

Формы и методы работы с родителями в детском саду



Выполнила:
Воспитатель Козич З.Г.



«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».

В. А. Сухомлинский



РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ- воспитатели одних и тех же детей.

Однако родители не всегда обладают достаточным объемом знаний и умений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Родители воздействуют на ребенка каждый день, поэтому у них больше возможностей для формирования личностных качеств ребенка.

Педагоги могут только помочь родителям в этом, направить их в нужное направление, предложив родителям свою помощь.

Формы взаимодействия с родителями

```
graph TD; A[Формы взаимодействия с родителями] --> B[Традиционные]; A --> C[Нетрадиционные]
```

Традиционные

Нетрадиционные

Традиционные формы работы с родителями

```
graph TD; A[Традиционные формы работы с родителями] --> B[Коллективные]; A --> C[Индивидуальные]; A --> D[Наглядно-информационные]; B --> B1[Родительские собрания]; B --> B2[Конференции]; B --> B3[Лекции-презентации]; B --> B4[«Круглые столы»]; B --> B5[День открытых дверей]; B --> B6[Клубные часы]; B --> B7[Мастер-классы]; C --> C1[Беседы]; C --> C2[Консультации]; C --> C3[Анкетирование]; D --> D1[Выставки детских работ]; D --> D2[Стенды]; D --> D3[Фотовыставки]; D --> D4[Папки-передвижки]; D --> D5[Библиотека психолого-педагогической литературы];
```

Коллективные

- Родительские собрания
- Конференции
- Лекции-презентации
- «Круглые столы»
- День открытых дверей
- Клубные часы
- Мастер-классы

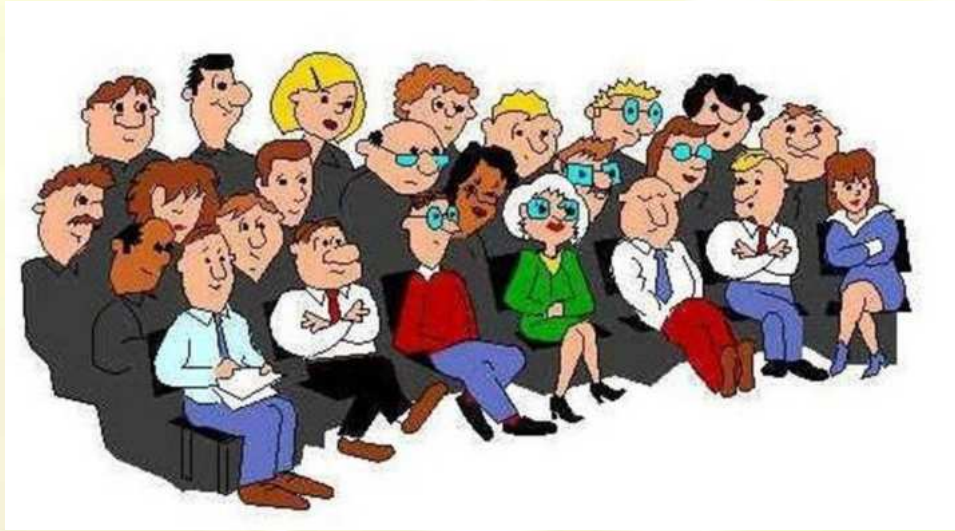
Индивидуальные

- Беседы
- Консультации
- Анкетирование

Наглядно-информационные

- Выставки детских работ
- Стенды
- Фотовыставки
- Папки-передвижки
- Библиотека психолого-педагогической литературы

Родительское собрание



Проводятся **групповые и общие** (для родителей всего ДООУ).

Целью таких собраний является педагогическое просвещение родителей, повышение уровня их педагогической культуры, оказание им помощи в воспитании детей. Внимание родителей обычно сосредоточивается на определенной воспитательной проблеме, которая раскрывается в основном докладе и обсуждается в выступлениях собравшихся.

Беседы с родителями



Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.

Утренние встречи-беседы воспитателя с родителями кратковременны, но имеют немалое значение для выяснения самочувствия ребенка, а также для создания у его близких хорошего настроения, чувства доверия к воспитателю. После вопросов о том, как ребенок провел вечер и ночь, воспитатель по возможности коротко информирует родителей о том интересном, что ждет детей сегодня.

Консультации для родителей

Обычно планируется на год цикл консультаций, которые проводятся индивидуально или для подгруппы родителей.

Целями консультации являются усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов.



Формы проведения консультаций:

- квалифицированное сообщение педагога с последующим обсуждением;
- обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;
- практическое занятие, например, на тему «Как научить ребёнка читать».

Анкетирование

Цели проведения:

- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, её психологическим климатом;
- Выявление трудностей, испытываемых родителями;
- Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

Поручения и просьбы

В практике работы с семьей оправдывают себя **отдельные поручения и просьбы**, с которыми воспитатели обращаются к родителям: сшить национальные и профессиональные костюмы для кукол, починить игрушку, построить на участке домик для игры, помочь оформить помещение к празднику, написать статью в стенную газету и т. д.

Выполнение таких поручений приближает родителей к жизни дошкольного учреждения.

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Стенд: «Для вас, родители!», «Вот так мы живем»

содержащий информацию по разделам:

- повседневная жизнь группы (различного рода объявления, поздравления, меню и др.);
- текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье (программное содержание занятий; советы родителям, как в семье может быть продолжена работа, осуществляемая в детском саду);
- работы детей, выставленные на специальном стенде «Наш вернисаж»: рисунки, лепка и аппликация.



Памятки, в которых лаконично изложены советы и рекомендации на определенную тему, например: как воспитывать у ребенка вежливость, трудолюбие, волевые черты характера, как использовать дома книгу и т. д.

Папки-передвижки могут быть изготовлены на разные темы:

- физическое воспитание в семье;
- трудовое и эстетическое воспитание;
- воспитание детей в неполной семье;
- и др.

В разделе **«Советы узких специалистов»** родители могут получить практические рекомендации психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре и логопеда по различным вопросам. Так же здесь можно поместить перечень инстанций, где родители могут получить необходимую помощь и поддержку.



КЛУБНЫЕ ЧАСЫ

С недавних пор мы внедряем инновационные формы взаимодействия в нашем ДООУ «Технологию эффективной социализации» под руководством Президента Ассоциации «Педагогического сообщества ТЭС» Гришаевой Наталии Петровны. Наши клубные часы посвящены Ситуации месяца и темы недели.

Цель:

- Создавать детско-родительское и педагогическое сообщество.
- Посещение родителей клубных часов.



Нетрадиционные формы работы с родителями

Информационно-аналитические

- Социологические срезы
- Опросы
- «почтовый ящик»

Досуговые

- Совместные досуги
- Праздники
- Участие родителей и детей в выставках

Познавательные

- Семинары-практикумы
- Родительская конференция
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогическая библиотека для родителей

Наглядно-информационные

- Информационные проспекты для родителей
- Организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и др. видов деятельности детей
- Выпуск газет
- Организация мини-библиотек

«Почтовый ящик» (почта доверия)

Это – красивое название для книги жалоб и предложений, в которой родители могут оставлять записи со своими пожеланиями или вопросами к педагогу, которые будут освещаться на родительских собраниях.



Досуговые формы работы с родителями



День встреч с интересными людьми

Цель: познакомить родителей с жизнью детей в детском саду, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию.

Проводится **как экскурсия** по дошкольному учреждению с посещением групп, где воспитываются дети пришедших родителей. Можно показать **фрагмент работы дошкольного учреждения** (подвижные игры, сборы на прогулку, слайд-шоу или небольшой концерт.). После экскурсии и просмотра заведующий или методист **беседуют** с родителями, выясняют их впечатления, отвечают на возникшие вопросы.



Родительские конференции

Основная **цель** конференции - обмен опытом семейного воспитания.

Родители заранее готовят сообщение, педагог при необходимости оказывает помощь в выборе темы, оформлении выступления.

Важно определить актуальную тему конференции («Роль отца в воспитании ребенка», «О здоровье всерьёз», «Приобщение детей к национальной культуре»).

К конференции готовятся **выставки детских работ, педагогической литературы, материалов, отражающих работу** дошкольного учреждения и др. Завершить конференцию можно **совместным концертом детей, членов их семей и сотрудников** дошкольного учреждения.



Сайт детского сада и страница в социальной сети

Родители могут познакомиться с разнообразной информацией об учреждении, фотографиями, работами дошкольников, высказать свои пожелания, написать отзыв о работе ДОУ.



Мастер-классы

Участники выполняют педагогическое задание, например, делятся советами о том, как научить ребенка одеваться, умываться или убирать за собой игрушки.



Совместные экскурсии

Помогают родителям и воспитателям сблизиться на фоне общего интересного дела, которое нравится детям и способствует их развитию. Видеоролик по итогу экскурсии можно опубликовать на сайте, а фотографии там же, или в буклете.

Общие советы по взаимодействию

- **Определитесь с целями.** Общение с семьёй — это не просто выполнение требований законодательства. Ведите разговор так, чтобы это дало полезную информацию для дальнейшей работы, для этого нужно держать цели в уме во время общения с родителями.
- **Общайтесь с родителями воспитанников как можно чаще и не откладывайте на потом.** Если в какой-то момент пришлось поднять проблемную тему, это будет намного проще, если у вас уже выстроились хорошие отношения.
- **Говорите не только об их ребёнке, но и обо всей группе.** Важно давать понять, что вы ответственны не только за одного конкретного мальчика или девочку, это поможет родителям лучше воспринимать вашу точку зрения и одобрять те решения, которые ориентированы на группу целиком.
- **Следите за своим прогрессом.** Обращайте внимание на то, какие методы работают, а какие нет. Что родителям интереснее? От чего зависит то, пришли они на мероприятие или нет?

Спасибо за внимание!