

## **Паспорт социального проекта**

### **«Изучаем наш город играя»**

**Команда разработчиков:** Черепанова Дарья, Гафурова Дарья, Каретникова Маргарита, Жуликова Александра, учащиеся 8 класса МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова г. Сорочинска, Оренбургской области

**Руководитель проекта:** Ширяева Елена Николаевна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова г. Сорочинска, Оренбургской области

1	<b>Направление:</b> «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»
2	<b>Название проекта:</b> «Изучаем наш город играя»
3	<b>География проекта:</b> Сорочинский муниципальный округ
4	<b>Сроки реализации проекта:</b> ноябрь 2023 г. – январь 2025 г.
5	<b>Целевая аудитория:</b> обучающиеся 1-8 классов
6	<b>Актуальность и проблема проекта:</b>  <b>В настоящее время большое внимание уделяется формированию таких духовно-нравственных ценностей</b> как уважение к истории, традициям и культуре своей страны. И невозможно воспитать настоящего патриота и гражданина страны, не прививая ему любви к истории своей малой родины. Поэтому изучение краеведения находится в векторе приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, что неоднократно подчеркивалось и в выступлениях президента В.В. Путина. Социальная значимость проекта обусловлена тем, что сегодня молодое поколение мало интересуется историей своей малой родины, не все могут рассказать об историческом прошлом родного края, назвать исторических личностей, которые внесли вклад в его развитие. В школах не проводятся уроки краеведения как обязательный предмет, а для того, чтобы вовлечь современных школьников в изучение истории малой родины на занятиях по внеурочной деятельности и мероприятиях по краеведению, необходимы такие форматы, которые были бы интересны учащимся с учетом их возрастных особенностей. Настольные игры – это привычный формат для учащихся разных возрастов. Каждый ребенок любит играть, а если настольные игры будут содержать информацию об истории родного края, то данный формат изучения краеведения будет иметь большой воспитательный потенциал.

7	<b>Цель проекта:</b> создание краеведческих игр, направленных на изучение исторического и культурного наследия города Сорочинска.
8	<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести викторину для выявления уровня знаний учащихся школы об истории родного города.</li> <li>• Изучить основные исторические факты развития города Сорочинска.</li> <li>• Провести встречи с партнерами проекта.</li> <li>• Выявить, какие игры наиболее интересны для учащихся школы.</li> <li>• Расчитать стоимость затрат на изготовление игр, найти источники финансирования и предоставления необходимых материалов и оборудования.</li> <li>• Создать настольные игры согласно результатам опроса.</li> <li>• Провести игры с учащимися школы.</li> <li>• Распространить успешный опыт проведения краеведческих игр по изучению истории родного края с учащимися других школ.</li> </ul>
9	<p><b>Ожидаемые результаты (количественные и качественные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и выпуск 3 краеведческих игр по 4 комплекта;</li> <li>• Проведение не менее 20 игр с учащимися школы;</li> <li>• Повышение уровня знаний учащихся об историческом прошлом города Сорочинска;</li> <li>• Увеличение интереса учащихся школы к изучению истории родного края;</li> <li>• Выход проекта за пределы школы с целью повышения интереса к изучению истории родного края учащихся других школ.</li> </ul>
10	<p>Содержание проекта (<i>этапы реализации, мероприятия</i>):</p> <p><b>I этап: Организационный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение викторины «Наш город – наша история» для выявления социальной значимости проекта;</li> <li>- Проведение встречи с учителями истории и начальных классов для изучения проблемы преподавания краеведения в рамках школьной программы;</li> <li>- Проведение анкетирования для определения, какие игры будут наиболее интересны учащимся школы;</li> </ul> <p><b>II этап: Реализация проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор материала для содержания игр</li> <li>- Расчет затрат на реализацию проекта</li> <li>- Разработка макетов игр</li> <li>- Изготовление краеведческих игр</li> <li>- Проведение мероприятий в начальных классах «Час настольных игр»</li> <li>- Организация «Переменок с пользой» для среднего звена.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение фестиваля настольных игр в рамках осенних каникул «Каникулы с пользой».</li> </ul> <p><b>III этап: Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проделанной работы над проектом</li> <li>- Проведение викторины для выявления знаний после проведения краеведческих игр для определения эффективности проекта</li> <li>- Определение перспектив проекта</li> </ul>																													
11	<p>Финансово-экономическое обоснование проекта:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Необходимые материалы и оборудование</th><th>Необходимые средства</th><th>Источник финансирования/представления материалов и оборудования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цветной принтер</td><td>-</td><td>Администрация школы</td></tr> <tr> <td>Ноутбук с выходом в интернет</td><td>-</td><td>Медиацентр</td></tr> <tr> <td>Ламинатор</td><td>-</td><td>Комната детских инициатив</td></tr> <tr> <td>Пленка для ламинации</td><td>550 руб</td><td rowspan="4">Выпускники школы</td></tr> <tr> <td>Фотобумага (100 листов)</td><td>600 руб</td></tr> <tr> <td>Коробки для игр формат А4</td><td>3 шт по 130 руб = 390 руб</td></tr> <tr> <td>Коробки для пазлов маленькие</td><td>12 шт по 14 руб = 168 руб</td></tr> <tr> <td>Наборы фишек и кубики</td><td>228 руб</td><td rowspan="2">Руководитель проекта</td></tr> <tr> <td>Файлы</td><td>-</td></tr> <tr> <td colspan="2">Итого финансовые затраты: 1936 рублей</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Необходимые материалы и оборудование	Необходимые средства	Источник финансирования/представления материалов и оборудования	Цветной принтер	-	Администрация школы	Ноутбук с выходом в интернет	-	Медиацентр	Ламинатор	-	Комната детских инициатив	Пленка для ламинации	550 руб	Выпускники школы	Фотобумага (100 листов)	600 руб	Коробки для игр формат А4	3 шт по 130 руб = 390 руб	Коробки для пазлов маленькие	12 шт по 14 руб = 168 руб	Наборы фишек и кубики	228 руб	Руководитель проекта	Файлы	-	Итого финансовые затраты: 1936 рублей		
Необходимые материалы и оборудование	Необходимые средства	Источник финансирования/представления материалов и оборудования																												
Цветной принтер	-	Администрация школы																												
Ноутбук с выходом в интернет	-	Медиацентр																												
Ламинатор	-	Комната детских инициатив																												
Пленка для ламинации	550 руб	Выпускники школы																												
Фотобумага (100 листов)	600 руб																													
Коробки для игр формат А4	3 шт по 130 руб = 390 руб																													
Коробки для пазлов маленькие	12 шт по 14 руб = 168 руб																													
Наборы фишек и кубики	228 руб	Руководитель проекта																												
Файлы	-																													
Итого финансовые затраты: 1936 рублей																														
	<p>Мы провели анализ цен на маркетплейсах на настольные игры такого же формата. С учетом скидок самые дешевые варианты варьируются в среднем на игры-ходилки в пределах 200 рублей за 1 комплект, лото – 300 рублей, пазлы на 24 детали – около 160 рублей. Если приобрести данные комплекты в количестве, которое мы выпустили, то стоимость составит около 4000 тысяч рублей.</p> <p>Таким образом, мы считаем, что затраты на изготовление краеведческих игр своими руками оправданы. Кроме этого уникальность наших игр заключается в том, что их нельзя купить, так как они имеют специфическое</p>																													

	содержание.
12	<p><b>Взаимодействие с партнерами (с обязательным указанием физических и юридических лиц):</b></p> <p>Совместная работа по развитию и распространению проекта среди других школ города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краеведческий музей Сорочинского муниципального округа (директор Джумма Анна Викторовна, методист Железнова Татьяна Александровна);</li> <li>• Городская модельная библиотека № 1- филиал МБУК « Библиотечная система Сорочинского муниципального округа» (заведующая Малейкина Галина Владимировна, библиотекарь Сонина Светлана Николаевна).</li> </ul>
13	<p><b>Наличие информационного сопровождения реализации проекта, продвижение в социальных сетях, средствах массовой информации и др. (ссылки на публикации информации о проекте)</b></p> <p>Официальная страница школы в ВК:</p> <p><a href="https://vk.com/wall-192043727_10700">https://vk.com/wall-192043727_10700</a> , <a href="https://vk.com/wall-192043727_10915">https://vk.com/wall-192043727_10915</a>  <a href="https://vk.com/wall-192043727_19417">https://vk.com/wall-192043727_19417</a> , <a href="https://vk.com/wall-192043727_19523">https://vk.com/wall-192043727_19523</a>  <a href="https://vk.com/wall-192043727_19741">https://vk.com/wall-192043727_19741</a></p> <p>Страница в ВК МедиаЦентра «МедиаКласс»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-223026864_68">https://vk.com/wall-223026864_68</a> , <a href="https://vk.com/wall-223026864_313">https://vk.com/wall-223026864_313</a> ,  <a href="https://vk.com/wall-223026864_341">https://vk.com/wall-223026864_341</a></p> <p>Городская модельная библиотека № 1:</p> <p><a href="https://vk.com/wall644479083_517">https://vk.com/wall644479083_517</a></p>
14	<p><b>Результаты проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведена викторина для выявления уровня знаний учащихся школы об истории родного города, в которой приняло участие 277 респондентов.</li> <li>• Изучены основные исторические факты развития города Сорочинска.</li> <li>• Проведено анкетирование, в котором приняло участие 315 человек</li> <li>• Создано: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 комплекта игры-ходилки, каждый комплект которой содержит игровое поле с 23 заданиями, карточки с вопросами, кубик и фишк;</li> <li>- 4 комплекта краеведческого лото на 4 человека с 6 игровыми полями и карточками-вопросами;</li> <li>- пазлы с краеведческой информацией по темам «Карта исторических событий Сорочинска» - 4 шт., «Краеведение в лицах» - 4 шт., «Сорочинск в годы ВОВ» - 4 шт.</li> </ul> </li> <li>• Проведено 20 игр с учащимися школы, охват около 300 человек.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Передан 1 комплект игр в краеведческий музей для проведения мероприятий по изучению истории родного края с учащимися других школ.</li> <li>• Проведено 1 мероприятие на базе городской модульной библиотеки № 1 в рамках социального партнерства.</li> <li>• Организован турнир настольных игр, приуроченный к Международному дню без Интернета.</li> <li>• Повышение уровня знаний учащихся об истории родного края на 38 %</li> <li>• Увеличилось количество и качество участия в конкурсах по краеведению на региональном и федеральном уровнях.</li> </ul>
15	<p><b>Дальнейшее развитие проекта (перспективы, масштабирование):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить проводить мероприятия с настольными играми в рамках патриотических акций и мероприятий, связанных с краеведением, курса «Мое Оренбуржье»;</li> <li>- проводить совместные мероприятия с партнерами проекта по согласованию, что позволит нам вовлекать в изучение истории родного края ребят из других школ города и округа;</li> <li>- разработать другие краеведческие игры, дополняя игротеку новым содержанием и формами;</li> <li>- организовать на базе школы № 3 краеведческий клуб «Наш город и МЫ» для вовлечения активных ребят других школ в изучение истории родного края и популяризации знаний о прошлом родного края (обмен опыта).</li> </ul>
16	Приложения: 8
17	<p>Ссылка на видеопрезентацию проекта:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/prq6kl0h3_4EnA">https://disk.yandex.ru/d/prq6kl0h3_4EnA</a></p>

## Приложение 1

### Организация и проведение викторины



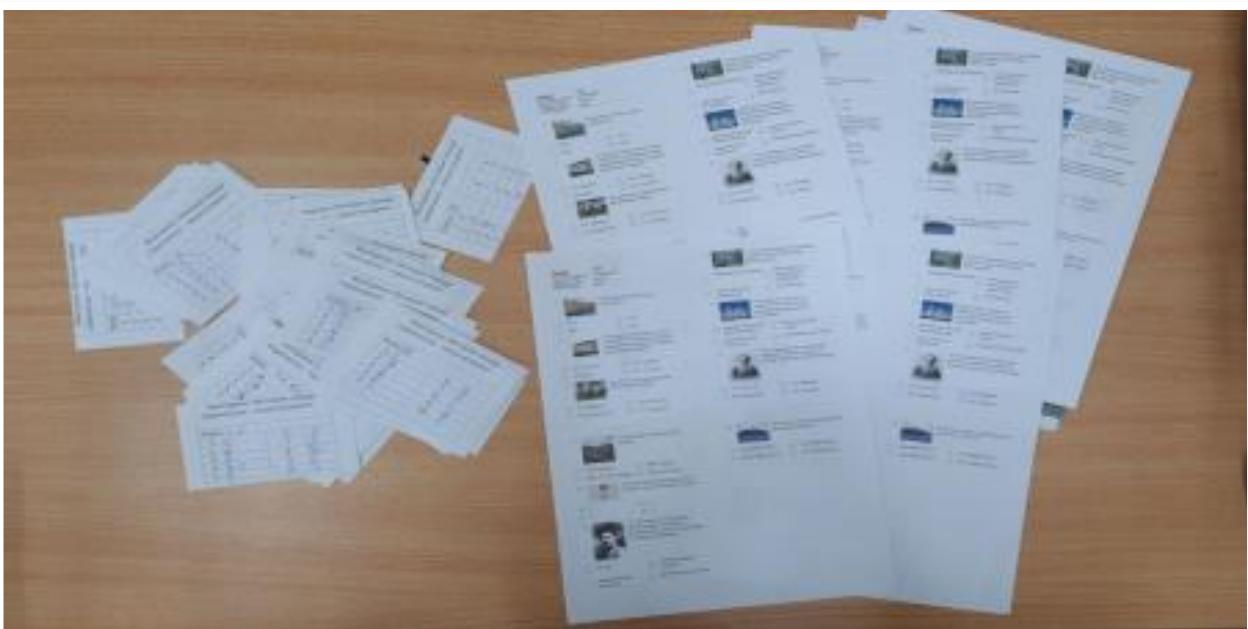
## Приложение 2

### Результаты проведения викторины

#### Результаты онлайн-викторина для учащихся 5-11 классов

Вопрос	Точность ответа на вопросы
Когда был основан город Сорочинск?	60%
Кто посетил Сорочинск в 1833 году? Об этом свидетельствует мемориальная доска на здании финансового отдела.	69%
Чье имя носит центральная библиотека города?	63%
Что располагается в настоящее время в доме хлеборобца Афанасьева?	60%
Какой объект является памятником культурного наследия регионального значения?	61%
Кто из знаменитых писателей одним из первых проехал на поезде через село Сорочинское?	57%
В каком парке открыта Аллея Героев?	67%
Сколько сорочинцев удостоены звания Героя Советского Союза?	55%
Что находится в настоящее время в доме, в котором располагался штаб 73-й бригады Чапаевской дивизии?	48%
Когда был открыт обновленный кинотеатр "Россия"?	49%
	59%

#### Результаты викторины в начальных классах



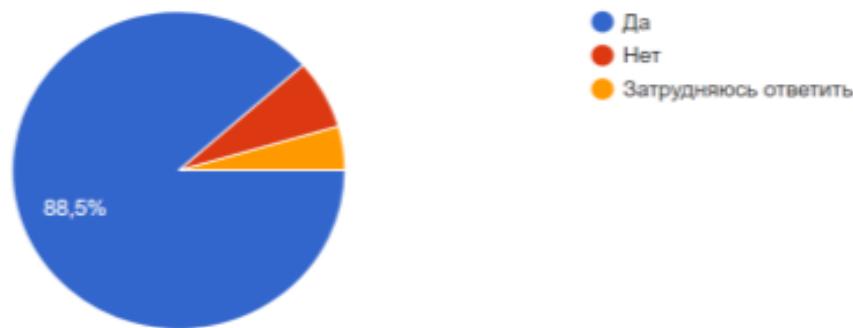
В викторине приняло участие 80 учащихся начальной школы.  
Точность ответов составила 39%.

## Приложение 3

### Результаты анкетирования

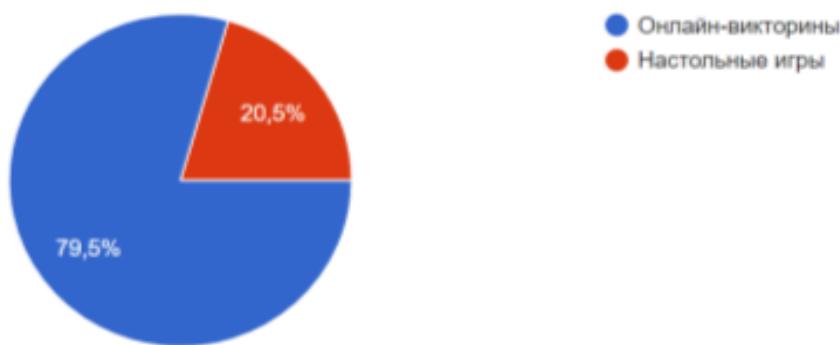
Можно ли изучать историю родного края, знакомиться с достопримечательностями своего города и узнавать об известных людях нашей малой родины через игры?

156 ответов



Какие игры на Ваш взгляд больше помогут узнать об этом?

156 ответов



В какую настольную игру Вы бы с удовольствием сыграли, чтобы узнать или проверить свои знания о городе Сорочинске?

Копировать

156 ответов



## Приложение 4

### Работа над созданием краеведческих игр



Создание игры-ходилки



Игра-ходилка



Работа по оформлению лото



Комплекты краеведческого лото



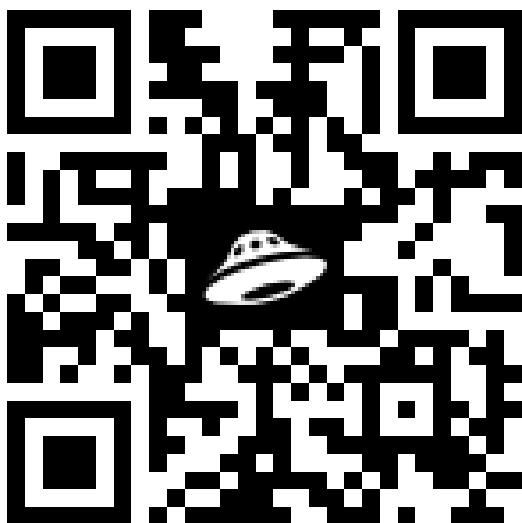
Вырезание пазл



Исторические пазлы

## **Приложение 5**

### **Ссылки на краеведческие игры**



Q-код «Игра-ходилка»



Q-код «Исторические пазлы»



Q-код «Краеведческое лото»

## Приложение 6

### Проведение мероприятий



Переменки с пользой



Час настольных игр



Каникулы с пользой. Играем в краеведческое лото

## Приложение 7

### Социальные партнеры



Краеведческий музей. Вручение настольных игр



Городская модульная библиотека № 1. Проводим игры

## **Приложение 8**

### **Отзывы о проекте**

[https://vk.com/video-223026864\\_456239068](https://vk.com/video-223026864_456239068)

