

Конспект игрового сеанса для детей раннего возраста

Тема: «Забор для петушка».

Цель: расширение представлений детей об окружающем мире.

Задачи:

- способствовать обучению детей сличать цвета;
- развивать мелкую моторику;
- развивать общую моторику координацию речи с движениями.

Демонстрационный материал: игрушки-лего;

Раздаточный материал: белый картон формата А-5 с заданием для каждого ребенка; детали колес и клей для каждого ребенка.

Ход игрового сеанса

Педагог-психолог: «Здравствуйте дети! Я очень рада вас видеть!

Организационный момент (2 мин)

Педагог выстраивает из стульев «машину» и предлагает малышам поехать к бабушке в деревню.

Я еду, еду, еду в далекие края,

И к бабушке в деревню

Приеду скоро я!

Основная часть (25мин)

Упражнение «У бабушки в деревне» (5 мин)

В групповом помещении на столе стоит имитация дома, находятся фигуры бабушки, теленка, петуха, курочки, поросенка, котят, собаки.

- А вот и бабушка! Кто же на встречает с ней! Посмотрите, это петушок.

- Это курочка. Кто это?

- Петушок здоровается с нами: «Ку-ка-ре-ку!» Как здоровается петушок?

- Курочка здоровается: «Ко-ко-ко» Как здоровается курочка?

Упражнение «Какой красивый петушок» (5 мин)

- Какой красивый петушок!

- Это гребешок. Где гребешок?

- Это бородушка. Где бородушка?

- Вот хвостик. Где хвостик?

Динамическая пауза «Петя-петушок» (3 мин)

А как Петя-петушок *Дети поднимают голову вверх, вытягивают шею.*

Рано просыпается, *Повторяют звукоподражания,*

Песни звонкие поет: *ритмично хлопая ручками по ногам.*

«Ку-ка-ре-ку!»

Всех подруг к себе зовет. *Бегут в центр круга*

Курочки слетаются.

На головке гребешок, *Последовательно дотрагиваются до головы и ног.*

Шпоры на ногах у Пети.

Выйдет Петя на лужок, *Идут, прижав руки к туловищу.*

Крикнет: «Просыпайтесь, дети!»

Дидактическая игра «Подбери по цвету» (7 мин)

- Ребята, посмотрите, что петушок вам принес? Вашу любимую игрушку-пирамидку!

- Давайте поиграем?

Складывание детьми пирамидки.

- А петушок вам еще что-то принес? Давайте заглянем в чудесный мешочек и посмотрим, что там?

Дети вместе с педагогом достают кубики-лего.

- Давайте поиграем в еще одну игру, которую для нас придумал петушок.

Дети вместе с педагогом выполняют задание.

Аппликация «Забор для петушки» (5 мин)

- Ребята, петушку пора возвращаться в деревню. Давайте ему построим заборчик.

Итог игрового сеанса (3 мин)

Педагог-психолог: «Ребятки, понравилось вам наше занятие? К кому мы ездили в деревню?» (Ответы детей).

Педагог-психолог прощается с детьми.