

МБОУ «Каменноключевская основная общеобразовательная школа»  
(дошкольное отделение)

**Дидактическое пособие:  
развивающая игра «Страна Профессий»  
для детей дошкольного возраста**

Автор:

Авраменко Алина Николаевна- воспитатель

### **Описание пособия:**

Дидактическое пособие «СтранаПрофессий» представляет собой развивающую книжку, с помощью которой можно изучить 4 профессий: доктор, пожарный, строитель, повар. Книга состоит из 4 страниц. Изготовлена из фетра, размер страниц 25\*22 см. Все элементы съемные на липучках и кнопках.

**Расположение в групповом пространстве** – центр познавательного развития.

### **Задачи:**

- Знакомить детей младшего дошкольного возраста с профессией врача, повара, строителя, пожарного;
- Способствовать ранней «профессиональной ориентации» детей младшего дошкольного возраста;
- Развивать речь детей, умение и желание отвечать на вопросы взрослых. Развивать слуховое внимание, познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;
- Учить детей сотрудничать со сверстниками.

**Область применения:** образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность детей.

Пособие можно использовать как на этапе знакомства с новыми для детей профессиями, так и для закрепления и обобщения знаний.

Применяя дидактическое пособие на занятиях, в совместной деятельности воспитателя и детей, дошкольники смогут научиться различать профессии, познакомиться с их особенностями, развить мелкую моторику рук, повысить уровень развития коммуникативных навыков, а также смогут развить фантазию и творчество. Подборка игр способствует развитию активного и пассивного словаря. ИграТЬ можно как индивидуально, так и небольшой группой детей.

## **«Угадай профессию по предмету»**

Цель: Формирование умения определять назначение и функции предметов профессиональной деятельности.

Ход игры: Воспитатель показывает атрибуты к профессиям. Просит детей назвать, в какой профессии используется данный предмет и для чего.



## **«Выбери предмет по профессии»**

Цель: Закрепление названий предметов труда, назначение и функции предметов труда, умение группировать их по профессиям.

Ход игры: Дети по очереди отлепляют от страницы предметы (поварешка, палитра, шприц, спасательный круг и т. п.), которые необходимы для той или

иной профессиональной деятельности. По выбранному предмету воспитанники называют профессию, в которой он используется, и находят еще атрибуты данной профессии.

### **«Найди тень»**

Цель:Формирование умения у детей находить заданные силуэты путем наложения.

Ход игры: Дети должны найти среди имеющихся предметов, тот, который соответствует силуэту, и наложить ее на тень. Назвать профессию.



### **«Запоминалки»**

Цель: Развитие внимания, памяти.

Ход игры: Выберите 3-5 видов продуктов из набора, разложите их перед ребенком. Рассмотрите, назовите, постарайтесь запомнить. Попросите ребенка закрыть глаза, а тем временем спрячьте один предмет под тарелкой. Открыв глаза, ребенок должен отгадать, какой предмет спрятан? Позвольте ребенку проверить свой ответ. Затем поменяйтесь местами: ребенок прячет, а взрослый угадывает, что на завтрак. Можно усложнить игру, постепенно увеличивая количество запоминаемых продуктов.



### «Транспорт».

Цель: Расширение представлений о видах и назначении транспортных средств.

Ход игры: Воспитатель называет одну из профессий людей. Дети подбирают нужное транспортное средство, называют его и соотносят с профессией.





### **«Поварята»**

Цель: Формирование умения у детей называть продукты питания, классифицировать их.

Ход игры: Рассмотрите с ребенком содержимое набора. Попросите малыша назвать все продукты. Помогите ребенку выбрать из всех продуктов только овощи, мясные, молочные продукты, мучные изделия. Предложите ребенку приготовить завтрак, разложив продукты на тарелке.

### **«Найди головной убор»**

Цель: Закрепление знания о головных уборах, умение различать и находить нужный головной убор каждой профессии.

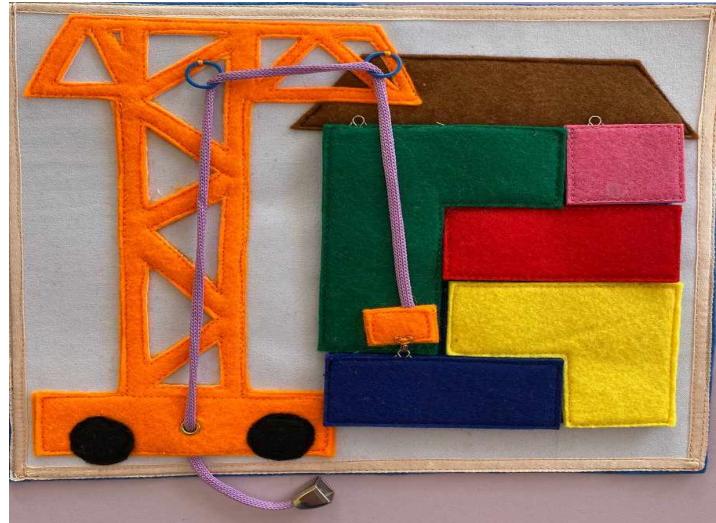
Ход игры: В игру могут играть 2-4 человека. Игроки рассматривают картинки с изображением профессии. Ведущий вытаскивает головной убор, игроки называют головной убор. Кто нашел, кому принадлежит головной убор, прикрепляет к соответствующей картинке.



## «Построим дом»

Цель: Ознакомление с профессией «Строитель», развитие логического мышления, конструкторских способностей.

Ход игры: Участнику игры необходимо из предложенных деталей собрать дом. Манипулируя «строительным краном», ребенок берет деталь-кирпичик и отправляет его в нужную ячейку.



### «Лечим Медвежонка»

Цель: Ознакомление с профессией «Врач», создание эмоционального настроя.

Ход игры: Предложить ребенку полечить Медвежонка (померить температуру, поставить укол, дать таблетки и т.д.)



## **«Тушим пожар»**

Цель: Ознакомление детей с профессией «Пожарный».

Ход игры: Предложить ребенку рассмотреть картинку, выбрать пожарную машину и отправиться на тушение пожара.

