

Конспект занятия в средней группе "Экскаватор" с использованием логических блоков Дьенеша

Тема: Логические блоки Дьенеша "Экскаватор"

Цель: Развитие логического мышления, умения анализировать, сравнивать, классифицировать по признакам, развитие речи и мелкой моторики.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
 - Закреплять знания о цвете (красный, синий, желтый, зеленый).
 - Закреплять знания о размере (большой, маленький).
 - Учить детей выделять и называть свойства предметов (цвет, форма, размер, толщина).
 - Развивать умение классифицировать блоки по одному, двум и трем признакам.
- **Развивающие:**
 - Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.
 - Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.
 - Развивать мелкую моторику рук.
 - Развивать речь, активизировать словарь детей.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать интерес к познавательной деятельности.
 - Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать друг друга.
 - Формировать положительное эмоциональное отношение к занятию.

Материалы и оборудование:

- Логические блоки Дьенеша (полный набор).
- Карточки с изображением свойств блоков (цвет, форма, размер, толщина).
- Изображение экскаватора (можно картинку, плакат, игрушку).
- Коробки для разбора блоков (по группам признаков).
- Музыкальное сопровождение.
- Небольшие игрушки или предметы (камешки, кубики) для "загрузки" в экскаватор.

Предварительная работа:

- Игры с логическими блоками Дьенеша (знакомство с формой, цветом, размером, толщиной).
- Рассматривание изображений экскаватора, беседа о его назначении и строении.
- Пальчиковая гимнастика, речевые игры.

Ход занятия:

Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите, кто к нам приехал?" (Показывает изображение экскаватора).

Воспитатель: "Что это за машина? Для чего она нужна? (Ответы детей). Правильно, экскаватор копает землю, перевозит грузы. А мы с вами сегодня будем строителями и будем помогать экскаватору!"

Воспитатель показывает карточки с изображением свойств блоков (цвет, форма, размер, толщина) и просит детей назвать их.

Воспитатель: "Ребята, давайте вспомним, какие бывают геометрические фигуры?" (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Воспитатель: "Какие бывают цвета у наших блоков?" (Красный, синий, желтый, зеленый).

Воспитатель: "А какие они по размеру?" (Большие и маленькие).

Игра "Разбери блоки"

Воспитатель: "Для нашего экскаватора нужны разные детали. Давайте разберем их по коробкам. В первую коробку мы положим все КРАСНЫЕ блоки, во вторую - все СИНИЕ, в третью - ЖЕЛТЫЕ, а в четвертую - ЗЕЛЕННЫЕ блоки."

Дети разбирают блоки по цвету. Воспитатель контролирует правильность выполнения задания, помогает затрудняющимся.

Усложнение: Можно предложить разобрать блоки по форме или размеру.

Физкультминутка "Мы - строители!"

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

"Мы строители, мы строим" (имитируют движения строителей).

"Кирпичи мы кладем ровно" (делают движения, как будто кладут кирпичи).

"Молоточком постучим" (стучат кулачком о кулачок).

"Все построим, все сделаем!" (разводят руки в стороны).

Игра "Построй экскаватор"

Воспитатель: "А теперь давайте построим свой экскаватор из блоков Дьенеша!"

Посмотрите на картинку (показывает картинку экскаватора). Что у экскаватора есть?" (Кабина, ковш, гусеницы).

Воспитатель предлагает детям разбиться на небольшие группы (по 2-3 человека).

Воспитатель: "Каждая группа построит свой экскаватор, используя блоки Дьенеша. Подумайте, какие блоки вам понадобятся для кабины, какие для ковша, а какие для гусениц. Не забывайте, что все детали должны быть прочными и надежными!"

Дети работают в группах, строят экскаватор из блоков. Воспитатель оказывает помощь, направляет, задает наводящие вопросы.

После завершения работы каждая группа представляет свой экскаватор и рассказывает, из каких блоков он сделан.

Игра "Загрузи экскаватор"

Воспитатель: "Наш экскаватор готов к работе! Давайте поможем ему загрузить груз. Но загружать мы будем только те блоки, которые..."

...Красные И большие.

...Круглые И маленькие.

...Четырехугольные И толстые.

...Не синие И не круглые.

Дети выбирают нужные блоки и "загружают" их в экскаватор (в качестве груза можно использовать небольшие игрушки или предметы).

Итог занятия

Воспитатель: "Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали? Все сегодня очень хорошо работали! Молодцы!"

Воспитатель хвалит детей за активное участие, отмечает их успехи и поощряет к дальнейшему изучению логических блоков Дьенеша.

Рефлексия: Что получилось хорошо?

Какие трудности возникли?

Что можно улучшить в следующий раз?

