

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Ребёнок в пространстве игры.  
Развивающая предметно-пространственная среда  
как условие развития дошкольников:  
от индивидуализации и самостоятельности к успешности**

Авторы материала:

Ларионова Наталья Владимировна, педагог-психолог, старший воспитатель

Шаламова Алена Ивановна, воспитатель

Развитие ребёнка дошкольного возраста тесно связано с игрой, поскольку именно игра является ведущим видом деятельности в это возрастной период. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) играет ключевую роль в формировании личностных качеств ребенка, таких как самостоятельность, инициативность, творческое мышление и способность к взаимодействию с окружающими людьми.

**Значение игровой среды**

Игра обеспечивает ребёнку пространство для свободного самовыражения, экспериментирования и освоения новых форм поведения. Игровая деятельность способствует развитию воображения, формированию коммуникативных навыков и эмоциональному созреванию. В рамках игрового пространства дети учатся планировать свою деятельность, решать проблемы, развивать критическое мышление и адаптироваться к различным ситуациям.

**Ключевые компоненты РППС:**

Пространственный компонент: обеспечение разнообразия игровых зон, соответствующих возрасту и интересам детей.

Предметный компонент: наличие дидактического материала, игрушек и оборудования, стимулирующих познавательную активность и развитие творческих способностей.

Психологический компонент: создание атмосферы доверия, поддержки и мотивации, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

**Индивидуализация подхода**

Индивидуализированный подход в организации игровой среды позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, включая уровень его физического, интеллектуального и эмоционального развития. Это даёт возможность каждому ребенку проявить себя наилучшим образом, проявляя инициативу и принимая участие в коллективных играх.

**Самостоятельность и инициатива**

Создание условий для проявления инициативы и самостоятельного выбора занятий помогает детям развить чувство ответственности, уверенности в себе и способности самостоятельно справляться с трудностями. Свободная игровая деятельность позволяет детям проявлять креативность, осваивать новые роли и расширять кругозор.

Организация игрового пространства в детском саду, включающего разнообразные игровые зоны, позволяет детям свободно выбирать занятие, соответствующее их интересам и предпочтениям. Регулярное обновление материалов и привлечение родителей к созданию интерактивных элементов усиливает вовлеченность детей и стимулирует интерес к игре.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда становится важнейшей составляющей процесса воспитания и образования дошкольника, обеспечивая условия для всестороннего развития и подготовки к успешной адаптации в обществе.

## Практический пример внедрения РППС

### Компоненты развивающей предметно-пространственной среды, отражающие индивидуализацию образовательного процесса и критерии оценивания

№	Компоненты РППС, отражающие индивидуализацию образовательного процесса	Количество баллов
Микросреда ДОО (приемная, групповая комната)		
1	«Визитная карточка» (фотографии детей, размещенные в пространстве группы, позволяющие каждому ребенку чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых)	0-4
2	«Экран настроения» (возможность наблюдения за эмоциональным состоянием каждого ребенка в течение дня, осознание детьми своего эмоционального состояния)	0-4
3	«Уголок именинника» (стенд или уголок с фотографиями детей и обозначением дня их рождения, дополненный гороскопом, названием сезонов, месяца, числа (с целью познавательного развития))	0-4
4	«Мои достижения» (информирование родителей о достижениях и успехах, короткие сообщения о новостях и событиях, произошедших с ним в течение дня в детском саду)	0-4
5	«Интерактивная фоторамка» (информирование родителей о новостях и событиях, происходящих в течение дня в группе)	0-4
6	«Мое творчество» (формирование индивидуальной копилки творческих работ воспитанников группы)	0-4
7	«Индивидуальные мини-проекты» (презентация индивидуальных интересов, увлечений воспитанников в пространстве группы)	0-4
8	«Панорама важных дел» (накопленные в течение месяца достижения и добрые дела воспитанников и их родителей, оформленные совместно и размещенные в пространстве группы)	0-4
9	«Центр уединения» (специально организованное пространство группы, способствующее уединению, психологической разгрузки воспитанников)	0-4
10	«Персональные выставки» (демонстрация увлечений и творческих способностей ребенка продуктов его творчества: фотоматериалы конструкторских сооружений, рисунки, коллажи, поделки из разнообразных материалов)	0-4
11	«Остров сокровищ» (детское коллекционирование)	0-4
12	«Мини-музей» (персональные тематические выставки в мини-музее, подготовленные ребенком и родителями по интересам или оформлены совместно с воспитателем по теме проекта)	0-4
13	«Газеты, листовки и знаки» (временный компонент детской субкультуры, раскрывающий личность ребенка. Совместные слова детей, написанные ими произвольно или совместно со взрослыми)	0-4
14	<b>Макеты:</b> (созданные ребенком предметные образцы пространства и объекты воображаемого мира (реалистического и фантастического) – элементы, организующие предметную среду для игры с мелкими игрушками)	0-4
15	<b>Атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр</b> (созданные ребенком, совместно ребенка и взрослого предметные образы пространства и объектов мира-элементы, организующие предметную среду для игр)	0-4

0- Качество отсутствует

1- Требуется серьезная работа по повышению качества

2- базовый уровень

3- Хорошее качество

4- Превосходное качество

МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»

**Ребёнок в пространстве игры.**

**Развивающая предметно-пространственная среда**

**как условие развития дошкольников:**

**от индивидуализации и самостоятельности к успешности**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

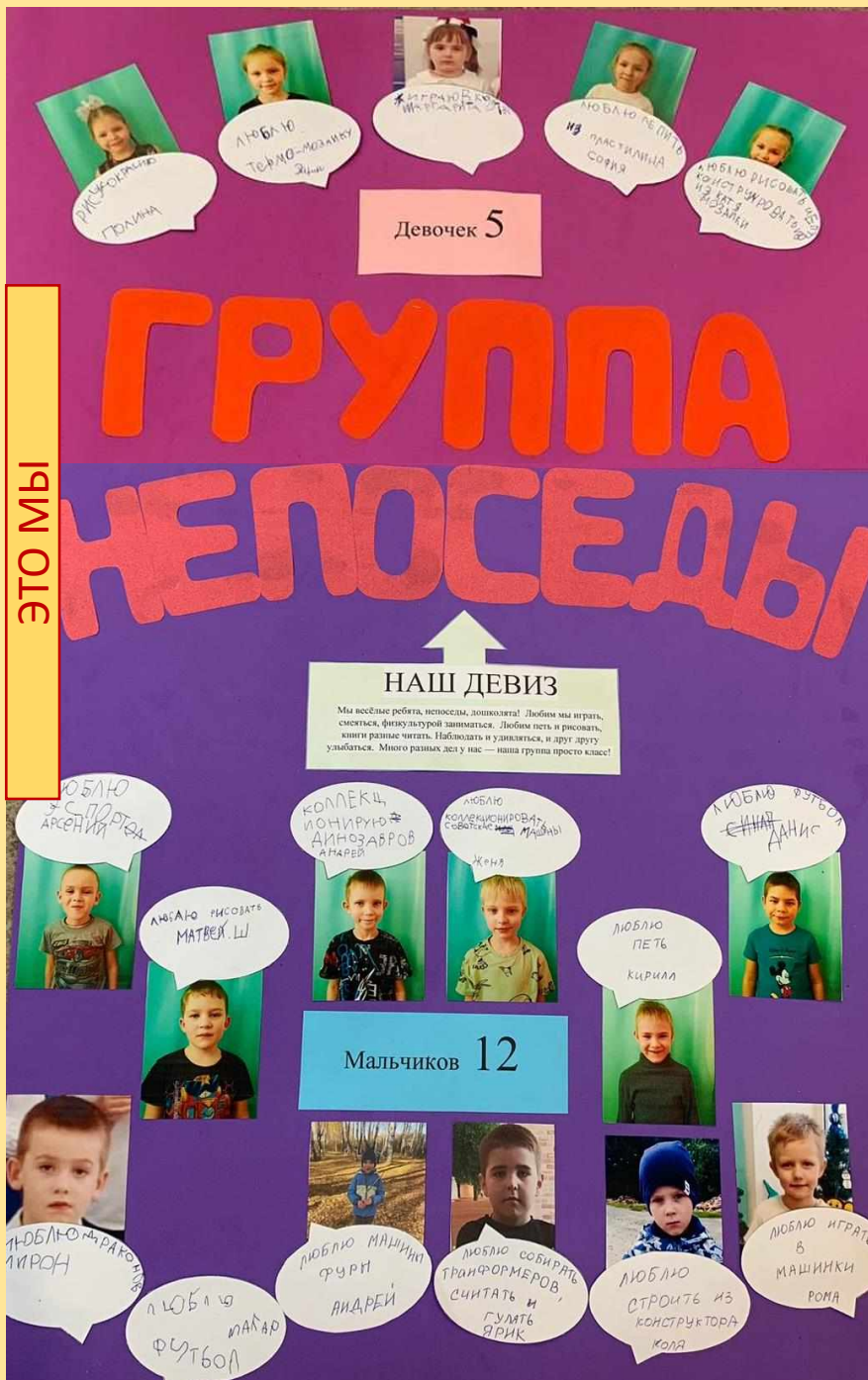
**(возрастная категория детей от 6 до 7 лет)**

**Февраль 2025**

**Авторы материала:**

**Шаламова Алена Ивановна, воспитатель,**

**Ларионова Наталья Владимировна, педагог-психолог, старший воспитатель**



# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

## Разрешите представиться: ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

В нашей группе **12** мальчиков  
и всего **5** девочек.

Нам по **6** или уже **7** лет.

Мы разные,  
у нас разные увлечения,  
но мы одна команда

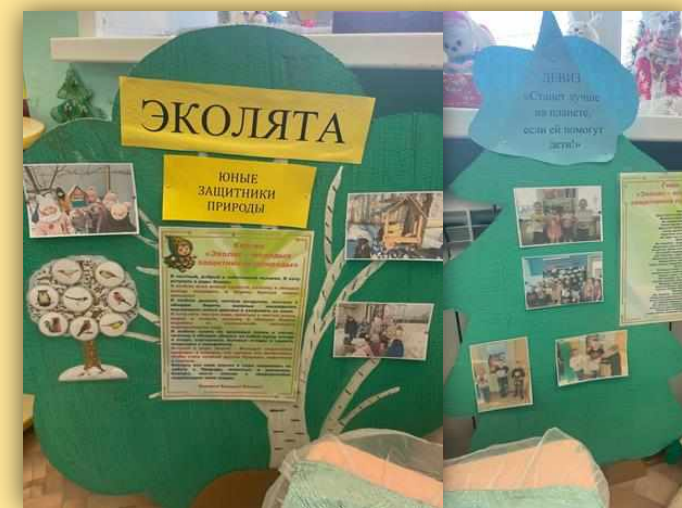
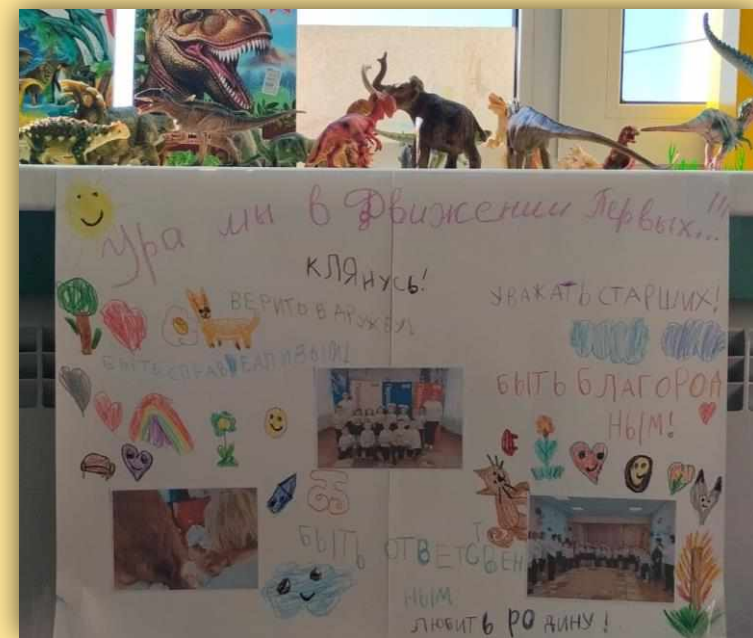
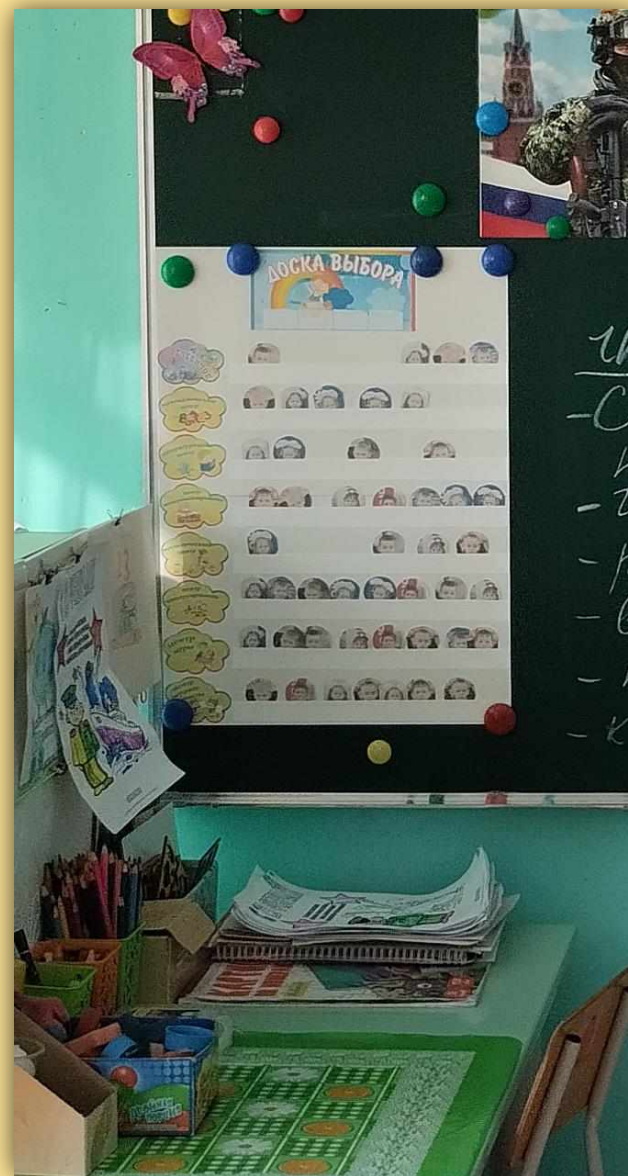
# ПРИГЛАШАЕМ СОВЕРШИТЬ ЭКСКУРСИЮ ПО НАШЕЙ ГРУППЕ

В нашей группе много всего интересного:  
нас объединяют выбранная тема и совместные мероприятия,  
**но каждый из нас может заниматься чем-то особенным**  
**Сейчас наша группа выглядит именно так**





# В пространстве группы много фотографий наших детей, наших родителей и наших воспитателей





В течение года наша группа может выглядеть по разному

Важное событие в жизни страны -  
«ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

23 февраля - День защитника Отечества!

С данными событиями связан наш проект в феврале  
и в обстановке группы много наших совместных и  
индивидуальных работ по теме «Защитники Отечества»

Также мы не забываем  
про другие важные события  
и интересы детей



# ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



Я пришёл



Я дома

в приёмной:  
выбираем  
способ  
приветствия





# ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

в группе:

если нет возможности поделиться,  
то можно показать  
свои эмоции на экране  
и их обязательно заметят.  
Рядом спортивный уголок,  
где эмоции  
(например, страха или злости)  
можно разрядить





# УГОЛОК ИМЕНИННИКА





# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





# ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОТОРАМКА

## Наша жизнь

### ВАЖНЫЕ ДЕЛА МЕСЯЦА

Помощь экологии • Кормим птиц

Акция 10000 добрых дел (помощь КЦСО)

Вступаем в ряды Движения Первых



### ПРОЕКТ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

УЧАСТВУЙТЕ В ПРОЕКТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Армейские  
фотоальбомы и фотографии

Выставка военной формы дедушки или  
папы

Рисуем стен газету

Учим стихи о защитниках Отечества

**Уважаемые родители!**

Поздравляем вас  
с Днём  
Защитника  
Отечества!  
и приглашаем

## в детском саду

ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ,  
ПОСВЯЩЁННОЕ ДНЮ ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



сообщество ВКонтакте

Слободо-Туринский  
МОУО



Актуальное здесь!

сообщество ВКонтакте

МКДОУ "Слободо-  
Туринский детский сад  
"Теремок"



Подпишитесь и будьте в курсе



# МОЁ ТВОРЧЕСТВО





# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МИНИ-ПРОЕКТЫ

Мой папа – защитник семьи и Отечества  
В феврале свои мини-проекты представили  
Полина и Данис

Индивидуальный проект  
Полины

Индивидуальный проект Даниса





# ПАНОРАМА ВАЖНЫХ ДЕЛ

## ВАЖНЫЕ ДЕЛА КАЖДОГО МЕСЯЦА

Нашу ширму легко переносить в любое пространство:

- Показать в приёмной родителям, а также самим посмотреть, когда, оделся первым и ждёшь других ребят,
- В группе можно рассматривать в любом из уголков, в том числе в уголке уединения





# ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ



Здесь можно играть  
как девочкам (они даже целый домик здесь устроили),  
так и мальчикам (на окне их конструкции),  
а можно просто отдохнуть на мягком кресле





# ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ

У каждого из детей группы свои увлечения, они знают, что могут рассказать о них и даже устроить выставку работ.

**Даша – любит мастерить!**

Сейчас она увлечена термомозаикой и представила ребятам свои творческие работы: из небольших бусинок она сделала узоры, фигурки разной формы и интересные поделки

## ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ТЕРМОМОЗАИКИ





# ОСТРОВ СОКРОВИЩ

Наш Андрей  
увлекается ДИНОЗАВРАМИ,  
он знает о них всё, или почти всё.  
В его коллекции много книг,  
энциклопедий и 50 разных фигурок  
С гордостью рассказывает ребятам о  
каждом, знает названия, казалось бы  
совсем забывающиеся,  
но не для Андрея





# ОСТРОВ СОКРОВИЩ



А это –  
«СОВЕТСКИЙ АВТОПРОМ»  
Жени,  
он тоже решил показать ребятам  
свою коллекцию,  
только не динозавров, а машин.  
Ну а рядом уже подросла и  
Госавтоинспекция  
в лице Кати и Даниса

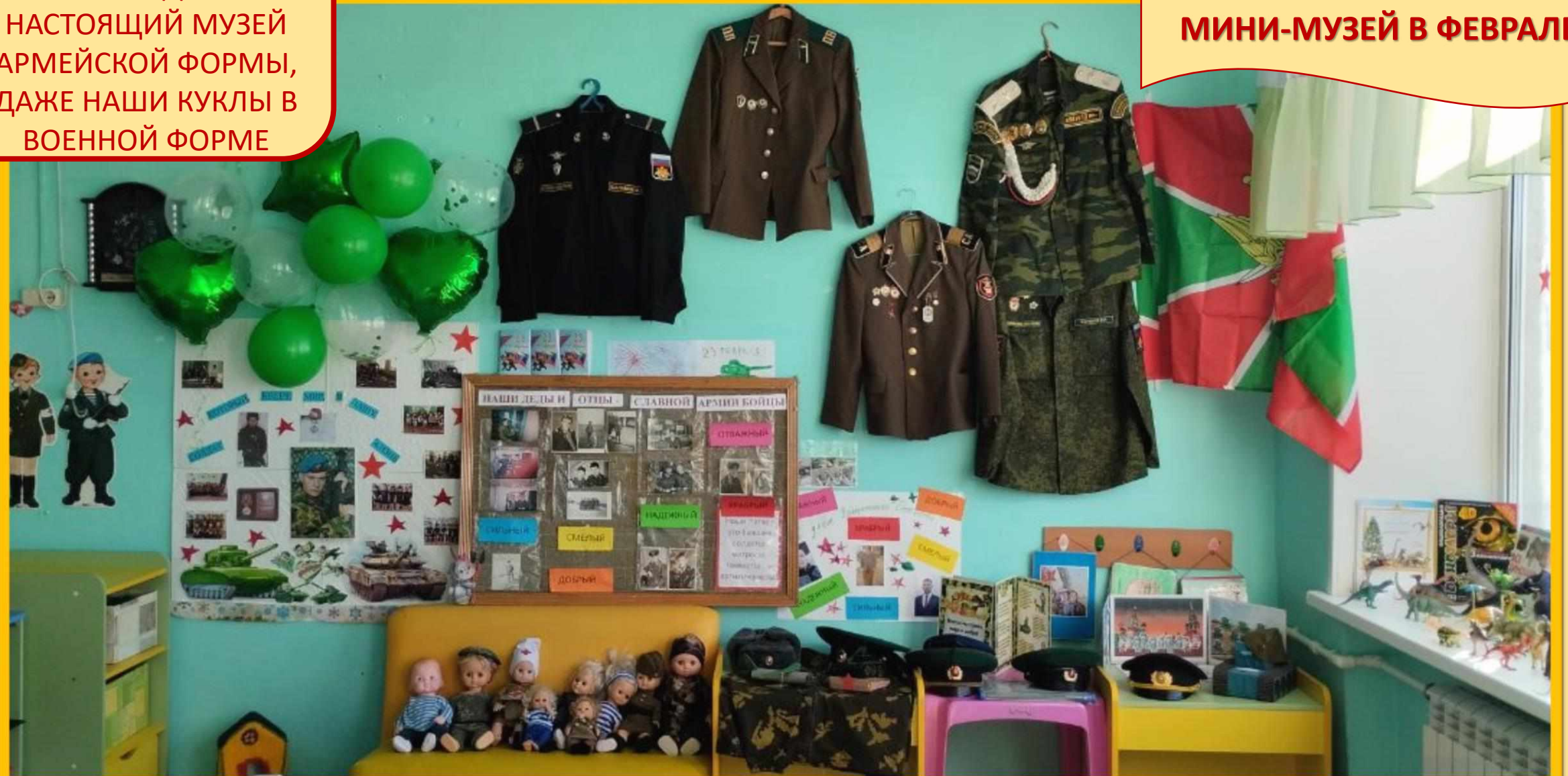




ВМЕСТЕ С ПАПАМИ,  
ДЕДУШКАМИ  
и конечно МАМАМИ,  
МЫ СОЗДАЛИ  
НАСТОЯЩИЙ МУЗЕЙ  
АРМЕЙСКОЙ ФОРМЫ,  
ДАЖЕ НАШИ КУКЛЫ В  
ВОЕННОЙ ФОРМЕ

# МИНИ-МУЗЕЙ

МИНИ-МУЗЕЙ В ФЕВРАЛЕ









Андрей принёс в группу своих динозавров, следом появился макет, который дети оформили самостоятельно из материалов центра экспериментирования

# МАКЕТЫ

Макеты нам помогают создавать родители, но и сами ребята тоже по своему усмотрению, используя мелкие игрушки и подручный материал, придумывают игровые сюжеты и образы

Макет по мотивам сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»





# АТТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ, РЕЖИССЁРСКИХ ИГР





# ДРУГИЕ КОМПОНЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

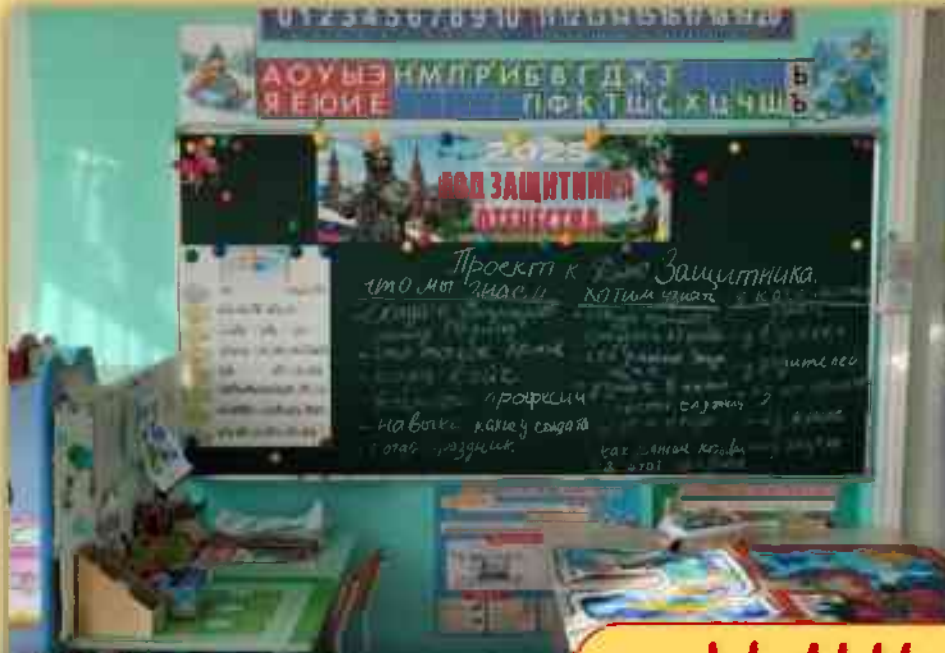
В центре дидактических  
игр представлены игры и  
упражнения разного  
уровня сложности



В индивидуальных папках  
и на стенках шкафа  
размещены задания для  
детей с нарушениями  
речи







НАША  
ГРУППА





А ЭТО МЫ – «НЕПОСЕДЫ»

