

Паспорт социального проекта

«Изучаем наш город играя»

Команда разработчиков: Черепанова Дарья, Гафурова Дарья, Каретникова Маргарита, Жуликова Александра, учащиеся 8 класса МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова г. Сорочинска, Оренбургской области

Руководитель проекта: Ширяева Елена Николаевна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова г. Сорочинска, Оренбургской области

1	Направление: «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»
2	Название проекта: «Изучаем наш город играя»
3	География проекта: Сорочинский муниципальный округ
4	Сроки реализации проекта: ноябрь 2023 г. – январь 2025 г.
5	Целевая аудитория: обучающиеся 1-8 классов
6	Актуальность и проблема проекта: <p>В настоящее время большое внимание уделяется формированию таких духовно-нравственных ценностей как уважение к истории, традициям и культуре своей страны. И невозможно воспитать настоящего патриота и гражданина страны, не прививая ему любви к истории своей малой родины. Поэтому изучение краеведения находится в векторе приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, что неоднократно подчеркивалось и в выступлениях президента В.В. Путина.</p> <p>Социальная значимость проекта обусловлена тем, что сегодня молодое поколение мало интересуется историей своей малой родины, не все могут рассказать об историческом прошлом родного края, назвать исторических личностей, которые внесли вклад в его развитие.</p> <p>В школах не проводятся уроки краеведения как обязательный предмет, а для того, чтобы вовлечь современных школьников в изучение истории малой родины на занятиях по внеурочной деятельности и мероприятиях по краеведению, необходимы такие форматы, которые были бы интересны учащимся с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>Настольные игры – это привычный формат для учащихся разных возрастов. Каждый ребенок любит играть, а если настольные игры будут содержать информацию об истории родного края, то данный формат изучения краеведения будет иметь большой воспитательный потенциал.</p>

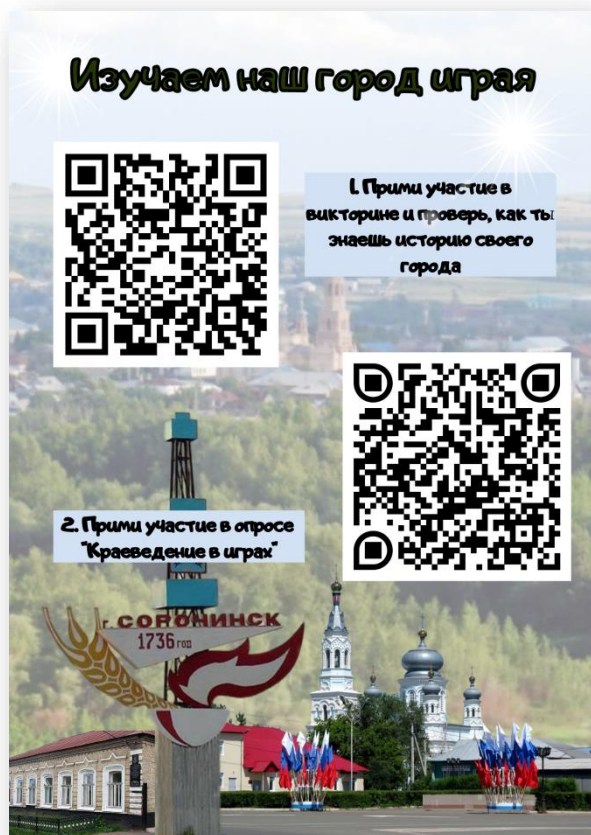
7	Цель проекта: создание краеведческих игр, направленных на изучение исторического и культурного наследия города Сорочинска.
8	Задачи проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Провести викторину для выявления уровня знаний учащихся школы об истории родного города. • Изучить основные исторические факты развития города Сорочинска. • Провести встречи с партнерами проекта. • Выявить, какие игры наиболее интересны для учащихся школы. • Расчитать стоимость затрат на изготовление игр, найти источники финансирования и предоставления необходимых материалов и оборудования. • Создать настольные игры согласно результатам опроса. • Провести игры с учащимися школы. • Распространить успешный опыт проведения краеведческих игр по изучению истории родного края с учащимися других школ.
9	Ожидаемые результаты (количественные и качественные): <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и выпуск 3 краеведческих игр по 4 комплекта; • Проведение не менее 20 игр с учащимися школы; • Повышение уровня знаний учащихся об историческом прошлом города Сорочинска; • Увеличение интереса учащихся школы к изучению истории родного края; • Выход проекта за пределы школы с целью повышения интереса к изучению истории родного края учащихся других школ.
10	Содержание проекта (этапы реализации, мероприятия): I этап: Организационный - Проведение викторины «Наш город – наша история» для выявления социальной значимости проекта; - Проведение встречи с учителями истории и начальных классов для изучения проблемы преподавания краеведения в рамках школьной программы; - Проведение анкетирования для определения, какие игры будут наиболее интересны учащимся школы; II этап: Реализация проекта - Отбор материала для содержания игр - Расчет затрат на реализацию проекта - Разработка макетов игр - Изготовление краеведческих игр - Проведение мероприятий в начальных классах «Час настольных игр» - Организация «Переменок с пользой» для среднего звена.

	<ul style="list-style-type: none">- Проведение фестиваля настольных игр в рамках осенних каникул «Каникулы с пользой». <p>III этап: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ проделанной работы над проектом- Проведение викторины для выявления знаний после проведения краеведческих игр для определения эффективности проекта- Определение перспектив проекта																															
11	<p>Финансово-экономическое обоснование проекта:</p> <table><tr><th>Необходимые материалы и оборудование</th><th>Необходимые средства</th><th>Источник финансирования/ предоставления материалов и оборудования</th></tr><tr><td>Цветной принтер</td><td>-</td><td>Администрация школы</td></tr><tr><td>Ноутбук с выходом в интернет</td><td>-</td><td>Медиацентр</td></tr><tr><td>Ламинатор</td><td>-</td><td>Комната детских инициатив</td></tr><tr><td>Пленка для ламинирования</td><td>550 руб</td><td rowspan="5">Выпускники школы</td></tr><tr><td>Фотобумага (100 листов)</td><td>600 руб</td></tr><tr><td>Коробки для игр формат А4</td><td>3 шт по 130 руб = 390 руб</td></tr><tr><td>Коробки для пазлов маленькие</td><td>12 шт по 14 руб = 168 руб</td></tr><tr><td>Наборы фишек и кубики</td><td>228 руб</td></tr><tr><td>Файлы</td><td>-</td><td>Руководитель проекта</td></tr><tr><td colspan="2">Итого финансовые затраты: 1936 рублей</td><td></td></tr></table> <p>Мы провели анализ цен на маркетплейсах на настольные игры такого же формата. С учетом скидок самые дешевые варианты варьируются в среднем на игры-ходилки в пределах 200 рублей за 1 комплект, лото – 300 рублей, пазлы на 24 детали – около 160 рублей. Если приобрести данные комплекты в количестве, которое мы выпустили, то стоимость составит около 4000 тысяч рублей.</p> <p>Таким образом, мы считаем, что затраты на изготовление краеведческих игр своими руками оправданы. Кроме этого уникальность наших игр заключается в том, что их нельзя купить, так как они имеют специфическое</p>			Необходимые материалы и оборудование	Необходимые средства	Источник финансирования/ предоставления материалов и оборудования	Цветной принтер	-	Администрация школы	Ноутбук с выходом в интернет	-	Медиацентр	Ламинатор	-	Комната детских инициатив	Пленка для ламинирования	550 руб	Выпускники школы	Фотобумага (100 листов)	600 руб	Коробки для игр формат А4	3 шт по 130 руб = 390 руб	Коробки для пазлов маленькие	12 шт по 14 руб = 168 руб	Наборы фишек и кубики	228 руб	Файлы	-	Руководитель проекта	Итого финансовые затраты: 1936 рублей		
Необходимые материалы и оборудование	Необходимые средства	Источник финансирования/ предоставления материалов и оборудования																														
Цветной принтер	-	Администрация школы																														
Ноутбук с выходом в интернет	-	Медиацентр																														
Ламинатор	-	Комната детских инициатив																														
Пленка для ламинирования	550 руб	Выпускники школы																														
Фотобумага (100 листов)	600 руб																															
Коробки для игр формат А4	3 шт по 130 руб = 390 руб																															
Коробки для пазлов маленькие	12 шт по 14 руб = 168 руб																															
Наборы фишек и кубики	228 руб																															
Файлы	-	Руководитель проекта																														
Итого финансовые затраты: 1936 рублей																																

	содержание.
12	<p>Взаимодействие с партнерами (с обязательным указанием физических и юридических лиц):</p> <p>Совместная работа по развитию и распространению проекта среди других школ города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краеведческий музей Сорочинского муниципального округа (директор Джумма Анна Викторовна, методист Железнова Татьяна Александровна); • Городская модельная библиотека № 1- филиал МБУК « Библиотечная система Сорочинского муниципального округа» (заведующая Малейкина Галина Владимировна, библиотекарь Сониная Светлана Николаевна).
13	<p>Наличие информационного сопровождения реализации проекта, продвижение в социальных сетях, средствах массовой информации и др. (ссылки на публикации информации о проекте)</p> <p>Официальная страница школы в ВК: https://vk.com/wall-192043727_10700 , https://vk.com/wall-192043727_10915 https://vk.com/wall-192043727_19417 , https://vk.com/wall-192043727_19523 https://vk.com/wall-192043727_19741</p> <p>Страница в ВК МедиаЦентра «МедиаКласс» https://vk.com/wall-223026864_68 , https://vk.com/wall-223026864_313 , https://vk.com/wall-223026864_341</p> <p>Городская модельная библиотека № 1: https://vk.com/wall644479083_517</p>
14	<p>Результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведена викторина для выявления уровня знаний учащихся школы об истории родного города, в которой приняло участие 277 респондентов. • Изучены основные исторические факты развития города Сорочинска. • Проведено анкетирование, в котором приняло участие 315 человек • Создано: <ul style="list-style-type: none"> - 4 комплекта игры-ходилки, каждый комплект которой содержит игровое поле с 23 заданиями, карточки с вопросами, кубик и фишки; - 4 комплекта краеведческого лото на 4 человека с 6 игровыми полями и карточками-вопросами; - пазлы с краеведческой информацией по темам «Карта исторических событий Сорочинска» - 4 шт., «Краеведение в лицах» - 4 шт., «Сорочинск в годы ВОВ» - 4 шт. • Проведено 20 игр с учащимися школы, охват около 300 человек.

	<ul style="list-style-type: none"> • Передан 1 комплект игр в краеведческий музей для проведения мероприятий по изучению истории родного края с учащимися других школ. • Проведено 1 мероприятие на базе городской модульной библиотеки № 1 в рамках социального партнерства. • Организован турнир настольных игр, приуроченный к Международному дню без Интернета. • Повышение уровня знаний учащихся об истории родного края на 38 % • Увеличилось количество и качество участия в конкурсах по краеведению на региональном и федеральном уровнях.
15	<p>Дальнейшее развитие проекта (<i>перспективы, масштабирование</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить проводить мероприятия с настольными играми в рамках патриотических акций и мероприятий, связанных с краеведением, курса «Мое Оренбуржье»; - проводить совместные мероприятия с партнерами проекта по согласованию, что позволит нам вовлекать в изучение истории родного края ребят из других школ города и округа; <ul style="list-style-type: none"> - разработать другие краеведческие игры, дополняя игротеку новым содержанием и формами; - организовать на базе школы № 3 краеведческий клуб «Наш город и МЫ» для вовлечения активных ребят других школ в изучение истории родного края и популяризации знаний о прошлом родного края (обмен опыта).
16	Приложения: 8
17	<p>Ссылка на видеопрезентацию проекта:</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/prq6kl0h3_4EnA</p>

Организация и проведение викторины



Информационный лист



Размещение информационных листов с QR-кодом для прохождения викторины



Учащиеся старших классов проходят викторину в онлайн-формате



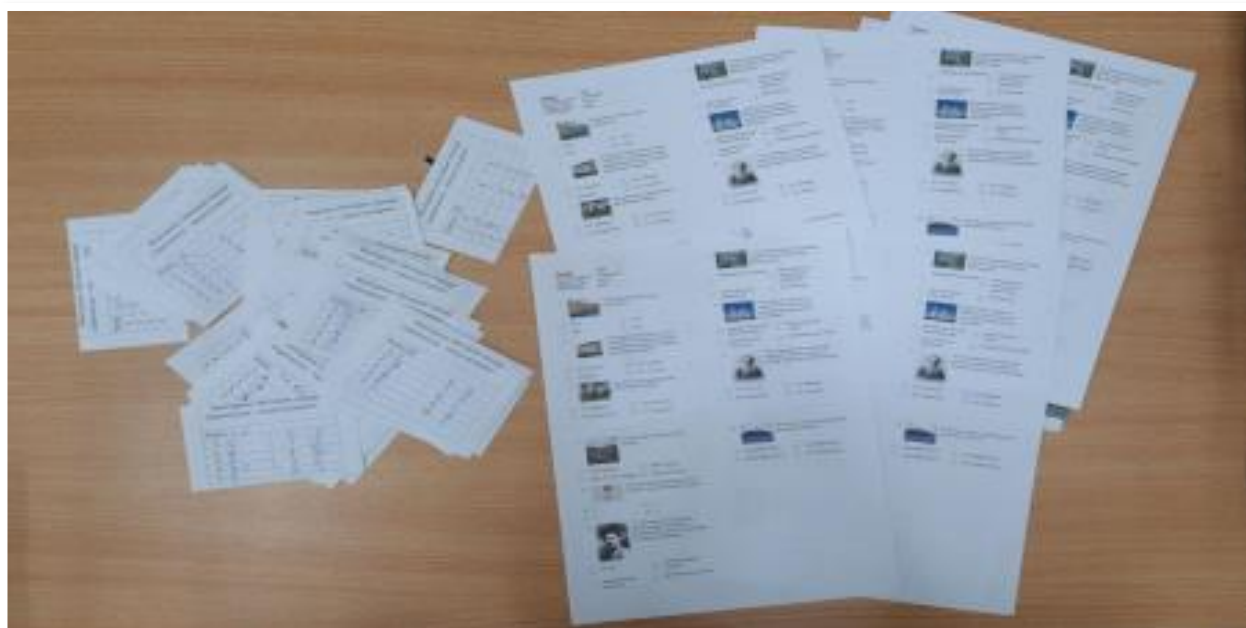
Проведение викторины в начальных классах.

Результаты проведения викторины

Результаты онлайн-викторина для учащихся 5-11 классов

Вопрос	Точность ответа на вопросы
Когда был основан город Сорочинск?	60%
Кто посетил Сорочинск в 1833 году? Об этом свидетельствует мемориальная доска на здании финансового отдела.	69%
Чье имя носит центральная библиотека города?	63%
Что располагается в настоящее время в доме <u>хлеборобца</u> Афанасьева?	60%
Какой объект является памятником культурного наследия регионального значения?	61%
Кто из знаменитых писателей одним из первых проехал на поезде через село <u>Сорочинское</u> ?	57%
В каком парке открыта Аллея Героев?	67%
Сколько <u>сорочинцев</u> удостоены звания Героя Советского Союза?	55%
Что находится в настоящее время в доме, в котором располагался штаб 73-й бригады Чапаевской дивизии?	48%
Когда был открыт обновленный кинотеатр "Россия"?	49%
	59%

Результаты викторины в начальных классах

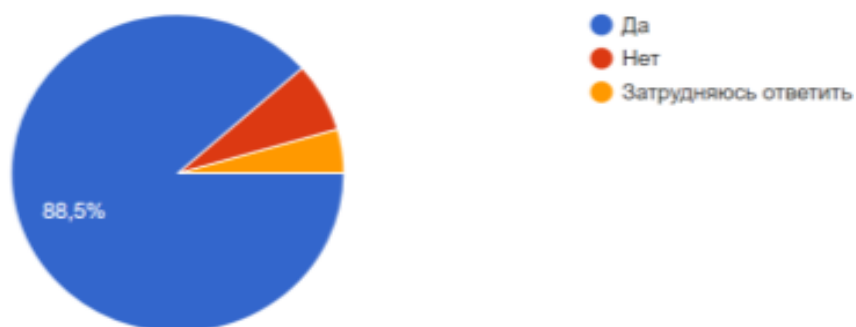


В викторине приняло участие 80 учащихся начальной школы.
Точность ответов составила 39%.

Результаты анкетирования

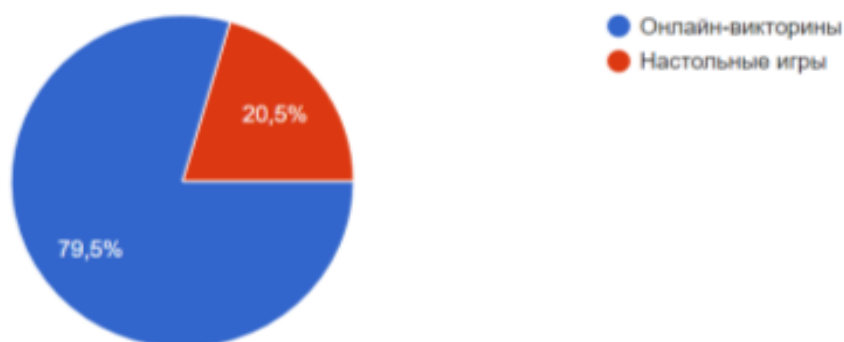
Можно ли изучать историю родного края, знакомиться с достопримечательностями своего города и узнавать об известных людях нашей малой родины через игры?

156 ответов



Какие игры на Ваш взгляд больше помогут узнать об этом?

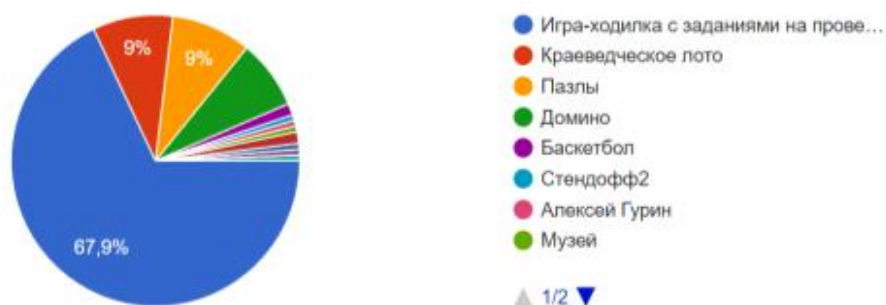
156 ответов



В какую настольную игру Вы бы с удовольствием сыграли, чтобы узнать или проверить свои знания о городе Сорочинске?

Копировать

156 ответов



Работа над созданием краеведческих игр



Создание игры-ходилки



Игра-ходилка



Работа по оформлению лото



Комплекты краеведческого лото



Вырезание пазл



Исторические пазлы

Ссылки на краеведческие игры



Q-код «Игра-ходилка»



Q-код «Исторические пазлы»



Q-код «Краеведческое лото»

Проведение мероприятий



Переменки с пользой

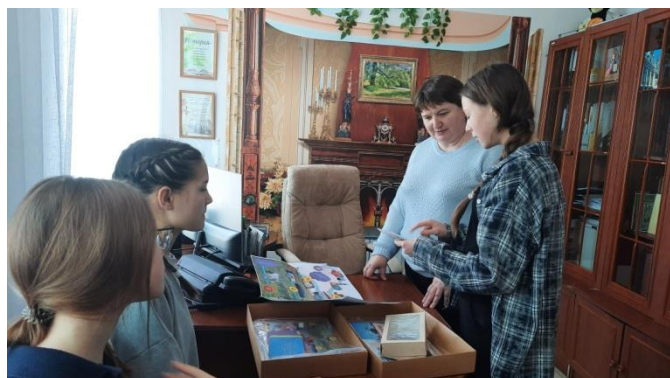


Час настольных игр



Каникулы с пользой. Играем в краеведческое лото

Социальные партнеры



Краеведческий музей. Вручение настольных игр



Городская модульная библиотека № 1. Проводим игры

Отзывы о проекте

https://vk.com/video-223026864_456239068

