**Внеклассное мероприятие с использованием технологии “QR codes and Country Study”**

**QR-quest “Window on Britain”. 6 класс.**

Автор - составитель: Лебедева Вера Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Острожская СОШ».

Предмет: английский язык.

*Цели:* Достижение учащимися предметных и метапредметных результатов.

Предметные результаты: Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках по теме “ Cтраны и национальности”; Отработка навыков аудирования; развитие монологической речи учащихся, отработка навыков чтения и письма.

Метапредметные результаты:

* *Личностные УУД:* формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к мнению другого человека, формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, проявлять интерес к новому содержанию, оценивать свой вклад в работу группы, стимулировать внутреннюю мотивацию учащихся к изучению английского языка.
* *Регулятивные УУД:* - определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно, выдвигать версии, находить и исправлять свои ошибки, оценивать степень успешности достижения цели.
* *Познавательные УУД:* - выделять и формулировать познавательные цели, учиться структурировать знания, устанавливать логические связи, анализировать, сравнивать, классифицировать, **использовать мобильное устройство с целью обнаружения закодированной информации.**
* *Коммуникативные УУД:* -излагать свою точку зрения, аргументируя её, быть готовым изменить свою точку зрения, участвовать в обсуждении, понимать позицию другого, использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.

*Материалы:*  маршрутные листы, карта игры, листы с заданиями, ключи – ответы.

*Оборудование:* смартфоны (планшеты), подключенные к интернету (минимум 5 штук).

*Применяемые технологии:* интерактивные технологии, здоровье-сберегающие технологии.

**Содержание QR- квеста**

Перед началом квеста класс делится на 3 команды по 5 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые УУД |
| Вводный этап  Основной этап. Актуализация знаний. Оперирование ими для решения практических задач. | 1.Приветствует учащихся, проверяет их готовность. Создает эмоциональный настрой.  2. Сообщает, что сегодня им предстоит совершить виртуальное путешествие и помогут в этом их мобильные устройства. Предлагает выполнить первое задание для того, что определить место путешествия. Формулирует задание *– Собрать пазл ( Великобритания).* Подводит учащихся к теме путешествия (Окно в Британию).    3. Предъявляет карту квеста, раздает маршрутные листы и объясняет задания на всех станциях | 1.Проявляют готовность. Проверяют наличие в гаджетах программы для чтения QR – кодов.  Рассаживаются по группам на заранее подготовленные учителем места.  2. Сканируют QR –код. Выполняют задание на “станции”. Высказывают свои предположения в группе. Формулируют тему путешествия. Выясняют, с какими странами им предстоит познакомиться.  3. Знакомятся с правилами игры, изучают свой маршрутный лист (МЛ). Сканируют коды последовательности прохождения маршрута и определяют очередность прохождения станций. | Метапредметные результаты:  *Регулятивные УУД:*  -определить цели и задачи  - участвовать в коллективном обсуждении проблемы  *Познавательные УУД:*  -получать нужную информацию  -выбирать, обобщать и систематизировать полученные данные  *Личностные УУД:*  - осознавать цель выполнения работы  -проявлять интерес к новой форме работы |
| Основной этап. Актуализация знаний. Оперирование ими для решения практических задач. | *Задание 1. Просмотр видео.*  [Window on Britain An introduction to Britain — Яндекс.Видео](https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20window%20on%20britain%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&path=wizard&noreask=1&filmId=14790024481303794827)  **Watch and listen to the episode . Fill in the numbers and words**  *Задание 2.*  **Match the country and the picture.**  Просканируйте QR- коды    *Задание 3.*  **Match the pictures and the names of the places.**  Просканируйте QR- коды    *Задание 4.*  **Do the quiz “Do you know Great Britain?”**  Просканируйте QR- коды    *Задание 5.*  **Do the crossword.**  Просканируйте QR- коды    *Задание 6. Просмотр видео.*  [Window on Britain Leisure — Яндекс.Видео](https://yandex.ru/video/search?text=window%20on%20britain%20sport&path=wizard&noreask=1&filmId=12024439658224738048)  ***Watch and listen to the episode. Answer the questions.***   * *What sports are there in Britain? (name 6 sports)* * *What is the most popular British sport?* * *Why do children go swimming?* | 1.Смотрят видео о Великобритании и выполняют Задание №1 (на карточках)  Изучают предложенную учителем карточку с заданием. Актуализируют свои знания о Великобритании. После завершения отведенного времени, получают ответы и осуществляют самопроверку. Фиксируют это в своих МЛ.  2. Сканируют QR – коды.  Cоотносят страну и её символы, данные в задании. Варианты ответов записывают в свой МЛ. После завершения отведенного времени, получают QR-код с правильными ответами, сканируют его и осуществляют самопроверку. Фиксируют это в своих МЛ.  3. Актуализируют знания по страноведению. Сканируют предложенный qr-код с помощью планшетов, проходят по закодированной ссылке. Выполняют задания в <https://learningapps.org/> Анализируют визуальный и лексический ряды - соотносят изображения достопримечательностей с их названиями. Обсуждают свой выбор в группе. Варианты ответов записывают в свой МЛ. После завершения отведенного времени, получают QR-код с правильными ответами, сканируют его и осуществляют самопроверку  4. Актуализируют знания по страноведению. Сканируют предложенный qr-код с помощью планшетов, проходят по закодированной ссылке. Выполняют задания в <https://learningapps.org/> отвечают на вопросы викторины. Обсуждают свой выбор в группе. Варианты ответов записывают в свой МЛ. Осуществляют самопроверку.  5. Актуализируют знания по страноведению. Сканируют предложенный qr-код с помощью планшетов, проходят по закодированной ссылке. Выполняют задания в <https://learningapps.org/>. Обсуждают свой выбор в группе. Варианты ответов записывают в свой МЛ. Осуществляют самопроверку.  6. Смотрят видео о видах спорта в Великобритании и выполняют Задание №6 (на карточках)  Изучают предложенную учителем карточку с заданием. Актуализируют свои знания о видах спорта в Великобритании. После завершения отведенного времени, получают ответы и осуществляют самопроверку. Фиксируют это в своих МЛ. | *1. Познавательные УУД:*  - Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели  - Уметь анализировать, сравнивать, классифицировать  -Применение полученных раннее  знаний для решения практической задачи  Предметные УУД:  - воспринимать на слух и выборочно понимать краткие несложные аудио-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию  *Коммуникативные УУД:*  - Излагать свою точку зрения, аргументируя её  - Быть готовым изменить свою точку зрения  -обсуждение в группе  - Понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде.  - Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.  2. 3.4.5.  *Познавательные УУД:*  - Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели  - Применение методов информационного поиска с помощью мобильных устройств  - Установление логических связей  - Уметь анализировать, сравнивать, классифицировать  -Применение полученных раннее знаний для решения практической задачи  *Коммуникативные УУД:*  - Излагать свою точку зрения, аргументируя её  - Быть готовым изменить свою точку зрения  -обсуждение в группе  -  *Личностные УУД:*  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к мнению другого человека, - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками  *Регулятивные УУД:*  - Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели  - Планировать свои действия  - Работать по плану, находить и исправлять свои ошибки  - Оценивать степень успешности достижения цели по известным критериям.  6. Предметные УУД:  - воспринимать на слух и выборочно понимать краткие несложные аудио-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию  *Коммуникативные УУД:*  - Излагать свою точку зрения, аргументируя её  - Быть готовым изменить свою точку зрения  -обсуждение в группе |
| Заключительный этап. Контроль и оценка результатов деятельности. Рефлексия. | 1. Организует самопроверку правильности ответов, занесенных в МЛ учащихся. 2. Предлагает учащимся подумать над вопросом, для чего они выполняли данную работу. 3. Акцентирует внимание на конечных результатах деятельности обучающихся. 4. Объявляет победителей игры.   I hope you found our game interesting and educative. Did you like it? Did you learn a lot of new information? (рефлексия) You did a good job! But some of you were faster and more accurate. So the winner is … Thank you for your participation! (Подведение итогов, объявление победителей). | 1. Выполняют самопроверку ответов в МЛ. 2. Делают выводы о значении выполнения данных заданий. 3. Формулируют конечный результат своей работы.   Фото победившей команды с плакатом “We are the winners!’ | *Регулятивные УУД:*  *-Установить связь между целью деятельности и её результатом.*  *-Оценить степень успешности достижения цели по известным критериям.*  *Личностные УУД:*  *-Осознавать важность выполнения работы*  *-Оценить свой вклад в общее дело*  *-Осознать личные мотивы учения* |

Ссылки:   
<https://www.smore.com/w6dgg-qr-quest-english-speaking-countries?ref=got_50_views_email> - интерактивный флаер с материалом для проведения квеста.  
[http://qrc](http://qrcoder.ru/-" \t "_blank)[[Window on Britain Leisure — Яндекс.Видео](http://qrcoder.ru/-" \t "_blank)](https://yandex.ru/video/search?text=window%20on%20britain%20sport&path=wizard&noreask=1&filmId=12024439658224738048)

[oder.ru/-](http://qrcoder.ru/-" \t "_blank) сайт для генерации кодов  
<https://learningapps.org/> интерактивные приложения.

[Window on Britain An introduction to Britain — Яндекс.Видео](https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20window%20on%20britain%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&path=wizard&noreask=1&filmId=14790024481303794827)

**Приложение**





