

# Формирование начал исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста путём активизации познавательного процесса

Прокопьевский ГО, 2025

Выполнили воспитатели:  
Кондрашова О.О.  
Дубинина Н.В.  
Стефаненко Е.С  
Ершова А.П.



«Человека не может не занимать  
природа,  
он связан с ней тысячью  
неразрывных связей,  
он сын ее»

И.С. Тургенев



## **Цель:**

формирование начал исследовательской деятельности у дошкольников путём активизации познавательного процесса.

## **Задачи:**

- ❖ развивать любознательность и коммуникативные навыки;
- ❖ углублять представления о живой и неживой природе;
- ❖ способствовать к участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов;
- ❖ установление причинно-следственных связей;
- ❖ формировать представления о свойствах и качествах предметного мира;
- ❖ формировать познавательные действия, развитие воображения и творческой активности.

## **Формы экологического образования во 2 младшей группе:**

- ❖ Работа с родителями
- ❖ ООД
- ❖ Труд
- ❖ Игра
- ❖ Наблюдения
- ❖ Экспериментирование
- ❖ Праздники, развлечения
- ❖ Экскурсии по территории детского сада



## Развивающая предметно-пространственная среда

- ❖ Коллекции семян, природного материала
- ❖ Мини-огород
- ❖ Фотоальбомы, иллюстрации
- ❖ Экологические игры
- ❖ Макеты обитания диких и домашних животных
- ❖ Игрушки- аналоги, муляжи овощей и фруктов
- ❖ Наборы для экспериментирования



# *Центр экологии и экспериментирования*



# *Наблюдение в природе*



## *Труд на участке*



## *Взаимодействие с природой*



## *Обыгрывание сказок*



# *Экспериментирование с природными материалами*



# *Экспериментируем с водой*



# оод



*Спасибо за внимание!*

