

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Жемчужинка»



*Презентация*

*Духовно – нравственное воспитание дошкольников  
Совместная работа ДОУ, родителей и церкви.*



*Воспитатель высшей кв. категории  
Крашенинникова Т.Н*

# *Введение*

Окружающая ребёнка среда перенасыщена цифровыми источниками информации и техническими приборами для общения. Дети видят, как родители проводят время у экрана компьютера, телефона или планшета. Гаджеты легко захватывают и детское внимание, поэтому время передачи культуры общения, традиций, моральных основ может быть упущено, и сформировать нравственные качества в будущем окажется сложной задачей. Сегодня материальные ценности превозносятся над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Воспитание у детей любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей малой Родине, её людям, их культуре, творчеству.

## *Актуальность*

*«Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и детском саду.»*

**Ребёнок должен обрести моральные ориентиры в условиях технически и материально насыщенного окружения.**

**Нельзя прервать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа**

**«Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность**

## **Содержание духовно – нравственного воспитания дошкольного образования**

состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, городу, стране, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа.

Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах близкие каждому человеку образы: мать и отец, те кто даёт жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.



**Основные задачи  
духовно-нравственного  
воспитания:**

**1. Воспитывать уважение к  
нравственным нормам христианской  
морали.**

**2. Создавать условия для восприятия  
целостной картины мира.**

**3. Формировать чувство любви к Родине на  
основе изучения культурных  
национальных традиций.**

**4. Ориентировать семью на духовно-  
нравственное воспитание детей.**

## *Предполагаемые результаты*

*В результате целенаправленной воспитательной, систематической работы будут сформированы у детей элементы патриотизма и гражданской ответственности.*

Дети усвоят направленность и открытость к добру.

Сформируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, отношению со взрослыми и сверстниками.

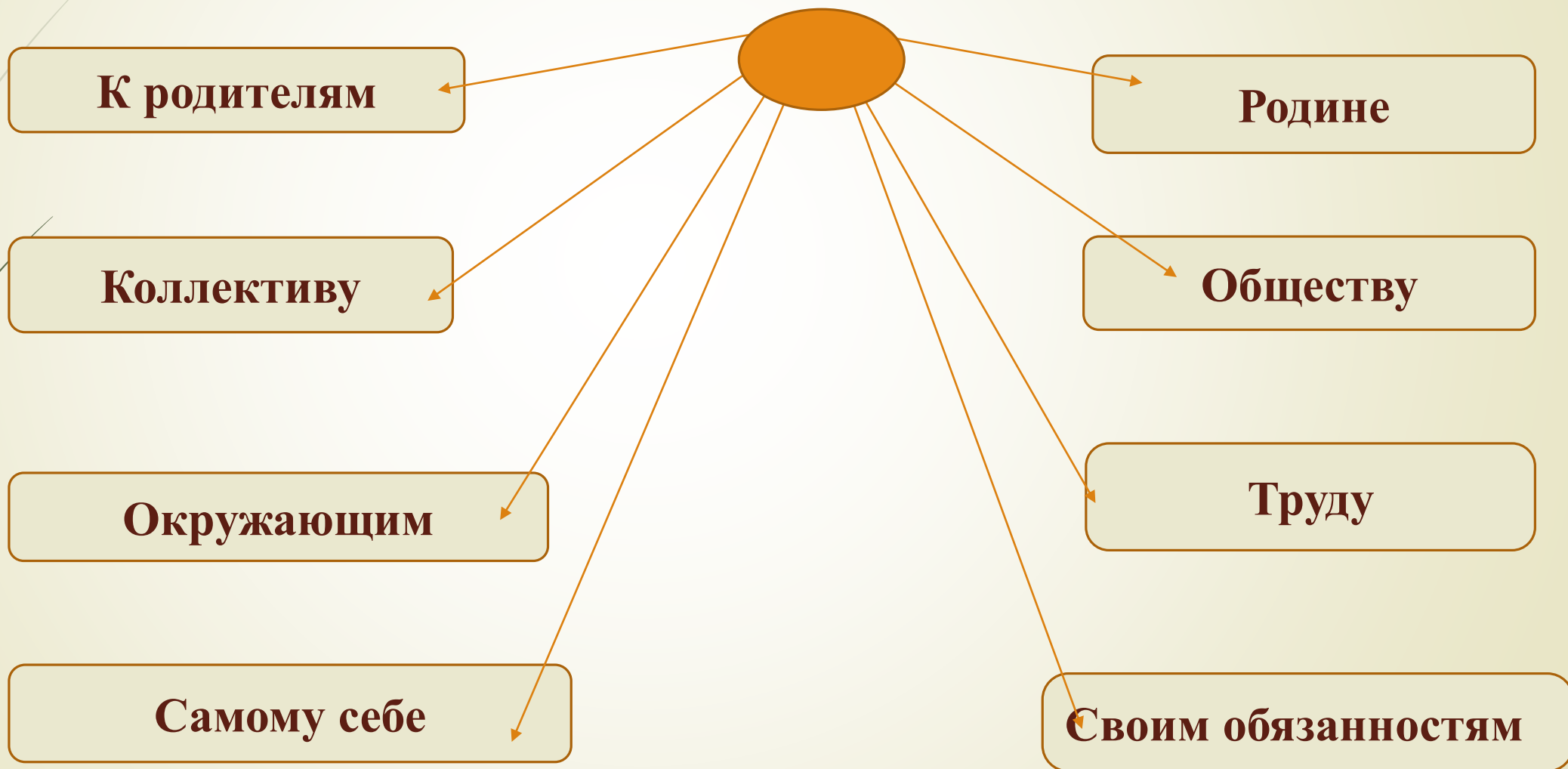
Проявят потребность и готовность к состраданию и сорадванию.


чувство патриотизма, потребность в самоотверженном служении на благо Отечества.

Познакомятся с православной культурой, формами традиционного семейного уклада, пониманием своего места в семье, будут принимать посильное участие в домашних делах.

Будут понимать ответственность за свои поступки и дела, деятельное отношение к труду.

*Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений*





The diagram features a central orange oval containing the text "Формы работы с детьми" in a stylized, italicized font. Surrounding this central oval are six other orange ovals, each containing a specific activity. The ovals are arranged in a circular pattern around the center. The background is a light beige color with a decorative orange horizontal bar at the top left and several thin, curved green lines on the left side.

**Проведение  
совместных  
праздников**

**Игры  
нравственного и  
духовно-  
нравственного  
содержания**

**Экскурсии,  
целевые  
прогулки**



***Формы работы  
с детьми***

**Знакомство с  
календарными  
православными и  
народными  
праздниками**

**Организация  
выставок**

**Художественно-  
творческая  
деятельность**



- 
- 
- чтение народных и авторских сказок, сказки о материнской любви;
  - серия занятий под названием «Дорогою добра», по воспитанию нравственных ценностей.
  - знакомство с календарными православными и народными праздниками (Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Благовещение, Троица, День семьи, любви и верности, Яблочный спас
  - тематические выставки детского творчества.
  - экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
  - экскурсии на природу (красота Божьего мира);
  - театрализованные представления на нравственные темы.
  - участие в социальных акциях: «Покормите птиц», «День памяти героев Отечества». 9 мая- День Победы  
«Окна Победы», «Чтение стихов ко Дню Победы»- видео ролики.  
«Своих не бросаем» - сбор посылок, письма, открытки своими руками участникам СВО.

**Трудовая деятельность, которая не заслуженно  
была забыта, убрана из работы ОУ  
Что посеешь, то и пожнёшь.**



**Мини- огород на  
окне, делаем  
зарисовки  
наблюдения за  
ростом растений -  
это возможность  
видеть  
результаты своей  
работы**

**«Чистый участок –  
чистая совесть»**





## Участие Епархиальных, благочинных в конкурсах:



Участие в Епархиальном конкурсе видео роликов «Мой приход»



Епархиальный конкурс «Пасха Красная»



Конкурс «Мамочка мой Ангел», «Красота Божьего мира»





## Театрализованные представления на нравственные темы



**Выставка творческих работ  
«Пасхальная радость»**

**Тематические выставки детского творчества.**



**Поделки Масленица**



**Выставка детских работ «Моя любимая мама»**



# Литература





# Участие в социальных акциях:

«Эколята  
весёлые ребята»



«Покормите  
птиц»



Домики для птиц



- Участие в социальных акциях: «Покормите птиц», «День памяти героев Отечества». 9 мая- День Победы, «Окна Победы», «Чтение стихов ко Дню Победы»- видео ролики, «День памяти, день скорби 22 июня». «Своих не бросаем» - сбор посылок, письма, открытки своими руками участникам СВО.





# Праздники гражданско - патриотического содержания



Видео  
поздравление



Праздник «День Единства»



Поздравление Защитников Отечества





**«Своих не бросаем» - сбор посылок совместно с детьми ВШ,  
письма, открытки своими руками участникам СВО.**





**Серия встреч с иереем Андреем  
Макеевым.( настоятелем храма в  
честь «Воскресения Христова»)**





- Знакомство с календарными православными и народными праздниками (Рождественские Святки, Масленица, «Вербное воскресение – Вход Господень в Иерусалим», Пасха, Благовещение, Троица, День семьи, любви и верности, Яблочный спас.

## Наши традиции

Фестиваль  
«Пасха Красная»



«Вербное воскресение –  
Вход Господень в  
Иерусалим»



Масленица





# Наши традиции



Рождественские Святки



День Святой Троицы -  
Пятидесятница







**экскурсии в храм  
с целью ознакомления с  
особенностями  
архитектуры,  
внутренним устройством,  
иконографией**





## - Экскурсии в Воскресную школу



экскурсии на  
природу  
(красота  
Божьего мира)





## -Экскурсия в Неклюдовскую библиотеку №1





**Народные игры являются неотъемлемой частью духовно- нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести**

**Игра** - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Игра - основной вид деятельности в детском саду.

Поэтому в своей работе я обращаюсь к игре: как к современной, так и к народной





# Русские народные игры: «Кто сильнее», «Ловкий в кругу», «Ручеёк», «Перетягивание каната», «Петушок», «Завивайся плетень», «Золотые ворота», «Лапта», «Прыганье через шапку», «





- **Дидактические игры** использую с национальным колоритом: «Чей сарафан?», «Укрась одежду национальным узором», «Сортируй узоры»,» Из каких частей состоит Российский флаг»,
- «Какие цвета Российского флага», «Собери герб России, Н.Новгорода, Бор из частей», «Время, время остановись к нашим предкам повернись», «Какие блюда русской кухни вы знаете», «Назови орудие труда», «Мой город любимый», «Назови растение», « Поймай рыбу», «Знатоки природы».



**Лейпбук «Семья»**



**«Чей сарафан?»**



**Собери герб России, Н. Новгорода, Бор из частей»**



# Дидактический материал



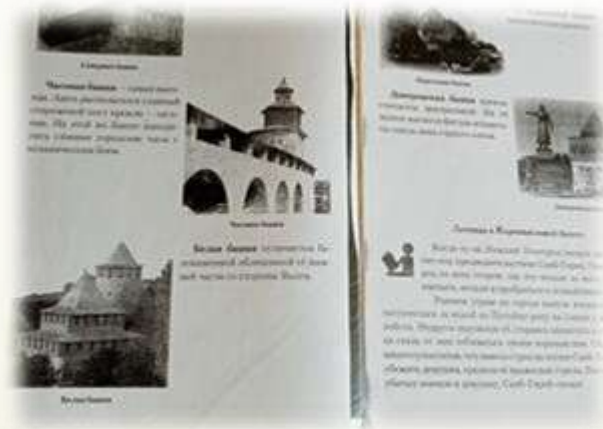
Достопримечательности пос. Неклюдово



Собери герб России



Макет «Русская изба»



Путешествие в прошлое Нижнего Н.



«Мой город любимый»

**В духовно-нравственном воспитании большая роль принадлежит не только дошкольному учреждению, которое посещает ребёнок, но и семье, в первую очередь семье!**

**Родители должны стать помощниками и союзниками педагогов в духовно-нравственном воспитании детей**

## **Формы работы с родителями**

**Анкетирование и тестирование родителей**

**Родительские собрания на духовно-нравственные темы**

**Участие родителей в мероприятиях детского сада**

**Открытые показы воспитательно-образовательного процесса; мастер классы**

**Совместные с родителями праздники**

**Индивидуальные беседы, консультации.**



# Участие родителей в мероприятиях, праздниках, театральной деятельности, пошив костюмов



**Инсценировка сказки на осеннем празднике с участием детей и родителей**



**Праздник «День защитника Отечества» - Папы принимали активное участие.**



**Праздник посвящённый МЖД 8 марта с подарками и чаепитием**



# Оказание помощи в организации экскурсий, оформление группы к праздникам



Экскурсия в  
библиотеку



Прогулка в берёзовой роще  
«Красота Божьего мира»

Экскурсия в Храм  
«Воскресение  
Христово»





# Участие в субботниках, мастер классах, конкурсах.

Родительско  
е собрание..



Акция «Свеча»  
— день памяти и  
скорби

всё это способствует единению  
родителей, детей, воспитателей.




Мастер класс для детей.  
Не традиционные  
техники рисования  
Крылова А.И.




Участие в  
субботниках,  
оформление  
участка  
группы.

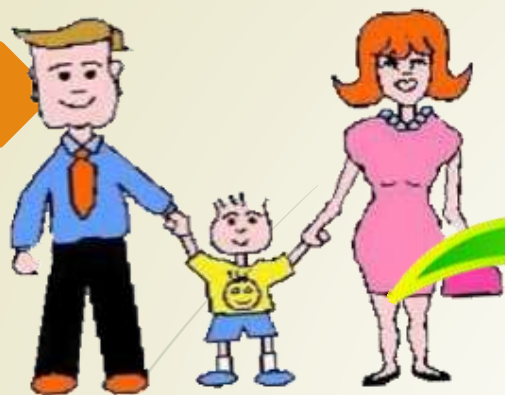




**Одним из очень важных условий эффективного формирования духовно-нравственных ценностей является индивидуальный подход. Именно индивидуальные свойства личности каждого ребёнка нужно учитывать и развивать в данном контексте.**

- 
- И нам взрослым очень важно не навредить, не сломать чистое и непосредственное восприятие окружающего мира, а осторожно зернышко за зёрнышком сеять доброе, честное, чистое в души детей. Воспитывать православное мировоззрение любовь, веру, надежду, милосердие.**





**Семья**



**Детский сад**

**ВЫВОД**



**Церковь**



**Государство**

**Спасибо за внимание!**  
**Слава Богу за всё!**

