**Конспект занятия«Весёлая**[**математика**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_nod_po_matematike_v_podgotovitelnoj_grup_203306.html) **для Незнайки»**

**Цель:** продолжать учить, самостоятельно проводить операции на сложение и вычитание в пределах 10; развивать внимание, память, логическое мышление.

**Задачи:**

*Воспитательные:* -воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, самостоятельность;

*Развивающие:*-развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;

-развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе.

*Образовательные:*- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10;

- закреплять умения решать простые примеры на сложение и вычитание;

- закреплять умение решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;

- закрепить знания о днях недели, весенних месяцах;

- формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Материал:** ИКТ, карточки с заданиями, тетради в клеточку, карандаш, ручка, раскраска.

**Ход занятия**

***1. Организационная часть***

***Воспитатель:***

***-*** Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

***Воспитатель:***- Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку. Молодцы!

***2. Основная часть***

- Ребята, сегодня, к нам придет гость.

А кто мы узнаем, если отгадаем загадку?

*Отгадайте загадку:*

В городке цветочном этом

целый год сияет лето.

И народ весёлый тут -

коротышками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,

Лютик - всех не перечесть.

Самый главный, угадай-ка.

Ну конечно же (Незнайка!)

Звучит голос Незнайки. На экране телевизора появляется Незнайка.

- Ребята, покажем Незнайке, чем мы занимаемся на занятиях математики?

**1 задание**.

А сейчас у нас будет небольшая разминка. Я буду бросать мяч, тот кто поймает мяч будет отвечать на вопрос.

-какое время года? (*весна*)

- назови весенние месяцы (*март, апрель, май*)

- какой месяц сейчас идёт?(*март*)

- сколько дней в неделе? (7)

- назови их (*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье*)

- какой сегодня день недели? (*понедельник*)

- какой по счету понедельник? (*первый*)

Молодцы!

**2 задание**.*«Цифры перепутались»*

Ребята, встаньте в ряд. Я вам раздам сейчас цифры. Посмотрите на свои цифры и встаньте по порядку.

Назови соседей числа 5,3,7,9,6,2,8,4.

А теперь давайте по очереди, подойдем к доске и повесим цифры по порядку.

- Ребята, а сейчас займите свои рабочие места, пододвиньте стульчики и выпрямите спинки.

- А теперь ребята, давайте с вами откроем наши тетради и потренируемся в написании цифр. Образец у вас написан. От образца отступите вниз одну клеточку и напишите такой же ряд цифр от одного до десяти, через одну клеточку.

Молодцы! Справились с заданием.

**3 задание.** *«Задачи – ловушки».*

- А сейчас, ребята, проявите находчивость, смекалку и юмор. Послушайте задачи-ловушки,будьте внимательны. Прежде чем отвечать дослушайте до конца задачи-ловушки.

(ответы появляются на экране)

-Вот медведица идет,

Двух медвежат своих ведет.

Сколько здесь всего зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

-Вот грибочки на лужайке

В жёлтых шапочках стоят.

2 грибочка, 3 грибочка.

Сколько вместе будет? (5)

- У белки четыре бельчонка. Сколько у белки бельчат? (4)

- Сколько ног у воробья? (2)

- Сколько пальцев на двух руках? (10)

- Сколько огоньков у светофора? (3)

Молодцы!

**4 задание.**–Ребята, я принесла вам яйца непростые, а с примерами. Но вот беда, скорлупки с ответами откололись? Вам сейчас нужно решить примеры и свою половину скорлупки с примером приложить ко второй половине скорлупки с ответом.

**Физкультурная минутка.**

*Быстро встаньте.*

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Вправо, влево повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**5 задание.**- Ребята, вам нужнозаселить цифры в квартиры так, чтобы две цифры составили число, которое написано у вас на крыше. (*Раздать детям домики с цифрами*).

**Пальчиковая гимнастика. *«Зайки-побегайки»***

По лесной лужайке (*Пальцами рук, бегают по столу.)*

Разбежались зайки.

Вот какие зайки, *(Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.)*

Зайки-побегайки,

Сели зайчики в кружок, (*Руки перед грудью (лапки зайца).)*

Роют лапкой корешок. *(Пальчиками по столу как будто роют.)*

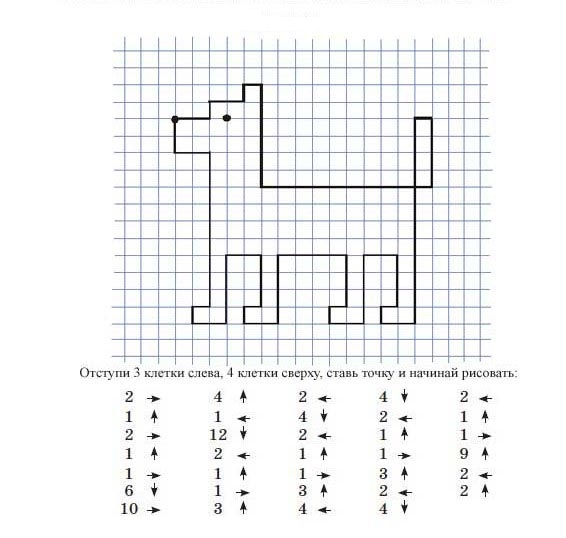
Вот какие зайки, *(Руки на голове (уши зайца).)*

Зайки-побегайки.

**6 задание.**– Ребята, у Незнайки много друзей? Незнайка мечтает, чтобы у него появился ещё один друг, а кто же это, мы с вами узнаем, после того, как напишем графический диктант.

-Ребята, берем с вами тетради и синюю ручку.

-Поставьте ручку в точку и начинаем.



Получилась у вас?*(Собачка)*Теперь подрисуйте собачке глазик и носик.

***3. Рефлексия***

Какие задания вам сегодня понравилось выполнять? Что вам сегодня запомнилось?

***Воспитатель:*** Незнайка благодарит вас за помощь и дарит вам подарок. Вы можете дома или сегодня вечером раскрасить по своему желанию *(раздаются раскраски Незнайки).*