

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 44 компенсирующего вида
Колпинского района Санкт – Петербурга

Паспорт педагогического проекта

«Матрёшка – живая история в руках ребёнка»

Авторы проекта:

Воспитатели:

- Михайлова Аида Валерьевна
- Степанова Ирина Сергеевна

Учитель-логопед:

- Мариловцева Анна Александровна

Участники проекта:

- Дети средней группы с нарушением опорно-двигательного аппарата, родители

Трансляция опыта проекта:

https://vk.com/wall-205401208_19733

Название проекта	«Матрёшка – живая история в руках ребёнка»
Тип проекта	Групповой, информационно-творческий, краткосрочный (в течении одного месяца)
Раздел программы/область	Интеграция познавательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие
Возрастная группа	Дети 4-5 лет группы с нарушением опорно-двигательного аппарата
Наличие межпредметных связей	Познание. Коммуникация. Чтение художественной литературы. Художественное творчество. Социализация. Музыкальное развитие. Физическое развитие.
Цель работы над проектом	Патриотическое, духовное и нравственное воспитание через формирование у детей представления о русской народной игрушке – матрешке, её истории, разнообразии видов и культурном значении. Развитие творческих и познавательных способностей детей через знакомство с традициями русского народного творчества. Воспитание семейных ценностей.
Задачи	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей чувство патриотизма; • воспитать уважение к культурному наследию России; • воспитывать любовь к русским народным промыслам и уважения к труду мастеров; • обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком • вовлекать родителей в образовательное пространство детского сада, сплотить детско-родительский коллектив. <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать интерес к народному творчеству на примере русской национальной матрешки; • познакомить детей с историей возникновения матрешки и её значением в русской культуре; • развить у детей интерес к народным промыслам и традициям через исследовательскую, игровую и познавательную деятельность. <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с историей и особенностями росписи матрешка как символа России; • развить творческие способности детей через создание собственных матрешек или их элементов; • обучать элементам росписи матрешек. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной отзывчивости детей на произведения народного творчества • развитие речевой активности; • расширение, уточнение и активизация словаря; <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мелкой и крупной моторики, зрительно-моторной координации

МЕРОПРИЯТИЯ	
Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Тематические беседы Рассказ о первой русской матрешке. Почему деревянную куклу называли матрешка? Рассказ о традиционных стилях росписи матрешки (о Сергиево-Посадской (Загорской) матрёшке; о Семёновской матрёшке; о Полхов-Майданской матрёшке). Отличие авторской матрешки от традиционной. «Почему Матрешку называют символом России?», «Из чего сделана матрёшка?», «О цветовой гамме матрёшек».	Подбор материалов к проекту (книги, раскраски, изготовление образцов матрешек с разными росписями.) Маршрут выходного дня «Поход в библиотеку» (совместное посещение детей и родителями). Создание мини-музея в группе «Моя матрешка» (дети приносят свои матрешки из дома).
Просмотр обучающих видео и презентаций: презентация «Русские матрешки», обучающее видео «Кукольных дел мастера» о профессиях токаря и художника по дереву.	Информационные буклеты по теме проекта.
Продуктивная деятельность: Мастер - класс «Учимся у мастеров» - дорисовывание элементов росписи с использованием готовых бумажных шаблонов матрешки. Задание выходного дня «Матрешка – это Я» Конкурс в группе детско-родительских работ «Пластилиновая матрешка».	Родители становятся соавторами матрешки наравне с детьми. Дети выбирают понравившийся им вид росписи и вместе с родителями расписывают готовые шаблоны. Дети, совместно с родителями, дома создают авторскую матрешку используя для этого фотографии ребенка и членов его семьи (техника коллажа). Конкурс на лучшую работу. Голосование проводилось в два этапа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Голосование детей из других групп детского сада, педагогов и сотрудников ДОУ. 2. Открытое голосование родителей и друзей в группе в ВКонтакте. Торжественное награждение победителей в трех номинациях: «Сохраняя традиции», «Самая необычная матрешка», «Приз зрительских симпатий».
Сюжетно-ролевые игры: «Мамины дочки» «В гостях у матрешки» «День рождения матрешки» Игры театрализации «Матрешка оказалась в сказке» «Потанцуй для нас матрешка»	Совместный просмотр мультфильмов: «Жили-были матрешки» (мультфильм СССР 1981 г.) «Секрет матрешки» (Союзмультфильм, Россия 2010 г.) Создание книжек-самodelок: «Матрешка в новой сказке» - дети совместно с родителями создают

	книжки, основываясь на опыте полученном в сюжет-ролевой игре.
<p>Чтение художественной литературы: Стихи: «Матрешка» В. Моисеев, «Русские матрешки» Т.Лисенкова, «Подарили мне матрешку» В.Приходько», «О матрешках» С. Маршак, стихотворения о матрешках Е. Крысин, Р. Карапетян, Л. Громова. Книжка-картинка «Матрешки» А.Д. Алехин, Л. Некрасова «Веселые матрёшки», И. Черницкая «Матрёшки», З. Петрова «Ой, да мы матрёшки», В. Д. Берестов «Матрешкины потешки», сказка «Жили – были матрешки... », С. Вокринцева «Матрёшка», матрёшкины частушки, И. Булва-Давыдова «Игрушки» Загадки про матрешек</p>	<p>Изготовление альбома Дети совместно с родителями рисуют иллюстрации к стихотворениям и загадкам о матрешке.</p>
<p>Дидактические игры: «Найди домик матрешки» «Собери матрешку» «Больше – меньше» «Найди сестричку» «Подарки для матрешки» Речевые игры: «Опиши матрешку» Дыхательный тренажер «Матрешка»</p> <p>Игры с бусами: «Бусики цветные, матрешки расписные», «Яркая матрешка»</p> <p>«Опиши матрешку» Составление описательных рассказов о матрешках. Формирование умения детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы. Заучивание стихотворений, потешек, песенок о матрешке. Развитие памяти, внимания, интонационной выразительности речи. Отгадывание загадок о матрешках. Учить детей применять знания о свойствах предметов для разгадывания загадок</p>	<p>Подключение родителей к пополнению предметно пространственной среды группы (помощь в создании: распечатывании, ламинировании дидактических игр, изготовление книжек-самоделок)</p> <p>Создание дыхательных тренажеров «Матрешка» для упражнений на плавность выдоха. На рамку с ручкой прикрепляется тесемка с плоскостной фигурой матрешкой, выполненной из легких материалов (картон, фетр). Пополнение ППРС группы цветными бусами и камешками марблс.</p> <p>Консультация учителя-логопеда «Использование мнемо-техника для составления описательного рассказа»</p> <p>Создание картотеки литературных произведений о матрешке (стихи, потешки, песенки, загадки)</p>
<p>Совместный просмотр презентаций: «Русские матрешки»</p>	<p>Консультация для родителей «Матрешка – развивающая игрушка для ребенка»</p>
<p>Прослушивание песен: «Весёлые матрёшки», музыка Ю. Слонова, слова Л. Некрасовой.; «Мы матрёшки, вот какие крошки», слова и музыка Л. Олифиновой, аранжировка Ляйли Хисматуллиной; «Русские матрёшки»,</p>	<p>«Музыкальная шкатулка» создание музыкальной подборки для прослушивания дома</p>

исполнитель «Развивайки, обучайки. Наше всё!».		
Пальчиковые игры «Матрешки» «В гости к нам пришла матрешка» «Матрешки» «У Матрешкиной сестрицы...»		Видео консультация учителя-логопеда «Умные пальчики»
Мотивация к проекту Вовлечение детей в исследовательскую деятельность через создание проблемной ситуации: воспитатель показывает детям игрушку, которая им хорошо знакома – матрешку и предлагает угадать, что внутри. Дети, основываясь на личном опыте предполагают, что внутри другие матрешку, меньшего размера. Воспитатель, вместе с детьми раскрывает матрешку, а в ней оказываются цветные карточки с изображением деревьев, разных народных росписей, разных городов России, разных лиц матрешек разных стран. Педагог предлагает детям разгадать секрет матрешки.		
Метод трех вопросов		
Что знаем? - Матрешка - это игрушка внутри которой собраны игрушки меньшего размера.	Что хотим узнать? - Где впервые появилась матрешка и кто ее автор? - Почему матрешка так называется? - Из каких материалов делают матрешек? - Кто делает матрешек (профессия)? - Как расписывают матрешку (виды росписи)? - Есть ли матрешки в других странах? - Какие бывают матрешки?	Где и как найдем ответы на вопросы? Спросим у воспитателя. Зададим вопросы родителям. Попросим родителей помочь найти информацию в книгах (сходим в библиотеку), в интернете.
Результат		
1.Картотека со стихами, загадками. 2. Подбор методической литературы. 3. Пополнение ППРС группы авторскими матрешками. 4.Обучающая презентация «Русские матрешки» 5. Выставка детско-родительских работ «Матрешка – это Я», «Пластилиновая матрешка». 6. Мастер- класс для детей и родителей «Учимся у мастеров»		
Критерии оценки результата		
Активная деятельность детей и родителей. Эстетическое оформление представленных материалов.		
Форма выхода из проекта		
Музыкально-развлекательный досуг «День русской матрешки»		
Форма презентации проекта		
Транслирование положительного опыта проекта – видео ролик в Госпаблике детского сада https://vk.com/wall-205401208_19733		

Приложение к проекту

Сюжетно-ролевые игры		
Название	Оборудование	Содержание игры
«Мамины дочки»	Набор деревянных матрешек, набор игрушечной мебели и посуды.	Игра поможет наглядно представить, как мама организывает быт в многодетной семье и как старшие дети помогают младшим.
«В гостях у матрешки»	Игра по сюжету сказки «Три медведя», мебель и посуда разных размеров.	Инсценировка дружеских отношений между двумя семьями матрешек.
«День рождения матрешки».	Изготовленные детьми конфеты, баранки, печенье, блины из воздушного пластилина, деревянные матрешки, игрушечная посуда.	Дети получают приглашение на День рождения матрешки. Ребята совместно с педагогом продумывают поздравления и подарки для именинницы.
Игры-театрализации		
«Матрешка оказалась в сказке».	Перчаточный театр (матрешка и герои сказок).	Детям предлагается ситуация, когда матрешка становится героиней хорошо известных сказок «Репка», «Курочка-ряба», «Теремок». Как она взаимодействует с другими героями, кому помогает, какие сказочные приключения ее ждут.
«Потанцуй для нас матрешка»	Музыкальные инструменты: ложки, колокольчики, бубны. Юбки, фартуки, платки. Музыкальное сопровождение: фольклорные наигрыши и инструментальные композиции (мелодии исполненные на баяне, гармони для создания аутентичной атмосферы)	Девочки превращаются в матрешек, а мальчики в музыкантов. Создание авторских ритмических композиций с использованием карточек направленных на развитие чувства ритма.
Дидактические игры		
«Найди домик матрешки»	Материал: карточка с силуэтами матрёшек — их домиков, матрёшки разных по величине.	Закрепление умения выделять фигурки по величине. (цвету) Игровые правила: правильно «заселить» матрёшек в свои домики.)
«Собери матрешку»	Матрёшки из бумаги (картона), разделённые на несколько частей.	Закрепление умения собирать матрешку из частей по принципу пазла. Игровые правила: собрать из отдельных частей целую матрёшку. Можно устроить соревнования, побеждает тот, кто быстрее собрал матрёшку.

«Больше – меньше»	Расписные матрёшки из картона, разные по величине. Ход игры: все матрёшки выстраиваются линейкой, обращается внимание на самую большую, поменьше и самую маленькую.	Закрепление умения детей сравнивать матрешек по величине (больше — меньше, одинаковые)
«Найди сестричку»	Карточки с изображением матрешек	Закрепление умения детей находить похожие внешне предметы, но разные по размеру. Игровые правила: детям предлагаются карточки с изображением матрешек разной величины, необходимо подобрать пару, найти похожую по росписи матрешку матрёшку)
Речевые игры		
«Опиши матрешку»	Матрешки разные по внешнему виду (размер, роспись)	<p>Формирование умения выделять существенные признаки предметов: цвет, форму, основные части, размер, материал, назначение; на активизацию словаря прилагательного, на формирование умения составлять описательный рассказ по плану.</p> <p>Игровые правила: умение В ходе игры детям предлагают описать матрешку. Задается вопрос: «Матрёшка какая?». Дети называют прилагательные, например: нарядная, весёлая, румяная, красивая, разноцветная, деревянная, добрая и другие.</p> <p>Также можно предложить детям составить описательный рассказ о матрёшке по плану:</p> <p>Что это? Какого цвета, размера, формы? Из какого материала сделана матрёшка? Из скольких частей состоит? Как в неё играют?</p>
«Подарки для матрешки»	Кукла, юла, пирамидка, кубики, машинка и т.д.	<p>Уточнение и активизация в речи глаголов - движений (действия). Развитие слухового внимание и логическое мышление, учить детей выделять игрушку среди других предметов, в зависимости от действий с ним.</p> <p>Игровые правила: перед ребенком стоит игрушка матрешка и корзина с игрушками. Просьба ребенку</p>

		подарить матрешке игрушку, которую можно качать (кукла), крутить (юла), собирать (пирамидка), возить (машинка), складывать (кубики) и т.д.
«Матрешка»	Дыхательные тренажёры	Формирование умения делать плавный и длительный выдох). Игровые правила: педагог раздает детям тренажеры и просит совершить плавный выдох на фигуру, находящуюся на тренажере перед лицом ребенка. Ребенок за счет целенаправленного выдоха через рот приводит матрешку в движение. Во время выполнения упражнения необходимо следить за правильностью его выполнения (плечи не поднимаются, губы вытянуты вперед, щеки не надуваются).
Игры с бусами: «Бусики цветные, матрешки расписные»	Разноцветные бусы.	Развитие мелкой моторики и совершенствование звуковой стороны речи. Произнесение скороговорки с одновременным перебиранием от одного конца бус до другого. Развитие мелкой моторики, умения выделять существенные признаки и основные части предмета.
«Яркая матрешка»	Разноцветные камешки марблс.	Выкладывание силуэта матрешки из бус и заполнение внутри камушками марблс. При заполнении силуэта матрешки ребенок кладя по одному камушку называет особенность данной матрешки (большая, яркая, деревянная, нарядная и т.д.)
Физкультурные минутки:		
«Матрешки» Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши) На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед) Топают матрешки. (Топают ногами) Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо) Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо) Девчонки озорные, матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево) Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)		
«Игрушки расписные» Мы игрушки расписные, (Стойка прямо, небольшие покачивания плечами) Хохотушки вятские		

(Улыбка друг другу с поворотом) Щеголихи слободские, (Поворот вокруг себя) Кумушки посадские. (Небольшие приседания) У нас ручки крендельком (Показ рук вперед, на пояс) Щёчки будто яблочки, (Легкие прикосновения к своим щекам) С нами издавна знаком (Стойка прямо) Весь народ на ярмарке. (Поклон).
Гимнастика для укрепления мышц глаз:
1. «Посмотрите, какая красивая матрешка пришла к вам в гости, какой красивый у неё платочек» (2–3 секунды). Затем нужно посмотреть на свою матрешку (2–3 секунды). Далее следует повторить: «А теперь опять посмотрите на свою матрешку» (2–3 секунды). Упражнение нужно повторить 4 раза. 2. «Матрешки у нас весёлые, любят бегать, прыгать» . Нужно внимательно следить глазами: матрешка подпрыгнула вверх, присела, побежала вправо, влево. Упражнение следует повторить 4 раза. 3. «Матрешки любят кружиться в хороводе» . Нужно следить глазами за движениями матрешек, которые идут по кругу. Упражнение нужно повторить 4 раза. 4. «Моя матрешка очень любит играть в прятки» . Нужно крепко зажмурить глаза, а матрешка спрячется. Затем следует попробовать найти её глазами. Упражнение также нужно повторить 4 раза.
Динамические паузы:
«Мы весёлые матрёшки» — динамическая пауза, в которой дети выполняют движения по тексту: Мы весёлые матрёшки, ладушки, ладушки! (дети хлопают в ладошки) На ногах у нас сапожки! Ладушки, ладушки! (дети топают) Завязали мы платочки! Ладушки, ладушки! (дети наклоняются в разные стороны, держа руки под подбородком) Раскраснелись наши щёчки! Ладушки, ладушки! (дети растирают щёчки). «Ходим, ходим хороводом»: Ходим, ходим хороводом Перед всем честным народом, Сели, встали, себя показали. Попрыгали, потопали, В ладоши похлопали.
Подвижные игры:
«Бегите к матрешке!» <i>Цель:</i> умение ориентироваться в пространстве, укрепление мышц туловища и ног, развитие двигательной активности. <i>Материал:</i> матрешка. Ход игры <ul style="list-style-type: none"> Дети сидят на стульчиках. Взрослый с матрешкой садится напротив детей, у противоположной стены. Он обращается к детям и говорит: «Бегите к матрешке!». Когда прибегают дети, взрослый обнимает их и говорит: «Прибежали, прибежали! Ну, теперь бегите назад!» Дети поворачиваются и бегут назад. Взрослый говорит им вслед: <ul style="list-style-type: none"> «Убегайте, убегайте!»

- Дети садятся на стульчики.
- «Отдохнули?» — спрашивает взрослый.
- «Ну, бегите опять к матрешке, бегите, бегите! Кто быстрее?»

«Шли матрешки по дорожке»

Цель: учить детей согласовывать детей со словами. *Материал:* пчёлка.

Шли матрешки по дорожке (Идут по кругу за матрешкой.)

Было их немножечко (Подходят к домику)

Две Матрены,

Три матрешки,

И одна матрешечка.

Я цветочек вышила (Вылетает пчелка)

Жу-Жу слышала

Села пчелка на цветок

Все матрешки наутек. (Догоняет. Все убегают)

Пальчиковые игры

«Красавицы-матрешки»

Мы — красавицы матрёшки, (разжимают кулачки, шевелят пальчиками)

Разноцветные одежки.

Раз — Матрена, два — Милаша, (загибают поочерёдно пальцы на правой руке, начиная с большого)

Мила — три, четыре — Маша,

Маргарита — это пять.

Нас нетрудно сосчитать (разжимают кулачки 2 раза).

«В гости к нам пришла матрешка»

Дуйте в дудки, (имитация игры на дудочке) Бейте в ложки, (хлопки в ладоши)

В гости к нам пришли матрешки. (шагать пальчиками обеих рук по столу)

Ложки деревянные (вытягивать обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)

Матрёшечки румяные. (качать головой, поднося руки к щёкам)

«Матрешки»

Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши) На ногах у нас сапожки, (Указательным и средним пальцами идут по столу) В сарафанах наших пестрых (Соединяют ладошки вместе) Мы похожи словно сестры. (Руки в замок)

«У Матрешкиной сестрицы...»

У Матрешкиной сестрицы (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони).

По деревне небылицы: (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони).

Ходит утка в юбке, В теплом полушубке, Курочка – в жилете, Петушок – в берете, Коза- в сарафане, Заинька – в кафтане, (На каждое название животного загибают пальцы на руках, начиная с больших).

А всех их пригоже Корова в рогоже. (Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками)

Стратегия осуществления проектной деятельности:

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы ДОУ, внутри детского сада.

Этапы работы над проектом:

1 этап- подготовительный:

1. Определение темы проекта
2. Формулировка цели и определение задач
3. Подбор материалов по теме проекта
4. Изучение методической литературы, сбор информации.
5. Составление плана основного этапа проекта

2 этап – основной

1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Познакомить детей с историей матрешки.
3. Изучение художественных элементов, росписей, составление орнаментов.
4. Продуктивная деятельность участников проекта.
5. Игровая деятельность.

3 этап- заключительный

1. Домашние задания для совместной деятельности с родителями. Создание матрешки: авторская матрешка.
2. Оформление экспозиции мини- музей «Русская матрешка»
3. Презентация проекта
4. Создание книжек- самоделок «Матрешка в новой сказке»
5. Выставка: «Семейная матрешка»
6. Итоговое мероприятие: Музыкально-развлекательный досуг «День русской матрешки»

Список литературы:

- Винник, И. Матрешка // Винник И. Мир кукол: истории и легенды : справочное издание. – Москва : АСТ : Астрель ; [Б. м.] : CORPUS, 2009. – [С. 17]. : цв. ил.
- Дерибас, Р. Т. Как живут матрёшки: стихи / Римма Терентьевна Дерибас ; художник С. Нестерчук. – Калининград : Книжное издательство, 1991. – 14 с. : цв. ил.
- Евсеева, М. В. Матрёшки : внучки бабушки Матрёны / Мария Владимировна Евсеева ; художник Д. Лапшина. – Санкт-Петербург : Антология, 2017. – 20, [4] с. : цв. ил. – (Мой удивительный мир).
- Иванова, Ю. Матрёшка : кукла с секретом / Юлия Иванова ; художник Н. Кондратова. – 2-е изд. – Москва : Настя и Никита, 2019. – 22, [2] с. : цв. ил.
- Клиентов, А. Е. Народные промыслы / Алексей Евгеньевич Клиентов. – Москва : Белый город, 2008. – 47, [1] с. : ил. – (История России).
- Котляр, Э. П. Дарума и Ванька-Встанька : русские и японские народные игрушки : стихи / Эльмира Пейсаховна Котляр ; художник В. Г. Нагаев. – Москва : Детская литература, 1991. – /32/ с. : цв. ил.
- Уткин, П. И. Матрёшка и токарные изделия с росписью // Народные художественные промыслы / П. И. Уткин, Н. С. Королева. – Москва : Высшая школа, 1992. – С. 24–25.
- Фарфоровая кукла. Я познаю мир. Детская энциклопедия : игрушки / автор составитель Н. Г. Юрина. – Москва : АСТ : Семейная библиотека, 1999. – 496 с. : ил.