**Управление образования**

Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ дошкольное образовательное учреждение «детский сад «Золушка»

(МБДОУ «ДС «ЗОЛУШКА»)

**Сценарий**

**Весеннего развлечения**

**для разновозрастной группы**

**на тему: «День земли».**

**Воспитатель:**

**Коняшкина Оксана**

**Александровна.**

**г. Муравленко 2019 г.**

Содержание:

**Цель:** Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Создать у детей радостного настроения в праздничный день – День Земли.

**Задачи:**

* формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;
* закрепить знания о правилах поведения в природе;
* формировать представление о вреде загрязнения среды; о возможности своими силами исправлять нанесенный вред природе;
* воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;
* воспитывать эстетические и патриотические чувства;
* способствовать воспитанию чувств сопереживания, взаимопомощи, умению действовать в детском коллективе.

**Предварительная работа:**

* разучивание стихов, потешек и загадок о природе;
* беседы на тему экологического воспитания;
* рассматривание иллюстраций;
* чтение художественных произведений о растениях и животных.

Ход развлечения:

Звучит музыка Николая Маткова «Прекрасная планета».

Дети входят в зал.

Ведущий:

Мы вам расскажем сказку,

А может и не сказку.

А может, это было,

Но вам друзья решать.

Жила-была планета Земля

Чиста и красива она была.

И каждую весну встречала день рожденья

И этот праздник был всем на удивленье.

**1 слайд: изображение земли.**

Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок.

**2 слайд: изображение природы, животных, птиц, рыб, людей.**

Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе.

**3 слайд: изображение, где загрязняют планету.**

Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую нас, не заботятся о природе и, что ещё хуже, наносят ей непоправимый вред. Все люди, живущие на нашей планете Земля должны охранять, беречь и преумножать её богатство.

Выходят дети средней группы

1 Ребенок:

Здравствуй, наш веселый праздник,

Славный праздник – день Земли.

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли.

2 Ребёнок:

Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!

Отныне мы дети твои и друзья!

Отныне мы вместе – большая семья:

Цветы и деревья, птицы и я!

3 Ребенок:

На Земле с тобой живем.

Нет прекрасней Земли родной!

Так давайте беречь, любить,

Охранять ее, не губить.

Под музыку входит фея Экология,

Фея **Экология**: Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу с вами познакомиться. Меня зовут Фея **Экология**.

Я по **земле хожу**, да за порядком слежу. Только трудно мне одной стало. Смотрю, то ветка сломана, то гнездо разорено, то цветы помяты. Вот и решила я подыскать себе помощников – пошла по **земле в поисках удачи**. Шла, шла и увидела ваш детский сад. Заглянула и вижу: сосны, берёзы, ели вокруг! Чистота кругом! Наверняка, думаю, в этом саду живут добрые и заботливые дети, которые любят растения, животных, птиц и ухаживают за ними. Так ли это, ребята? *(ответы****детей****)*

Фея **Экология**: Хотите вы стать моими помощниками? Не побоитесь пройти испытания? *(ответы****детей****)*

Выходят дети разновозрастной группы

1 Ребенок

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса.

2 Ребенок

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

3 Ребенок

Сбережем свою красивую планету,

Нашу Матушку- Природу сбережем.

Мы должны быть очень благодарны

Ей за то, что счастливо живем!

Фея **Экология**: Молодцы! Вот вам мое первое испытание.

Мои милые ребятки, отгадайте-ка загадки! **(слайдовое сопровождение)**

1. Шарик голубой,

Домик наш родной.

Планета любимая моя,

Любимая твоя,

Называется … - *(земля)*

1. Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший.

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. *(лес)*

1. Течет, петляет тут и там

И по полям, и по лугам,

Водой омыты берега.

Что это, знаешь ты? *(река)*

1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все. *(солнце)*

1. Что за дом среди ветвей

под открытым небом?

Угощает птичек он и

зерном и хлебом? *(кормушка)*

Фея **Экология**: Молодцы, сразу вижу, что вы подкармливали птиц зимой, заботились о них.

Вот вам мое второе испытание. Вас по праву можно назвать настоящими друзьями птиц. Весной из теплых краев возвращаются птицы. Вот мы сейчас поиграем в игру *«Птицы»*. Если вы услышите название птицы, хлопайте в ладоши, а если нет – топайте ногами. Будьте внимательны!

Игра *«Птицы»*

Фея **Экология**: Прилетели птицы: голуби, синицы, розы и орлы, соколы, столы, гуси, пеликаны, яблоки, фазаны, филины, скворцы, конфеты и щипцы, соловьи и сковородки, воробьи, зубные щетки. **(слайдовое сопровождение)**

Молодцы, вы очень внимательны и хорошо знаете птиц.

Фея **Экология**:

Жили люди на планете,

Мамы, папы и их дети.

Бросят люди по бумажке,

Планета станет замарашкой.

Вот вам мое третье испытание. Предлагаю разделиться на две команды и собрать мусор. Одна команда убирает бумажный мусор (газеты, фантики, другая - пластиковый мусор *(пластиковые бутылки, стаканчики, одноразовая посуда и т. д.)* . Победителем считается та команда, которая быстрее соберет мусор.

Игра *«Собери мусор»*

Фея **Экология**:

Какие талантливые дети живут в вашем детском саду.

Вот вам мое четвертое испытание.

А вы знаете правила поведения в лесу? Для этого мы поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим *«ДА»*, если плохо, то *«НЕТ»*.

Если я приду в лесок и сорву ромашку *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду *(нет)*

Если мусор уберу, банку накопаю *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю *(да)*

Молодцы, ребята! Я не сомневаюсь, что именно вы никогда не причините вреда Матушке Природе. Будете ее оберегать и любить всем сердцем.

Фея **Экология**: Вот вам мое пятое испытание.

Оно называется *«Составь цветочек»*

Игра *«Составь цветочек»*

По залу, на ковре разложены **разноцветные цветы из картона**. Ведущая раздает детям лепестки **разных цветов – таких**, как на цветах, которые лежат на полу. Звучит веселая музыка – пчелы *(дети с лепестками)* летают по залу, когда музыка останавливается – пчелы должны подлететь к тому цветку, какого цвета они держат лепесток. Можно играть 2-3 раза, меняя лепестки.

Фея **Экология**: Дорогие дети! Вы прошли все мои испытания. Мне было с вами интересно и мне хочется попросить вас беречь наш большой дом - планету **Земля**, заботиться о нем, делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета **Земля** становилась еще красивее, чтобы на ней пели птицы и светило солнышко. Вы заслужили звание моих помощников, и за это я вас награждаю эмблемой *«Знатока природы»*. *(проходит награждение )*

Мне пора возвращаться, до свидания ребята!

(По окончании мероприятия дети просматривают короткометражный мультфильм о природе)