

Управление по делам образования администрации
Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов) «Странник»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
от «04» сентября 2025 г.
Протокол № 1 от 04.09.2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«ЮНЫЙ РЫБОЛОВ»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 4 года

Год разработки программы: 2023 г.

Уровень освоения программы – продвинутый

Автор-составитель:
Антонов Алексей Анатольевич,
Щербаков Леонид Юрьевич,
педагоги дополнительного образования

г. Кыштым, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.3.1. Учебный план 1-го года обучения (4 часа в неделю).....	9
1.3.2. Учебный план 2-го года обучения (6 часов в неделю).....	14
1.3.3.Учебный план 3-го года обучения (6 часов в неделю).....	17
1.3.4. Учебный план 4-го года обучения (6 часов в неделю).....	20
1.4. Планируемые результаты	23
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	26
2.1. Календарный учебный график	26
2.2. Условия реализации программы	26
2.3. Формы аттестации и контроля	28
2.4. Оценочные материалы	29
2.5. Методические материалы	38
2.6. Воспитательная деятельность	38
2.7. Список литературы.....	41
Приложения	42
Приложение 1. Календарный учебный график.....	42
Приложение 2. Мониторинг результатов обучения.....	43
Приложение 3. Мониторинг развития личностных качеств обучающихся.....	48
Приложение 4. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	51
Приложение 5. Сводный мониторинг результатов реализации программы	55
Приложение 6. Карта учёта творческих достижений обучающихся.....	56

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный рыболов» разработана и реализуется на основе действующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023;
- Локальный акт МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» от 29.05.2018 № 33-01 ОД «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Направленность программы

Программа «Юный рыболов» является дополнительной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности. Программа реализуется в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» г. Кыштыма с 2023 года.

Уровень освоения Программы – продвинутый.

Актуальность Программы

Данное направление не имеет аналогов в городе Кыштым. Сегодня любительское и спортивное рыболовство, пожалуй, самый массовый и популярный вид активного отдыха во всех странах мира. В разные времена года - зимой, когда землю покрывают внушительные толщи снега, и летом, когда с самого утра немыслимо припекает солнце, выходят рыболовы с удочками на берега рек, прудов и озёр.

Многими замечено, что человек, однажды взявшись за удилище, никогда не сможет забыть азарт рыбалки, это щемящее чувство волнения, радости и покоя. Может быть, это обусловлено древними инстинктами человека, когда от его улова, от умения не пропустить поклёвку и вовремя подсечь зависели питание и жизнь. Может быть, в рыбалке человек находит способ снять стрессы, ставшие такими распространёнными в наш нелёгкий индустриальный век. Наконец, человек может отправляться рыбачить просто для того, чтобы побывать наедине с природой, насладиться тишиной и покоем мирной, неторопливой жизни.

Спортивное рыболовство — ловля рыбы спортивными снастями, вид активного отдыха, практикуется как спорт или хобби. Нередко рыболовы-спортсмены объединяются в клубы, которые проводят регулярные соревнования.

Рыболовство является экологически исправленной производной рыболовства, как вида развлечения.

Рыбной ловлей человек занимается с древнейших времен. Сделав крючок из рыбьей кости и леску из жилы животного, наши далёкие предки создали первую удочку, с помощью которой добывали себе пищу. Шли века, совершенствовались способы ловли рыбы, изменялись и рыболовные снасти.

Спортивное рыболовство – это увлекательная охота за рыбой и вместе с тем тесное общение с природой. Рыбак тот же турист, любящий природу и познающий её тайны.

Спортивное рыболовство для городских жителей в большинстве случаев связано с выездом из душного, пыльного города на лоно природы. Красота водоёмов, чистый воздух, активные действия во время рыбалки благотворно воздействуют на организм, укрепляют нервную систему, улучшают самочувствие. Спортивная ловля рыбы доступна людям самых различных возрастов. Доступность, увлекательность и несомненная польза для здоровья способствуют широкому распространению спортивного рыболовства.

Кыштым находится в уникальном природном месте и его называют «Кыштымской Венецией». Вокруг города огромное количество озер: Увильды, Аргазинское водохранилище, Сугомак, Ново-Кыштымское водохранилище, Тёмное и другие. Всё это способствует развитию рыболовного спорта в Кыштыме. Для популяризации рыболовного спорта необходимо его развивать на детско-юношеском уровне.

В процессе теоретических занятий, тренировок и соревнований обучающиеся получат информацию и будут совершенствовать навыки спортивного и любительского рыболовства, закалять бойцовские качества характера, учиться бороться за победу в трудных условиях соревнований. Кроме этого, воспитанникам прививается чувство уважения к природе, закрепляются навыки бережного отношения к водным биоресурсам и окружающей среде в целом.

Новизна программы заключается в приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств, коллективных действий. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной предметной деятельности также является отличительной чертой данной Программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих.

Обучающиеся получают знания о родном крае, туристском снаряжении, по ихтиологии рыб Челябинской области, изучают правила любительского и спортивного рыболовства Западно-Сибирского рыбохозяйственного бассейна для Челябинской области, регламент и правила проведения соревнований по спортивному рыболовству в летний и зимний периоды. Также обучающиеся познакомятся с техникой и тактикой различных видов спортивного и любительского рыболовства.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный рыболов» является многогранность содержания, доступность для занятий с детьми разного уровня подготовленности, использование технологий личностно-ориентированного обучения, направленных на развитие индивидуальных спортивных способностей, самореализацию в процессе достижения результатов, её социальной направленности.

В процессе реализации Программы обучающиеся, имеющие различный уровень физической подготовки, могут приобщиться к активным занятиям рыболовством, получить социальную практику общения в детском коллективе, а также уделить внимание вопросу формирования привычки к активному и здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность программы заключается в реализации цели и задач, руководствуясь принципами равноправия и терпимости. Взаимоуважение и взаимопонимание, как среди обучающихся, так и в отношениях педагог-ученик, учёт индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка, его темперамента и черт характера. Создание эмоциональной обстановки сотрудничества, командного духа, но, в то же время, и воспитание соперничества в условиях тренировок и соревнований.

Обучающиеся повышают физическую подготовленность, воспитывают характер, выносливость, также формируют потребность в активном и здоровом образе жизни. Занятия рыболовством учат подростков мужественности, преодолению усталости, неуверенности, физического и психического напряжения.

Адресат программы

Учащиеся общеобразовательных школ, студенты техникума в возрасте от 10 до 16 лет, готовые приобретать и совершенствовать навыки любительского и спортивного рыболовства.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям рыболовным спортом, по личному желанию ребенка и заявлению родителей (законного представителя).

Возрастные особенности детей 10-16 лет

Подростковый возраст — это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. У подростков достаточно высокими темпами улучшаются отдельные координационные способности (в метаниях на меткость и на дальность, в спортивно-игровых двигательных действиях), силовые и скоростно-силовые способности; умеренно увеличиваются скоростные способности и выносливость. Низкие темпы наблюдаются в развитии гибкости. Происходят значительные изменения в психике. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям, появление так называемого чувства взрослости.

Объём программы: 792 часа.

Формы обучения: Форма занятий - очная.

Сроки реализации программы: Программа разработана на 4 года, на 36 учебных недель в год.

Год обучения	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю (час/нед)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки в год
1 год	10-13 лет	15	4	144
2 год	11-14 лет	12	6	216
3 год	12-15 лет	14	6	216
4 год	13-16 лет	10	6	216

Методы обучения:

- практический;
- коммуникативный;
- метод сенсорного восприятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Типы занятий

Комбинированные – изложение нового материала, практическая работа для закрепления полученных знаний, проверка творческих заданий и пройденного материала, анализ результатов работы.

Формы занятий: лекции, практические занятия (тренировки и соревнования на водоёмах, занятия в учебной аудитории), мастер-классы.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утверждённого директором учреждения.

1 год обучения - два раза в неделю по 2 учебных часа

2 год обучения - два раза в неделю по 3 учебных часа

3 год обучения - два раза в неделю по 3 учебных часа

4 год обучения - два раза в неделю по 3 учебных часа

Продолжительность одного учебного занятия – 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для обучения детей основам любительского и спортивного рыболовства и туризма.

Задачи:

Предметные:

- изучение ихтиофауны Челябинской области;
- изучение правил и основ туризма;
- изучение правил любительского и спортивного рыболовства;
- изучение снастей, способов и методов спортивного и любительского рыболовства;
- освоение приёмов пользования различными спортивными рыболовными снастями;
- участие в спортивных соревнованиях по рыболовному спорту и получение спортивных разрядов по их итогам.

Метапредметные:

- развитие физических качеств обучающихся;
- формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат своих действий;
- развитие изобретательности в применении полученных знаний и умений;
- развитие творческого подхода при выполнении заданий.

Личностные:

- воспитание уважительного и бережного отношения к природе;
- воспитание терпения и усидчивости;
- воспитание духа соперничества и бойцовских качеств характера;
- воспитание сотрудничества и командного духа.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план 1-го года обучения (4 часа в неделю)

№ n/n	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу.	2	1	1	Устный опрос, вводное анкетирование
2.	Туризм	20	7,5	12,5	
2.1.	Реки, озёра, горы Кыштымского городского округа	2	1	1	Тестирование
2.2.	Достопримечательности Кыштыма	2	0,5	1,5	
2.3.	Основы туризма. Узлы. Бивуак. Виды костров.	8	3	5	
2.4.	Основы туризма. Личное и общественное снаряжение.	8	3	5	
3.	Физическая подготовка рыболова-спортсмена	2	1,5	0,5	
3.1.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках и соревнованиях	0,5	0,5	0	Наблюдение, устный опрос
3.2.	Общая и физическая подготовка начинающего рыболова-спортсмена	1,5	1	0,5	
4.	Нормативные акты и ихтиология	8	7	1	
4.1.	Региональные правила любительского рыболовства Челябинской области	2	1	1	Тестирование. Промежуточная аттестация.
4.2.	Основы ихтиологии	2	2	0	Устный опрос
4.3.	Общий обзор летних видов рыбной ловли	2	2	0	
4.4.	Общий обзор зимних видов рыбной ловли	2	2	0	
5.	Спортивное рыболовство	14	11	3	
5.1.	Снаряжение и техника безопасности рыболова-	4	4	0	Устный опрос

	спортсмена				
5.2.	Правила вида спорта «Рыболовный спорт»	8	6	2	Тестирование по дисциплинам «Ловля на мормышку со льда», «Ловля поплавочной удочкой» Устный опрос
5.3.	Едина всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».	2	1	1	Тестирование
6.	Тактика и техника ловли рыбы.	98	2	96	
6.1.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»	52	1	58	Наблюдение. Тренировки, контрольные тренировки.
6.2.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой»	46	1	38	Официальные соревнования, фестивали, турниры. Промежуточная (повторная) аттестация.
	Итого часов:	144	30	114	

Содержание программы первого года обучения

Тема 1. Введение в образовательную программу (2 часа)

Теория: Вводное занятие: Знакомство с планом работы клуба «Юный рыболов» на первый год обучения. Правила поведения. Заполнение анкеты.

Практика: Просмотр мотивирующего фильма с комментариями эпизодов.

Тема 2. Туризм (20 часов)

2.1. Реки, озёра, горы Кыштымского городского округа

Теория: Река Кыштым. Река Егоза. Озеро Увильды. Аргазинское водохранилище. Верхне-Кыштымское водохранилище Ново-Кыштымское водохранилище. Озеро Сугомак. Озеро Тёмное. Озеро Долгое. Уральский хребет. Гора Сугомак. Гора Егоза. Гора Тёплая. Потанины горы. Гора Липовая. Гора Осиновая. Гора Саргина.

Практика: Знакомство с картой Кыштымского городского округа.

2.2. Достопримечательности Кыштыма

Теория: Белый Дом. Церковь Сочествия Святого Духа на Апостолов. Храм Рождества Христова. Народный Дом. Дом Дружинина. Женская Гимназия.

Практика: **Ознакомительная** экскурсия.

2.3. Основы туризма. Узлы. Бивуак. Виды костров.

Теория: Понятие «туризм». Виды туризма. Обустройства бивуака. Виды костров. Виды узлов.

Практика: вязка узлов, складывание всех видов костра, установка палатки и тента.

2.4. Основы туризма. Личное и общественное снаряжение.

Теория: Личное снаряжение по временам года. Общественное снаряжение: палатки, спальники, котлы. Как использовать?

Практика: сбор личного и общественного снаряжения по временам года. Дидактические игры.

Тема 3. Физическая подготовка рыболова-спортсмена (2 часа)

3.1. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках и соревнованиях

Теория: Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях рыболовным спортом. Показания и противопоказания к занятиям различными видами рыболовного спорта.

Объективные данные: частота пульса, вес, давление. Субъективные и объективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение, оценка изменений частоты пульса.

Понятие о «спортивной форме», утомлении, об остром и хроническом состоянии при перетренировке. Принципы восстановительной терапии, меры предупреждения переутомления. Дневник самоконтроля.

Практика: Измерение пульса. Ведение дневника самоконтроля.

3.2. Общая физическая подготовка начинающего рыболова-спортсмена.

Практика: Ходьба в медленном и быстром темпе. Медленный бег. Поднятие в гору. Отжимание. Подтягивание. Поднятие туловища из положения лёжа. Брусья. Скакала.

Разминка перед тренировками и соревнованиями. Разминка головы и шеи, туловища, ног и рук. Закрепление видов упражнения для разминки. Выполнение упражнений перед тренировками и соревнованиями.

Тема 4. Нормативные акты и ихтиология (8 часов)

4.1. Региональные правила любительского рыболовства субъектов РФ.

Теория: Цель, стоящая перед любительским рыболовством и вытекающие из этого задачи. Категории водоёмов. Права и обязанности рыболовов. Охрана рыбных запасов. Красная книга. Режим любительского и спортивного рыболовства: запреты на лов рыбы, меры веса и размера на рыбу. Любительские и спортивные снасти (удочка, спиннинг, донка и пр.). Браконьерские снасти (электроудочка, сеть, перемёт, багрилка и пр.).

Практика: Знакомство со снастями и их разнообразием.

4.2. Основы ихтиологии.

Теория: Хищные и мирные виды рыб. Образ жизни и повадки рыб, встречающихся в Челябинской области. Питание рыб. Органы чувств (вкуса, обоняния, зрения и слуха) у рыб. Влияние температуры внешней среды, давления, времени суток, фаз луны, термоклина и других факторов на поведение рыб в воде. Поведение рыбы весной, летом, осенью и зимой. Преднерестовый, нерестовый и посленерестовый периоды в жизни рыб.

Практика: Тестирование на знания основных видов рыб.

4.3. Обзор основных летних видов спортивного рыболовства.

Теория: Ловля рыбы летней поплавочной удочкой. Ловля удочкой методом квивертеп (фидер). Ловля на спиннинг. Карпфишинг.

Практика: Знакомство со снастями и их разнообразием.

4.4. Обзор основных зимних видов спортивного рыболовства.

Теория: Ловля рыбы на мормышку со льда. Ловля рыбы на блесну со льда.

Практика: Знакомство со снастями и их разнообразием.

Тема 5. Спортивное рыболовство (14 часов)

5.1. Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена.

Теория: Перечень личного снаряжения для занятия спортивной рыбной ловлей, требования к нему. Назначение и устройство рыболовных снастей (удочки, катушки, поплавки, лески, поводки, грузила, крючки, вертлюжки, заводные кольца, застёжки, блёсны, джиговые приманки и пр.) и принадлежностей (подсачек, багорик, черпак, садок, кукан, кормушка, отцеп, экстрактор, зевник, глубомер, подставка под удилище, сигнализатор поклёвки, пешня, ледобур, чехол или коробка для блёсен, рыболовный ящик). Правила размещения предметов в рыболовной сумке или рюкзаке.

Одежда (термобельё, носки, спортивный костюм, жилет, плащ, комбинезон, головные уборы, перчатки, обувь) и инвентарь для летних и зимних

соревнований. Соблюдение дисциплины во время соревнований. Ответственность каждого члена команды перед собой и другими членами в соблюдении мер безопасности. Меры безопасности у воды и на воде при проведении соревнований. Правила пользования спасательными средствами (жилеты, пояса, спасательные концы, верёвки и пр.). Подручные средства для оказания помощи потерпевшим. Субъективные и объективные опасности на соревнованиях.

Практика: Знакомство со снаряжениями.

5.2. Правила вида спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Общее положение. Общий порядок проведения соревнований. Ловля на мормышку со льда. Ловля поплавочной удочкой.

Практика: Тестирование на знания основ правил по дисциплинам «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля на мормышку со льда».

5.3. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Нормы и разряды в рыболовном спорте. Условия их выполнения.

Практика: Тестирование на знания основ ЕВСК.

Тема 6. Тактика и техника ловли рыбы (98 часов)

6.1. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»

Теория: Техника безопасности при обращении с буром. Техника безопасности при перемещении по льду. Применяемые удочки, катушки, лески, кивки, мормышки. Определение рельефа дна. Прикармливание. Способы привязывания приманок. Отцеп. Тактика и техника. Виды проводок. Особенности ловли основной «спортивной рыбы»: ловля окуня, ловля ерша, ловля плотвы.

Практика: Отработка перевязывания приманок. Отработка техники и тактики лова. Упражнения «Дорожка», «Шахматы», «Бурим-ловим», спортивные эстафеты. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях.

6.2. Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой».

Теория: Типы удочек. Оснащение. Огрузка поплавков. Подготовка поводков. Подбор крючков. Выбор места лова. Подготовка инвентаря. Ловля с предельно-далней дистанции. Определение бровок на водоёме. Способы лова на течение и в стоячей воде. Прикормка и насадка. Подсечка. Вываживание.

Практика: Отработка подготовки поводков. Отработка техники и тактики ловли рыбы. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов.

1.3.2. Учебный план 2-го года обучения (6 часов в неделю)

№ n/n	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	3	3	0	Устный опрос
2.	Основы туризма	20	5	15	Тестирование
3.	Нормативные акты и ихтиология	6	5	1	
3.1.	Правила любительского рыболовства Челябинской области	3	2	1	Тестирование
3.2.	Основы ихтиологии	3	3	0	Устный опрос
4.	Спортивное рыболовство	33	23	10	
4.1.	Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена	3	3	0	Устный опрос
4.2.	Правила вида спорта «Рыболовный спорт»	27	18	9	Тестирование по дисциплинам «Ловля на мормышку со льда», «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля спиннингом с берега». Промежуточная аттестация.
4.3.	Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт»	3	2	1	Тестирование
5.	Тактика и техника ловли рыбы	154	9	145	
5.1.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега»	21	3	18	Наблюдение. Тренировки, контрольные тренировки. Официальные соревнования, фестивали, турниры. Промежуточная (повторная) аттестация
5.2.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»	73	3	70	
5.3.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой»	60	3	57	
Итого часов:		216	45	171	

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие (3 часа)

Теория: Знакомство с планом работы клуба «Юный рыболов» на второй год обучения. Правила поведения. Заполнение анкеты.

Тема 2. Основы туризма (20 часов)

Теория: Понятие «туризм». Виды туризма. Обустройства бивуака. Виды костров. Виды узлов. Личное и общественное снаряжение.

Практика: вязка узлов, складывание всех видов костров, установка палатки и тента, сбор личного и общественного снаряжения. Дидактические игры.

Тема 3. Нормативные акты и ихтиология (6 часов)

3.1. Региональные правила любительского рыболовства Челябинской области.

Теория: Разрешённые и запрещённые законом рыболовные снасти. Период нереста. Допустимый размер пойманых водных биоресурсов по видам рыб.

Практика: Знакомство со снастями и их разнообразием.

3.2. Основы ихтиологии.

Теория: Основы ихтиологии. Поведение окуня в разные времена года.

Практика: Тестирование на знания основных видов рыб.

Тема 4. Спортивное рыболовство (33 часа)

4.1. Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена.

Теория: Перечень личного снаряжения для занятия спортивной рыбной ловлей, требования к нему. Соблюдение дисциплины во время соревнований. Меры безопасности у воды и на воде при проведении соревнований. Подручные средства для оказания помощи потерпевшим. Субъективные и объективные опасности на соревнованиях.

4.2. Правила вида спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Общее положение. Требования к участникам соревнований. Общий порядок проведения соревнований. Определение результатов соревнований. Ловля спиннингом с берега. Ловля на мормышку со льда. Ловля поплавочной удочкой.

Практика: Тестирование на знания основ правил по дисциплинам «Ловля на мормышку со льда», «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля спиннингом с берега». Самостоятельное определение результатов соревнований.

4.3. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Нормы и разряды в рыболовном спорте. Условия их выполнения.

Практика: Тестирование на знания основ ЕВСК.

Тема 5. Тактика и техника ловли рыбы (154 часов)

5.1. Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега».

Теория: Применяемые спиннинги и катушки. Выбор моно- или плетёной лески в зависимости от способа ловли рыбы. Ловля на колеблющиеся блёсны. Ловля на вращающие блёсны. Ультралайтовая ловля рыбы на лёгкие блёсны. Проводка блесны. Привязывание воблера. Ловля плавающими, суспендерами и тонущими воблерами. Виды проводок. Вываживание.

Практика: Отработка перевязывания приманок. Отработка дальности и точности заброса. Отработка техники и тактики лова рыбы. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

5.2. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»

Теория: Техника безопасности при обращении с буром. Техника безопасности при перемещении по льду. Способы привязывания приманок. Тактика и техника. Виды проводок. Вываживание.

Практика: Отработка перевязывания приманок. Отработка техники и тактики лова. Упражнения «Карусель», «Двойка», «Дорожка», «Шахматы», «Бурим-ловим», «Поймал? Беги!». Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

5.3. Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой».

Теория: Оснащение удочки в зависимости от типа удилища. Подготовка поводков и инвентаря. Способы лова на течение и в стоячей воде. Прикормка и насадка. Вываживание.

Практика: Отработка подготовки поводков. Отработка техники и тактики ловли рыбы. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

1.3.3. Учебный план 3-го года обучения (6 часов в неделю)

№ n/n	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2.	Основы туризма	15	3	12	
3.	Нормативные акты. Региональные правила любительского рыболовства Челябинской области	2	1	1	Тестирование
4.	Спортивное рыболовство	18	11	7	
4.1.	Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена	1	1	0	Устный опрос
4.2.	Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт»	2	1	1	Тестирование
4.3.	Правила вида спорта «Рыболовный спорт»	15	9	6	Тестирование по дисциплинам «Ловля на мормышку со льда», «Ловля на спиннинг с берега», «Ловля поплавочной удочкой». Промежуточная аттестация. Практическое занятие по определению результатов соревнований.
5.	Тактика и техника ловли рыбы	180	12	168	
5.1	Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега»	43	2	40	Наблюдение. Тренировки, контрольные тренировки. Официальные соревнования, фестивали, турниры. Промежуточная (повторная) аттестация
5.2.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»	98	8	90	
5.3.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой»	39	2	38	
Итого часов:		216	28	188	

Содержание учебного плана 3-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Знакомство с планом работы клуба «Юный рыболов» на третий год обучения. Правила поведения.

Тема 2. Основы туризма (15 часов)

Теория: Понятие «туризм». Виды туризма. Обустройства бивуака. Виды костров. Виды узлов. Личное и общественное снаряжение.

Практика: вязка узлов, складывание всех видов костров, установка палатки и тента, сбор личного и общественного снаряжения. Дидактические игры.

Тема 3. Нормативные акты. Региональные правила любительского рыболовства Челябинской области (2 часа)

Теория: Разрешённые и запрещённые законом рыболовные снасти. Период нереста. Допустимый размер пойманых водных биоресурсов по видам рыб.

Практика: Тестирование на знание Правил.

Тема 4. Спортивное рыболовство (18 часов)

4.1. Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена.

Теория: Перечень личного снаряжения для занятия спортивной рыбной ловлей, требования к нему. Соблюдение дисциплины во время соревнований. Меры безопасности у воды и на воде при проведении соревнований. Подручные средства для оказания помощи потерпевшим.

4.2. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Нормы и разряды в рыболовном спорте. Условия их выполнения.

Практика: Тестирование на знания основ ЕВСК.

4.3. Правила вида спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Общее положение. Требования к участникам соревнований. Общий порядок проведения соревнований. Определение результатов соревнований. Ловля спиннингом с берега. Ловля на мормышку со льда. Ловля поплавочной удочкой.

Практика: Тестирование на знания основ правил по дисциплинам «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля на мормышку со льда», «Ловля спиннингом с берега». Самостоятельное определение результатов соревнований.

Тема 5. Тактика и техника ловли рыбы (180 часов)

5.1. Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега».

Теория: Ловля на виброхвосты. Ловля на твистеры. Ловля на слаги. Определение бровок и перепадов глубин. Ловля рыбы на микро-джиг, нано-джиг, отводной поводок. Виды проводок. Вываживание.

Практика: Отработка перевязывания приманок. Отработка дальности и точности заброса. Отработка техники и тактики ловли рыбы. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях или турнирах.

5.2. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»

Теория: Тактика и техника. Виды проводок. Вываживание.

Практика: Отработка перевязывания приманок. Отработка техники и тактики ловли рыбы. Упражнения «Карусель», «Двойка», «Дорожка», «Шахматы», «Бурим-ловим», «Поймал? Беги!». Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

5.3. Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой».

Теория: Оснащение удочки. Подготовка оснастки. Способы лова на течение и в стоячей воде. Прикормка и насадка. Подсечка. Вываживание.

Практика: Отработка подготовки оснастки поплавочных удлищ. Отработка техники и тактики ловли рыбы. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

1.3.4. Учебный план 4-го года обучения (6 часов в неделю)

№ n/n	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2.	Нормативные акты. Региональные правила любительского рыболовства Челябинской области	1	0,5	0,5	Тестирование
3.	Спортивное рыболовство	19	10,5	8,5	
3.1.	Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена	1	1	0	Устный опрос
3.2.	Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт»	1	0,5	0,5	Тестирование
3.2.	Правила вида спорта «Рыболовный спорт»	17	9	8	Тестирование по дисциплинам «Ловля на мормышку со льда», «Ловля спиннингом с берега», «Ловля на блесну со льда», «Ловля поплавочной удочкой». Промежуточная аттестация.
4.	Тактика и техника ловли рыбы	195	12	183	
4.1	Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега»	48	3	45	Nаблюдение.
4.2.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»	99	3	96	Тренировки, контрольные тренировки.
4.3.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля на блесну со льда»	9	3	6	Официальные соревнования, фестивали, турниры.
4.4.	Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой»	39	3	36	Промежуточная (повторная) аттестация.
Итого часов:		216	24	192	

Содержание учебного плана 4-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Знакомство с планом работы клуба «Юный рыболов» на четвёртый год обучения. Правила поведения.

Тема 2. Нормативные акты. Региональные правила любительского рыболовства Челябинской области (1 час)

Теория: Разрешённые и запрещённые законом рыболовные снасти. Период нереста. Допустимый размер пойманных водных биоресурсов по видам рыб.

Практика: Тестирование на знание Правил.

Тема 3. Спортивное рыболовство (19 часов)

3.1. Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена.

Теория: Перечень личного снаряжения для занятия спортивной рыбной ловлей, требования к нему. Соблюдение дисциплины во время соревнований. Меры безопасности у воды и на воде при проведении соревнований. Подручные средства для оказания помощи потерпевшим.

3.2. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Нормы и разряды в рыболовном спорте. Условия их выполнения.

Практика: Тестирование на знания основ ЕВСК.

3.3. Правила вида спорта «Рыболовный спорт».

Теория: Общее положение. Требования к участникам соревнований. Общий порядок проведения соревнований. Требования к формированию судейской коллегии. Определение результатов соревнований. Ловля спиннингом с берега. Ловля на мормышку со льда. Ловля на блесну со льда. Ловля поплавочной удочкой.

Практика: Тестирование на знания основ правил по дисциплинам «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля на мормышку со льда», «Ловля на блесну со льда», «Ловля спиннингом с берега». Самостоятельное определение результатов соревнований. Участие в судействе соревнований.

Тема 4. Тактика и техника ловли рыбы (195 часов)

4.1. Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега».

Теория: Ловля на виброхвосты. Ловля на твистеры. Ловля на слаги. Ловля рыбы на микроджиг и наноджиг, отводной поводок. Виды проводок. Вываживание. Мормышинг. Особенности ловли спиннингом на мормышку.

Практика: Отработка техники и тактики ловли рыбы. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях или турнирах.

4.2. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда».

Теория: Тактика и техника. Виды проводок. Вываживание. Плотва и окунь на соревнованиях. Крупная рыба на соревнованиях.

Практика: Отработка перевязывания приманок.

Отработка техники и тактики ловли рыбы. Упражнения «Карусель», «Двойка», «Дорожка», «Шахматы», «Бурим-ловим», «Поймал? Беги!». Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

4.3. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на блесну со льда».

Теория: Определение рельефа дна. Способы привязывания приманок. Тактика и техника. Виды проводок. Вываживание. Окунь на соревнованиях.

Практика: Отработка перевязывания приманок. Отработка техники и тактики ловли рыбы. Упражнения «Дорожка», «Шахматы», «Поймал? Беги!», «Треугольник». Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

4.4. Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой».

Теория: Оснащение удочки. Подготовка оснастки. Способы лова на течение и в стоячей воде. Прикормка и насадка. Подсечка. Вываживание.

Практика: Отработка подготовки оснастки поплавочных удлищ. Отработка техники и тактики ловли рыбы. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов. Тренировка. Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях, фестивалях, турнирах.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты 1-го года обучения

Предметные:

В результате обучения обучающиеся:

- познакомятся с избранным видом спорта;
- познакомятся с родным краем;
- познакомятся с правилами и основами туризма;
- изучат правила проведения соревнований в ловле на мормышку со льда, в ловле на поплавочную удочку;
- научатся базовым вариантам подготовки рыболовных снастей в ловле на мормышку со льда и в ловле поплавочной удочкой;
- научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы на мормышку со льда и поплавочной удочкой.

Метапредметные:

В результате обучения обучающиеся:

- получат первый опыт участия в соревнованиях по рыболовному спорту;
- получат возможность по результатам соревнований завоевать спортивный разряд по рыболовному спорту;
- проявят интерес к регулярным занятиям физической культурой средствами избранного вида спорта;
- овладеют навыками спортивного рыболовства и культурной рыбалки.

Личностные:

В результате обучения обучающиеся:

- улучшат мелкую моторику рук,
- улучшат общее физическое состояние организма;
- познакомятся с навыками психологической подготовки к соревнованиям;
- улучшат свои коммуникативные способности.

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные:

В результате обучения обучающиеся:

- познакомятся с правилами и основами туризма;
- научатся базовым вариантами подготовки рыболовных снастей в ловле спиннингом с берега;
- изучат правила проведения соревнований в дисциплине «Ловля спиннингом с берега»;
- научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы спиннингом с берега на блёсны и воблеры.

Метапредметные:

В результате обучения обучающиеся:

- научатся самостоятельно мотивировать себя на достижение высокого спортивного результата в избранном виде спорта;
- научатся соблюдать правила любительского и спортивного рыболовства на соревнованиях и при любительской самостоятельной рыбалки;
- получат возможность по результатам соревнований завоевать спортивный разряд по рыболовному спорту;
- овладеют навыками бережного отношения к природе.

Личностные:

В результате обучения обучающиеся:

- разовьют внимание, память, мышление, мелкую моторику рук;
- овладеют навыками психологической подготовки к соревнованиям;
- приобретут навыки работы в коллективе;
- разовьют навыки самостоятельного принятия решений в условиях изменяющейся обстановки.

Планируемые результаты 3-го года обучения

Предметные:

В результате обучения обучающиеся:

- познакомятся с правилами и основами туризма;
- научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы спиннингом с берега на микроджиг и наноджиг, на отводной поводок;
- научатся самостоятельно определять результаты соревнований по рыболовному спорту;
- получат опыт судейства соревнований в рыболовном спорте.

Метапредметные:

В результате обучения обучающиеся:

- будут обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий спортом;
- научатся самостоятельно заниматься спортивной и любительской ловлей с учётом требований к безопасности;
- получат возможность по результатам соревнований завоевать спортивный разряд по рыболовному спорту.

Личностные:

В результате обучения обучающиеся:

- разовьют силу воли, стремление к победе, дисциплинированность, быстроту реакции;
- разовьют трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Планируемые результаты 4-го года обучения

Предметные:

В результате обучения обучающиеся:

- научатся базовыми вариантами подготовки рыболовных снастей в ловле на блесну со льда;
- изучат правила проведения соревнований по ловле на блесну со льда.
- научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы на блесну со льда;
- научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы спиннингом с берега на мормышку (мормышинг).

Метапредметные:

В результате обучения обучающиеся:

- получат возможность по результатам соревнований завоевать спортивный разряд по рыболовному спорту;
- научатся самостоятельно совершенствовать приобретённые навыки.

Личностные:

В результате обучения обучающиеся:

- научатся понимать и исправлять ошибки во время соревнований, сохранять рассудительность, хладнокровие и сдержанность.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебном графиком в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график представлен в Приложении № 1.

2.2. Условия реализации программы

Принципы работы:

- принцип добровольности (зачисление обучающегося в группу возможно только по его желанию и при письменном согласии его родителей);
- принцип взаимоуважения (всё общение обучающегося со сверстниками и с педагогом должно строиться на основе взаимоуважения, равно как и общение педагога с каждым членом коллектива);
- принцип личностного подхода (личность каждого ребёнка является непреложной ценностью);
- принцип адекватности возрасту и уровню развития (методы, приемы, формы и средства обучения должны соответствовать возрасту и психолого-физиологическим особенностям обучающихся);
- принцип опоры на интерес (все занятия должны быть интересны для обучающихся);
- принцип ориентации на достижение успеха (необходимо создавать условия для поддержания у обучающихся веры в собственные силы и в возможность достижения успеха);
- принцип доступности (излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию обучающимся);
- принцип последовательности (изложение материала должно иметь логическую последовательность).

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте 7-15 лет в системе дополнительного образования детей.

Набор детей проводится в сентябре месяце. Комплектование группы проводится с 1 сентября до 15 сентября.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы работы с детьми: практические занятия на озере, занятия-экскурсии по городу,

теоретические занятия. На занятиях объединения «Юный рыболов» большое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися и совместным мероприятиям с родителями.

Материально-техническое обеспечение программы (перечень учебного оборудования и материала)

№	Наименование оборудования	Количество единиц
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Экран настенный	1
4.	Видеокамера подводная	1
Мебель		
1.	Стол	8
2.	Стулья	15
Учебно-практическое оборудование (инструменты, материалы, специальное оборудование, инвентарь и т.п.)		
1.	Ледоруб спортивный, с ножами и защитным футляром для ножей	15
2.	Зимний рыболовный ящик	15
3.	Зимняя удочка для ловли на мормышку со льда, оснащённая	15
4.	Зимняя удочка для ловли на блесну со льда, оснащённая	1
5.	Наколенники рыболовные	15
6.	Сумка под рыбу с полотенцем	15
7.	Кормушка зимняя спортивная	15
8.	Мотыльница спортивная	15
9.	Отцеп рыболовный	15
10.	Черпак рыбака спортивный	15
11.	Спиннинг, оснащённый	1
12.	Удилище маховое для поплавочной ловли	15
13.	Садок рыболовный спортивный, 3 м.	15
14.	Удилище матчевое для поплавочной ловли, оснащённое	1
15.	Удилище болонское для поплавочной ловли, оснащённое	1
16.	Платформа рыболовная	1
17.	Шнур спасательный 25 метров	15
18.	Счётчик рыбы спортивный	15
19.	Секундомер	1

Информационное обеспечение

1. Атлас-путеводитель Челябинской области;
2. Справочник «Рыбы Челябинской области»;
3. Интернет-источники с информацией про рыб, работе с удочками, по ловле рыбы.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий знания и опыт в данном направлении, владеющий информационно - коммуникативными технологиями.

2.3. Формы аттестации и контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Начальный или входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определения уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, анкетирование
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа
<i>Промежуточный или рубежный контроль</i>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Соревнования по рыболовному спорту, опрос, контрольное занятие, зачёт, тестирование.
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Соревнования по рыболовному спорту, переводные и итоговые занятия, коллективная рефлексия, диагностика с помощью диагностических карт.

2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков происходит тремя способами:

1. Проверка усвоения теоретических знаний происходит на учебных занятиях в форме тестирования.

2. Проверка овладения практическими навыками происходит на тренировках и в условиях различных соревнований.

3. Проверка психологической подготовки воспитанников происходит в условиях соревнований.

Результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и достаточный по уровню освоения программного материала, овладению воспитанниками теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при проведении тренировок и соревнований, знанию и соблюдению правил техники безопасности на тренировках, практических занятиях и соревнованиях.

Полученные результаты фиксируются с целью выявления уровня развития навыков любительского и спортивного рыболовства и определения заданий для выполнения индивидуальных заданий и упражнений, что позволяет отслеживать динамику образовательных результатов воспитанников по отношению к другим детям и к самому себе, выявлять собственные успехи по сравнению с начальным уровнем.

Кроме того, достижения спортивного характера фиксируются в протоколах соревнований и в разрядных книжках, обучающихся при выполнении ими требований спортивных разрядов.

1 год обучения:

Форма контроля	Уровень освоения материала	Требования к уровню освоения
Промежуточная	Достаточный	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 25 %.</p>
	Средний	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 26-59 %.</p>
	Высокий	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 турнирной таблицы.</p>

		Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях). Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 60-100 %.
Итоговая	Достаточный	Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 25 %.
	Средний	Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 турнирной таблицы. Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях). Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 26-59 %.
	Высокий	Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд. Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом. Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 60-100 %.

2 год обучения:

Форма контроля	Уровень освоения материала	Требования к уровню освоения
Промежуточная	Достаточный	Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 30 % .

	Средний	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 турнирной таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях).</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 31-69 %.</p>
	Высокий	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин).</p> <p>Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 70-100 %.</p>
	Достаточный	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 турнирной таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях).</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 30 % .</p>
Итоговая	Средний	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в</p>

		<p>открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин).</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 31-69 %.</p>
	Высокий	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 2/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 70-100 %.</p>

3 год обучения:

Форма контроля	Уровень освоения материала	Требования к уровню освоения
Промежуточная	Достаточный	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 турнирной таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях).</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 40 % .</p>
	Средний	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 турнирной таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том</p>

		<p>числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин).</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 41-74 %.</p>
	Высокий	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 2/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 75-100 %.</p>
Итоговая	Достаточный	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 турнирной таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин).</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 40 % .</p>
	Средний	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 2/5 турнирной таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в</p>

	<p>открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 41-74 %.</p>
Высокий	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 1/5 турнирной таблицы и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/4 турнирной таблицы.</p> <p>Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 75-100 %.</p>

4 год обучения:

Форма контроля	Уровень освоения материала	Требования к уровню освоения
Промежуточная	Достаточный	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин).</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 45 % .</p>
	Средний	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 2/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 46-79 % .</p>
	Высокий	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 1/5 турнирной таблицы и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том</p>

		<p>числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу.</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/4 турнирной таблицы.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 80-100 %.</p>
Итоговая	Достаточный	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 2/5 турнирной таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 45 % .</p>
	Средний	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 1/5 турнирной таблицы и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не</p>

	<p>ниже 3/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 4/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в межрегиональных и во всероссийских соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/4 турнирной таблицы.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 46-79 %.</p>
Высокий	<p>Практика: участие в муниципальных турнирах и фестивалях (в том числе в официальных муниципальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял 1-3 места, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях или соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 2/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в областных фестивалях и соревнованиях (в том числе в официальных областных соревнованиях или в открытых муниципальных соревнованиях) среди мужчин (женщин), по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 3/5 таблицы, и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд.</p> <p>Участие в межрегиональных или во всероссийских соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 1/2 турнирной таблицы.</p> <p>Победа на соревнованиях в специальных номинациях, подчёркивающих умение обучающегося ловить рыбу.</p> <p>Теория: обучающийся справился с тестами по знанию теории на 80-100 %.</p>

В конце каждого полугодия проводится собеседование с каждым ребёнком с целью выявления его отношения к деятельности в области спортивной рыбалки, уровня знаний и умений, полученных во время обучения.

2.5. Методические материалы

№	Вид дидактического материала	Тема
1.	Раздаточный материал	Техника безопасности Виды рыб Виды костров Виды узлов Правила соревнований по рыболовному спорту
2.	Настольные игры	Игра «Личное и общественное снаряжение» Игра «Мемори» Пазл Челябинской области Игра «Рыбалка»
3.	Тесты и диктанты	Ихиология Экипировка рыбака Основы туризма Ловля на мормышку со льда Ловля поплавочной удочкой Ловля спиннингом с берега
4.	Иллюстративно-наглядный материал	Виды рыб Зимняя рыбалка Летняя рыбалка Ловля поплавочной удочкой Ловля на виброхвосты и твистеры
5.	Презентации	Зимняя рыбалка Летняя рыбалка

2.6. Воспитательная деятельность

**Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей
по программе «Юный рыболов»**

Цель: развитие творческой личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.

Задачи воспитания:

- воспитать любовь к природе и животным;
- воспитать у обучающихся терпение, наблюдательность, самоорганизованность;
- содействовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи.

Формы воспитания: беседа, практическое занятие, мастер – класс, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки.

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод

упражнений (приучения); методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Организационно-массовая работа: подготовка и проведение праздничных и спортивных мероприятий в коллективе.

Трудовое воспитание: обустройство бивуака, оформление кабинета, изготовление наглядных учебных пособий.

Нравственное и патриотическое воспитание: проведение бесед о культуре поведения; проведение экскурсий по родному городу; проведение контроля над исполнением поручений.

Работа с родителями: привлечение родителей к работе коллектива; участие родителей в практических занятиях; проведение родительских собраний.

Условия воспитания: Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (см. таблицу).

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Юный рыболов»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, илюстрирующий успешное достижение цели события
1	Общестанционное туристское мероприятие «Листопадник»	Сентябрь	Поход, конкурсы на свежем воздухе	Фотоотчёт, дипломы
2	Вручение разрядных значков	Сентябрь	Фестиваль	Фотоотчёт
3	Акция «Чистый берег»	Октябрь	Акция	Фотоотчёт
4	Поход к озеру Сугомак	Октябрь	Поход	Фотоотчёт
5	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Спектакль-квест	Фотоотчёт
6	Просмотр короткометражных воспитательных фильмов	Февраль	Просмотр, дискуссия	Фотоотчёт
7	Международный день спорта	Апрель	Мероприятие	Фотоотчёт
8	Экскурсия по городу	Май	Экскурсия	Фотоотчёт
9	Участие в городском митинге и акции «Бессмертный полк»	9 мая	Митинг, акция	Фотоотчёт, оформление кабинета к 9 мая, участие во Всероссийских акциях, посвящённых Дню Воинской Славы.
10	Совместное участие в рыболовных фестивалях и соревнованиях	Сентябрь /май	Соревнования	Фотоотчёт

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Белов Н. Б. / 10 000 советов рыболову/ Минск: Современ. литератор, 2019. - 832 с.
2. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт 2018-2021 гг. /<https://minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/31598>
3. Журнал «Спортивное рыболовство» / <http://www.sfish.ru>
4. Информационно-развлекательный портал «Рыбалка» / <http://club-fish.ru>
5. Информационный портал «Школа рыбалки» / <http://rybalca.com>
6. Ивнев П. В. Спутник рыболова. С крючком, мормышкой и блесной. / Москва: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2020. - 452 с.
7. Кузьмин, К.Е. Со спиннингом на окуня. / Москва: ООО «Издательский Дом Рученькиных», 2007. – 384 с.
8. Кузьмин, К. Е. Джиг-спиннинг / Москва: – Синэргия, 2009. – 146 с.
9. Петров, О.С. Рыболовные снасти. /Москва. 2005.
10. Правила вида спорта «Рыболовный спорт» от 28.07.2020 г. / <http://fedrybsport.ru/sorevnovaniya/vserossijskie/pravila-sorevnovanij>
11. Правила рыболовства для Западно-Сибирского рыбохозяйственного бассейна / <http://noturfish.ru/normativno-pravovaya-baza/normativno-pravovyie-aktyi-federalnogo-agentstva-po-rybolovstvu>

Список литературы для обучающихся:

1. Сабанеев, Л. П. Исконно русская рыбалка: жизнь и ловля пресноводных рыб / Москва: РИПОЛ Классик, 2017. – 1380 с.
2. Сущевский, А. Русская рыбалка по Сабанееву / Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 258 с.

Приложения

Приложение 1.

Календарный учебный график

Основные характеристики образовательного процесса	Год обучения
Начало учебных занятий по программе	10.09.2025
Окончание учебных занятий по программе	27.05.2026
Всего учебных недель	36
Кол-во часов в год по программе	144ч (4 часа в неделю) 216 (6 часов в неделю)
Продолжительность и периодичность занятий	2 раза в неделю по 3 часа
Промежуточная аттестация	24.12.2025
Каникулы	27.10.25 – 02.11.2025 (занятия ведутся); 31.12.25 – 11.01.26; 23.03.26 – 29.03.26 (занятия ведутся); 25.05.26 – 31.08.26
Выходные дни	03.11.25 – 04.11.25 – день народного единства; 23.02.25 – день Защитника Отечества; 09.03.26 – международный женский день; 11.05.26 – День Победы.
Срок освоения программы	4 года

Приложение 2.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный рыболов» туристско-краеведческой направленности

1.1. Параметры оценивания (для педагога)

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Методы оценки
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам программы	Соответствие теоретических знаний требованиям ДООП	a) высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов	Предусмотренные ДООП
		б) средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 70%	5-7 баллов	
		в) достаточный уровень – овладел не менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой	менее 5 баллов	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмыслинность и правильность использования специальной терминологии	a) высокий уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	8-10 баллов	Предусмотренные ДООП
		б) средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5-7 баллов	
		в) достаточный уровень – как правило, избегает употреблять специальные термины	менее 5 баллов	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков требованиям ДООП	a) высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	8-10 баллов	Предусмотренные ДООП
		б) средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	5-7 баллов	
		в) достаточный уровень – обучающийся овладел лишь начальным уровнем подготовки	менее 5 баллов	
2.2. Творческие навыки	Креативность выполнения	a) высокий уровень – творческий – выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно	8-10 баллов	Предусмотренные ДООП

2.3.	Участие в конкурсных и не конкурсных мероприятиях. Результат отмечен дипломом, грамотой и т.п.	творческих заданий	б) средний уровень – репродуктивный – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога в) достаточный уровень – элементарный – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие задания по шаблону, подглядывая за другими исполнителями а) высокий уровень – участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. б) средний уровень — результаты на муниципальном уровне в) достаточный уровень – ребёнок демонстрирует результат на институциональном уровне	5-7 баллов менее 5 баллов 8-10 баллов 5 - 7 баллов менее 5 баллов
			3. Общеучебные умения и навыки	
			3.1. Учебно-коммуникативные умения	
3.1.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		а) высокий уровень – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнении других б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других в) достаточный уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
3.1.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребёнком подготовленной информации		а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	8-10 баллов 5-7 баллов

3.1.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	<p>в) достаточный уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду</p> <p>а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения</p> <p>б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства</p> <p>в) достаточный уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога</p>	менее 5 баллов 8-10 баллов 5-7 баллов менее баллов	Наблюдение
3.2. Учебно-организационные умения и навыки				
3.2.1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<p>а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой</p> <p>б) средний уровень – организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога</p> <p>в) достаточный уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Наблюдение
3.2.2. Навыки соблюдения процесса деятельности правил безопасности	Соответствие в реальных навыков соблюдения правил безопасности требованиям ДОП	<p>а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период</p> <p>б) средний уровень – допускает ошибки</p> <p>в) достаточный уровень – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Наблюдение
3.2.3. Умение планировать	Способность самостоятельно	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	8-10 баллов	Наблюдение

организовать работу, распределить учебное время	организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределить и использовать время	б) средний уровень – планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога в) достаточный уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	5-7 баллов менее 5 баллов	
3.2.4. Умение аккуратно выполнять свою работу	Аккуратность и ответственность в работе	а) высокий уровень – отлично б) средний уровень – хорошо в) достаточный уровень – удовлетворительно	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Наблюдение

Количество набранных баллов соответствует уровню освоения ДООП «Юный рыболов»:

120-96 - высокий уровень;

95-60 - средний уровень;

59-0 - достаточный уровень.

Мониторинговая карта учёта результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный рыболов»

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Группа, год обучения _____

Педагог _____ Дата проведения мониторинга _____

№	Ф.И. обучающегося	1. Теоретические подготовка		2. Практическая подготовка			3. Общеучебные умения и навыки							Общее количество баллов:
		1.1. Теоретические знания по основным разделам программы (указать конкретные знания)	1.2. Владение специальной терминологией (указать терминологию в соответствии с программой)	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (указать конкретные умения и навыки)	2.2. Творческие навыки (указать конкретные навыки)	2.3. Результативность образовательной деятельности (указать конкретные конкурсы, их уровень и результаты)	3.1.1. Умение слушать и слышать педагога	3.1.2. Умение выступать перед аудиторией	3.1.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	3.2.1. Умеиние организовать свое рабочее место	3.2.2. Навыки соблюдения в процессе работы, распределять учебное время	3.2.3. Умение планировать и организовывать работу, распределить свою работу	3.2.4. Умение аккуратно выполнять свою работу	

Приложение 3.

Мониторинг развития личностных качеств обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный рыболов» туристско-краеведческой направленности

Параметры оценивания (для педагога)

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Методы оценки
1. Организационно-волевые качества				
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) допустимые по возрасту нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	a) высокий уровень – терпения хватает на все занятие б) средний уровень – на большую часть занятия в) низкий уровень – менее чем на половину занятия	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Наблюдение
1.2. Воля	Способность побуждать себя к активным практическим действиям	a) высокий уровень – волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком б) средний уровень – чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога в) низкий уровень – волевые усилия ребенка побуждаются извне	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Наблюдение Наблюдение Наблюдение
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	a) высокий уровень – ребенок постоянно контролирует себя сам б) средний уровень – периодически контролирует себя сам в) низкий уровень – ребенок не контролирует себя самостоятельно (или находится под контролем извне)	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Наблюдение Наблюдение
2. Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно	a) высокий уровень – нормальная	8-10 баллов	Анкетирование,

	реальным достижениям	б) средний уровень – заниженная в) низкий уровень – завышенная	5-7 баллов менее 5 баллов	наблюдение
2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	а) высокий уровень – интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно б) средний уровень – интерес периодически поддерживается самим ребенком в) низкий уровень – интерес продиктован ребенку извне	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Тестирование, наблюдение
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	а) высокий уровень – пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты б) средний уровень – сам в конфликтах не участвует, старается их избежать в) низкий уровень – периодически провоцирует конфликты	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Тестирование, метод незаконченного предложения
2. Тип сотрудничества (отношение воспитанника к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах б) средний уровень – участвует при побуждении извне в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов	Наблюдение

Количество набранных баллов соответствует уровню:

70-56 - высокий уровень; 55-35 - средний уровень; 34-0 - низкий уровень.

**Мониторинговая карта учёта результатов личностного развития обучающихся по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный рыболов» туристско-краеведческой направленности**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Группа, год обучения _____

Педагог _____ Дата проведения мониторинга _____

№	Ф.И. обучающегося	1. Ориентационно-волевые качества			2. Ориентационные качества		3. Поведенческие качества		Общее кол-во баллов:
		1.1. Терпение	1.2. Воля	1.3. Самоконтроль	2.1. Самооценка	2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	3.1. Конфликтность	3.2. Тип сотрудничества	

Приложение 4.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный рыболов» туристско-краеведческой направленности

Параметры оценивания (для педагога)

№	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества — Оценка в баллах	Методы диагностики
	<p>Всегда ли ребёнок доброжелателен в отношениях со сверстниками, способен к сопереживанию?</p> <p>Уважительно ли ребёнок относится к старшим?</p>	<p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p> <p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p>	Наблюдение
	<p>Всегда ли имеет опрятный вид?</p> <p>Можно ли ребёнка назвать вежливым?</p>	<p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p> <p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p>	Наблюдение
	Всегда ли добросовестно относится к порученному делу?	<p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла</p>	Наблюдение

	<p>Всегда ли использует культурные способы решения спорных ситуаций?</p>	<p>Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p> <p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла</p> <p>Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p>	Наблюдение
	<p>Можно ли сказать о ребёнке, что он чуток, внимателен к другим?</p>	<p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла</p> <p>Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p>	Наблюдение
	<p>Терпим ли он к мнению другого человека?</p> <p>Всегда ли, по вашему мнению, ребёнок говорит правду?</p> <p>Нарушает ли он дисциплину на занятиях?</p>	<p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла</p> <p>Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p> <p>Всегда, в высшей степени — 4 балла Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 3 балла Бывает по-разному, как все — 2 балла</p> <p>Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 1 балл Никогда не бывает, совершенно исключено — 0 баллов</p> <p>Всегда, в высшей степени — 0 баллов Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 1 балл Бывает по-разному, как все — 2 балла</p> <p>Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 3 балла Никогда не бывает, совершенно исключено — 4 балла</p>	Наблюдение Наблюдение Наблюдение
	<p>Использует ли в разговоре со сверстниками не нормативную лексику?</p>	<p>Всегда, в высшей степени — 0 баллов Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 1 балл Бывает по-разному, как все — 2 балла</p>	Наблюдение

			Наблюдение
Обижает ли тех, кто слабее его?	Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 3 балла Никогда не бывает, совершенно исключено — 4 балла Всегда, в высшей степени — 0 баллов Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 1 балл Бывает по-разному, как все — 2 балла Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 3 балла Никогда не бывает, совершенно исключено — 4 балла		
Подвержен ли ребёнок дурному влиянию со стороны?	Всегда, в высшей степени — 0 баллов Довольно часто, в большей степени, чем остальные — 1 балл Бывает по-разному, как все — 2 балла Иногда, редко, в меньшей степени, чем остальные — 3 балла Никогда не бывает, совершенно исключено — 4 балла		Наблюдение

Количество набранных баллов соответствует уровню:

37-52 высокий уровень

17-36 средний уровень

0-16 низкий уровень

Мониторинговая карта учёта уровня воспитанности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный рыболов» туристско-краеведческой направленности

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Группа, год обучения _____

Педагог _____ Дата проведения мониторинга _____

№	Ф.И. обучающегося	Всегда ли ребёнок доброжел ателен в отношении ях со сверстни ками, способен к сопережи ванию?	Уважител ьно ли ребёнок относитс я к старшим?	Всегда ли имеет опрятн ый вид?	Можно ли ребёнка назвать вежлив ым?	Всегда ли доброс овестн о	Всегда ли исполь зует овестн о	Можн о ли сказат ь о ребёнк о	Терпи м ли он к мнени ю	Всегда ли, по вашему мнению,	Наруш ает ли он дисци плину	Испо льзует ли в разго воре со сверс тника ми не норм ативн ую лекси ку?	Обиж ает ли тех, кто слабе е его?	Подвер жен ли ребёнок дурном у влияни ю со стороны ?	Общ ее кол- во балл ов:

Приложение 5.

Сводный мониторинг результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный рыболов» туристско-краеведческой направленности

КО _____, группа _____, _____ год обучения

Педагог _____, Дата проведения мониторинга _____

№	Фамилия, имя обучающегося	Результаты обучения по программе	Развитие личностных качеств	Уровень воспитанности	Общий уровень

Высокий уровень - ... человек;

Средний уровень - ... человек;

Низкий уровень - ... человек.

Соответствие баллов уровням:

Высокий – от 189 до 242

Средний – от 112 до 186

Достаточный – от 0 до 109

Приложение 6.

Карта учёта творческих достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный рыболов» туристско-краеведческой направленности

КО _____, группа _____, _____ год обучения

Педагог _____ Дата заполнения _____

№ п/п	Фамилия, имя	Институциональный уровень (баллы)			Муниципальный уровень (баллы)			Региональный уровень (баллы)			Федеральный уровень (баллы)			Международный уровень (баллы)			Общая сумма баллов (рейтинг)	Примечание
		участник	призёр	победитель	участник	призёр	победитель	участник	призёр	победитель	участник	призёр	победитель	участник	призёр	победитель		
		20	40	50	20	40	50	20	40	50	20	40	50	20	40	50		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

