

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Ромашка»
г. Вологда

**Проект социально-личностного развития детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата в разновозрастной группе
«Мамочка моя»**

Руководители проекта:
Кузнецова Марина Николаевна,
Сняткова Ольга Васильевна.

Участники проекта: воспитатели, дети разновозрастной группы №2, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: социально-личностный.

Характер проекта: внутренний.

Ведущая педагогическая идея: укрепление взаимоотношений между матерями и детьми с ОВЗ.

Организация проекта:

1 этап Подготовительный - Раскрытие актуальности темы проекта, определение проблемы, выдвижение гипотезы, предполагаемые результаты.

2 этап Основной - Реализация проекта.

3 этап Заключительный - Презентация результатов проекта.

Цель: Создание условий для укрепления взаимоотношений между матерями и детьми.

Задачи:

1. Способствовать укреплению материнско-детских отношений;
2. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
3. Развивать восприятие, память, внимание, мышление и воображение;
4. Развивать связную речь, обогащать словарь детей;
5. Раскрыть образ матери в поэзии, творчестве, музыке;
6. Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим;
7. Воспитывать уважение к женщине, как к человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага.

1-й этап: Подготовительный

Актуальность темы проекта:

Мама для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в течении долгого времени является продолжением «Я» ребёнка. Это продолжение помогает ему выжить. Но мама так же – и представитель большого мира, в котором ребёнок с ОВЗ находится. Мама для маленького человека- зеркало нашего мира. Строя отношения с мамой, ребёнок строит отношения со всем миром. Наиболее важные факторы, которые влияют на формирование личности ребёнка с ОВЗ и его межличностные отношения являются: атмосфера семьи, наличие эмоционального контакта ребёнка с родителями и личностные особенности родителей.

Проблема:

- Недостаток знаний у дошкольников о празднике «День матери», дети считают похожими праздники «День матери» и «8 Марта»;
- Преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Гипотеза:

Организация работы по ознакомлению детей с празднованием Дня матери, укрепит детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей, а родители из наблюдателей превратятся в активных участников жизни детей в детском саду.

Предполагаемые результаты:

Воспитанники:

- Знают стихи о маме;
- Знают информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Взаимодействие с семьей:

- Привлечь родителей к разучиванию детьми стихов и песен ко дню Матери;
- Оформление фотовыставки «Я и моя мама»;
- Консультирование родителей по теме проекта.

Проект способствует:

- Оптимизации материнского отношения к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитию творческого потенциала семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

В соответствии с проблемой и гипотезой были определены направления работы по проекту:

- Составление алгоритма взаимодействия ДОУ и родителей в формировании знаний о празднике «День матери»;
- Подбор материала по теме проекта (детская литература, картотека художественного слова, иллюстрации, аудиозаписи, дидактические игры, презентации и т.д.);
- Создание соответствующей развивающей среды.

2-й этап: Основной

Реализация проекта по направлениям развития

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседы с детьми о мамах, их профессиях;
- Составление рассказов о своих мамах;
- Дидактические игры: «Мамы и детки», «Профессии», «Помоги маме расставить вещи по полочкам», «Назови ласково»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «День рождения мамы».

Физическое развитие:

- Пальчиковые игры по теме «Цветы», «Мамин праздник»;
- Малоподвижные игры с мячом «Назови ласково»;
- Игры на развитие мелкой моторики: «Ладушки-ладушки..», «Маму я свою люблю», «Помощники».

Познавательное развитие:

- Познавательное занятие «Самый дорогой человек!»;
- Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»;
- Чтение сказок: «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск., «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак;
- Чтение стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка»;
- Просмотр презентаций, видеофильмов по данной теме.

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование «Портрет мамочки»;
- Разучивание песенки «Мамочка родная, мамочка»;

- Раскраски в уголке творчества в рамках данной темы;
- Изготовление открыток ко Дню матери.

Речевое развитие:

- Составление рассказа о своей маме;
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме;
- Речевые игры: «Как зовут твою маму», «Профессия мамы»;
- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине».

3-й этап: Заключительный

Презентация результатов проекта:

- Фотоотчёт по теме проекта;
- Выставка открыток ко Дню матери;
- Оформление папки –передвижки;
- Оформление сборника рассказов, сказок, потешек, стихов и т.д. по данной теме;
- Организация выставки «Я и моя мама»;
- Участие детей в межрегиональном конкурсе «Моя любимая мама»;
- Презентации, видеофильмы по теме проекта.

Результат проекта:

- Расширение словаря понимаемой и активной речи детей с ОВЗ;
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.