

# *Формы и методы работы с родителями в детском саду*



Выполнила:  
Воспитатель Козич З.Г.



*«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».*

*В. А. Сухомлинский*



**РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ**- воспитатели одних и тех же детей.

Однако родители не всегда обладают достаточным объемом знаний и умений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Родители воздействуют на ребенка каждый день, поэтому у них больше возможностей для формирования личностных качеств ребенка.

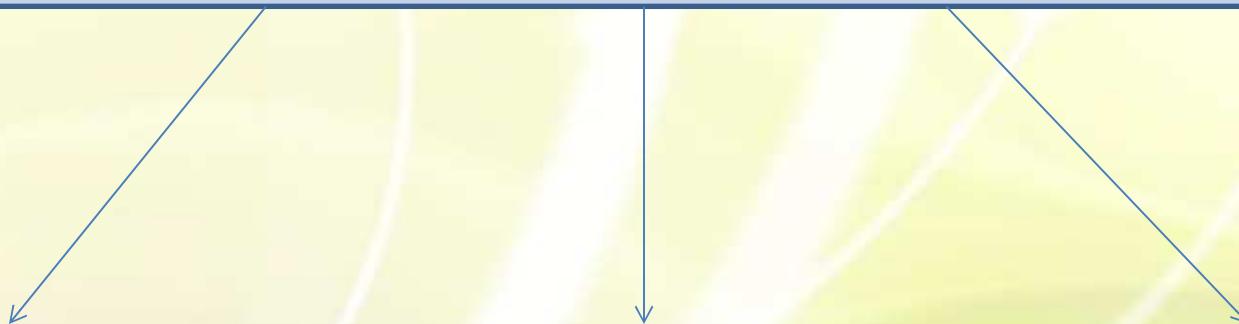
Педагоги могут только помочь родителям в этом, направить их в нужное направление, предложив родителям свою помощь.

## Формы взаимодействия с родителями

Традиционные

Нетрадиционные

## Традиционные формы работы с родителями



### Коллективные

- Родительские собрания
- Конференции
- Лекции-презентации
- «Круглые столы»
- День открытых дверей
- Клубные часы
- Мастер-классы

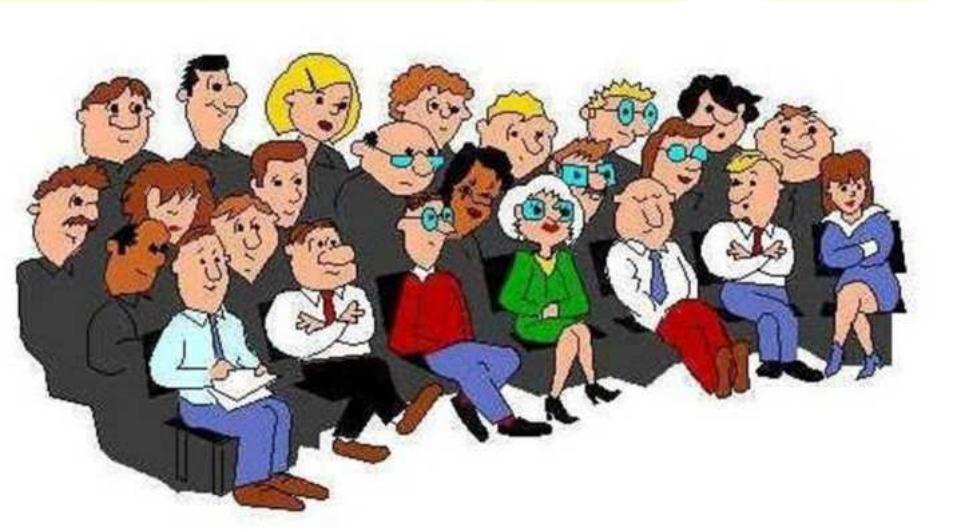
### Индивидуальные

- Беседы
- Консультации
- Анкетирование

### Наглядно-информационные

- Выставки детских работ
- Стенды
- Фотовыставки
- Папки-передвижки
- Библиотека психолого-педагогической литературы

# Родительское собрание



Проводятся **групповые и общие** (для родителей всего ДОУ).

**Целью** таких собраний является педагогическое просвещение родителей, повышение уровня их педагогической культуры, оказание им помощи в воспитании детей. Внимание родителей обычно сосредоточивается на определенной воспитательной проблеме, которая раскрывается в основном докладе и обсуждается в выступлениях собравшихся.

# Беседы с родителями



Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.

**Утренние встречи-беседы воспитателя с родителями** кратковременны, но имеют немалое значение для выяснения самочувствия ребенка, а также для создания у его близких хорошего настроения, чувства доверия к воспитателю. После вопросов о том, как ребенок провел вечер и ночь, воспитатель по возможности коротко информирует родителей о том интересном, что ждет детей сегодня.

# Консультации для родителей

Обычно планируется на год цикл консультаций, которые проводятся индивидуально или для подгруппы родителей.

**Целями консультации являются** усвоение родителями определенных знаний, умений; помочь им в разрешении проблемных вопросов.



**Формы проведения консультаций:**

- квалифицированное сообщение педагога с последующим обсуждением;
- обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;
- практическое занятие, например, на тему «Как научить ребёнка читать».

# Анкетирование

## Цели проведения:

- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, её психологическим климатом;
- Выявление трудностей, испытываемых родителями;
- Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

## Поручения и просьбы

В практике работы с семьей оправдывают себя **отдельные поручения и просьбы**, с которыми воспитатели обращаются к родителям: сшить национальные и профессиональные костюмы для кукол, починить игрушку, построить на участке домик для игры, помочь оформить помещение к празднику, написать статью в стенную газету и т. д.

Выполнение таких поручений приближает родителей к жизни дошкольного учреждения.

# НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Стенд: «Для вас, родители!», « Вот так мы живем»

содержащий информацию по разделам:

- повседневная жизнь группы (различного рода объявления, поздравления, меню и др.);
- текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье (программное содержание занятий; советы родителям, как в семье может быть продолжена работа, осуществляемая в детском саду);
- работы детей, выставленные на специальном стенде «Наш вернисаж»: рисунки, лепка и аппликация.



**Памятки**, в которых лаконично изложены советы и рекомендации на определенную тему, например: как воспитывать у ребенка вежливость, трудолюбие, волевые черты характера, как использовать дома книгу и т. д.

**Папки-передвижки** могут быть изготовлены на разные темы:

- физическое воспитание в семье;
- трудовое и эстетическое воспитание;
- воспитание детей в неполной семье;
- и др.

В разделе «Советы узких специалистов» родители могут получить практические рекомендации психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре и логопеда по различным вопросам. Так же здесь можно поместить перечень инстанций, где родители могут получить необходимую помощь и поддержку.



# КЛУБНЫЕ ЧАСЫ

С недавних пор мы внедряем инновационные формы взаимодействия в нашем ДОУ «Технологию эффективной социализации» под руководством Президента Ассоциации «Педагогического сообщества ТЭС» Гришаевой Наталии Петровны. Наши клубные часы посвящены Ситуации месяца и темы недели.

Цель:

- Создавать детско-родительское и педагогическое сообщество.
- Посещение родителей клубных часов.



# Нетрадиционные формы работы с родителями



# «Почтовый ящик» (почта доверия)

Это – красивое название для книги жалоб и предложений, в которой родители могут оставлять записи со своими пожеланиями или вопросами к педагогу, которые будут освещаться на родительских собраниях.



# Досуговые формы работы с родителями



# День встреч с интересными людьми

**Цель:** познакомить родителей с жизнью детей в детском саду, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию.

Проводится как экскурсия по дошкольному учреждению с посещением групп, где воспитываются дети пришедших родителей. Можно показать фрагмент работы дошкольного учреждения (подвижные игры, сборы на прогулку, слайд-шоу или небольшой концерт.). После экскурсии и просмотра заведующий или методист беседуют с родителями, выясняют их впечатления, отвечают на возникшие вопросы.



# Родительские конференции

Основная цель конференции - обмен опытом семейного воспитания.

Родители заранее готовят сообщение, педагог при необходимости оказывает помощь в выборе темы, оформлении выступления.

Важно определить актуальную тему конференции («Роль отца в воспитании ребенка», «О здоровье всерьёз», «Приобщение детей к национальной культуре»).

**К конференции готовятся выставки детских работ, педагогической литературы, материалов, отражающих работу дошкольного учреждения и др. Завершить конференцию можно совместным концертом детей, членов их семей и сотрудников дошкольного учреждения.**



# Сайт детского сада и страница в социальной сети

Родители могут познакомиться с разнообразной информацией об учреждении, фотографиями, работами дошкольников, высказать свои пожелания, написать отзыв о работе ДОУ.



## Мастер-классы

Участники выполняют педагогическое задание, например, делятся советами о том, как научить ребенка одеваться, умываться или убирать за собой игрушки.



## Совместные экскурсии

Помогают родителям и воспитателям сблизиться на фоне общего интересного дела, которое нравится детям и способствует их развитию. Видеоролик по итогу экскурсии можно опубликовать на сайте, а фотографии там же, или в буклете.

# **Общие советы по взаимодействию**

- Определитесь с целями.** Общение с семьёй — это не просто выполнение требований законодательства. Ведите разговор так, чтобы это дало полезную информацию для дальнейшей работы, для этого нужно держать цели в уме во время общения с родителями.
- Общайтесь с родителями воспитанников как можно чаще и не откладывайте на потом.** Если в какой-то момент пришлось поднять проблемную тему, это будет намного проще, если у вас уже выстроились хорошие отношения.
- Говорите не только об их ребёнке, но и обо всей группе.** Важно давать понять, что вы ответственны не только за одного конкретного мальчика или девочку, это поможет родителям лучше воспринимать вашу точку зрения и одобрять те решения, которые ориентированы на группу целиком.
- Следите за своим прогрессом.** Обращайте внимание на то, какие методы работают, а какие нет. Что родителям интереснее? От чего зависит то, пришли они на мероприятие или нет?

**Спасибо за внимание!**