

Управление по делам образования администрации  
Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Станция детского и юношеского туризма и экскурсий  
(юных туристов) «Странник»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета  
от «04» сентября 2025 г.  
Протокол № 1 от 04.09.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ ДО СДиЮТиЭ  
(ЮТ) «Странник»  
Л.Ю. Щербаков  
Приказ № 47-00 от 04.09.2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**«ЮНЫЕ КОНЕВОДЫ»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 3 года

Год разработки программы: 2017 г.

Уровень освоения: разноуровневая

Автор-составитель:  
Анисимова Ольга Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

г. Кыштым,  
2025 г.

## **Оглавление**

<b>1. «Комплекс основных характеристик программы» .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	7
1.3. Учебный план программы.....	9
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	35
<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» .....</b>	<b>37</b>
2.1. Календарный учебный график.....	37
2.2. Условия реализации программы .....	38
2.3. Формы аттестации и контроля.....	43
2.4. Оценочные материалы.....	44
2.5. Методические материалы.....	45
2.6. Воспитательный компонент.....	46
2.7. Список литературы .....	50
<b>Приложение №1 .....</b>	<b>52</b>
<b>Приложение №2 .....</b>	<b>55</b>
<b>Приложение №3 .....</b>	<b>56</b>
<b>Приложение №4 .....</b>	<b>59</b>

## **1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная обще развивающая программа естественнонаучной направленности «Юные коневоды» разработана и реализуется на основе действующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»;
- Локальный акт МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» от 29.05.2018 № 33-01 ОД «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

### **Направленность программы**

Программа «Юные коневоды» – это дополнительная обще развивающая программа естественнонаучной направленности. Уровень освоения программы для 1 года обучения – **стартовый**, для 2 года обучения – **базовый**, для 3 года обучения – **продвинутый**. Программа ориентирована на формирование экологической культуры, ответственного и гуманного отношения к животным; изучение основ биологии, анатомии и физиологии лошади; освоение правил безопасного поведения и этики взаимодействия с животными; приобретение практических навыков по уходу за лошадьми и основам коневодства; привитие навыков наблюдения и исследовательской деятельности в области иппологии.

### **Актуальность программы**

Программа «Юные коневоды» является актуальной, так как удовлетворяет современный социальный запрос на формы образования, интегрирующие физическое развитие, трудовое воспитание и формирование экологического сознания подрастающего поколения. В городе Кыштым данное направление не имеет аналогов и впервые предоставляет детям возможность систематически обучаться верховой езде и основам коневодства.

Актуальность обусловлена также ее оздоровительным потенциалом: регулярные занятия верховой ездой (иппотерапевтический эффект) оказывают положительное влияние на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную, нервную и пищеварительную системы, способствуют улучшению мышечного тонуса и общей физической подготовки обучающихся.

Воспитательный потенциал программы трудно переоценить. Общение с лошадьми учит детей доброте, ответственности, эмпатии и бережному отношению к животным. Необходимость заботы о животном прививает уважение к труду, формирует практические навыки и осознанность.

**Новизна** программы заключается в комплексном подходе, сочетающем теоретическую подготовку, практические навыки верховой езды, проектно-исследовательскую деятельность и краеведческую работу во время конных походов.

### **Отличительные особенности программы**

*Практико-ориентированный подход.* Программа построена на глубоком погружении в практическую деятельность: от непосредственного ухода за лошадьми (чистка, кормление, подковка) до освоения техник верховой езды и основ ветеринарии.

*Этичный и партнёрский подход к работе с животными.* В основе обучения – принципы естественного общения с лошадьми, основанные на взаимном уважении и доверии, а не на доминировании. Участники учатся «читать» язык тела лошади, понимать её потребности и выстраивать отношения как с партнёром.

*Интеграция с образовательными стандартами и межпредметными связями.* Программа органично дополняет школьные курсы биологии (анатомия, физиология, зоология), краеведения, экологии и ОБЖ (безопасность, первая помощь). Это позволяет участникам видеть практическое применение школьных знаний.

*Формирование метапредметных компетенций.* Помимо специальных знаний и умений, программа развивает гибкие навыки: ответственность, коммуникабельность, эмоциональный интеллект, работу в команде и лидерские качества – через организацию дежурств, подготовку лошадей к занятиям и совместные проекты.

*Уникальность для города.* Программа является пионерской в городе Кыштыме и не имеет аналогов в системе дополнительного образования муниципалитета, что подчёркивает её инновационный характер и социальную значимость.

Эти особенности делают программу «Юные коневоды» не просто курсом верховой езды, а комплексной системой развития личности через глубокое и этичное взаимодействие с природой и животными.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет. Набор в группы объединения проводится на добровольной основе при наличии справки от врача и заявления от родителей. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

*Возрастные и психологические особенности* детей в возрасте от 10 до 15 лет предполагают активный рост, половое созревание, необходимость в движении, физических нагрузках и пребывании на свежем воздухе. С психологической точки зрения для них важна комфортная атмосфера общения со сверстниками, возможность самовыражения. Вместе с тем им свойственна быстрая смена настроения, гиперактивность, привлечение к себе внимания. Общение с лошадьми позволяет уравновесить данные возрастные особенности и направить их в нужное русло.

### **Объём программы**

Для 1 года обучения – 144 часа в год (4 часа в неделю);

Для 2 года обучения – 216 часов в год (6 часов в неделю);

Для 3 года обучения – 324 часа в год (9 часов в неделю);

**Форма обучения:** очная. Основная форма организации образовательного процесса – объединение учащихся по интересам. Занятия проводятся в группах постоянного состава и индивидуально.

### **Педагогические принципы обучения**

- *принцип добровольности* (зачисление обучающегося в группу возможно только по его желанию и при письменном согласии его родителей);
- *принцип взаимоуважения* (всё общение обучающегося со сверстниками и с педагогом должно строиться на основе взаимоуважения, равно как и общение педагога с каждым членом коллектива);
- *принцип личностного подхода* (личность каждого ребёнка является непреложной ценностью);

- *принцип адекватности возрасту и уровню развития* (методы, приемы, формы и средства обучения должны соответствовать возрасту и психолого-физиологическим особенностям обучающихся);
- *принцип опоры на интерес* (все занятия должны быть интересны для обучающихся);
- *принцип ориентации на достижение успеха* (необходимо создавать условия для поддержания у обучающихся веры в собственные силы и в возможность достижения успеха);
- *принцип доступности* (излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию обучающимся);
- *принцип последовательности* (изложение материала должно иметь логическую последовательность).

**Методы обучения:**

- *практический* (верховая езда, творческий труд, проведение исследований, участие в соревнованиях, походах);
- *словесный* (беседы, дискуссии, рассказ);
- *метод сенсорного восприятия* (просмотр видеофильмов, презентаций);
- *самостоятельная работа обучающихся* (подготовка рефератов, проектов).

**Формы обучения:**

- *индивидуальная* (верховая езда, работа над рефератом и проектом, подготовка к конкурсам, соревнованиям);
- *групповая* (теоретические занятия, итоговые занятия, подготовка и проведение праздников, игр, соревнований).

**Типы занятий:**

- Занятие по изучению нового материала.
- Занятие по применению знаний и умений (практическое занятие).
- Комбинированное занятие.
- Занятие по обобщению и систематизации знаний.
- Контрольное занятие.
- Занятие – поход.
- Занятие – показательные выступления или соревнования.

**Срок освоения программы:** 3 года.

**Режим занятий:** первый год обучения 4 часа в неделю – 2 занятия по 2 часа в неделю; второй год обучения – 6 часов в неделю – 3 занятия по 2 часа в неделю; третий год обучения 9 часов в неделю – 3 занятия по 3 часа в неделю.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, экологической культуры, ответственного отношения к животным через теоретическое и практическое освоение основ иппологии и верховой езды.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

1. Воспитывать ответственное и гуманное отношение к животным.
2. Формировать экологическое сознание и культуру природопользования.
3. Прививать ценность регулярной физической активности и здорового образа жизни.
4. Развивать трудолюбие, дисциплинированность и сознательное отношение к труду через систематический уход за животными.
5. Развивать эмоциональный интеллект и эмпатию в процессе общения с лошадью.
6. Формировать позитивную самооценку и уверенность в собственных силах.
7. Воспитывать чувство личной ответственности за результаты своей работы.

*Метапредметные:*

1. Формировать умение самостоятельно ставить цели и планировать пути их достижения.
2. Формировать навыки самоконтроля и коррекции собственных действий.
3. Формировать способность адекватно оценивать правильность выполнения задания.
4. Формировать умение предвидеть возможные риски и выбирать безопасные способы деятельности.
5. Формировать основы саморегуляции и концентрации внимания в нестандартных ситуациях.
6. Формировать умение мобилизовать силы и проявлять волевые качества для преодоления трудностей.
7. Продолжить формирование навыка работы с различными источниками информации (литература, видео, Интернет-ресурсы).
8. Формировать умения выделять главное, сравнивать, обобщать, делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи (например, между уходом и здоровьем лошади).
9. Развивать исследовательские навыки и умения структурировать полученные знания и представлять их в виде реферативных и исследовательских работ и презентаций.
10. Развивать умения эффективно сотрудничать со сверстниками и взрослыми, аргументировать свою точку зрения и уважительно относиться к мнению других.

*Образовательные:*

1. Сформировать у учащихся систему знаний по основам анатомии, физиологии и экологии лошадей.

2. Познакомить учащихся с историей коневодства и конного спорта в России и мире.
3. Познакомить учащихся с породами лошадей и их особенностями.
4. Познакомить учащихся с основами зоогигиены и ветеринарной профилактики.
5. Обучить учащихся основным принципам содержания, кормления и обеспечения благополучия лошадей.
6. Познакомить учащихся с техникой безопасности при работе с лошадьми и правила использования экипировки.
7. Сформировать у учащихся практические навыки верховой езды и ухода за лошадьми.
8. Научить учащихся техникам выполнения манежных фигур и элементов.
9. Научить учащихся методам подготовки лошади к тренировкам и соревнованиям.
10. Познакомить учащихся с профессиями в области коневодства и конного спорта.

## 1.3. Учебный план программы

### 1.3.1. Учебный план 1-го года обучения (стартовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Педагогическое наблюдение</b>
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности при обращении с лошадьми	2	1	1	Экскурсия
<b>Раздел 2</b>	<b>Здравствуй, лошадь!</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
2.1.	Устройство и гигиена конюшни	4	1	3	Практическое задание
2.2.	Происхождение и эволюция лошади	2	2	0	Практическое задание
2.3.	Строение лошади и ее биологические особенности	4	1	3	Практическое задание
2.4.	Понятие об экстерьере. Масти и отметины	2	1	1	Практическое задание
<b>Раздел 3</b>	<b>Кордовая работа</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
3.1.	Понятие о кордовой работе	3	1	2	Чистка лошади
3.2.	Надевание на лошадь попоны	3	0,5	2,5	Практическое задание
3.3.	Посадка всадника	3	0,5	2,5	Упражнения
3.4.	Серия гимнастических упражнений	10	1	9	Упражнения. Зачёт
<b>Раздел 4</b>	<b>Снаряжение и экипировка. Освоение команд шенкелем</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
4.1.	Амуниция лошади	2	0	2	Практическое задание
4.2.	Экипировка всадника	3	1	2	Упражнения
4.3.	Использование шенкеля	3	1	2	Упражнения
4.4.	Контрольная чистка и седловка	4	1	3	Зачёт
<b>Раздел 5</b>	<b>Верховая езда рысью</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
5.1.	Биологические особенности лошади	4	1	3	Практическое задание
5.2.	Экстерьер, масти и отметины	6	2	4	Практическое задание
5.3.	Аллюры, амуниция	7	2	5	Практическое задание
<b>Раздел 6</b>	<b>Промежуточное зачетное занятие</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Педагогическое наблюдение,</b>

					<b>опрос</b>
6.1.	Тестирование	1	1	0	Тест
6.2.	Контрольная демонстрация	3	0	3	Практический зачёт
<b>Раздел 7</b>	<b>Манеж</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
7.1.	Манеж и манежные фигуры	4	1	3	Практическое задание
7.2.	Галоп	4	1	3	Практическое задание
7.3.	Верховая езда в смене	4	0	4	Практическое задание
7.4.	Конный поход	5	0	5	Поход
<b>8</b>	<b>Виды конного спорта</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
8.1.	Конкур	6	1	5	Практическое задание
8.2.	Выездка	6	1	5	Практическое задание
8.3.	Пробеги	6	1	5	Практическое задание
8.4.	Бега и скачки	6	1	5	Практическое задание
8.5.	Знаменитые лошади и спортсмены	2	2	0	Доклад
8.6.	Соревнования по конному спорту	4	0	4	Итоги соревнования
<b>9</b>	<b>Породы лошадей</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
9.1.	Породы лошадей	2	2	0	Мини-отчёт
9.2.	Посадка всадника	8	1	7	Упражнения
9.3.	Управляемость лошадью	9	2	7	Практическое задание
9.4.	Подготовка реферата	4	1	3	Готовый реферат
9.5.	Разработка презентации	2	1	1	Готовая презентация
9.6.	Защита творческой работы	2	0	2	Итог защиты реферата
<b>10</b>	<b>Зачет. Подведение итогов</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Рефлексия. Подведение итогов года</b>
10.1.	Итоговое тестирование	1	1	0	Тест
10.2.	Итоговое занятие	3	0	3	Подведение итогов года
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

## **Содержание учебного плана 1-го года обучения (стартовый уровень)**

### **Раздел 1. Введение в программу (2 часа)**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности при обращении с лошадьми 2 часа)**

Теория. Знакомство с программой. Цели и задачи. Правила внутреннего распорядка. Изучение инструкций по технике безопасности на конюшне, в манеже и на прогулке. Основные правила поведения при нахождении рядом с лошадьми.

Практика. Экскурсия по конюшне. Демонстрация педагогом правильного подхода к лошади, перемещения вокруг нее. Первое знакомство с лошадьми под строгим контролем педагога.

### **Раздел 2. Здравствуй, лошадь! (12 часов)**

#### **Тема 2.1. Устройство и гигиена конюшни (4 часа)**

Теория. Знакомство с устройством конюшни: денник, кормокухня, сеновал, амуничикник. Основы зоогигиены. Инвентарь для уборки. Назначение и виды недоуздов, правила надевания. Средства для ухода за лошадью (щетки, скребницы, крючки).

Практика. Практическая уборка денника (уборка навоза, подсыпка опилок). Подбор и надевание недоуздука. Отработка техники вождения лошади в поводу на территории конюшни.

#### **Тема 2.2. Происхождение и эволюция лошади (2 часа)**

Теория. Эволюция лошади: от эогиппса до современной лошади. Этапы одомашнивания. Роль лошади в истории человечества.

Практика. Закрепление навыков чистки лошади разными видами щеток. Совершенствование навыка вождения в поводу по заданной схеме (квадрат, круг, змейка).

#### **Тема 2.3. Строение лошади и ее биологические особенности (4 часа)**

Теория. Анатомия лошади: основные стати тела, их названия и значение. Особенности физиологии: пищеварение, дыхание, работа сердечно-сосудистой системы.

Практика. Осмотр и определение статей у разных лошадей. Практическое знакомство с основами кормления (виды кормов). Прогулка на телеге для наблюдения за поведением лошади в упряжи.

#### **Тема 2.4. Понятие об экsterьере. Масти и отметины (2 часа)**

Теория. Понятие об экстерьере и его связи с рабочими качествами. Классификация мастей и отметин. Генетика мастерей (базовые понятия).

Практика. Чистка денника и лошади. Практическая работа: описание экстерьера, определение масти и отметин у лошадей конюшни. Заполнение индивидуальных карточек-паспортов на каждую лошадь.

### **Раздел 3. Кордовая работа (19 часов)**

#### **Тема 3.1. Понятие о кордовой работе (3 часа)**

**Теория.** Что такое корда и кордовая работа? Ее цели и значение. Виды аллюров (шаг, рысь, галоп) и команды для их выполнения. Знакомство со снаряжением для работы на корде (накордник, шамбарьер).

**Практика.** Чистка лошади. Работа на корде в качестве ассистента педагога. Демонстрация и отработка команд для изменения аллюра.

### ***Тема 3.2. Надевание на лошадь попоны (3 часа)***

**Теория.** Назначение и виды попон (дневные,очные, рабочая, прогулочная). Правила подбора и ухода за попонами.

**Практика.** Отработка навыка правильного надевания, фиксации и снятия разных видов попон. Закрепление навыков работы на корде.

### ***Тема 3.3. Посадка всадника (3 часа)***

**Теория.** Основы правильной посадки: положение корпуса, ног, рук, головы. Равновесие. Анализ видеофильма «Коррекция баланса». Требования к экипировке всадника.

**Практика.** Выполнение гимнастических упражнений на земле для развития баланса. Гимнастика на корде с седлом (на разных аллюрах). Отработка облегченной рыси.

### ***Тема 3.4. Серия гимнастических упражнений (10 часов)***

**Теория.** Разбор комплекса гимнастических упражнений для всадника (на земле и на лошади). Их цель и польза.

**Практика.** Выполнение упражнений на развитие гибкости, баланса и координации («мельница», «ножницы», растяжки). Зачет по выполнению полного комплекса упражнений на лошади на корде.

## **Раздел 4. Снаряжение и экипировка. Освоение команд шенкелем (12 часов)**

### ***Тема 4.1. Амуниция лошади (2 часа)***

**Теория.** Подробное изучение строения и видов уздечек (трензельная, мундштучная), седел (учебное, конкурсное, выездковое). Правила ухода, чистки и хранения амуниции.

**Практика.** Практика надевания и снятия уздечки и седла. Чистка и уход за снаряжением. Отработка правильной посадки и положения стремян.

### ***Тема 4.2. Экипировка всадника (3 часа)***

**Теория.** Требования к экипировке для тренировок и соревнований: защитный шлем, брифы/чиксы, сапоги, перчатки. Дополнительное снаряжение (хлыст, шпоры, их корректное применение).

**Практика.** Верховая езда с сопровождающим педагога для отработки координации и чувства безопасности.

### ***Тема 4.3. Использование шенкеля (3 часа)***

**Теория.** Понятие о средствах управления лошадью. Шенкель: определение, применение для посыла вперед, боковых движений. Понятие о манежных фигурах (вольт, полувольт, восьмерка, диагональ).

**Практика.** Отработка применения шенкеля на разных аллюрах. Выполнение простых манежных фигур (вольты, восьмерки) шагом и рысью.

### ***Тема 4.4. Контрольная чистка и седловка (4 часа)***

**Теория.** Повторение и систематизация знаний по чистке, седловке и уздеванию лошади. Критерии оценки.

**Практика.** Самостоятельное выполнение полного цикла: чистка лошади, надевание недоуздка, чистка копыт, седловка и уздевание под контролем педагога. Верховая езда с отработкой всех изученных фигур.

## **Раздел 5. Верховая езда рысью (17 часов)**

### **Тема 5.1. Биологические особенности лошади (4 часа)**

**Теория.** Повторение и углубление знаний: строение скелета и мышц, особенности органов чувств лошади, основы поведения (язык тела).

**Практика.** Верховая езда рысью с акцентом на правильную посадку и координацию. Наблюдение за реакцией лошади на команды.

### **Тема 5.2. Экстерьер, масти и отметины (6 часов)**

**Теория.** Углубленное изучение экстерьера различных типов лошадей (верховые, упряжные, тяжеловозы). Редкие масти и породные особенности отметин.

**Практика.** Отработка переходов между аллюрами (шаг-рысь-шаг), четких остановок. Исполнение фигур на рыси (змейка, смена направлений).

### **Тема 5.3. Аллюры, амуниция (7 часов)**

**Теория.** Детальный разбор механизмов аллюров. Особенности движения лошади. Повторение видов амуниции и ее подбора.

**Практика.** Закрепление управления лошадью на рыси. Совершенствование выполнения всех изученных манежных фигур. Работа над ритмичностью и повиновением.

## **Раздел 6. Промежуточное зачетное занятие (4 часа)**

### **Тема 6.1. Тестирование (1 час)**

**Теория.** Критерии оценки теста, пояснение.

**Практика.** Письменный или устный зачет по теоретическому материалу: биологические особенности, стати, ТБ, терминология.

### **Тема 6.2. Контрольная демонстрация (3 часа)**

**Теория.** Критерии оценки задания, пояснение.

**Практика.** Практический зачет: демонстрация правильного обращения с лошадью, чистки, надевания недоуздка, вождения в поводу, седловки.

## **Раздел 7. Манеж (17 часов)**

### **Тема 7.1. Манеж и манежные фигуры (4 часа)**

**Теория.** Разметка манежа (буквы). Стандартные манежные фигуры (серпантин, змейка, смена ноги через четверть манежа и т.д.), их значение для тренировки.

**Практика.** Верховая езда по манежу с точным прохождением фигур.

### **Тема 7.2. Галоп (4 часа)**

**Теория.** Техника выполнения галопа. Правильная посадка на галопе. Анализ видео для коррекции ошибок.

Практика. Разучивание подъема в галоп с правильного толчка. Отработка галопа в коротких полусборах.

### ***Тема 7.3. Верховая езда в смене (4 часа)***

Теория. Правила езды в группе (в смене). Дистанция, безопасность, команды педагога.

Практика. Верховая езда в смене. Отработка переходов рысь-галоп-рысь, остановок в строю.

### ***Тема 7.4. Конный поход (5 часов)***

Практика. Конный поход по окрестностям г. Кыштыма. Применение всех полученных навыков в естественной среде.

## **Раздел 8. Виды конного спорта (30 часов)**

### ***Тема 8.1. Конкур (6 часов)***

Теория. История возникновения и развития конкурса. Основные правила соревнований. Классификация препятствий: высотные, широтные, канавы. Система штрафных очков. Тактика прохождения маршрута. Просмотр и анализ видео выступлений известных спортсменов.

Практика. Отработка подхода к препятствию на правильном темпе. Прыжки через небольшие препятствия (30-50 см) на корде и самостоятельно. Упражнения на развитие чувства ритма и темпа. Прохождение учебных маршрутов.

### ***Тема 8.2. Выездка (6 часов)***

Теория. История и философия выездки как искусства. Основные элементы и схемы езды. Критерии оценки. Понятие о сборе и сгибании. Просмотр и разбор видео выступлений.

Практика. Отработка точности выполнения манежных фигур (вольты, серпантини, смена ноги на рыси). Упражнения на улучшение гибкости и повиновения лошади (уступка шенкелю, остановка, осаживание). Работа над ритмичностью и равновесием на всех аллюрах.

### ***Тема 8.3. Пробеги (6 часов)***

Теория. Виды дистанционных конных пробегов. Правила и регламенты. Особенности подготовки лошади и всадника к длительным нагрузкам. Ветеринарный контроль на дистанции. Экипировка и снаряжение для пробегов. Тактика прохождения дистанции.

Практика. Тренировочные выезды в поле на длинные дистанции (шагом и рысью). Отработка техники экономии сил лошади и всадника. Практика правильного темпа и выбора оптимального пути. Уход за лошадью после нагрузки.

### ***Тема 8.4. Бега и скачки (6 часов)***

Теория. История ипподромных испытаний. Отличия бегов (рысаки) от скачек (верховые породы). Правила, дистанции, особенности подготовки. Значение испытаний для селекционной работы. Знакомство с известными ипподромами России.

Практика. Отработка резвого галопа на ограниченной дистанции (в поле или на плацу). Упражнения на развитие скоростных качеств и выносливости. Имитация работы жокея (посадка на укороченных стременах).

### ***Тема 8.5. Знаменитые лошади и спортсмены (2 часа)***

Теория. Изучение биографий легендарных лошадей (Абсент, Тотилас, Рэмпант) и спортсменов (Элизабет Тейлор, Николай Корольков, Софья Великая), внесших вклад в развитие конного спорта. Их влияние на популяризацию дисциплин.

Практика. Подготовка и проведение небольших докладов или викторин по изученному материалу. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов о конном спорте.

### ***Тема 8.6. Соревнования по конному спорту (4 часа)***

Практика. Выезд на соревнования в «Рифей» (п. Кременкуль) или с. Аргаяш для участия в качестве спортсмена (в дисциплинах "Манежная езда", "Конкур-25" и т.д.) или для помощи в организации и погружения в атмосферу турнира. Анализ и разбор своих выступлений и выступлений других участников.

## **Раздел 9. Породы лошадей (27 часов)**

### ***Тема 9.1. Породы лошадей (2 часа)***

Теория. Классификация пород: верховые, упряжные, тяжелоупряжные, местные (аборигенные), пони. Изучение основных заводских пород: чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская, тракененская, буденновская, орловский рысак, владимирский тяжеловоз и др. Их история, экстерьер, хозяйственное значение.

Практика. Работа с каталогами, атласами пород. Определение пород и их типов по фотографиям и видео. Написание мини-отчетов по изученным породам.

### ***Тема 9.2. Посадка всадника (8 часов)***

Теория. Глубина и самостоятельность посадки. Работа над независимостью рук, корпуса и ног. Устранение типичных ошибок: завал корпуса, неправильное положение ноги.

Практика. Комплекс упражнений на корде для улучшения баланса и гибкости: езда без стремян, с разведенными в стороны руками, гимнастика на лошади. Отработка правильной посадки на всех аллюрах.

### ***Тема 9.3. Управляемость лошадью (9 часов)***

Теория. Теория средств управления (шлюсс, шенкель, корпус). Понятие о сгибании, сборе, повиновении. Принципы постановления лошади "в повод".

Практика. Упражнения на повышение повиновения: переходы с аллюра на аллюр, остановки с места, осаживание, уступка шенкелю. Игры и полосы препятствий для отработки точности управления.

### ***Тема 9.4. Подготовка реферата (4 часа)***

Теория. Правила выбора темы и составления плана реферата. Методы работы с литературой и источниками (книги, интернет-ресурсы). Структура научной работы: введение, основная часть, заключение, список литературы. Правила цитирования и оформления.

Практика. Индивидуальная работа с литературой. Написание черновика и чистового варианта реферата по выбранной теме (например, "История орловской рысистой породы", "Особенности содержания ахалтекинских лошадей").

### ***Тема 9.5. Разработка презентации (2 часа)***

**Теория.** Основы создания эффективной презентации (программа PowerPoint, Canva). Правила оформления слайдов: шрифты, цвет, объем текста. Подбор и обработка иллюстративного материала (фото, схемы).

**Практика.** Создание презентации на основе подготовленного реферата. Подбор и вставка фотографий, графиков, схем. Репетиция устного выступления.

***Тема 9.6. Защита творческой работы (2 часа)***

**Практика.** Публичная защита рефератов и презентаций перед аудиторией (другие обучающиеся, педагоги, родители). Ответы на вопросы. Коллективное обсуждение.

**Раздел 10. Зачет. Подведение итогов (4 часа)**

***Тема 10.1. Итоговое тестирование (1 час)***

**Практика.** Комплексный письменный тест по ключевым темам программы: породы, виды спорта, терминология, анатомия.

***Тема 10.2. Итоговое занятие (3 часа)***

**Практика.** Итоговое чаепитие. Награждение наиболее активных и успешных обучающихся.

### 1.3.2. Учебный план 2-го года обучения (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Педагогическое наблюдение</b>
1.1.	Вводное организационное занятие. ТБ при обращении с лошадьми	2	1	1	Практическое задание
<b>Раздел 2</b>	<b>Повторение</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
2.1.	Строение лошади и её происхождение	2	1	1	Практическое задание
2.2.	Масти, отметины. Тавро	4	1	3	Практическое задание
2.3.	Кордовая работа. Аллюры.	4	1	3	Самостоятельная работа
2.4.	Всадник. Посадка и управление лошадью.	7	1	6	Практическое задание
<b>Раздел 3</b>	<b>Экипажи</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
3.1.	Амуниция	6	2	4	Практическое задание
3.2.	Телега, упряжь	6	2	4	Практическое задание
3.3.	Кареты. История. Виды	2	1	1	Практическое задание
3.4.	Драйвинг. История. Соревнования	4	1	3	Практическое задание
3.5.	Драйвинг в России. Наши спортсмены	4	1	3	Самостоятельная работа
<b>Раздел 4</b>	<b>История коневодства. Конные заводы России</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
4.1.	История российского коневодства	2	1	1	Упражнения
4.2.	«Хреновской», «Старожиловский» конные заводы	4	1	3	Практическое задание
4.3.	«Пермский» и «Имени Буденного» конные заводы	4	1	3	Практическое задание
4.4.	«Восход» и «Терский» конные заводы	4	1	3	Упражнения
<b>Раздел 5</b>	<b>Виды конного спорта</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
5.1.	Вольтижировка	10	2	8	Практическое задание
5.2.	Вестерн. Ковбои и их лошади	4	1	3	Практическое задание
5.3.	Поло. история. Соревнования	4	1	3	Игра
5.4.	Национальные игры на лошадях	4	1	3	Игра
<b>Раздел 6</b>	<b>Промежуточное зачетное занятие</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
6.1.	Зачёт по пройденному материалу	2	2	0	Зачёт

6.2.	Детские конные игры	4	1	3	Игра
<b>Раздел 7</b>	<b>Манеж и манежные фигуры</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
7.1.	Манеж и манежные фигуры	12	4	8	Практическое задание
7.2.	Программа манежной езды	9	3	6	Практическое задание
7.3.	Музыка для езды	9	3	6	Подбор музыки
7.4.	Костюмы для выступлений на манеже	9	3	6	Эскиз костюма
7.5.	Конный поход	9	0	9	Поход
<b>Раздел 8</b>	<b>Осаживание. Поворот на переду</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
8.1.	Упражнения для улучшения посадки всадника	6	2	4	Упражнения
8.2.	Осаживание	6	2	4	Практическое задание
8.3.	Конный поход	9	3	6	Поход
8.4.	Поворот на переду	6	2	4	Практическое задание
8.5.	Поворот на заду	6	2	4	Практическое задание
8.6.	Связка упражнений	6	2	4	Практическое задание
8.7.	Соревнования по конному спорту	6	0	6	Итоги соревнований
<b>Раздел 9</b>	<b>Музеи. Лошади-рекордсмены</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
9.1.	Музеи коневодства России	4	2	2	Доклад
9.2.	Музеи коневодства Европы	3	1	2	Практическое задание
9.3.	Музеи коневодства США	2	1	1	Эссе
9.4.	Лошади-рекордсмены	4	1	3	Доклад
9.5.	Соревнования по конному спорту	6	0	6	Итоги соревнований
<b>Раздел 10</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>
10.1.	История коневодства	6	2	4	Викторина
10.2.	Виды конного спорта	3	1	2	Игра
10.3.	Экипажи	6	2	4	Практическое задание
<b>Раздел 11</b>	<b>Подведение итогов года</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Рефлексия. Подведение итогов года</b>
11.1.	Итоговый тест	1	1	0	Тестирование
11.2.	Итоговый конный поход	5	1	4	Поход
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	

## Содержание учебного плана 2-го года обучения (базовый уровень)

### **Раздел 1. Введение в программу (2 часа)**

#### **Тема 1.1. Вводное организационное занятие. ТБ при обращении с лошадьми (2 часа)**

Теория. Повторение и углубление правил техники безопасности на конюшне, в манеже, при работе с лошадьми на открытой местности. Разбор сложных и нестандартных ситуаций. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Практика.** Демонстрация педагогом и отработка обучающимися правильных действий при возникновении непредвиденных обстоятельств (лошадь понесла, упала, испугалась). Закрепление навыков безопасного подхода, проведения рядом и перемещения по конюшне.

## **Раздел 2. Повторение (17 часов)**

### **Тема 2.1. Строение лошади и её происхождение (2 часа)**

**Теория.** Углубленное изучение анатомии и физиологии: мышечная система, строение копыта, зубная система и определение возраста. Современные теории эволюции лошади.

**Практика.** Практическое определение возраста лошади по зубам (на моделях). Осмотр и оценка экстерьера с выявлением достоинств и недостатков. Гимнастика на корде для укрепления мышц лошади.

### **Тема 2.2. Масти, отметины. Тавро (4 часа)**

**Теория.** Генетика мастей: гены-осветлители, дикие масти, наследование. Редкие и сложные масти. Значение таврения и чипирования в современном коневодстве. Системы таврения в России.

**Практика.** Составление подробного описания масти и отметин с использованием специальной терминологии. Работа с документами (паспорта лошадей). Отработка переходов шаг-рысь-шаг и четких остановок по команде.

### **Тема 2.3. Кордовая работа. Аллюры (4 часа)**

**Теория.** Теория движения лошади на разных аллюрах. Постановка лошади в сборе на корде. Работа над ритмом и растяжкой.

**Практика.** Самостоятельная работа на корде (ловля лошади, надевание развязок, работа на корде). Отработка езды по сложным изогнутым линиям (змейки, серпантини) для улучшения гибкости лошади.

### **Тема 2.4. Всадник. Посадка и управление лошадью (7 часов)**

**Теория.** Более сложные аспекты управления: влияние корпуса всадника, распределение веса, тонкие воздействия шенкелем. Понятие о «полуодержке».

**Практика.** Отработка плавных переходов между аллюрами (рысь-галоп-рысь). Упражнения на развитие независимой посадки и чувства лошади. Езда без стремян.

## **Раздел 3. Экипажи (22 часа)**

### **Тема 3.1. Амуниция (6 часов)**

**Теория.** Углубленное изучение упряжи: назначение, устройство и правильная подгонка каждого элемента (хомут, шлея, седелка, узда). Дефекты упряжи и их устранение.

**Практика.** Подгонка всей упряжи по лошади. Чистка, смазка и ремонт сбруи. Правильное хранение амуниции.

### **Тема 3.2. Телега, упряжь (6 часов)**

**Теория.** Типы экипажей (телеги, дрожки, сани). Их устройство и назначение. Правила запряжки для разных типов упряжи (дуговая и бездуговая).

**Практика.** Полный цикл запряжки лошади в телегу (дуговую запряжку). Правильное взятие вожжей и управление лошадью в упряжи.

### **Тема 3.3. Кареты. История. Виды (2 часа)**

Теория. История экипажного дела. Виды карет (ландо, бричка, пролетка, кабриолет). Их отличие и использование в разные исторические периоды.

Практика. Запряжка лошади в легковой экипаж (на примере ландо). Прогулка на экипаже с отработкой управления и маневрирования.

### **Тема 3.4. Драйвинг. История. Соревнования (4 часа)**

Теория. Драйвинг как вид конного спорта. История, правила, виды соревнований (одиночки, пары, tandemы, четверики).

Практика. Основы управления лошадью в драйвинге. Прохождение учебных препятствий на точность и время.

### **Тема 3.5. Драйвинг в России. Наши спортсмены (4 часа)**

Теория. Развитие драйвинга в России. Знаменитые российские драйверы и их достижения.

Практика. Самостоятельная езда на телеге по заданному маршруту в парке. Контрольное запряжение и зачет по управлению лошадью в упряжи.

## **Раздел 4. История коневодства. Конные заводы России (14 часов)**

### **Тема 4.1. История российского коневодства (2 часа)**

Теория. Основные этапы развития коневодства в России с древности до наших дней. Роль государственных заводских конюшен в XVIII-XIX веках. Вклад графа А.Г. Орлова-Чесменского, В.И. Шишкина, М.И. Родионова в развитие отечественного коневодства. Советский период: создание новых пород, развитие конного спорта. Современное состояние и перспективы отрасли.

Практика. Гимнастическая работа лошадей на корде с использованием дополнительного снаряжения (шамбон, гог, развязки, шлея Пессоа) для улучшения баланса, растяжки и мышечного развития. Изучение правил применения и эффекта каждого вида снаряжения.

### **Тема 4.2. «Хреновской», «Старожиловский» конные заводы (4 часа)**

Теория. Хреновской завод: История создания, роль в выведении орловской рысистой породы. Знаменитые производители и линии. Современная деятельность завода. Старожиловский завод: История, специализация на русской верховой породе. Роль в восстановлении породы в конце XX века. Выдающиеся спортивные лошади, выращенные на заводе.

Практика. Работа над сгибанием лошади на вольтах и полувольтах разного диаметра. Отработка правильного сгибания в затылке и по корпусу. Применение средств управления (шенкель, повод) для выполнения точных и плавных поворотов. Упражнения на развитие гибкости и податливости лошади.

### **Тема 4.3. «Пермский» и «Имени Буденного» конные заводы (4 часа)**

Теория. Пермский завод: история создания. Выведение пермской породы тяжеловозов, ее характеристики и хозяйственное значение. Конный завод им. Буденного: история создания в связи с необходимостью обеспечения армии верховыми лошадьми. Выведение буденновской породы. Современное использование буденновцев в спорте.

Практика. Работа над управляемостью лошади и ее повиновением средствам управления. Отработка четких переходов между аллюрами (шаг-рысь-шаг, рысь-

галоп-рысь) и внутри аллюра (сбор-прибавление). Точные остановки по заданной точке. Исполнение комплекса манежных фигур (восьмерки, змейки, вольты).

#### ***Тема 4.4. «Восход» и «Терский» конные заводы (4 часа)***

Теория. Завод «Восход»: история, специализация на разведении чистокровных верховых и тракененских лошадей. Вклад в развитие отечественного конного спорта. Терский завод: уникальная история создания и выведения терской породы. Ее сходство и различия со стрелецкой и арабской породами. Использование терцев в цирке и спорте.

Практика. Упражнения на улучшение посадки всадника и ее глубины. Верховая езда без стремян на всех аллюрах для развития баланса и независимости посадки. Работа над тонкостью управления и взаимодействием с лошадью.

### **Раздел 5. Виды конного спорта (22 часа)**

#### ***Тема 5.1. Вольтижировка (10 часов)***

Теория. История, правила, система оценок. Базовые упражнения и обязательная программа.

Практика. Отработка базовых упражнений вольтижировки на стационарном бочке и на лошади на корде (стоя на коленях, упор лежа боком, «ножницы»).

#### ***Тема 5.2. Вестерн. Ковбои и их лошади (4 часа)***

Теория. История вестерн-спорта. Обзор дисциплин: трейл, плеже, баррел-рейсинг, рейнинг, каттинг. Особенности подготовки лошадей.

Практика. Отработка элементов трейла: прохождение ворот, езда по мостику, боковые проходы. Отработка элементов плеже: остановка, собранная рысь.

#### ***Тема 5.3. Поло. история. Соревнования (4 часа)***

Теория. История поло, правила игры, тактика. Особенности лошадей для поло (поло-пони).

Практика. Отработка ударов клюшкой по неподвижному и катящемуся мячу с земли и с лошади (шагом). Учебная игра на небольшое поле.

#### ***Тема 5.4. Национальные игры на лошадях (4 часа)***

Теория. Знакомство с национальными конными играми народов России (джигитовка, игры народов Кавказа) и мира (узбекское кокпару, байга).

Практика. Подвижные игры на лошадях, эстафеты, полоса препятствий, элементы джигитовки.

### **Раздел 6. Промежуточное зачетное занятие (6 часов)**

#### ***Тема 6.1. Зачёт по пройденному материалу (2 часа)***

Теория. Письменное тестирование или устный опрос по ключевым темам первого полугодия: история российского коневодства, основные конные заводы и их специализация, виды конного спорта (драйвинг, вольтижировка, вестерн), правила безопасности при работе с упряжью.

Практика. Контрольное выполнение практических навыков: запряжка лошади в телегу (дуговая запряжка), демонстрация элементов вестерн-езды (прохождение трейла), выполнение простых упражнений на корде (вольтижировка).

## **Тема 6.2. Детские конные игры (4 часа)**

Теория. Инструктаж по технике безопасности и правилам проведения конных игр. История и цели проведения таких игр для развития навыков верховой езды и взаимодействия с лошадью.

Практика. Проведение командных и индивидуальных игр на лошадях: "Передача эстафеты", "Сбор яблок", "Прохождение полосы препятствий на время", "Конный баскетбол". Игры направлены на развитие ловкости, координации, уверенности всадника и доверия лошади.

## **Раздел 7. Манеж и манежные фигуры (48 часов)**

### **Тема 7.1. Манеж и манежные фигуры (12 часов)**

Теория. Углубленное изучение разметки манежа и значения букв. Стандартные манежные фигуры (вольты, серпантини, петли, смена ноги через четверть манежа) и их значение для тренировки лошади. КЮР (костюмированные выступления) - история, правила, критерии судейства. Просмотр и анализ видео выступлений.

Практика. Тренировка на манеже. Отработка точности и чистоты выполнения всех манежных фигур на рыси и галопе. Работа над ритмичностью, повиновением и эластичностью лошади.

### **Тема 7.2. Программа манежной езды (9 часов)**

Теория. Принципы составления программы манежной езды (КЮРа). Сочетание фигур, сложность, зрелищность. Правила оформления схемы езды.

Практика. Коллективное и индивидуальное составление коротких программ (2-3 минуты). Разучивание и отработка составленных программ на манеже.

### **Тема 7.3. Музыка для езды (9 часов)**

Теория. Основы подбора музыкального сопровождения. Соответствие музыки характеру лошади, аллюрам и характеру программы. Работа с музыкальными редакторами (базовые функции).

Практика. Подбор музыки для своей программы. Работа над синхронизацией движений лошади с ритмом и акцентами музыкального произведения. Отработка программы под музыку.

### **Тема 7.4. Костюмы для выступлений на манеже (9 часов)**

Теория. История костюмов для манежных выступлений. Требования к костюму: безопасность, удобство, зрелищность, соответствие теме программы. Основы создания эскиза.

Практика. Разработка эскизов костюмов для своих программ. Изготовление или подбор элементов костюмов. Примерка и адаптация костюма для верховой езды.

### **Тема 7.5. Конный поход (9 часов)**

Практика. Конный поход по окрестностям Кыштыма. Закрепление навыков управления лошадью в природной среде. Применение всех полученных навыков верховой езды.

## **Раздел 8. Осаживание. Поворот на переду (45 часов)**

### **Тема 8.1. Упражнения для улучшения посадки всадника (6 часов)**

**Теория.** Разбор распространенных ошибок в посадке. Комплекс упражнений для развития баланса, гибкости и независимости посадки.

**Практика.** Выполнение упражнений на корде и самостоятельно: езда без стремян, упражнения на развитие баланса ("велосипед", "мельница"), работа над положением корпуса и рук.

### **Тема 8.2. Осаживание (6 часов)**

**Теория.** Техника выполнения осаживания (движение назад). Правильное применение средств управления (повод, шенкель, корпус). Распространенные ошибки и их исправление.

**Практика.** Обучение лошади выполнению осаживания по команде. Отработка четких и ритмичных шагов назад. Выполнение осаживания с места и после остановки.

### **Тема 8.3. Конный поход (9 часов)**

**Теория.** Закрепление знаний по технике безопасности в полевых условиях. Планирование маршрута.

**Практика.** Конный поход с отработкой преодоления естественных препятствий (невысокие канавы, подъемы и спуски).

### **Тема 8.4. Поворот на переду (6 часов)**

**Теория.** Техника выполнения поворота на переду (задание передних ног). Значение этого элемента для управления и маневренности.

**Практика.** Отработка поворота на переду на месте и в движении. Добиваться легкости и плавности выполнения.

### **Тема 8.5. Поворот на заду (6 часов)**

**Теория.** Техника выполнения поворота на заду (задание задних ног). Отличие от поворота на переду. Применение в спорте и рабочих условиях.

**Практика.** Отработка поворота на заду. Начало обучения с помощью педагога.

### **Тема 8.6. Связка упражнений (6 часов)**

**Теория.** Принципы составления связок из изученных элементов (осаживание, повороты на переду и заду, переходы между аллюрами).

**Практика.** Разучивание и отработка связок упражнений. Доведение их выполнения до автоматизма.

### **Тема 8.7. Соревнования по конному спорту (6 часов)**

**Практика.** Выезд на соревнования в «Рифей» (пос. Кременкуль) для участия в дисциплине "Манежная езда" или для помощи в организации. Анализ своих выступлений и выступлений других участников.

## **Раздел 9. Музеи. Лошади-рекордсмены (19 часов)**

### **Тема 9.1. Музеи коневодства России (4 часа)**

**Теория.** Изучение музеев коневодства России: Музей коневодства в Москве (МСХА им. К.А. Тимирязева), музеи при конных заводах (Хреновской, Старожиловский). Их история, экспозиции, уникальные экспонаты. Роль в сохранении культурного наследия.

**Практика.** Виртуальные экскурсии по музеям. Подготовка презентаций или докладов о выбранном музее. Отработка связок упражнений с осаживанием и поворотом на переду.

***Тема 9.2. Музеи коневодства Европы (3 часа)***

**Теория.** Знакомство с известными европейскими музеями: Музей лошади в Шантийи (Франция), Липицианский музей (Австрия), Испанская школа верховой езды (Австрия). Их коллекции, история и значение.

**Практика.** Создание виртуальных альбомов или коллажей по мотивам европейских музеев. Отработка связок упражнений с осаживанием и поворотом на переду.

***Тема 9.3. Музеи коневодства США (2 часа)***

**Теория.** Изучение музеев США: Музей лошади в Кентукки (International Museum of the Horse), Музей жокеев (Национальный музей скачек и зал славы). Их специфика, экспозиции, посвященные история скачек.

**Практика.** Прохождение схемы трейла (дисциплина вестерн-спорта). Подготовка творческих работ (рисунки, эссе) на тему американских музеев.

***Тема 9.4. Лошади-рекордсмены (4 часа)***

**Теория.** Знакомство с самыми известными лошадьми-рекордсменами: рекорды скорости (Читайте статью: "Лошади рекорды Гиннесса"), рекорды в прыжках в высоту и длину, рекорды в дистанционных пробегах.

**Практика.** Публичная защита рефератов о лошадях-рекордсменах.

***Тема 9.5. Соревнования по конному спорту (6 часов)***

**Практика.** Выезд на соревнования в с. Аргаяш. Участие в качестве спортсмена (например, в манежной езде или вестерн-трейле) или активного зрителя. Анализ своих выступлений и выступлений других участников.

***Раздел 10. Повторение пройденного материала (15 часов)***

***Тема 10.1. История коневодства (6 часов)***

**Теория.** Повторение ключевых событий и имен в истории российского и мирового коневодства.

**Практика.** Викторина или квест по истории коневодства. Манежные фигуры.

***Тема 10.2. Виды конного спорта (3 часа)***

**Теория.** Повторение особенностей, правил и истории изученных видов конного спорта (выездка, конкурс, вестерн, драйвинг, вольтижировка).

**Практика.** Игра в поло (упрощенные правила).

***Тема 10.3. Экипажи (6 часов)***

**Теория.** Повторение видов экипажей, упряжи и правил запряжки.

**Практика.** Мини-драйвинг в парке (езды на телеге по заданной схеме). Контрольная запряжка лошади.

***Раздел 11. Подведение итогов года (6 часов)***

***Тема 11.1. Итоговый тест (1 час)***

**Практика.** Комплексное письменное тестирование по ключевым темам года: музеи, рекордсмены, история заводов, виды спорта, теория манежной езды.

***Тема 11.2. Итоговый конный поход (5 часов)***

Практика. Торжественный заключительный конный поход по окрестностям Кыштыма. Награждение самых активных и успешных обучающихся.

### 1.3.3. Учебный план 3-го года обучения (углублённый уровень)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Педагогическое наблюдение</b>
1.1.	Вводное занятие. ТБ при обращении с лошадьми	3	1	2	Практическое задание
<b>Раздел 2</b>	<b>Повторение тем 2-го года обучения</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>Педагогическое наблюдение, соревнования</b>
2.1.	История коневодства. Конные заводы России	6	2	4	Реферат
2.2.	Виды конного спорта: выездка, конкурс, драйвинг	6	2	4	Упражнения
2.3.	Драйвинг	6	2	4	Практическое задание
2.4.	Манежные фигуры	6	2	4	Упражнения
2.5.	Организация и проведение «Дня здоровья»	6	2	4	День здоровья
2.6.	Соревнования по конному спорту	6	2	4	Соревнования
<b>Раздел 3</b>	<b>Разведение лошадей. Выращивание жеребят</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>Педагогическое наблюдение, поход</b>
3.1.	Селекция и коневодство	6	2	4	Практическое задание
3.2.	Особенности ухода за жеребой кобылой	9	3	6	Практическое задание
3.3.	Выжеребка	9	3	6	Упражнения
3.4.	Уход за жеребёнком	9	3	6	Практическое задание
3.5.	Конный поход	3	0	3	Поход
<b>Раздел 4</b>	<b>Тренинг молодой лошади. Заездка</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>Практические задания, поход, зачет</b>
4.1.	Заездка молодой лошади	6	2	4	Упражнения
4.2.	Первый этап заездки	6	2	4	Упражнения
4.3.	Второй этап заездки	6	2	4	Упражнения
4.4.	Третий этап заездки	6	2	4	Упражнения
4.5.	Заездка в упряжь	6	2	4	Упражнения
4.6.	Зачёт по теме	6	0	6	Зачет
4.7.	Конный поход	6	0	6	Поход
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы подготовки лошади к соревнованиям</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>Практические задания, поход</b>
5.1.	Составление тренировочного плана	6	2	4	Практическое задание
5.2.	Боковые движения в тренировке лошади	6	2	4	Упражнения
5.3.	Напрыгивание лошади на корде	9	3	6	Упражнения
5.4.	Техника прыжка	12	4	8	Упражнения

5.5.	Порядок проведения соревнований	9	3	6	Практическое задание
5.6.	Соревнования по конному спорту	6	0	6	Соревнования
<b>Раздел 6</b>	<b>Промежуточное зачетное занятие</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>Итоги соревнований</b>
6.1.	Соревнования по конному спорту	6	0	6	Соревнования
<b>Раздел 7</b>	<b>Тренинг упряженных лошадей</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>Итоги соревнований, похода</b>
7.1.	Качалка и беговые сани	6	2	4	Упражнения
7.2.	Особенности тренинга разновозрастных лошадей	12	4	8	Практическое задание, упражнения
7.3.	Ипподромы, их устройство и работа.	6	2	4	Практическое задание
7.4.	Соревнования по драйвингу	6	2	4	Соревнования
7.5.	Праздник	3	0	3	Показательные выступления
7.6.	Конный поход	6	0	6	Поход
<b>Раздел 8</b>	<b>Тренинг верховых лошадей</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>Проектная работа</b>
8.1.	Амуниция скаковой лошади	6	2	4	Упражнения
8.2.	Особенности тренинга скаковых лошадей	6	2	4	Упражнения
8.3.	Подготовка лошади к соревнованиям по конкуру	6	2	4	Упражнения
8.4.	Подготовка лошади к соревнованиям по выездке	6	2	4	Упражнения
8.5.	Составление календарного плана подготовки лошади к соревнованиям	6	2	4	Практическое задание
8.6.	Проектная работа	15	3	12	Проектная работа
<b>Раздел 9</b>	<b>ФКСР и FEI. Правила соревнований по конному спорту</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>Практические задания, итоги похода</b>
9.1.	Международная федерация конного спорта (FEI)	3	1	2	Практическое задание
9.2.	Федерация конного спорта России (ФКСР)	3	1	2	Практическое задание
9.3.	Конный спорт – троеборье	3	1	2	Практическое задание
9.4.	Зачёт по теме	3	0	3	Опрос, практическое задание
9.5.	Конный поход	3	0	3	Поход
<b>Раздел 10</b>	<b>Повторение пройденного материала, подготовка к соревнованиям</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>Опрос, итоги похода, соревнований</b>
10.1.	Выращивание жеребят	9	3	6	Упражнения
10.2.	Тренинг упряженных лошадей	9	3	6	Упражнения
10.3.	Тренинг верховых лошадей	9	3	6	Упражнения

10.4.	Подготовка лошади к соревнованиям	9	3	6	Упражнения
10.5.	Конный поход	3	0	3	Поход
10.6.	Соревнования по конному сорту	6	0	6	Соревнования
10.7.	Подготовка к защите проекта	3	0	3	Работа над проектом
<b>Раздел 11</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>Подведение итогов года, защита проекта</b>
11.1.	Защита проекта	3	0	3	Защита проекта
11.2.	Итоговое занятие	3	0	3	Показательные выступления
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>86</b>	<b>238</b>	

## **Содержание учебного плана 3-го года обучения (углублённый уровень)**

### **Раздел 1. Введение (3 часа)**

#### ***Тема 1.1. Вводное занятие. ТБ при обращении с лошадьми (3 часа)***

Теория. Углубленное изучение техники безопасности при работе с молодыми и спортивными лошадьми. Особенности поведения лошадей в разных ситуациях. Противопожарная безопасность на конюшне. Оказание первой помощи при травмах.

Практика. Отработка действий в нестандартных ситуациях (лошадь понесла, встала на дыбы, упала). Практическое занятие по оказанию первой помощи.

### **Раздел 2. Повторение тем 2-го года обучения (36 часов)**

#### ***Тема 2.1. История коневодства. Конные заводы России (6 часов)***

Теория. Повторение и углубление знаний по истории коневодства. Роль отдельных личностей в развитии отрасли. Современное состояние и проблемы российского коневодства.

Практика. Подготовка и презентация докладов о современных российских конных заводах. Работа лошадей на корде с развязками для улучшения баланса и сборы.

#### ***Тема 2.2. Виды конного спорта: выездка, конкурс, драйвинг (6 часов)***

Теория. Углубленное изучение правил и особенностей выездки, конкурса и драйвинга. Требования к лошадям и всадникам. Система судейства.

Практика. Применение средств управления лошадью во время верховой езды. Отработка элементов выездки и конкурса.

#### ***Тема 2.3. Драйвинг (6 часов)***

Теория. История и развитие драйвинга. Виды упряжек и экипажей. Правила соревнований.

Практика. Запряжение лошади в телегу. Езда на телеге по заданной схеме. Отработка элементов драйвинга.

#### ***Тема 2.4. Манежные фигуры (6 часов)***

Теория. Теория выполнения сложных манежных фигур. Их значение в тренировке лошади.

Практика. Выполнение манежных фигур, осаживания и поворота на переду. Работа над точностью и чистотой выполнения.

**Тема 2.5. Организация и проведение «Дня здоровья» (6 часов)**

Теория. Планирование и организация массовых мероприятий. Разработка сценария и программы.

Практика. Организация и проведение «Дня здоровья»: подготовка лошадей, разработка маршрутов, инструктаж участников.

**Тема 2.6. Соревнования по конному спорту (6 часов)**

Практика. Поездка на соревнования по конному спорту в г. Челябинск. Участие в качестве спортсмена или помощника.

**Раздел 3. Разведение лошадей. Выращивание жеребят (36 часов)**

**Тема 3.1. Селекция и коневодство (6 часов)**

Теория. Понятие о селекции в коневодстве. Основные критерии отбора животных для разведения. Методы разведения (чистопородное, скрещивание).

Практика. Подбор пар лошадей при разведении. Анализ родословных и оценка экстерьера.

**Тема 3.2. Особенности ухода за жеребой кобылой (9 часов)**

Теория. Особенности кормления, содержания и использования жеребых кобыл. Профилактика заболеваний.

Практика. Составление рациона жеребой кобылы в зимний и летний периоды. Практические занятия по уходу. Верховая езда (при отсутствии противопоказаний).

**Тема 3.3. Выжеребка (9 часов)**

Теория. Признаки приближающейся выжеребки. Подготовка помещения. Течение нормальных родов. Возможные осложнения и первая помощь.

Практика. Верховая езда в смене. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов о выжеребке.

**Тема 3.4. Уход за жеребёнком (9 часов)**

Теория. Особенности кормления и содержания жеребят в разные периоды роста. Обтяжка, оповаживание и приучение к чистке. Профилактика заболеваний.

Практика. Практические занятия по уходу за жеребятами. Проведение обтяжки и оповаживания (под руководством специалиста). Упражнения на корде для улучшения посадки всадника.

**Тема 3.5. Конный поход (3 часа)**

Практика. Конный поход по окрестностям Кыштыма. Закрепление навыков верховой езды и общения с лошадью в природных условиях.

**Раздел 4. Тренинг молодой лошади. Заездка (42 часа)**

**Тема 4.1. Заездка молодой лошади (6 часов)**

Теория. Понятие заездки. Значение и методы заездки. Особенности работы с лошадьми разного типа высшей нервной деятельности (ВНД).

Практика. Определение типа ВНД лошадей. Отработка одностороннего воздействия шенкелем – поворот на переду.

**Тема 4.2. Первый этап заездки (6 часов)**

Теория. Приучение к седлу и уздечке. Методы и этапы.

Практика. Демонстрация методов приучения лошади к амуниции. Отработка одностороннего воздействия шенкелем – уступка шенкелю по кругу.

#### ***Тема 4.3. Второй этап заездки (6 часов)***

Теория. Приучение молодой лошади к работе на корде. Методы приучения к весу всадника.

Практика. Демонстрация методов приучения лошади к работе на корде. Отработка одностороннего воздействия шенкелем – уступка шенкелем вдоль стенки манежа и по диагонали.

#### ***Тема 4.4. Третий этап заездки (6 часов)***

Теория. Обучение лошади понимать команды всадника. Основные принципы.

Практика. Демонстрация особенностей верховой езды на молодой лошади. Отработка одностороннего воздействия шенкелем – поворот на заду.

#### ***Тема 4.5. Заездка в упряжь (6 часов)***

Теория. Особенности заездки лошади в упряжь. Методы и этапы.

Практика. Демонстрация приучения лошади к работе в упряжи. Верховая езда без стремян.

#### ***Тема 4.6. Зачёт по теме (6 часов)***

Практика. Демонстрация методов заездки лошади в упряжь и под седло. Сдача практических навыков.

#### ***Тема 4.7. Конный поход (6 часов)***

Практика. Конный поход по окрестностям Кыштыма. Закрепление навыков верховой езды и общения с лошадью в природных условиях.

### **Раздел 5. Основы подготовки лошади к соревнованиям (48 часов)**

#### ***Тема 5.1. Составление тренировочного плана (6 часов)***

Теория. Принципы и методы составления тренировочного плана. Учет индивидуальных особенностей лошади (возраст, порода, уровень подготовки, тип ВНД). Периодизация тренировочного процесса: подготовительный, основной, соревновательный, переходный периоды. Планирование нагрузок и отдыха.

Практика. Составление индивидуального тренировочного плана для конкретной лошади. Отработка переходов в аллюре: сокращение и расширение шага, рыси, галопа.

#### ***Тема 5.2. Боковые движения в тренировке лошади (6 часов)***

Теория. Техника и значение боковых движений: плечом внутрь, траверс, ранверс, принимание. Их роль в развитии гибкости, сбора и повиновения лошади.

Практика. Отработка упражнений "плечом внутрь" и "траверс" на разных аллюрах. Постановление лошади в сборе.

#### ***Тема 5.3. Напрыгивание лошади на корде (9 часов)***

Теория. Цели и методы напрыгивания. Работа с кавалетти (наземными барьерами). Построение тренировочных маршрутов. Техника безопасности.

Практика. Напрыгивание лошади на корде через кавалетти и невысокие препятствия. Отработка ритма и темпа перед препятствием.

#### ***Тема 5.4. Техника прыжка (12 часов)***

**Теория.** Фазы прыжка: подход, отталкивание, полетная фаза, приземление. Особенности посадки всадника и применения средств управления на каждой фазе. Распространенные ошибки и их исправление.

**Практика.** Отработка техники прыжка на учебных препятствиях. Снятие тренировки на видео с последующим разбором ошибок. Работа над правильным положением всадника в момент прыжка.

#### ***Тема 5.5. Порядок проведения соревнований (9 часов)***

**Теория.** Правила подачи заявок на соревнования. Требования к экипировке лошади и всадника. Порядок выступления. Работа судейской коллегии. Апелляции.

**Практика.** Отработка подъема лошади в галоп с нужной ноги, контргалоп. Работа с кавалетти и системами препятствий. Имитация прохождения маршрута.

#### ***Тема 5.6. Соревнования по конному спорту (6 часов)***

**Практика.** Поездка на соревнования по конному спорту в «Рифей», пос. Кременкуль. Участие или помощь в организации.

### **Раздел 6. Промежуточное зачетное занятие (6 часов)**

#### ***Тема 6.1. Соревнования по конному спорту (6 часов)***

**Практика.** Участие в соревнованиях по конкуру и манежной езде (выездке) в качестве спортсмена. Применение на практике всех изученных навыков. Анализ своих выступлений.

### **Раздел 7. Тренинг упряженых лошадей (39 часов)**

#### ***Тема 7.1. Качалка и беговые сани (6 часов)***

**Теория.** Устройство качалки (тренировочные беговые сани) и рысачьей сбруи. Назначение и правила использования дополнительного снаряжения и профилактической обуви (обер-чек, трензелька, колпачок и др.).

**Практика.** Сборка/разборка рысачьей сбруи. Сборка лошади в сбрую для работы в качалке.

#### ***Тема 7.2. Особенности тренинга разновозрастных лошадей (12 часов)***

**Теория.** Специфика тренинга и испытаний двухлеток, трехлеток, четырехлеток и лошадей старшего возраста. Нормы нагрузок, графики работы и отдыха.

**Практика.** Тротовые работы на санях. Отработка контакта с ртом лошади (мягкое управление) в процессе езды. Маховая работа, езда по секундомеру.

#### ***Тема 7.3. Ипподромы, их устройство и работа (6 часов)***

**Теория.** Устройство ипподрома: беговая дорожка, трибуны, кассы, весовые. Работа основных служб. Правила испытаний рысистых лошадей. Состав и функции судейской коллегии.

**Практика.** Езда в приз (имитация условий ипподрома). Закрепление навыков управления рысаком на высокой скорости.

#### ***Тема 7.4. Соревнования по драйвингу (6 часов)***

**Теория.** Правила и регламенты соревнований по драйвингу. Виды упряжек и экипажей. Критерии оценки.

Практика. Подготовка и участие в учебных соревнованиях по драйвингу. Отработка точности прохождения маршрута.

**Тема 7.5. Праздник (3 часа)**

Практика. Участие в муниципальном празднике с показательными выступлениями (драйвинг, манежная езда).

**Тема 7.6. Конный поход (6 часов)**

Практика. Конный поход по окрестностям Кыштыма. Совершенствование навыков верховой езды и упряжки лошадей в условиях пересеченной местности.

**Раздел 8. Тренинг верховых лошадей (45 часов)**

**Тема 8.1. Амуниция скаковой лошади (6 часов)**

Теория. Специализированная амуниция для скаковых лошадей: скаковое седло, уздечка с мундштуком или трензелем, ногавки, бинты, нагрудник. Экипировка жокея: краги, шлем, хлыст. Особенности посадки жокея ("укороченное стремя", положение корпуса).

Практика. Изучение и подгонка скаковой амуниции. Верховая езда с короткими стременами (имитация посадки жокея) на разных аллюрах.

**Тема 8.2. Особенности тренинга скаковых лошадей (6 часов)**

Теория. Принципы тренинга скаковых лошадей: развитие резвости, выносливости, специальной силовой подготовки. Графики работ, испытаний. Правила и регламенты скачек.

Практика. Отработка перемены ноги на галопе через переход в шаг. Тренировочные работы на резвость (на плацу или в поле).

**Тема 8.3. Подготовка лошади к соревнованиям по конкуру (6 часов)**

Теория. Специфика подготовки конкурсной лошади: развитие мощности прыжка, техники, уверенности. Методы напрыгивания, работа с системами препятствий, составление плана выступления.

Практика. Гимнастические прыжки. Совершенствование техники прыжка всадника и лошади. Прохождение учебных маршрутов.

**Тема 8.4. Подготовка лошади к соревнованиям по выездке (6 часов)**

Теория. Специфика подготовки выездковой лошади: развитие эластичности, сбора, правильных движений. Методы отработки элементов, составление схемы езды (КЮРа).

Практика. Езда по схеме. Отработка связок упражнений, четких переходов между аллюрами и внутри аллюра. Работа над высшими элементами выездки (пассаж, пиаффе, переходы с пиаффе на пассаж).

**Тема 8.5. Составление календарного плана подготовки лошади к соревнованиям (6 часов)**

Теория. Принципы планирования: периодизация (подготовительный, соревновательный, восстановительный периоды). Учет индивидуальных особенностей лошади, календаря соревнований. Контроль за состоянием лошади.

Практика. Составление индивидуального календарного плана подготовки конкретной лошади к конкретным соревнованиям (по выбору: конкурс или выездка). Защита и обсуждение планов.

**Тема 8.6. Проектная работа (15 часов)**

**Теория.** Выбор темы индивидуального или группового проекта (например, "Разработка тренировочного плана для молодой лошади", "Анализ представления лошади на соревнованиях", "Сравнение методов заездки"). Постановка цели, задач, методов.

**Практика.** Сбор и анализ информации. Проведение практических исследований (если применимо). Оформление проекта (презентация, письменный отчет). Консультации с педагогом.

## **Раздел 9. ФКСР и FEI. Правила соревнований по конному спорту (15 часов)**

### ***Тема 9.1. Международная федерация конного спорта (FEI) (3 часа)***

**Теория.** История создания, структура, цели и задачи FEI. Дисциплины, признанные FEI. Роль FEI в развитии мирового конного спорта.

**Практика.** Изучение официального сайта FEI. Работа с правилами соревнований FEI по одной из дисциплин (выездка/конкур).

### ***Тема 9.2. Федерация конного спорта России (ФКСР) (3 часа)***

**Теория.** История, структура, цели и задачи ФКСР. Региональные отделения. Взаимодействие с FEI. Система российских рейтингов и соревнований.

**Практика.** Изучение официального сайта ФКСР. Анализ положений о всероссийских соревнованиях.

### ***Тема 9.3. Конный спорт – троеборье (3 часа)***

**Теория.** История и суть троеборья. Три фазы: манежная езда, полевые испытания (кросс), преодоление препятствий (конкур). Правила, снаряжение, требования к лошади и всаднику.

**Практика.** Просмотр и анализ видео выступлений по троеборью. Изучение правил троеборья.

### ***Тема 9.4. Зачёт по теме (3 часа)***

**Практика.** Тестирование по правилам FEI/ФКСР (выездка, конкурс, троеборье). Решение ситуационных задач.

### ***Тема 9.5. Конный поход (3 часа)***

**Практика.** Конный поход по окрестностям Кыштыма. Закрепление навыков полевой езды.

## **Раздел 10. Повторение пройденного материала, подготовка к соревнованиям (48 часов)**

### ***Тема 10.1. Выращивание жеребят (9 часов)***

**Теория.** Повторение ключевых аспектов: селекция, уход за жеребой кобылой, выжеребка, выращивание и воспитание жеребенка.

**Практика.** Боковые движения: плечом внутрь, траверс. Отработка контргалопа.

### ***Тема 10.2. Тренинг упряженых лошадей (9 часов)***

**Теория.** Повторение принципов тренинга рысистых лошадей, работы на ипподроме.

**Практика.** Отработка правильного захода на препятствие. Работа над системами препятствий (2-3 препятствия в связке).

### ***Тема 10.3. Тренинг верховых лошадей (9 часов)***

Теория. Повторение методов подготовки лошади к выездке и конкурсу.

Практика. Езда по схеме выездкового кюра. Отработка перемены ноги на галопе через переход в шаг.

### ***Тема 10.4. Подготовка лошади к соревнованиям (9 часов)***

Теория. Психологическая и физическая подготовка лошади и всадника. Тактика выступления.

Практика. Интенсивная тренировка по выбранной дисциплине. Прохождение полных маршрутов/схем.

### ***Тема 10.5. Конный поход (3 часа)***

Практика. Конный поход для смены обстановки и поддержания общей тренированности.

### ***Тема 10.6. Соревнования по конному спорту (6 часов)***

Практика. Поездка на соревнования в с. Аргаяш. Участие в выбранных дисциплинах.

### ***Тема 10.7. Подготовка к защите проекта (3 часа)***

Практика. Финальная доработка проекта. Репетиция защитной речи. Подготовка презентации.

## **Раздел 11. Итоговое занятие (6 часов)**

### ***Тема 11.1. Защита проекта (3 часа)***

Практика. Публичная защита индивидуальных или групповых проектов перед комиссией. Ответы на вопросы.

### ***Тема 11.2. Итоговое занятие (3 часа)***

Практика. Показательное выступление объединения. Участие в соревнованиях по конкурсу и манежной езде. Награждение выпускников. Подведение итогов года.

## **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

1. У учащихся сформировано ответственное и бережное отношение к животным и окружающей среде.
2. У учащихся развито трудолюбие, дисциплинированность и сознательное отношение к труду.
3. У учащихся воспитано чувство личной ответственности за результаты своей работы.
4. У учащихся сформировано экологическое сознание и понимание взаимосвязи в природе.
5. У учащихся развит эмоциональный интеллект и эмпатия в процессе общения с лошадьми.
6. У учащихся сформирована позитивная самооценка и уверенность в собственных силах.

### **Метапредметные результаты:**

7. Учащиеся умеют самостоятельно ставить цели и планировать пути их достижения.
8. Учащиеся освоили навыки самоконтроля и коррекции собственных действий.
9. У учащихся сформирована способность адекватно оценивать правильность выполнения задания.
10. У учащихся развито умение предвидеть возможные риски и выбирать безопасные способы деятельности.
11. У учащихся сформированы основы саморегуляции и концентрации внимания в нестандартных ситуациях.
12. У учащихся сформировано умение мобилизовать силы и проявлять волевые качества для преодоления трудностей.
7. Учащиеся умеют работать с различными источниками информации (литература, видео, Интернет-ресурсы).
8. У учащихся сформированы умения выделять главное, сравнивать, обобщать, делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи (например, между уходом и здоровьем лошади).
9. У учащихся развиты исследовательские навыки и умения структурировать полученные знания и представлять их в виде реферативных и исследовательских работ и презентаций.
10. У учащихся развиты умения эффективно сотрудничать со сверстниками и взрослыми, аргументировать свою точку зрения и уважительно относиться к мнению других.

### **Образовательные результаты:**

1. Учащиеся получили знания по анатомии и физиологии лошадей.
2. Учащиеся освоили основы зоогигиены и ветеринарной профилактики.
3. У учащихся сформирована система знаний по породам лошадей и их особенностям.

4. Учащиеся знают правила техники безопасности при работе с лошадьми и соблюдает их без напоминания.
5. Учащиеся освоили основы кормления и содержания лошадей.
6. У учащихся сформированы знания по истории коневодства и конного спорта.
7. Учащиеся овладели навыками верховой езды на всех аллюрах.
8. Учащиеся освоили технику выполнения манежных фигур и элементов.
9. У учащихся сформированы умения по уходу за лошадьми и их содержанию.
10. Учащиеся овладели методами подготовки лошади к тренировкам и соревнованиям.
11. Учащиеся познакомились с профессиями в области коневодства и конного спорта.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеразвивающей программе определяется календарным учебном графиком в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юные коневоды» на 2025-2026 учебный год**

<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>
Начало учебных занятий по программе	02.09.2025	02.09.2025	02.09.2025
Окончание учебных занятий по программе	31.05.2026	31.05.2026	31.05.2026
Всего учебных недель	36	36	36
Кол-во часов в год по программе	324 часа	324 часа	324 часа
Продолжительность и периодичность занятий	3 занятия в неделю по 3 часа	3 занятия в неделю по 3 часа	3 занятия в неделю по 3 часа
Промежуточная аттестация	22.12.2025	23.12.2025	24.12.2025
Каникулы	27.10.25 – 02.11.2025 (занятия ведутся); 31.12.25 – 11.01.26; 23.03.26 – 29.03.26 (занятия ведутся); 25.05.26 – 31.08.26		
Выходные дни	3-4 ноября 2025 года – день народного единства 21-23 февраля 2026 года – праздничные дни в честь Дня защитника Отечества. 7-9 марта 2026 года – выходные на Международный женский день. 1-3 мая 2026 года – Праздник Весны и Труда. 9-11 мая 2026 года – День Победы.		
Срок освоения программы		3 года	

## **2.2. Условия реализации программы**

Программа предназначена для работы с детьми и подростками в возрасте 10–15 лет в системе дополнительного образования. В объединение принимаются обучающиеся без специальной подготовки по результатам собеседования. Собеседование проводится с целью определения интересов и мотивации к изучению основ коневодства, иппологии и верховой езды.

*Организационные условия:*

Набор и комплектование групп проводится с 20 августа по 15 сентября.

Группы формируются численностью от 8 до 12 человек.

Прием осуществляется на добровольной основе при наличии медицинского допуска.

Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей.

*Особенности организации образовательного процесса:*

Занятия строятся таким образом, чтобы у учащихся сформировалось ответственное отношение к животным, устойчивый интерес к коневодству и осознанное понимание принципов работы с лошадьми.

*Программа предусматривает:*

- проведение практических занятий на конюшне с непосредственным взаимодействием с лошадьми;
- организацию учебных верховых прогулок и походов выходного дня для отработки практических навыков;
- участие в конных спортивных мероприятиях, соревнованиях и показательных выступлениях;
- разработку и реализацию индивидуальных и групповых проектов в области иппологии, ветеринарии и зоопсихологии;
- сотрудничество с конноспортивными клубами, коневодческими хозяйствами и профессиональными сообществами;
- участие в региональных и всероссийских конкурсах по коневодству и конному спорту.

*Безопасность образовательного процесса:*

Все занятия проводятся с соблюдением строгих правил техники безопасности под руководством опытного педагога. Обязательным условием является использование защитной экипировки и постоянный контроль за соблюдением правил работы с животными.

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы на одну учебную группу необходимо иметь соответствующее оборудование и материалы.

### **КОНЕВОДЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

- Конюшня, соответствующая зоогигиеническим нормам: денники индивидуальные (минимальный размер 3×3 м); помещение для хранения кормов

(сенник, склад для концентратов); фуражная для приготовления кормов; помещение для хранения инвентаря.

- Открытый плац для занятий в летний период.
- Левады (выгульные площадки) для лошадей.
- Ветеринарный пункт с основным оборудованием.
- Бункеры для хранения подстилочного материала.

## **СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ**

Амуниция для лошадей (в расчете на группу 10-12 человек):

- Уздечки трензельные разных размеров - 15 шт.
- Вальтрапы и потники - 15 комплектов
- Ногавки защитные - 20 пар
- Попоны зимние и дождевые - 10 шт.
- Защитные шлемы.
- Защитные жилеты.
- Седла кавалерийские.
- Спортивное седло.
- Ковбойское седло.
- Вольтижировочная гурта.
- Седелка.
- Русская сбруя.
- Корда.
- Шамбарьер.
- Хлысты.
- Вальтрапы.
- Недоуздки.
- Развязки с карабинами.
- Чомбуры.
- Веревки с карабинами для привязывания лошадей (10м).
- Сани.
- Телега.
- Ландо.
- Буквы разметки манежа.

Инвентарь для ухода:

- Щетки для чистки (основные, скребницы, крючки) - 15 комплектов
- Копытные крючки и щетки - 15 шт.
- Переносные ящики для инструментов - 3 шт.

Оборудование для кормления:

- Ведра пластмассовые для кормов и воды - 20 шт.
- Автопоилки или ведра автоматические - 12 шт.
- Кормушки настенные - 12 шт.
- Зернодробилка.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

- Проектор или интерактивная доска.

- Экран настенный.
- Ноутбук с выходом в интернет.
- Видеокамера для съемки занятий.
- Фотоаппарат для фиксации практических работ.
- Микроскоп цифровой для занятий по ветеринарии.
- Анатомические муляжи и схемы.
- Плакаты по породам лошадей.
- Образцы кормов и подстилочных материалов.

### **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ**

- Учебный класс для теоретических занятий.
- Столы и стулья для 15 человек.
- Доска маркерная.
- Шкафы для хранения учебных материалов.
- Умывальник с антисептическими средствами.
- Аптечка первой помощи (людская и ветеринарная).

### **ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА**

- Трактор с прицепом для заготовки сена.
- Грузовой транспорт для перевозки кормов.
- Прицеп коневоз (для выездных мероприятий).
- УАЗ для хозяйственных нужд.

### **СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

- Защитные шлемы разных размеров - 15 шт.
- Защитные жилеты - 15 шт.
- Перчатки для верховой езды - 20 пар.
- Спецобувь (сапоги или краги) - 15 пар.
- Спецодежда для работы в конюшне - 15 комплектов.

### **ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ**

- Тележки для перевозки сена и навоза - 3 шт.
- Вилы и грабли - 10 шт.
- Лопаты совковые и штыковые - 10 шт.
- Оборудование для уборки помещений.
- Моечное оборудование для чистки амуниции.

### **СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ**

- Препятствия для конкурса (разборные) - 10 шт.
- Кавалетти и рабочие жерди - 20 шт.
- Конусы и разметочное оборудование - 15 шт.
- Маркерное оборудование для манежа.
- Секундомеры и измерительные приборы.

Все оборудование должно соответствовать требованиям безопасности и регулярно проходить техническое обслуживание. Состояние материально-технической базы должно обеспечивать возможность реализации программы в полном объеме и создавать безопасные условия для обучающихся и животных.

## **Информационное обеспечение программы**

### **1. Учебно-методические материалы**

#### **Основная литература:**

- Учебные пособия по основам иппологии и коневодства;
- Атласы анатомии лошади;
- Справочники по породам лошадей;
- Руководства по ветеринарной помощи;
- Методические материалы по технике безопасности.

#### **Дидактические материалы:**

- Плакаты и схемы: стати лошади, масти и отметины;
- Карточки с описанием пород и их характеристик;
- Альбомы с фотографиями различных пород лошадей;
- Информационные стенды по уходу и содержанию;
- Памятки по оказанию первой помощи лошадям.

### **2. Технические средства обучения**

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

- Мультимедийные презентации по темам программы;
- Видеоуроки по технике верховой езды;
- Обучающие фильмы по основам коневодства;
- Интерактивные тесты и викторины;

#### **Оборудование:**

- Компьютер с доступом в интернет;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Принтер для распечатки материалов;
- Фото- и видеоаппаратура.

### **3. Информационные ресурсы**

#### **Онлайн-ресурсы:**

- База данных образовательных видеоматериалов;
- Подборка специализированных сайтов по коневодству;
- Электронная библиотека профессиональной литературы;
- Каталог онлайн-курсов по иппологии;
- База данных конных заводов и клубов региона.

#### **Периодические издания:**

- Специализированные журналы по коневодству;
- Научные публикации по ветеринарии;
- Каталоги оборудования и амуниции.

### **4. Документация и отчетность**

#### **Программно-методические материалы:**

- Рабочая программа и календарно-тематическое планирование;
- Конспекты занятий и сценарии мероприятий;
- Инструкции по технике безопасности;
- Положения о соревнованиях и конкурсах.

Все информационные ресурсы регулярно обновляются и дополняются. Обеспечивается свободный доступ к материалам для обучающихся и педагогов. Создаются условия для эффективного использования информационных ресурсов в образовательном процессе.

## **Кадровое обеспечение программы**

**1. Педагог дополнительного образования (основной).** *Образование:* высшее педагогическое (биология, физическая культура, дополнительное образование) или высшее зоотехническое/ветеринарное образование с дополнительной профессиональной переподготовкой по направлению «Педагогика дополнительного образования».

**2. Конюх.** *Образование:* среднее специальное (зоотехния, коневодство) или курсы профессиональной подготовки («Конюх», «Работник конюшни»).

**3. Ветеринарный врач (привлекаемый специалист).** *Образование:* высшее ветеринарное.

**4. Спортсмен-конник (привлекаемый специалист)**

*Требования:* действующий спортсмен с разрядом не ниже КМС, опыт преподавания.

*Задачи:* проведение мастер-классов по специализированным дисциплинам (выездка, конкурс).

**5. Представитель конного завода/клуба (привлекаемый специалист)**

*Задачи:* организация экскурсий, лекций по породам и селекции.

### 2.3. Формы аттестации и контроля

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определения уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, анкетирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Соревнования по конному спорту, опрос, контрольное занятие, зачёт, тестирование.
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Показательные выступления, соревнования по конному спорту, защита рефератов, проектов, переводные и итоговые занятия, коллективная рефлексия, диагностика с помощью диагностических карт.

## **2.4. Оценочные материалы**

Для оценки уровня достижения планируемых результатов в реализации образовательной программы используются следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- протокол соревнований;
- грамота, диплом;
- видеозапись соревнований и показательных выступлений;
- реферативная или исследовательская работа;
- материалы анкетирования и тестирования;
- диагностическая карта.

Для оценки уровня усвоения программы используется бальная система.

Степень выраженности каждого критерия оценки выявляется по трём уровням:

8-10 баллов – высокий - высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения);

5-7 баллов – средний - полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки;

1-4 балла – низкий - не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Диагностика обучающегося проходит в виде контрольных занятий и тестов, выявляющих уровень освоения программы. Разработана диагностическая карта для определения уровня усвоения программы и достижения обучающимися планируемых результатов. По результатам диагностической карты проводится мониторинг освоения теоретических знаний и практических навыков, соответствующих году обучения, с помощью контрольных занятий, тестов, зачетов, защиты реферативных и исследовательских работ, походов, участия в соревнованиях по конному спорту разного уровня и организации показательных выступлений.

Оформляются протоколы институциональных, муниципальных и областных соревнований по конному спорту. На соревнованиях и показательных выступлениях ведется видеозапись. На основе анализа протоколов и видеозаписей корректируется учебно-тренировочный процесс.

С диагностическими картами, тестами и вариантами тем для рефератов можно ознакомиться в Приложении №1, №2, №3, №4.

## 2.5. Методические материалы

<b>№</b>	<b>Вид дидактического материала</b>	<b>Тема</b>
1	Раздаточный материал	Техника безопасности Стати лошади Строение копыта Строение седла и уздечки Правила соревнований по конному спорту
2	Настольные игры	Игра «Построй свою конюшню» Пазлы «Скелет лошади»
3	Тесты и диктанты	Биологические особенности лошади. Стати Амуниция лошади Экипировка всадника Виды конного спорта Правила по конному спорту Виды экипажей Конные заводы России Неолимпийские виды конного спорта Музеи коневодства Особенности кормления лошадей разных половозрастных групп Отбор и селекция в коневодстве Ипподромные испытания рысаков Ипподромные испытания скаковых лошадей
4	Иллюстративно-наглядный материал	Стати Мышцы лошади Скелет лошади Строение копыта Масти и отметины Русская сбруя
5	Презентации	Виды конного спорта Экипажи Амуниция лошади Экипировка всадника Экстерьер лошади Происхождение лошади Породы лошадей Музеи
6	Видеофильмы	Равновесие в движении. Учимся балансу вместе с лошадью. Изготовление седла Амуниция лошади Породы лошадей Экипажи Конные заводы России Виды конного спорта

## **2.6. Воспитательный компонент**

**Цель воспитательной работы** – формирование у обучающихся ответственного отношения к животным, гражданской активности и духовно-нравственных качеств через изучение, сохранение и развитие традиций российского коневодства.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Воспитание патриотизма, любви к малой родине и уважения к культурно-историческому наследию российского коневодства.
2. Формирование культуры заботливого и этичного отношения к животным, понимания их роли в природе и жизни человека.
3. Развитие ответственности, трудолюбия и настойчивости в уходе за лошадьми и решении практических задач.
4. Воспитание эстетического восприятия природы и гармонии взаимодействия человека и лошади.
5. Создание условий для самореализации через проектную, спортивную и просветительскую деятельность.

**Ключевые воспитательные принципы:**

Принцип природосообразности: воспитание через единство с природой, учет физиологических и психологических особенностей лошадей.

Принцип культуресообразности: опора на традиции российского коневодства, иппологической культуры и национальных видов конного спорта.

Принцип сотрудничества: взаимное уважение между педагогом, обучающимися и животными, доверие к партнеру – лошади.

Принцип успешности: создание ситуации успеха в спортивных выступлениях и проектной деятельности.

Принцип социальной значимости: осознание практической ценности своей работы для общества, культуры и сохранения пород лошадей.

**Формы воспитательной работы:**

Традиционные мероприятия: праздники («День коня», «День всадника»), акции («Помоги конюшне», «Возрождение традиций»).

Экскурсионная деятельность: посещение конных заводов, ипподромов, музеев коневодства, национальных парков.

Социальные практики: участие в благотворительных проектах, помощь приютам для лошадей, просветительская работа с младшими школьниками.

Встречи с интересными людьми: кинологами, ветеринарами, спортсменами-конниками, заводчиками лошадей.

Коллективные творческие дела: создание фото- и видеоархива, устройство площадок для занятий, организация выставок.

Проектная деятельность: разработка и реализация проектов по иппологии, зоозащите, истории коневодства.

**Методы воспитания:**

Метод примера. Пример педагога, известных спортсменов, заводчиков, исторических личностей.

**Метод поручений.** Ответственность за уход за лошадьми, организацию мероприятий, ведение дневников наблюдений.

**Метод поощрения.** Система грамот, значков, благодарностей за успехи в обучении и участие в мероприятиях.

**Метод создания воспитывающих ситуаций.** Совместное решение практических задач (например, помочь больной лошади).

**Метод беседы.** Обсуждение тем этики, ответственности, истории взаимоотношений человека и лошади.

**Метод проектов.** Воспитание через планирование и реализацию индивидуальных и групповых проектов.

**Условия воспитания:**

1. Создание доброжелательной, поддерживающей атмосферы в коллективе.

2. Личный пример педагога как носителя культуры этичного отношения к животным.

3. Организация пространства (конюшни, манежа, учебного класса) для воспитания уважения к труду и природе.

4. Взаимодействие с семьей: Привлечение родителей к мероприятиям, открытые уроки, семейные конные походы.

5. Взаимодействие с социумом: Сотрудничество с конными клубами, заводами, ветеринарными клиниками, общественными организациями.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

- Проявление уважительного и заботливого отношения к лошадям и другим животным.

- Сформированность качеств: ответственность, дисциплина, трудолюбие, эмпатия, командный дух.

- Развитие способности к сотрудничеству с людьми и животными.

- Осознание ценности природного и культурного наследия российского коневодства.

- Умение планировать деятельность, работать в команде и доводить начатое до конца.

- Готовность участвовать в социально значимых проектах, проявлять инициативу.

- Развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе.

- Активная жизненная позиция, направленная на заботу о животных и сохранение традиций.

**Анализ результативности воспитательной работы:**

**Методы диагностики:**

- ✓ Наблюдение за поведением детей при работе с лошадьми.
- ✓ Анкетирование (например, на выявление уровня ответственности и эмпатии).

- ✓ Беседы (индивидуальные и групповые).

- ✓ Анализ продуктов деятельности (проекты, итоги соревнований).

**Критерии оценки:**

- Уровень сформированности коллектива (взаимопомощь, доверие, атмосфера).
  - Активность и инициативность в уходе за лошадьми и участии в мероприятиях.
  - Динамика личностного роста каждого ребенка (наблюдения, самооценка, отзывы).
  - Отзывы родителей, тренеров, социальных партнеров.
- Результаты используются для корректировки воспитательной работы и программы.

### **Календарный план воспитательной работы объединения «Юные коневоды» на 2025-2026 учебный год**

<b>№, п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1	Фестиваль дополнительного образования, посвященный Дню Знаний	сентябрь	Работа интерактивных площадок в городском саду	Фотоотчёт
2	Общественное туристское мероприятие «Листопадник-2025»	сентябрь	Туристский массовый поход с прохождением полосы препятствий	Фотовыставка и фотоотчёт
3	День Учителя	октябрь	Концерт	Фотоотчёт, дипломы
4	День народного единства	ноябрь	Выставка детского творчества	Фотоотчёт, дипломы, творческие работы детей
5	День Матери	ноябрь	Концерт	Фотоотчёт
6	День неизвестного солдата	3 декабря	Акция	Фотоотчёт
7	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Квест-игра	Фотоотчёт
8	Новогодние представления	декабрь	Спектакль-квест	Фотоотчёт
9	Рождественская елка	январь	Концерт	Фотоотчёт
10	Башкирский новогодний праздник	январь	Массовое игровое мероприятие	Фотоотчёт
11	Международный день родного языка	февраль	Квест-игра	Фотоотчёт
12	Городской праздник «Масленица»	март	Массовое игровое мероприятие	Фотоотчёт
13	Всемирный день здоровья	апрель	Конкурс детского творчества	Фотоотчёт, дипломы, детские творческие работы

14	Организация и проведение экологических субботников	апрель	Акция	Фотоотчёт
15	Участие в карауле 9 Мая, акция «Бессмертный полк»	май	Почётный караул, акция	Фотоотчёт
16	Патриотическое мероприятие «Зарница Победы»	май	Массовое воспитательное мероприятие	Фотоотчёт
17	Итоговое мероприятие «САЛЮТИК»	май	Массовое воспитательное мероприятие	Фотоотчёт, дипломы, призы
18	День защиты детей	июнь	Массовое игровое мероприятие	Фотоотчёт
19	День города	июнь	Массовое игровое мероприятие	Фотоотчёт
20	Всероссийский фестиваль «Русский хоровод»	июнь	Массовое игровое мероприятие	Фотоотчёт

## **2.7. Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Баран М. «100 легендарных лошадей». – М.: АСТ, 2018.
2. Бишоп Р. «Кормление лошадей: полное руководство». – М.: Аквариум Бук, 2024.
3. Боррис А. фон «Снаряжение для лошади и пони». – М.: Аквариум-Принт, 2016.
4. Захаров Е. (пер. с нем.) «Выездка и конкур. Советы профессионалов». – М.: Аквариум ЛТД, 2022.
5. Клименш Р., Хилл Ч. «Строительство конюшен». – М.: Аквариум-Принт, 2017.
6. Коган И.Л. (пер. с нем.) «Всадник и лошадь. Начальная подготовка. I». – М.: Федерация конного спорта России, 2017.
7. Коган И.Л. (пер. с нем.) «Специализированная подготовка лошадей и всадников. II». – М.: Федерация конного спорта России, 2022.
8. Ливанова Т.К. «Ветеринарные консультации для владельцев лошадей». – М.: Аквариум ЛТД, 2020.
9. Парфенов В.А. «Коневодство: теория и практика». – М.: КолосС, 2018.
10. Серебровский В.И. «Русское коневодство: история и современность». – М.: Лань, 2015.
11. Уоллес Дж. «Обучение детей верховой езде». – М.: Аквариум Бук, 2023.
12. Хермсен Дж. «Лошади. Иллюстрированная энциклопедия». – М.: Лабиринт-Пресс, 2021.
13. Хильтруд Штрассер «Копыта лошади. Полноценный уход и лечение». – М.: Известия, 2021.

### **Для родителей и обучающихся:**

1. «Атлас пород лошадей России» / под ред. Петракова К.А. – М.: Россельхозакадемия, 2017.
2. Баран М. «Великие лошади в истории». – М.: АСТ, 2018.
3. Бишоп Р. «Как правильно кормить лошадь». – М.: Аквариум Бук, 2024.
4. Боррис А. фон «Снаряжение для лошади: от А до Я». – М.: Аквариум-Принт, 2006.
5. Иванов А.С. «Безопасность при верховой езде: памятка для начинающих». – М.: Спорт, 2021.
6. Коган И.Л. (пер. с нем.) «Всадник и лошадь. Начальная подготовка». – М.: ФКСР, 2017.
7. Орлова Н.Г. «Уроки верховой езды для начинающих». – СПб.: Питер, 2020.
8. Оукли Д. «Экипировка всадника: правильный выбор». – М.: Аквариум-Принт, 2017.
9. Парфенов В.А. «Моя первая книга о лошадях». – М.: Детская литература, 2019.

11. Серебровский В.И. «Твой друг – лошадь». – М.: Просвещение, 2018.
5. Хермсен Дж. «Лошади. Иллюстрированная энциклопедия». – М.: Лабиринт-Пресс, 2021.

**Электронные ресурсы:**

- Официальный сайт Федерации конного спорта России.
- Электронная библиотека по коневодству РГАУ-МСХА.
- Профессиональные журналы: «Коневодство и конный спорт», «Золотой мустанг».

## Приложение №1

### Диагностические и контрольно-измерительные материалы

#### Диагностическая карта обучающегося начального уровня обучения

ФИО	Соответствие теоретических знаний программным требованиям				Соответствие приобретенных умений и навыков программным требованиям			
Тема	Уровень освоения			Требование	Уровень освоения			
	низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий	
	Биологические особенности и строение лошади	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Соблюдение техники безопасности при обращении с лошадью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Породы лошадей	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умения по уходу и кормлению лошади	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Амуниция лошади и экипировка всадника	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Правильное применение элементарных средств управления лошадью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Олимпийские виды конного спорта	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение навыком верховой езды шагом и рысью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Защита реферата	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение навыком верховой езды в смене	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
					Овладение навыком верховой езды в манеже	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Итого	5-24 балла	25-39 баллов	40-50 баллов	Итого	6-29 балла	30-49 балла	50-60 баллов

## Диагностическая карта обучающегося базового уровня обучения

ФИО	Соответствие теоретических знаний программным требованиям				Соответствие приобретенных умений и навыков программным требованиям			
	Тема	Уровень освоения			Требование	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
	История коневодства	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Соблюдение техники безопасности при обращении с лошадью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Виды экипажей	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умения по уходу и кормлению лошадей различных половозрастных групп	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Музеи коневодства	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умение запрягать лошадь в экипаж	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Неолимпийские виды конного спорта	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение навыком управления экипажем	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
					Овладение техникой выполнения упражнения «Поворот на переду»	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Защита реферата	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение техникой выполнения упражнения «Поворот на заду»	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
					Овладение техникой выполнения упражнения «Осаживание»	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	<b>Итого</b>	<b>5-24 балла</b>	<b>25-39 баллов</b>	<b>40-50 баллов</b>	<b>Итого</b>	<b>7-34 балла</b>	<b>35-49 баллов</b>	<b>50-70 баллов</b>

## Диагностическая карта обучающегося углублённого уровня обучения

ФИО	Соответствие теоретических знаний программным требованиям				Соответствие приобретенных умений и навыков программным требованиям			
	Тема	Уровень освоения			Требование	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Разведение, выращивание и обучение лошадей</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Соблюдение техники безопасности при обращении с лошадью</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Ипподромные испытания лошадей</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Умение оповаживать жеребят</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Правила соревнований по конному спорту</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Умение заезжать молодую лошадь под седло и в упряжь</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Подготовка лошади к соревнованиям</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Овладение навыком выездки лошади</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Зашита проекта</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Овладение техникой выполнения упражнения «Плечом внутрь»</span> <span>1-4 баллов</span> <span>5-7 баллов</span> <span>8-10 баллов</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span><b>Итого</b></span> <span><b>5-24 балла</b></span> <span><b>25-39 баллов</b></span> <span><b>40-50 баллов</b></span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span><b>Итого</b></span> <span><b>6-24 балла</b></span> <span><b>30-42 балла</b></span> <span><b>48-60 баллов</b></span> </div>								

## Общая диагностическая карта группы обучающихся объединения

№	ФИО	Уровень освоения теоретических знаний, предусмотренными программой			Уровень владения умениями и навыками, предусмотренными программой		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1							
2							
<b>Итого</b>							

**Предлагаемые темы рефератов (1-ый год обучения):**

- ❖ «Рысаки: орловский, русский, американский, французский»
- ❖ «Тяжеловозы: советский, русский, владимирский»
- ❖ «Пони: шетленский, уэльский»
- ❖ «Шайр, мини-пони и тенессийская прогулочная»
- ❖ «Башкирская, монгольская, якутская, мезенская, вятская породы»
- ❖ «Арабская, ахалтекинская и чистокровная английская верховая породы»
- ❖ «Донская и буденновская породы»
- ❖ «Ганноверская и тракененская породы»
- ❖ «Русская верховая и украинская верховая породы»
- ❖ «Лошади ковбоев: квотерхорсы»

**Предлагаемые темы рефератов (2-ой год обучения):**

- ❖ Рокепин и Желинотт
- ❖ Урази
- ❖ Эклипс
- ❖ Крепыш
- ❖ Мэново и Рибо
- ❖ Нотерн Дансер
- ❖ Рембрандт
- ❖ Жапелу
- ❖ Тотилас
- ❖ Секретариат

**Предлагаемые темы проектов и исследовательских работ (3-ий год обучения):**

- ❖ Изменение показателей здоровья лошади в процессе тренинга
- ❖ Определение типа высшей нервной деятельности лошади
- ❖ Составление рациона питания лошади
- ❖ Оценка качества кормов
- ❖ Оценка экстерьера лошади

**Тест «Биологические особенности лошади»**

**Вариант № 1**

Вопрос № 1 Когда появился первый предок лошади - Гиракотерий?

- А. 4 млн лет назад      Б. 10 млн лет назад      В. 55 млн лет назад

Вопрос № 2 Нормальная температура лошади в покое:

- А. 36,6      Б. 37,2      В. 37,5 – 38,5      Г. 36,6 – 37

Вопрос № 3 К какому возрасту полностью заканчивается рост у раннеспелых пород лошадей?

- А. 3 года      Б. 1,5 года      В. 5 лет      Г. 6 лет

Вопрос № 4 Где у лошади находится стрелка?

- А. Между ушами      Б. На колготках      В. На копыте      Г. На спине

Вопрос № 5 На какие отделы делится скелет лошади?

- А. Осевой и конечности      Б. Периферийный и позвоночный  
В. Осевой и периферийный      Г. Шейный, грудной и конечности

Вопрос на дополнительные баллы: сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

**Вариант № 2**

Вопрос № 1 Когда появилась первая современная лошадь?

- А. 4 млн. лет назад      Б. 10 млн. лет назад      В. 55 млн. лет назад

Вопрос № 2 Нормальный пульс у жеребцов в состоянии покоя:

- А. 36-40 ударов/мин      Б. 28-32 удара/мин      В. 8-16 ударов/мин

Вопрос № 3 К какому возрасту полностью заканчивается рост у позднеспелых пород лошадей?

- А. 3 года      Б. 7 лет      В. 8 лет      Г. 6 лет

Вопрос № 4 Где у лошади находятся пятки?

А. На задних ногах      Б. На передних ногах      В. На копыте      Г. У лошадей нет пяток

Вопрос № 5 К какому отделу скелета лошади относится грудная клетка?

- А. Осевой      Б. Позвоночный      В. Периферийный      Г. Грудной

Вопрос на дополнительные баллы: сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

### **Вариант № 3**

#### **Вопрос № 1**

Какие изменения произошли в результате эволюции лошади?

*Зачеркните неправильный ответ.*

- A. Череп, шея и ноги удлинились
- B. Количество пальцев изменилось с 5 до 3
- C. Количество пальцев уменьшилось до 1
- D. Глаза стали широко посаженными

#### **Вопрос № 2**

Нормальная пульс кобылы в состоянии покоя:

- A. 34-40 ударов/мин
- B. 30-32 удара/мин
- C. 28-32 удара/мин

#### **Вопрос №3.**

Окостенение какого отдел скелета заканчивается в первую очередь?

- A. Осевой
- B. Периферийный
- C. Позвоночный

#### **Вопрос № 4**

Где у лошади находятся колени?

- A. На задних ногах
- B. На передних ногах
- C. У лошадей нет такой стати

#### **Вопрос № 5**

Каких костей нет у лошадей?

- A. Грифильных костей
- B. Лучевой кости
- C. Ключицы

Вопрос на дополнительные баллы:

Сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

### **Вариант № 4**

#### **Вопрос № 1 Расположите предков лошади по порядку**

- \_\_\_\_\_. Гиракотерий
- \_\_\_\_\_. Плиогиппус
- \_\_\_\_\_. Современная лошадь
- \_\_\_\_\_. Мезогиппус
- \_\_\_\_\_. Меригиппус

#### **Вопрос № 2 Сколько зубов у жеребца:**

- A. 34 зуба
- B. 32 зуба
- C. 36 зубов
- D. 40 зубов

#### **Вопрос № 3 На какие типы делится мышечная ткань?**

- A. Сердечная
- B. Гладкая мускулатура
- C. Скелетная
- D. Периферийная

#### **Вопрос № 4 С помощью чего мышцы прикрепляются к костям?**

- A. Болтами
- B. Сухожилиями
- C. Связками
- D. Клеем ПВА

**Вопрос № 5** На какие конечно приходится 2/3 всей массы лошади?

- А. Левую переднюю и правую заднюю                    Б. Передние конечности  
В. Задние конечности    Г. Вес распределен равномерно

Вопрос на дополнительные баллы: сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

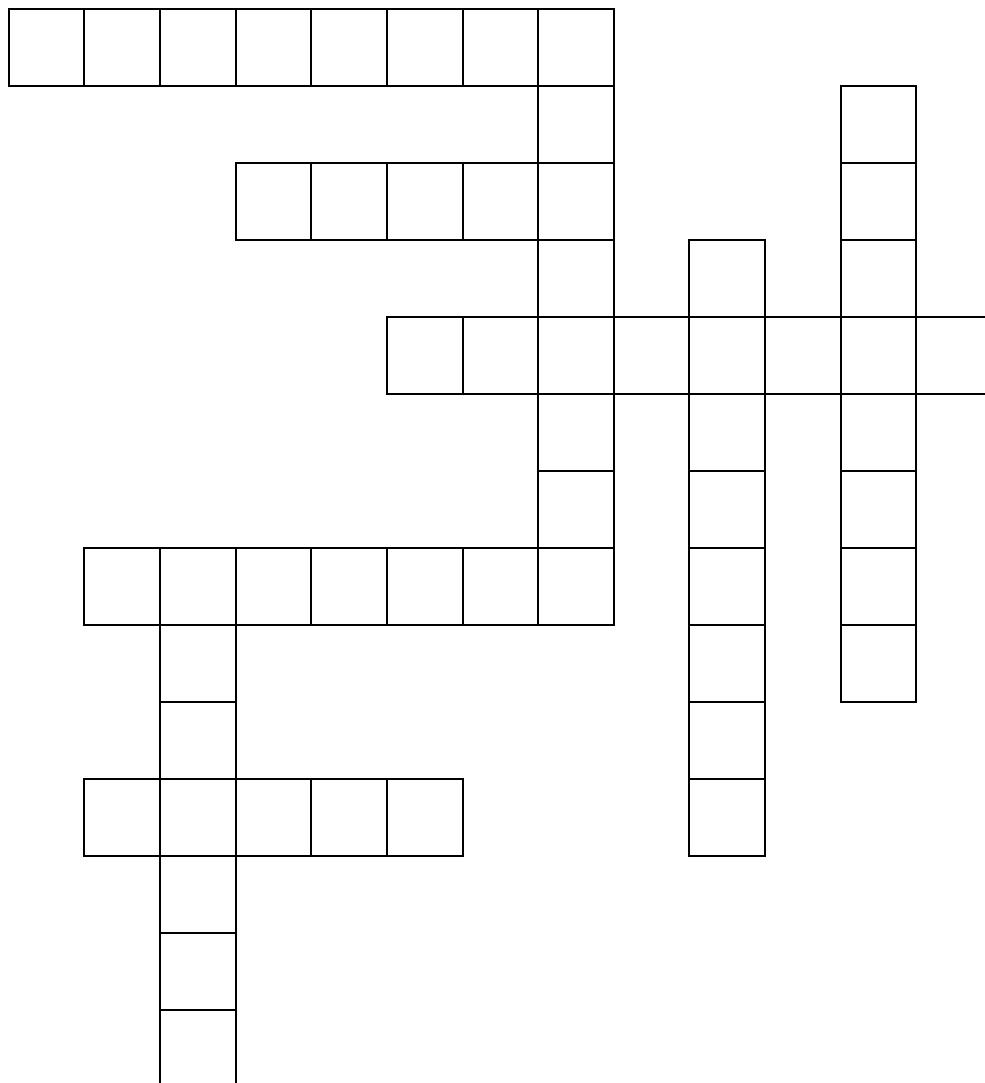
**Вопросы, которые могут быть использованы в тесте:**

1. Когда появился первый предок лошади - Гиракотерий?
2. Когда появилась первая современная лошадь?
3. Какие изменения произошли в результате эволюции лошади?
4. Расположите предков лошади по порядку
5. Показатели здоровья лошади: пульс (у жеребцов и кобыл), частота дыхания, температура тела.
6. Количество зубов у жеребцов и кобыл.
7. Смена молочных резцов лошади.
8. К какому возрасту полностью заканчивается рост раннеспелых и позднеспелых пород лошадей?
9. Окостенение какого отдела скелета происходит в первую очередь?
10. На какие отделы делится скелет и какие кости к ним относятся?
11. Каких костей нет у лошадей?
12. Как передняя конечности крепятся к осевому скелету?
13. Как мышцы крепятся к костям?
14. На какие типы делится мышечная ткань?
15. На какие конечности приходится 2/3 массы тела лошади?
16. Где у лошади находятся: запястья, колени, пятки, стрелка, уши, хвост, голова?

**Карточки к тесту**

<b>Карточка № 1</b> <b>■</b> Определите, где у лошади находится ярёный желоб, ганаш и горло. <b>■</b> Попробуйте нащупать пульс у лошади.	<b>Карточка № 2</b> <b>■</b> Покажите, где у лошади расположена холка, спина и крестец. <b>■</b> Крестец – это часть позвоночника? <b>■</b> В чём его особенность?
<b>Карточка № 3</b> <b>■</b> Определите у лошади количество вздохов в минуту. <b>■</b> Является ли полученный показатель нормальным для лошади в состоянии покоя?	<b>Карточка № 4</b> <b>■</b> Чем подпруга отличается от приструги? <b>■</b> Для чего служат путлища? <b>■</b> Оцените состояние седла. Требуется ли ему ремонт?
<b>Карточка № 5</b> <b>■</b> Разберите уздечку на составные части. <b>■</b> Попробуйте собрать её с завязанными глазами.	<b>Карточка № 6</b> <b>■</b> Объясните, почему всё копыто твёрдое, а стрелка мягкая? <b>■</b> Сравните Дарика и Самсунга. <b>■</b> Каждый из них съедает 15кг сена и 2 кг овса в день. Как бы вы изменили их рационы?

**Кроссворд на тему: «Амуниция лошади»**



**По горизонтали:**

1. Текстильное изделие, которое кладется под седло.
2. Длинные ремни, позволяющие всаднику управлять лошадью.
4. Прочные кожаные ремни, которыми к седлу крепятся стремена.
6. Во время езды рысью всадник привстает в седле, опираясь на . . .
7. . . . бывают спортивные, ковбойские, скаковые.

**По вертикали:**

3. Какой ремень должен подтянуть всадник прежде, чем сесть в седло?
5. Без чего нельзя ездить верхом?
8. Снаряжение для верховой езды, которое надевают на лошадь.
9. Железный предмет, необходимый для управления лошадью.