

## СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

### 1. Вставь пропущенные слова.

Твоё \_\_\_\_\_, как и у всех \_\_\_\_\_, сложно устроено. Все \_\_\_\_\_ нашего тела работают \_\_\_\_\_,

### 2. Заполни схему.

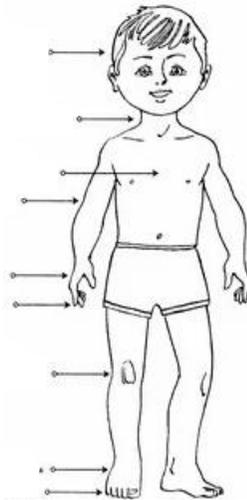
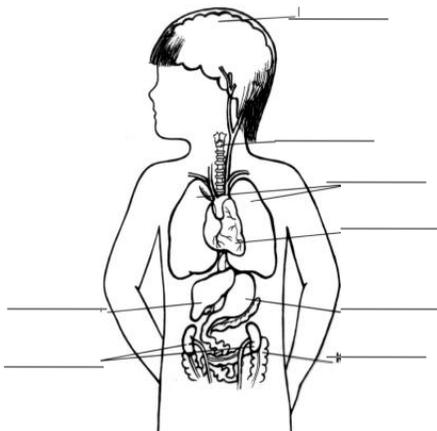
Строение тела человека

\_\_\_\_\_

Это устройство тела человека снаружи.

\_\_\_\_\_

Тело человека внутри состоит из органов.



### 3. Отгадай загадки.

Твои помощники, взгляни –  
Десяток дружных братцев,  
Как славно жить, когда они  
Работы не боятся.

\_\_\_\_\_

Белые силачи  
Рубят калачи,  
А красный говорун  
Новые подкладывает.

Два брата в разлуке  
Скучают друг о друге,  
А сойдутся вместе –  
Сердятся и хмурятся.

\_\_\_\_\_

Вот гора, а у горы –  
Две глубокие норы.  
В этих норах воздух бродит  
То заходит, то выходит.

## СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

### 1. Вставь пропущенные слова.

Твоё \_\_\_\_\_, как и у всех \_\_\_\_\_, сложно устроено. Все \_\_\_\_\_ нашего тела работают \_\_\_\_\_,

### 2. Заполни схему.

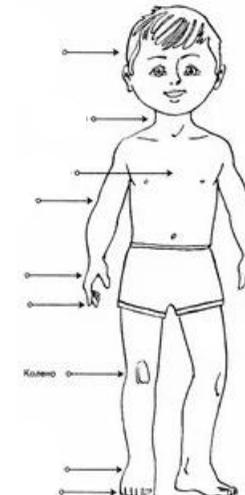
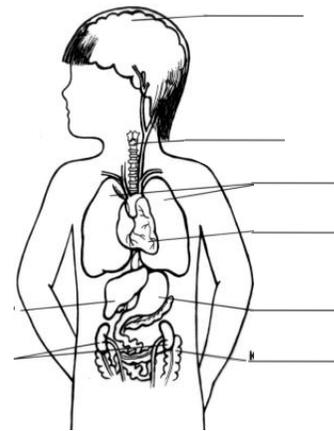
Строение тела человека

\_\_\_\_\_

Это устройство тела человека снаружи.

\_\_\_\_\_

Тело человека внутри состоит из органов.



### 3. Отгадай загадки.

Твои помощники, взгляни –  
Десяток дружных братцев,  
Как славно жить, когда они  
Работы не боятся.

\_\_\_\_\_

Белые силачи  
Рубят калачи,  
А красный говорун  
Новые подкладывает.

Два брата в разлуке  
Скучают друг о друге,  
А сойдутся вместе –  
Сердятся и хмурятся.

\_\_\_\_\_

Вот гора, а у горы –  
Две глубокие норы.  
В этих норах воздух бродит  
То заходит, то выходит.

## ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

\_\_\_\_\_ – правильная, нормальная деятельность организма. Режим – это \_\_\_\_\_ дел, действий, которые вы совершаете за день.

### 2. Что способствует закаливанию.



### 3. Найди 7 слов, относящихся к теме урока.

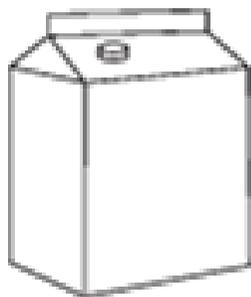
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з | а | к | а | л | и | в | а | н | и | е |
| д | в | о | з | д | у | х | й | й | ы | с |
| о | у | м | р | м | и | ё | р | л | ё | о |
| р | ю | о | п | ш | п | м | т | з | щ | л |
| о | в | о | д | а | у | е | э | д | т | н |
| в | з | г | ц | ч | р | и | о | у | д | ц |
| ь | е | ц | с | у | ф | д | м | ш | о | е |
| е | а | о | б | т | и | р | а | н | и | е |



### 4. Найди и обведи продукты, которые не являются полезными.



### 5. Раскрась пакет молока. Придумай свой дизайн упаковки и напиши слоган для рекламы.




---

---

---

---

---

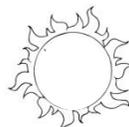
---

## ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

\_\_\_\_\_ – правильная, нормальная деятельность организма. Режим – это \_\_\_\_\_ дел, действий, которые вы совершаете за день.

### 2. Что способствует закаливанию.



### 3. Найди 7 слов, относящихся к теме урока.

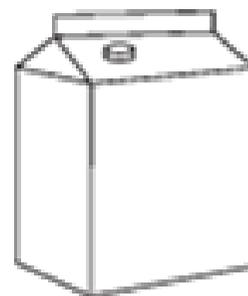
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з | а | к | а | л | и | в | а | н | и | е |
| д | в | о | з | д | у | х | й | й | ы | с |
| о | у | м | р | м | и | ё | р | л | ё | о |
| р | ю | о | п | ш | п | м | т | з | щ | л |
| о | в | о | д | а | у | е | э | д | т | н |
| в | з | г | ц | ч | р | и | о | у | д | ц |
| ь | е | ц | с | у | ф | д | м | ш | о | е |
| е | а | о | б | т | и | р | а | н | и | е |



### 4. Найди и обведи продукты, которые не являются полезными.



### 5. Раскрась пакет молока. Придумай свой дизайн упаковки и напиши слоган для рекламы.




---

---

---

---

---

---

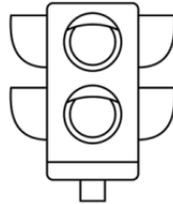
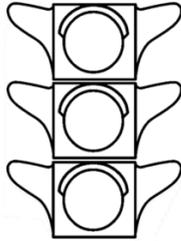
# БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ



## 1. Заполните пропуски в тексте.

Основное назначение правил \_\_\_\_\_ движения –  
 обеспечение \_\_\_\_\_ движения по улицам и \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Из-за нарушений правил случаются \_\_\_\_\_  
 гибнут люди и получают \_\_\_\_\_.

## 2. Какой светофор предназначен для пешеходов? Раскрась правильный рисунок.



## 3. Найди 3 слова с названиями участников дорожного движения.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | е | ш | е | х | о | д | в |
| а | ф | ж | з | х | л | э | о |
| с | ж | б | б | ё | к | ж | д |
| с | о | ц | э | с | о | з | и |
| а | к | п | х | б | й | п | т |
| ж | у | в | и | щ | у | щ | е |
| и | ш | р | к | г | я | м | л |
| р | ц | д | р | с | ю | е | ь |

### Предупреждающие






## 4. Заполни схему.

### Дорожные знаки

### Запрещающие

### Предписывающие

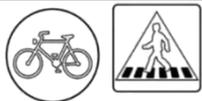








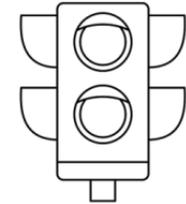
# БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ



## 1. Заполните пропуски в тексте.

Основное назначение правил \_\_\_\_\_ движения –  
 обеспечение \_\_\_\_\_ движения по улицам и \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Из-за нарушений правил случаются \_\_\_\_\_  
 гибнут люди и получают \_\_\_\_\_.

## 2. Какой светофор предназначен для пешеходов? Раскрась правильный рисунок.



## 3. Найди 3 слова с названиями участников дорожного движения.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | е | ш | е | х | о | д | в |
| а | ф | ж | з | х | л | э | о |
| с | ж | б | б | ё | к | ж | д |
| с | о | ц | э | с | о | з | и |
| а | к | п | х | б | й | п | т |
| ж | у | в | и | щ | у | щ | е |
| и | ш | р | к | г | я | м | л |
| р | ц | д | р | с | ю | е | ь |

### Предупреждающие






## 4. Заполни схему.

### Дорожные знаки

### Запрещающие

### Предписывающие



## ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

Порядок в доме не только для красоты, но и для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Все острые, \_\_\_\_\_ и режущие предметы

обязательно надо класть на свои места.

### 2. Соедини линиями предметы и опасности, которые они могут принести.

Табурет, стул

Ожог

Выключатель,  
розетка

Падение

Соковыжималка,  
мясорубка

Удар электрическим  
током

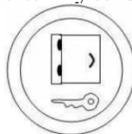
Чайник, утюг

Отравление

Лекарства

Повреждение  
пальцев

### 3. Напиши правила к условным знакам.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. По какому номеру и кому будем звонить в разных ситуациях?



| Куда?          | Телефон | Что случилось?                        |
|----------------|---------|---------------------------------------|
| Скорая         |         |                                       |
|                |         | Незнакомец настойчиво стучит в дверь. |
| Газовая служба |         |                                       |
|                | 101     |                                       |

## ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

Порядок в доме не только для красоты, но и для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Все острые, \_\_\_\_\_ и режущие предметы

обязательно надо класть на свои места.

### 1. Соедини линиями предметы и опасности, которые они могут принести.

Табурет, стул

Ожог

Выключатель,  
розетка

Падение

Соковыжималка,  
мясорубка

Удар электрическим  
током

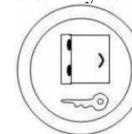
Чайник, утюг

Отравление

Лекарства

Повреждение  
пальцев

### 2. Напиши правила к условным знакам.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. По какому номеру и кому будем звонить в разных ситуациях?



| Куда?          | Телефон | Что случилось?                        |
|----------------|---------|---------------------------------------|
| Скорая         |         |                                       |
|                |         | Незнакомец настойчиво стучит в дверь. |
| Газовая служба |         |                                       |
|                | 101     |                                       |

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

## 1. Заполните пропуски в тексте.

Когда звенит \_\_\_\_\_ на урок, ученикам надо встать около своей \_\_\_\_\_. На уроке сиди \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, внимательно слушай учителя. Если хочешь что-то сказать, подними \_\_\_\_\_. Будь вежливым со всеми, употребляй волшебные слова: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, будьте добры, \_\_\_\_\_.

## 2. Раскрась фигуру с предметами, которые должны быть на парте перед уроком матем

Альбом

Тетрадь по математике

Учебник

Пенал

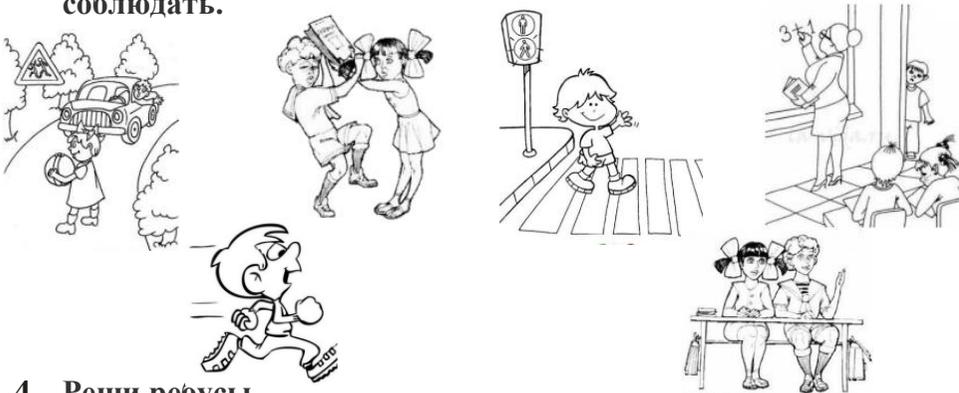
Фломастеры

Запасная тетрадь

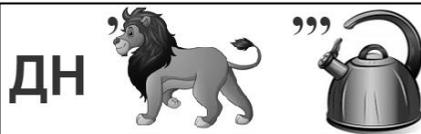
Пластилин

Дневник

## 3. Раскрась рисунки. Укажи V правила поведения, которые нужно соблюдать.



## 4. Реши ребусы.



# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

## 1. Заполните пропуски в тексте.

Когда звенит \_\_\_\_\_ на урок, ученикам надо встать около своей \_\_\_\_\_. На уроке сиди \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, внимательно слушай учителя. Если хочешь что-то сказать, подними \_\_\_\_\_. Будь вежливым со всеми, употребляй волшебные слова: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, будьте добры, \_\_\_\_\_.

## 2. Раскрась фигуру с предметами, которые должны быть на парте перед уроком математики.

Альбом

Учебник

Пенал

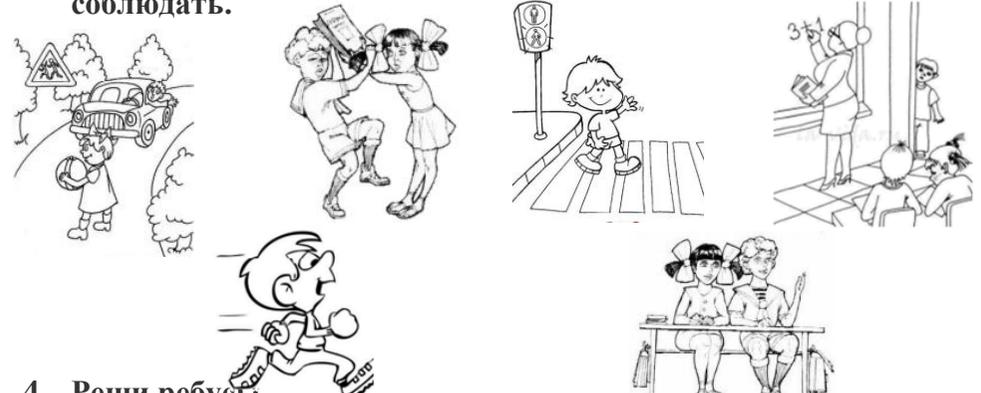
Фломастеры

Запасная тетрадь

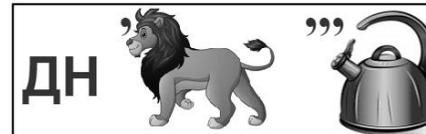
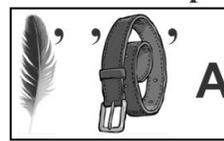
Пластилин

Дневник

## 3. Раскрась рисунки. Укажи V правила поведения, которые нужно соблюдать.



## 4. Реши ребусы.



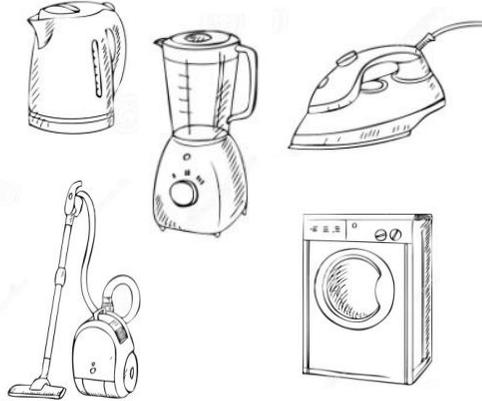
# ПОЖАР!

## 1. Заполните пропуски в тексте.

\_\_\_\_\_, зажигалки и прочие предметы, с помощью которых можно разжигать огонь, не игрушка. Запрещается пользоваться \_\_\_\_\_ во время пожара.

## 2. Найди 4 слова с названиями электрических приборов.

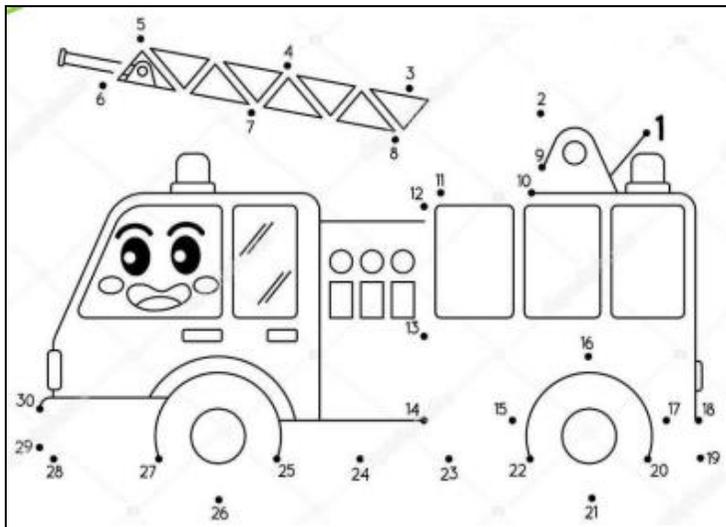
|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| п | о | х | и | п | п | ф |
| ы | щ | ч | у | л | л | м |
| л | ч | а | й | н | и | к |
| е | м | к | м | о | т | ф |
| с | е | ц | х | ц | а | ж |
| о | с | р | з | т | д | ш |
| с | у | т | ю | г | ф | о |



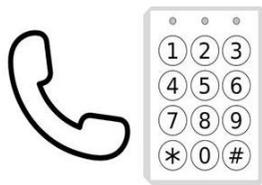
## 3. Что нужно пожарному? Обведи зеленым карандашом.



## 4. Соедини точки по порядку и раскрась рисунок.



5. Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать пожарных? Закрась нужные кнопки.



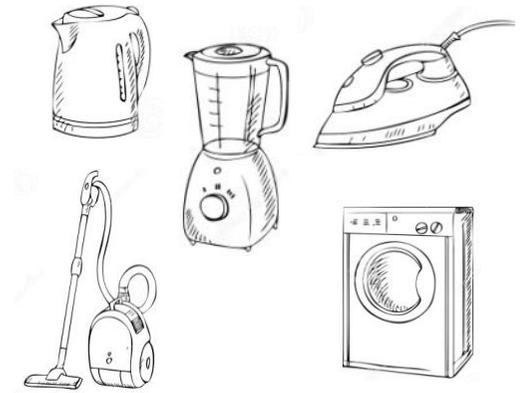
# ПОЖАР!

## 1. Заполните пропуски в тексте.

\_\_\_\_\_, зажигалки и прочие предметы, с помощью которых можно разжигать огонь, не игрушка. Запрещается пользоваться \_\_\_\_\_ во время пожара.

## 2. Найди 4 слова с названиями электрических приборов.

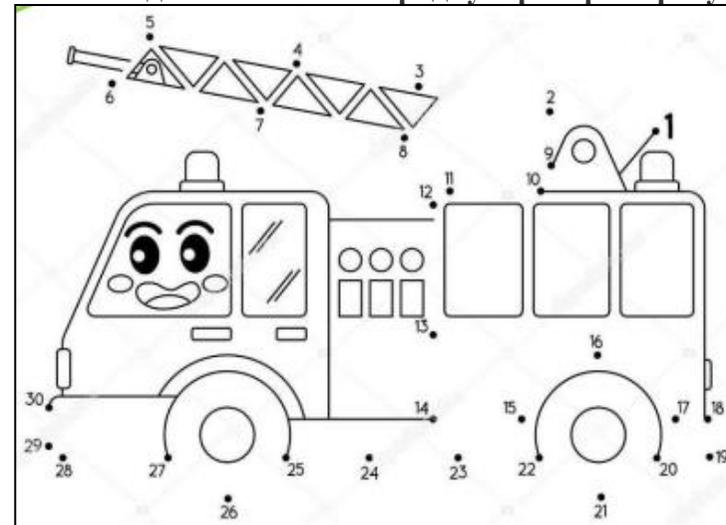
|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| п | о | х | и | п | п | ф |
| ы | щ | ч | у | л | л | м |
| л | ч | а | й | н | и | к |
| е | м | к | м | о | т | ф |
| с | е | ц | х | ц | а | ж |
| о | с | р | з | т | д | ш |
| с | у | т | ю | г | ф | о |



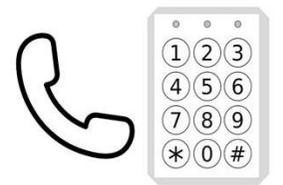
## 3. Что нужно пожарному? Обведи зеленым карандашом.



## 4. Соедини точки по порядку и раскрась рисунок.



5. Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать пожарных? Закрась нужные кнопки.



## НА ВОДЕ И В ЛЕСУ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

Купайтесь только под присмотром \_\_\_\_\_ .  
 Купайтесь только в \_\_\_\_\_ водоёмах, \_\_\_\_\_  
 местах, на \_\_\_\_\_ пляжах. Не затевайте опасных  
 игр в воде. Не купайтесь, не ныряйте в \_\_\_\_\_ местах, так  
 как вы не знаете, какое дно в этом месте водоёма.

### 2. Соедини стрелками названия ядовитых и съедобных ягод с соответствующей карточкой.

Ядовитые ягоды

Съедобные ягоды

Земляника

Голубика

Волчье лыко

Калина

Бузина

### 3. Заполни таблицу. Приведи по 3 примера съедобных и несъедобных грибов.

| Съедобные | Несъедобные |
|-----------|-------------|
|           |             |
|           |             |
|           |             |

### 4. Сделай подписи к картинкам.



### 5. Подчеркните зеленым карандашом правильный ответ.

Что нужно делать, если твой друг стал тонуть?

*Плыть его спасать, звать на помощь, бежать за его родителями.*

Если в лесу вы увидели незнакомое растение с ягодами, то нужно?  
*Попробовать на вкус, не трогать руками, сорвать и принести домой.*

Как надо вести себя в лодке?

*Сидеть на борту, раскачивать лодку, сидеть на скамейке.*

## НА ВОДЕ И В ЛЕСУ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

Купайтесь только под присмотром \_\_\_\_\_ .  
 Купайтесь только в \_\_\_\_\_ водоёмах, \_\_\_\_\_  
 местах, на \_\_\_\_\_ пляжах. Не затевайте опасных  
 игр в воде. Не купайтесь, не ныряйте в \_\_\_\_\_ местах, так  
 как вы не знаете, какое дно в этом месте водоёма.

### 2. Соедини стрелками названия ядовитых и съедобных ягод с соответствующей карточкой.

Ядовитые ягоды

Съедобные ягоды

Земляника

Голубика

Волчье лыко

Калина

Бузина

### 3. Заполни таблицу. Приведи по 3 примера съедобных и несъедобных грибов.

| Съедобные | Несъедобные |
|-----------|-------------|
|           |             |
|           |             |
|           |             |

### 4. Сделай подписи к картинкам.



### 5. Подчеркните зеленым карандашом правильный ответ.

Что нужно делать, если твой друг стал тонуть?

*Плыть его спасать, звать на помощь, бежать за его родителями.*

Если в лесу вы увидели незнакомое растение с ягодами, то нужно?  
*Попробовать на вкус, не трогать руками, сорвать и принести домой.*

Как надо вести себя в лодке?

*Сидеть на борту, раскачивать лодку, сидеть на скамейке.*

## ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

Если кто-то звонит в звонок – посмотри сперва в \_\_\_\_\_ .  
Кто пришел к тебе, узнай, сразу \_\_\_\_\_ не открывай! Если нет глазка, тогда « \_\_\_\_\_ спрашивай всегда. А не станут отвечать - дверь не вздумай \_\_\_\_\_ . Если в дверь начнут ломиться – то звони скорей в \_\_\_\_\_ !

### 2. Отметь V, кому можно открыть дверь, когда ты дома один.



Полицейские



Почтальон



Мама и папа



Врач

### 3. Соедините попарно фигуры так, чтобы каждому номеру соответствовала экстренная служба.

112

Служба спасения

102

Скорая помощь

Полиция

101

Пожарная охрана

103

### 4. Подчеркните зеленым карандашом правильный ответ.

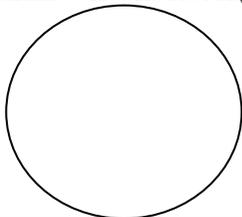
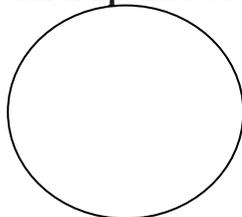
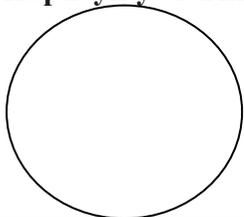
Что нужно сделать, если потерял родителей в незнакомом месте.

*Стоять там, где потерял родителей; пойти с незнакомым человеком; попытаться найти дорогу домой самому; надо обратиться к полицейскому.*

Что нужно делать, если тебя пытаются увести силой.

*Громко плакать, громко кричать, вступить в драку, просить отпустить.*

### 5. Нарисуй условные знаки к правилам общения с незнакомцами.



## ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

### 1. Заполните пропуски в тексте.

Если кто-то звонит в звонок – посмотри сперва в \_\_\_\_\_ .  
Кто пришел к тебе, узнай, сразу \_\_\_\_\_ не открывай! Если нет глазка, тогда « \_\_\_\_\_ спрашивай всегда. А не станут отвечать - дверь не вздумай \_\_\_\_\_ . Если в дверь начнут ломиться – то звони скорей в \_\_\_\_\_ !

### 2. Отметь V, кому можно открыть дверь, когда ты дома один.



Полицейские



Почтальон



Мама и папа



Врач

### 3. Соедините попарно фигуры так, чтобы каждому номеру соответствовала экстренная служба.

112

Служба спасения

102

Скорая помощь

Полиция

101

Пожарная охрана

103

### 4. Подчеркните зеленым карандашом правильный ответ.

Что нужно сделать, если потерял родителей в незнакомом месте.

*Стоять там, где потерял родителей; пойти с незнакомым человеком; попытаться найти дорогу домой самому; надо обратиться к полицейскому.*

Что нужно делать, если тебя пытаются увести силой.

*Громко плакать, громко кричать, вступить в драку, просить отпустить.*

### 5. Нарисуй условные знаки к правилам общения с незнакомцами.

