

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
г. Заречный Пензенская область

**Всероссийский конкурс
на лучшую методическую разработку
по программе «Семьеведение»**

КОНСПЕКТ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
с тяжелыми нарушениями речи на тему: «Традиции семьи».

Составил и провел: Вдовина Л.В.

Октябрь 2025г.

Цель: способствовать благоприятному вхождению ребенка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи:

1. Развивать стремление детей больше узнавать об интересах и увлечениях членов своей семьи.
2. Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, расширять представления детей о семейных традициях.
3. Приводить детям примеры, образцы семейных взаимоотношений, основанных на любви и взаимопонимании.
4. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
5. Развивать потребность в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.
6. Улучшать эмоционально-психологический климат в семье, дать родителям опыт осознания знаний и своей родительской позиции в целом.

Материал и оборудование:

Мяч, выставка семейных плакатов «Традиции моей семьи» в фойе детского сада, цветные карандаши, листы бумаги, чайные наборы.

Словарная работа:

Семейная традиция, счастливая семья, крепкая семья, дружная семья и др.

Предварительная работа: беседы родителей и детей о традициях семьи, оформление плакатов «Традиции моей семьи» родителями и детьми.

Форма проведения:

Заседание родительского клуба «Дружная семья».

Ход занятия:

(В гости к детям пришли мамы и бабушки посетили выставку плакатов «Традиции моей семьи».)

Рефлексивный круг приветствия с мячом «Мне нравится, когда меня называют».

Ведущий, держа мяч, называет ту форму своего имени, которая ему нравится, говоря: «Мне нравится, когда меня называют...» и передает мяч другому. Тот тоже называет любимую форму своего имени и передает мяч следующему и т. д.

Воспитатель:

Мы крепкая дружная семья, как наши пальцы на руках.

Пальчиковая игра «Семья».

Руки сжимают в кулак и поочередно разжимают пальцы на руках, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (*энергично сжать руку в кулак несколько раз*).

Воспитатель:

У каждого из нас есть своя семья. Какая у вас семья? (*ответы детей и взрослых*).

В нашей группе есть традиция «Беседа за чашкой чая». Приглашаю вас за столы.

Воспитатель организует за чашкой чая разговор о семейных взаимоотношениях.

Воспитатель:

Какие правила общения есть в вашей семье? (*ответы детей и взрослых*).

Какие правила вы бы хотели, чтобы были в вашей семье? (*ответы детей и взрослых*).

Воспитатель подводит итог высказываний детей и взрослых о правилах общения в семье.

Воспитатель:

1. Начинайте утро с улыбки.
2. Не думайте друг о друге с тревогой.
3. Умейте «читать» друг друга.
4. Не сравнивайте друг друга.
5. Хвалите часто и от души.
6. Отделяйте поведение члена семьи от его сущности.
7. Испытывайте радость от совместной деятельности.
8. Дайте понять каждому члену семьи, что он самый любимый и желанный в семье.
9. Не будьте равнодушны к внутреннему миру и переживаниям друг друга.
10. Старайтесь не показывать свои отрицательные эмоции, не подавайте дурной пример членам семьи.
11. Старайтесь не создавать таких ситуаций, в которых член семьи может проявить своё негативное поведение.
12. Как можно больше хвалите друг друга даже за незначительные успехи.

Эти правила семейных взаимоотношений отражаются в семейных традициях. У каждой семьи свои традиции. Еще говорят «Хорошая семья - традициями крепка». Как вы понимаете слово «традиция»? (*ответы детей и взрослых*)

Традиция - это обычаи, порядок, нормы поведения, передаваемые из поколения в поколение. Семейные традиции – это обычаи, правила, постоянно повторяющиеся в конкретной семье.

Как вы думаете, зачем нужны традиции? *(ответы детей и взрослых)*

Традиции укрепляют семью, дают ощущение поддержки всех членов семьи, приносят радость от общения друг с другом.

Какие традиции в вашей семье? *(ответы детей)*

Мама Ильи поделится традициями своей семьи, когда она была ребенком.

(мамы рассказывают о своих традициях в детстве.)

Бабушка Славы расскажет о традициях в семье, когда она была маленькой.

(бабушки рассказывают о своих традициях в детстве.)

Чем похожи традиции нашего времени и прошлого? *(ответы детей и взрослых)*

Чем отличаются? *(ответы детей и взрослых)*

Какую традицию из прошлого вы бы переняли в свою семью *(ответы детей и взрослых)*.

Физминутка «Подари семье радость».

Воспитатель:

1,2,3 – покружитесь и похлопайте, в радость превратитесь.

Вы назоветесь тем, что задумали и от этого имени подарите семье «радость».

(Ребенок называет свою «радость» - пожелание. Например: «Я подарю семье счастье», «Я подарю семье внимание» и так далее)

Молодцы! Я думаю, если дома будете играть в такую игру, то она станет вашей доброй семейной традицией.

Дети и взрослые садятся за столы.

Мама Лизы предлагает спеть песню «Счастливая семья» под гитару. Дети с взрослыми исполняют песню.

Воспитатель:

О чем мы сегодня с вами беседовали? *(ответы детей и взрослых)*

Какая традиция понравилась больше всего, и вы предложите ее своей семье?

(ответы детей и взрослых)

Дети и ведущий благодарят взрослых за участие. Родители уходят.

Воспитатель предлагает детям зарисовать любимую семейную традицию.

Информация о результативности применения методической разработки «Традиции семьи» по программе «Семьеведение».

Выбор темы методической разработки обусловлен возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста, их стремлением больше узнавать об интересах и увлечениях членов своей семьи.

В результате заседания семейного клуба «Дружная семья» дошкольники и взрослые закрепили знания о семейных взаимоотношениях, основанных на любви и взаимопонимании, познакомились с традициями семей разных поколений.

Дети получили возможность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми (родители, бабушки, воспитатель), вступать в диалог, возможность высказать своё мнение. В ходе заседания семейного клуба «Дружная семья» дети проявляли самостоятельность, творчество. Взрослые с удовольствием общались с детьми на тему «Традиции семьи», были максимально включены в жизнь группы, что позволило им лучше понять своего ребенка.

Во время заседания семейного клуба «Дружная семья» выяснилось, что дети знают, что такое традиция и какие традиции у них в семье.

Особый интерес вызвали рассказы бабушек и мам о традициях их детства, петь песни под гитару.

Дошкольники совместно с взрослыми с интересом играли в игры «Мне нравится, когда меня называют» и «Подари семье радость».

Полученные знания помогут благоприятному вхождению ребенка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

