

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
 осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Ребёнок в пространстве игры.
Развивающая предметно-пространственная среда
как условие развития дошкольников:
от индивидуализации и самостоятельности к успешности**

Авторы материала:

Ларионова Наталья Владимировна, педагог-психолог, старший воспитатель
Шаламова Алена Ивановна, воспитатель

Развитие ребёнка дошкольного возраста тесно связано с игрой, поскольку именно игра является ведущим видом деятельности в это возрастной период. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) играет ключевую роль в формировании личностных качеств ребенка, таких как самостоятельность, инициативность, творческое мышление и способность к взаимодействию с окружающими людьми.

Значение игровой среды

Игра обеспечивает ребёнку пространство для свободного самовыражения, экспериментирования и освоения новых форм поведения. Игровая деятельность способствует развитию воображения, формированию коммуникативных навыков и эмоциональному созреванию. В рамках игрового пространства дети учатся планировать свою деятельность, решать проблемы, развивать критическое мышление и адаптироваться к различным ситуациям.

Ключевые компоненты РППС:

Пространственный компонент: обеспечение разнообразия игровых зон, соответствующих возрасту и интересам детей.

Предметный компонент: наличие дидактического материала, игрушек и оборудования, стимулирующих познавательную активность и развитие творческих способностей.

Психологический компонент: создание атмосферы доверия, поддержки и мотивации, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

Индивидуализация подхода

Индивидуализированный подход в организации игровой среды позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, включая уровень его физического, интеллектуального и эмоционального развития. Это даёт возможность каждому ребенку проявить себя наилучшим образом, проявляя инициативу и принимая участие в коллективных играх.

Самостоятельность и инициатива

Создание условий для проявления инициативы и самостоятельного выбора занятий помогает детям развить чувство ответственности, уверенности в себе и способности самостоятельно справляться с трудностями. Свободная игровая деятельность позволяет детям проявлять креативность, осваивать новые роли и расширять кругозор.

Организация игрового пространства в детском саду, включающего разнообразные игровые зоны, позволяет детям свободно выбирать занятие, соответствующее их интересам и предпочтениям. Регулярное обновление материалов и привлечение родителей к созданию интерактивных элементов усиливает вовлеченность детей и стимулирует интерес к игре.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда становится важнейшей составляющей процесса воспитания и образования дошкольника, обеспечивая условия для всестороннего развития и подготовки к успешной адаптации в обществе.

Практический пример внедрения РППС

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды, отражающие индивидуализацию образовательного процесса и критерии оценивания

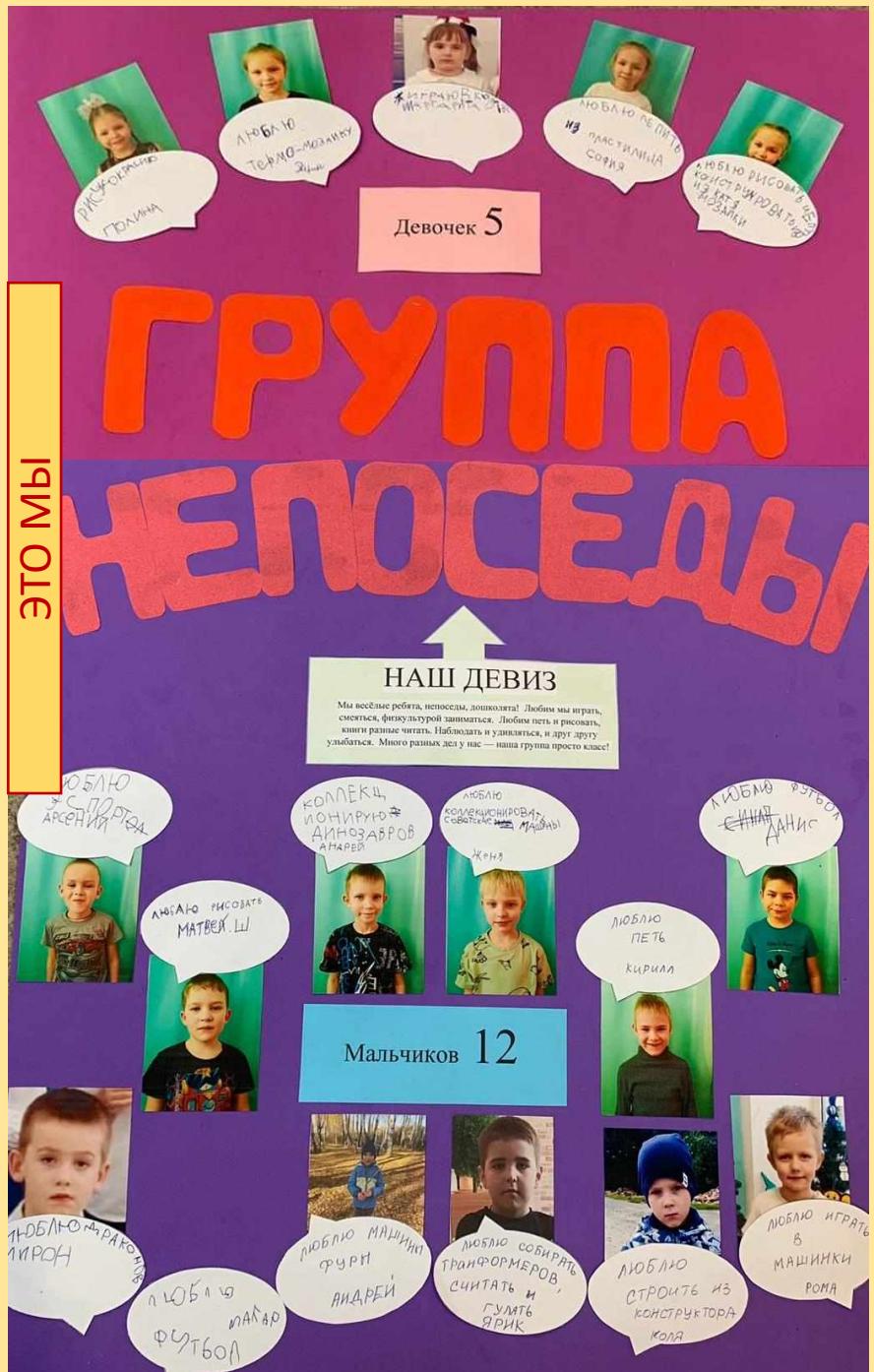
№	Компоненты РППС, отражающие индивидуализацию образовательного процесса	Количество баллов
Микросреда ДОО (приемная, групповая комната)		
1	« Визитная карточка » (фотографии детей, размещенные в пространстве группы, позволяющие каждому ребенку чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых)	0-4
2	« Экран настроения » (возможность наблюдения за эмоциональным состоянием каждого ребенка в течение дня, осознание детьми своего эмоционального состояния)	0-4
3	« Уголок именинника » (стенд или уголок с фотографиями детей и обозначением дня их рождения, дополненный гороскопом, названием сезонов, месяца, числа (с целью познавательного развития)	0-4
4	« Мои достижения » (информирование родителей о достижениях и успехах, короткие сообщения о новостях и событиях, произошедших с ним в течение дня в детском саду)	0-4
5	« Интерактивная фоторамка » (информирование родителей о новостях и событиях, происходящих в течение дня в группе)	0-4
6	« Мое творчество » (формирование индивидуальной копилки творческих работ воспитанников группы)	0-4
7	« Индивидуальные мини-проекты » (презентация индивидуальных интересов, увлечений воспитанников в пространстве группы)	0-4
8	« Панорама важных дел » (накопленные в течение месяца достижения и добрые дела воспитанников и их родителей, оформленные совместно и размещенные в пространстве группы)	0-4
9	« Центр единения » (специально организованное пространство группы, способствующее единению, психологической разгрузки воспитанников)	0-4
10	« Персональные выставки » (демонстрация увлечений и творческих способностей ребенка продуктов его творчества: фотоматериалы конструкторских сооружений, рисунки, коллажи, поделки из разнообразных материалов)	0-4
11	« Остров сокровищ » (детское коллекционирование)	0-4
12	« Мини-музеи » (персональные тематические выставки в мини-музее, подготовленные ребенком и родителями по интересам или оформлены совместно с воспитателем по теме проекта)	0-4
13	« Газеты, листовки и знаки » (временный компонент детской субкультуры, раскрывающий личность ребенка. Совместные слова детей, написанные ими произвольно или совместно со взрослыми)	0-4
14	Макеты: (созданные ребенком предметные образцы пространства и объекты воображаемого мира (реалистического и фантастического) – элементы, организующие предметную среду для игры с мелкими игрушками)	0-4
15	Атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр (созданные ребенком, совместно ребенка и взрослого предметные образы пространства и объектов мира-элементы, организующие предметную среду для игр)	0-4

- 0- Качество отсутствует
- 1- Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2- базовый уровень
- 3- Хорошее качество
- 4- Превосходное качество

**Ребёнок в пространстве игры.
Развивающая предметно-пространственная среда
как условие развития дошкольников:
от индивидуализации и самостоятельности к успешности**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
(возрастная категория детей от 6 до 7 лет)
Февраль 2025**

Авторы материала:
Шаламова Алена Ивановна, воспитатель,
Ларионова Наталья Владимировна, педагог-психолог, старший воспитатель



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Разрешите представиться: ГРУППА «НЕТПОСЕДЫ»

В нашей группе **12** мальчиков

и всего 5 девочек.

Нам по **6** или уже **7** лет.

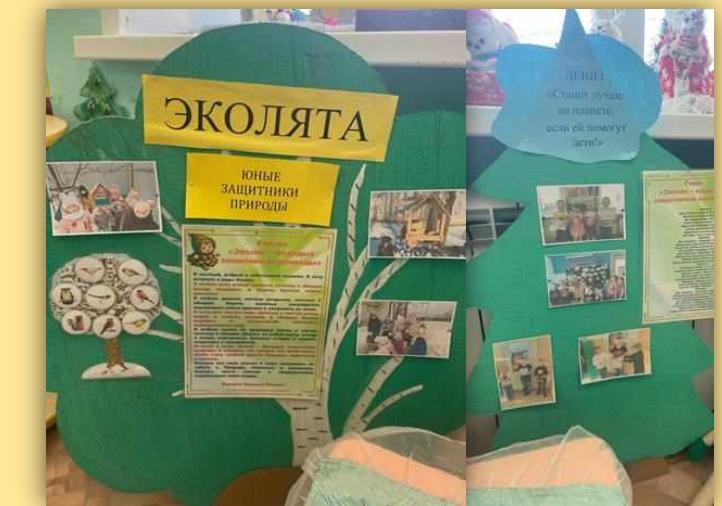
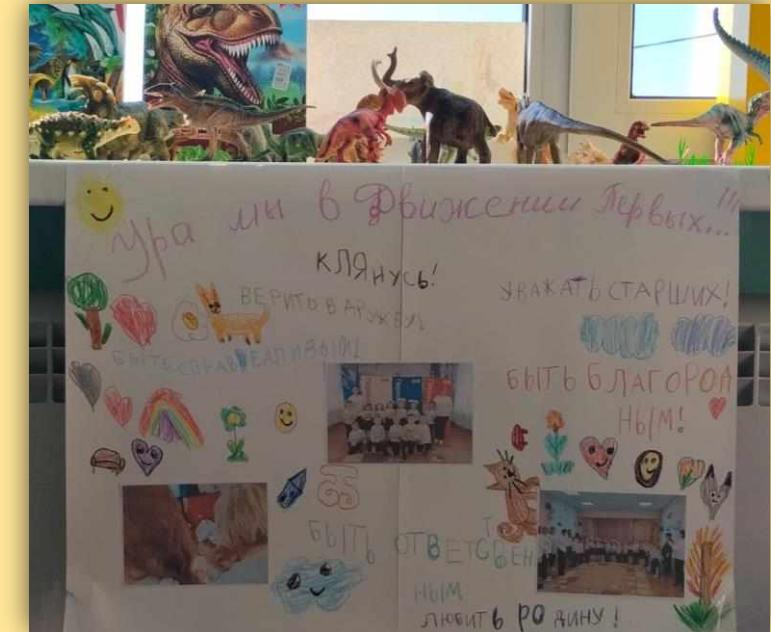
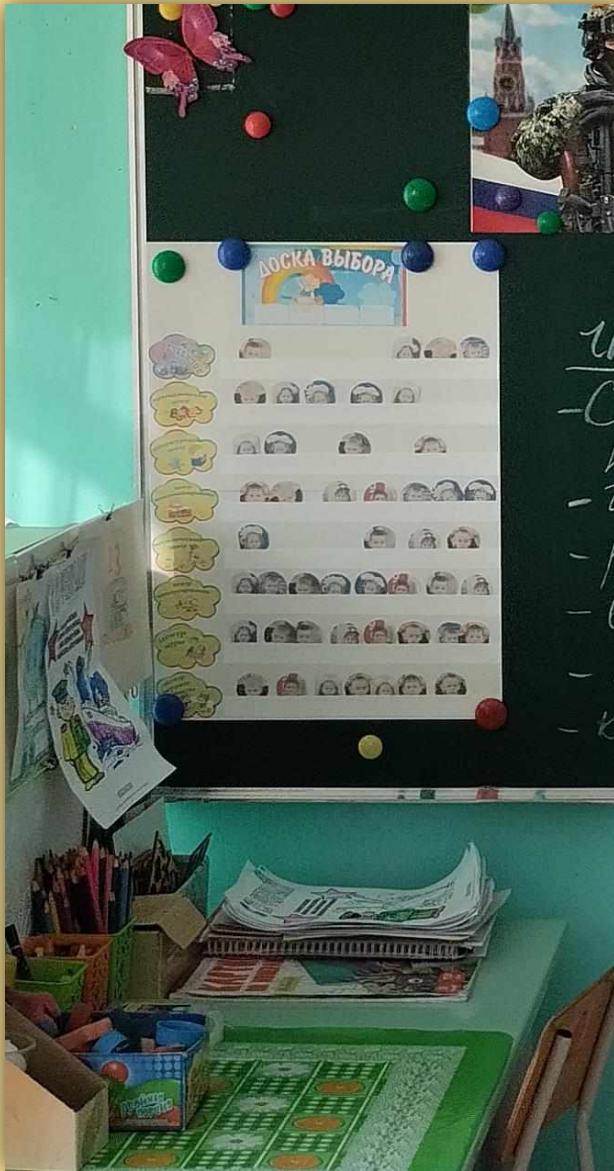
Мы разные,
у нас разные увлечения,
но мы одна команда

ПРИГЛАШАЕМ СОВЕРШИТЬ ЭКСКУРСИЮ ПО НАШЕЙ ГРУППЕ

В нашей группе много всего интересного:
нас объединяют выбранная тема и совместные мероприятия,
но каждый из нас может заниматься чем-то особым
Сейчас наша группа выглядит именно так



В пространстве группы много фотографий наших детей, наших родителей и наших воспитателей



В течение года наша группа может выглядеть по разному
Важное событие в жизни страны -
«ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

23 февраля - День защитника Отечества!

С данными событиями связан наш проект в феврале
и в обстановке группы много наших совместных и
индивидуальных работ по теме «Задачники Отечества»

Также мы не забываем
про другие важные события
и интересы детей



ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

в приёмной:
выбираем
способ
приветствия



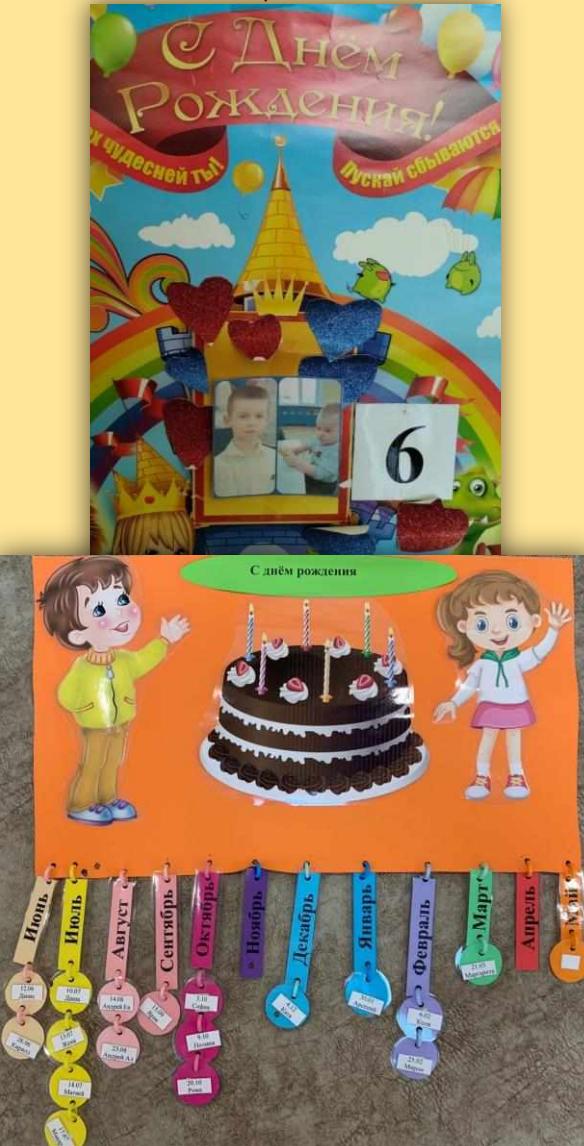
ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

в группе:

если нет возможности поделиться,
то можно показать
свои эмоции на экране
и их обязательно заметят.
Рядом спортивный уголок,
где эмоции
(например, страха или злости)
можно разрядить



УГОЛОК ИМЕНИННИКА



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



ПОРТФОЛИО
ДОСТИЖЕНИЙ



ЧУСОВИТИНА
КИРИЛЛА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОТОРАМКА

Наша жизнь

ВАЖНЫЕ ДЕЛА МЕСЯЦА

Помощь экологии • Кормим птиц

Акция 10000 добрых дел (помощь КЦСО)

Вступаем в ряды Движения Первых

ПРОЕКТ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

УЧАСТВУЙТЕ В ПРОЕКТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Армейские
фотоальбомы и фотографии

Выставка военной формы дедушки или
папы

Рисуем стенгазету

Учим стихи о защитниках Отечества

Уважаемые родители!

Поздравляем вас

С Днём
ЗАЩИТНИКА
Отечества!
и пошлишаем

в детском саду

ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ,
ПОСВЯЩЁННОЕ ДНЮ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

сообщество ВКонтакте
Слободо-Туринский
МОУО

Актуальное здесь!

сообщество ВКонтакте
МКДОУ "Слободо-
Туринский детский сад
"Теремок"

Подпишитесь и будьте в курсе

МОЁ ТВОРЧЕСТВО



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МИНИ-ПРОЕКТЫ

Мой пapa – защитник семьи и Отечества
В феврале свои мини-проекты представили
Полина и Данис

Индивидуальный проект
Полины

Индивидуальный проект Даниса



ПАНОРДАМА ВАЖНЫХ ДЕЛ

ВАЖНЫЕ ДЕЛА КАЖДОГО МЕСЯЦА

Нашу ширму легко переносить в любое пространство:

- Показать в приёмной родителям, а также самим посмотреть, когда, оделся первым и ждёшь других ребят,
- В группе можно рассматривать в любом из уголков, в том числе в уголке уединения

Сентябрь

ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛУ
В ТОЧКУ РОСТА

10000 добрых дел

Декабрь

Конкурс
«Самый
добрый
ребенок»

Февраль

Конкурс
«Самый
добрый
ребенок»

Конкурс
«Самый
добрый
ребенок»

Лыжня России

Конкурс
«Самый
добрый
ребенок»

Проект посвященный дню
защитника отечества

Праздник посвященный дню
защитника отечества

2025 год

Праздник посвященный дню
защитника отечества

ОТ СЕНТЯБРЯ ДО ФЕВРАЛЯ

ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ



Здесь можно играть
как девочкам (они даже целый домик здесь устроили),
так и мальчикам (на окне их конструкции),
а можно просто отдохнуть на мягкое кресле



ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ



У каждого из детей группы свои увлечения, они знают, что могут рассказать о них и даже устроить выставку работ.

Даша – любит мастерить!

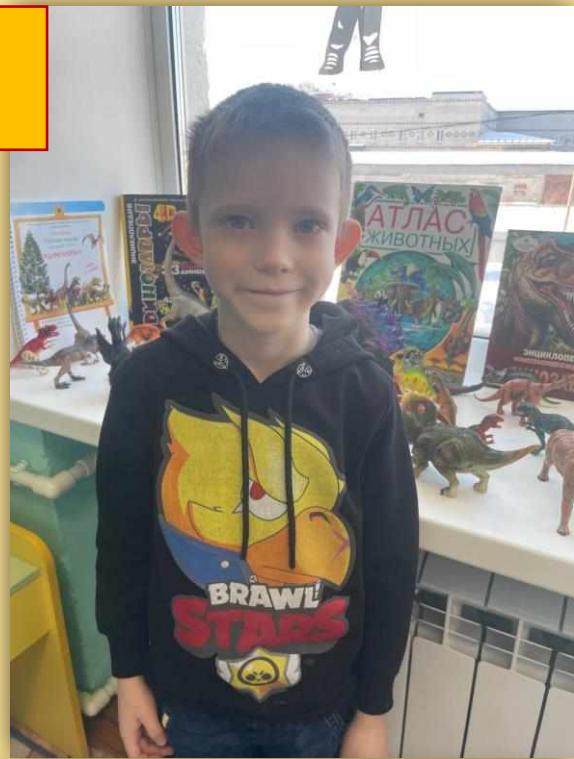
Сейчас она увлечена термомозаикой и представила ребятам свои творческие работы: из небольших бусинок она сделала узоры, фигурки разной формы и интересные поделки

ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ТЕРМОМОЗАИКИ



ОСТРОВ СОКРОВИЩ

Наш Андрей
увлекается ДИНОЗАВРАМИ,
он знает о них всё, или почти всё.
В его коллекции много книг,
энциклопедий и 50 разных фигурок
С гордостью рассказывает ребятам о
каждом, знает названия, казалось бы
совсем незапоминающиеся,
но не для Андрея



ОСТРОВ СОКРОВИЩ



А это –
«СОВЕТСКИЙ АВТОПРОМ»
Жени,
он тоже решил показать ребятам
свою коллекцию,
только не динозавров, а машин.
Ну а рядом уже подоспела и
Госавтоинспекция
в лице Кати и Даниса



ВМЕСТЕ С ПАПАМИ,
ДЕДУШКАМИ
и конечно МАМАМИ,
МЫ СОЗДАЛИ
НАСТОЯЩИЙ МУЗЕЙ
АРМЕЙСКОЙ ФОРМЫ,
ДАЖЕ НАШИ КУКЛЫ В
ВОЕННОЙ ФОРМЕ

МИНИ-МУЗЕЙ

МИНИ-МУЗЕЙ В ФЕВРАЛЕ



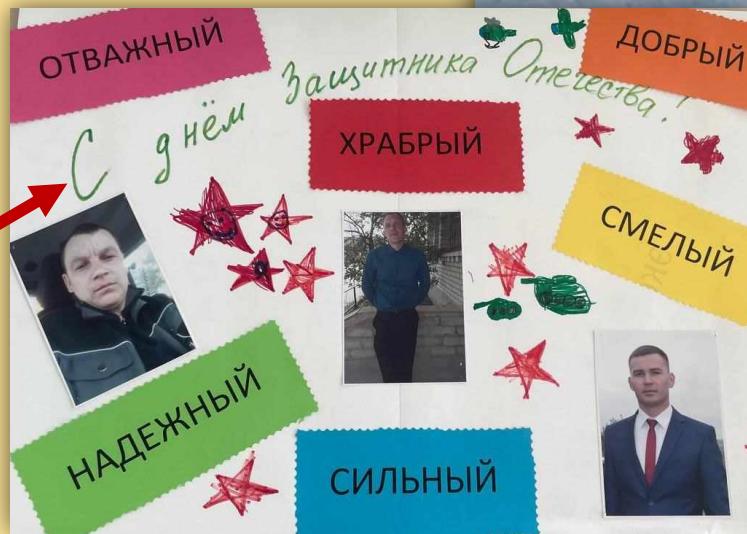
ГАЗЕТЫ, ЛИСТОВКИ, ЗНАКИ



Здесь мы записали
произнесённые нами
слова и обещания

В феврале мы выпустили несколько
газет и плакатов
о значимых событиях в нашей группе:

Плакат-поздравление для пап
О наших папах и дедах в армии
О значимом событии:
вступление в ряды Движения Первых



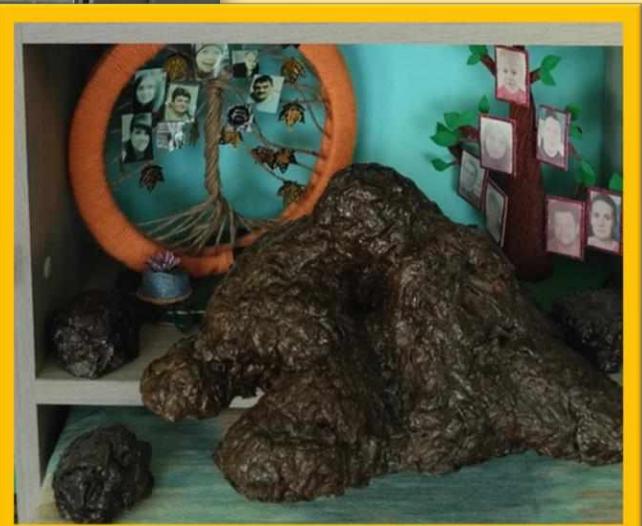
Андрей принёс в группу своих динозавров, следом появился макет, который дети оформили самостоятельно из материалов центра экспериментирования



МАКЕТЫ

Макеты нам помогают создавать родители, но и сами ребята тоже по своему усмотрению, используя мелкие игрушки и подручный материал, придумывают игровые сюжеты и образы

Макет по мотивам сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»



АТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ, РЕЖИССЕРСКИХ ИГР



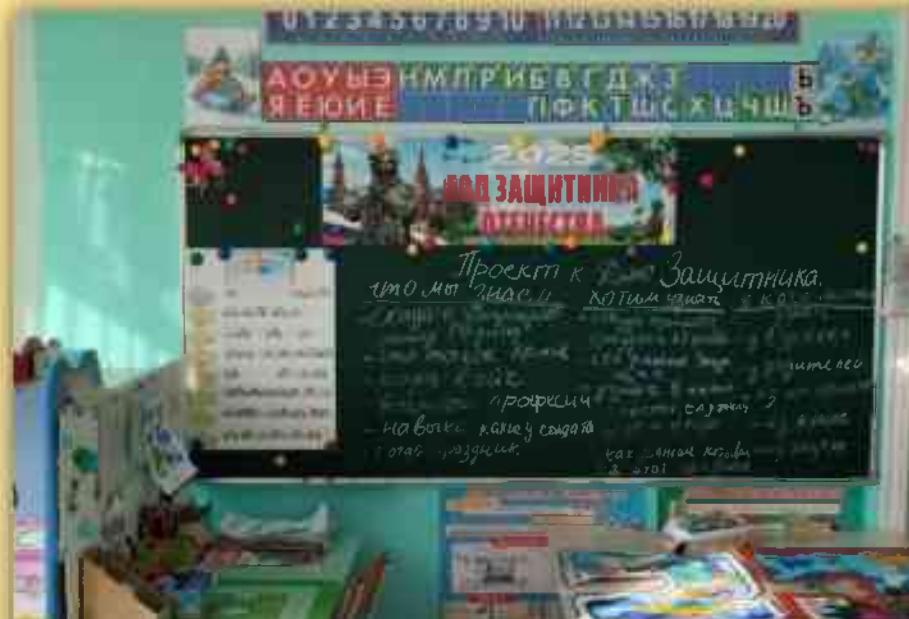
ДРУГИЕ КОМПОНЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В центре дидактических игр представлены игры и упражнения разного уровня сложности



В индивидуальных папках
и на стенках шкафа
размещены задания для
детей с нарушениями
речи





А ЭТО МЫ - «НЕТПОСЕДЫ»

