

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Начальная школа - детский сад № 98 "Хрусталик"

Конспект коррекционно-развивающего занятия по развитию  
социальной и эмоциональной компетентности старших  
дошкольников (6-7 лет)  
Тема: «Дружный поход»

Панфилова Марина Валериевна,  
педагог-психолог

Вологда 2025

Цель: сплочение детского коллектива через развитие навыков сотрудничества и взаимодействия детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Создавать условия для формирования у старших дошкольников доброжелательных отношений в коллективе.
- Формировать у детей способы позитивного, заботливого тактильного контакта друг с другом в парах.
- Создавать условия для снятия эмоционального и зрительного напряжения.
- Развивать умения понимать другого человека, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать с ним.
- Способствовать развитию у дошкольников коммуникативных качеств, умения «видеть», «слышать», договариваться, работать в парах.
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, искусственные свечи (светодиодные), скамейки, кострище игровое, небольшие дрова, проектор «Звездное небо», ковер зеленого цвета, ведро с синей плотной тканью.

Предварительная работа: изготовление компасов, кострища.

Ход занятия.

Этап занятия	Деятельность педагога-психолога	Деятельность детей
1. Организационный  Ритуал приветствия	Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. А вы друг другу рады?  Тогда предлагаю поприветствовать друг друга. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Я улыбнусь вам, а вы друг другу.  - Ребята, а вы любите играть? - Кто из вас ходил когда-нибудь в поход? Я предлагаю вам сегодня	Входят в помещение, встают в круг вместе с педагогом-психологом. Ответы детей.  Улыбаются друг другу.       Ответы детей.

Игра-разминка «Найди свою пару»	<p>отправиться в «дружный поход». Хотите? А для чего люди ходят в поход?</p> <p>Мы отправимся в поход, чтоб сплотиться, стать дружнее и отдохнуть! С собой нужно обязательно взять хорошее настроение и компас. Согласны? У каждого на шее есть компас, посмотрите на него. Как вы думаете, для чего он нужен?</p> <p>Верно, он поможет нам не сбиться с пути, отыскать дорогу обратно, если мы заблудимся. Обратите внимание на цвет вашего компаса.</p> <p>В походе очень важно быть организованными, поэтому мы пойдем парами. А отыскать себе пару вы сможете по цвету компаса. Вставляйте парами за мной, я покажу вам дорогу. Готовы?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Ответы детей (<i>чтобы не потеряться, чтобы знать куда идти и т.п.</i>)</p> <p>Рассматривают компас.</p> <p>Ищут пару. Выстраиваются парами друг за другом.</p> <p>Ответы: <i>Готовы.</i></p>
2. Основной	<p>(Звучит песня. Педагог-психолог показывает движения). Музыка прерывается включаются звуки природы.</p> <p>Вот мы и пришли. Присаживайтесь на скамейки.</p> <p>Ребята, а что люди делают в походе?</p> <p>Кто из вас помнит, зачем мы отправились в поход? Чтобы отдохнуть и стать дружнее. Поэтому предлагаю нам для начала собрать дружно дрова для костра, а после будем отдыхать и греться.</p> <p>Ребята, а как же нам разжечь костер?</p> <p>Спичек у меня нет, а у вас? Что же делать? Хотите узнать еще один способ. Говорят, что у каждого</p>	<p>Повторяют движения, двигаясь парами.</p> <p>Рассаживаются на скамейки в круг.</p> <p>Ответы детей (<i>рыбачат, отдыхают, готовят еду, купаются и т.п.</i>)</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ищут дрова, собирают костер.</p> <p>Ответы детей (<i>разжечь с помощью спичек, зажигалки</i>).</p> <p>Варианты детей.</p>
Игровое задание «Собери дрова для костра»		
Упражнение «Разожги костер добрыми словами»		

<p>Дидактическая игра «Рыбалка»</p>	<p>человека глубоко внутри есть свой огонек. Если поделиться маленькой его частью, может разгореться костер. Для этого достаточно пожелать друг другу что-то приятное. Проверим? Каждый из вас по кругу пожелает что-то доброе соседу и костер разгорится. Я начну, а вы продолжайте по кругу. Желаю отличного настроения. <i>(Педагог-психолог зажигает светодиодные свечи и кладет в костер)</i> Вот мы и раздобыли пламя! Легко или сложно вам было делиться пожеланием? Что вы почувствовали, когда слышали доброе пожелание? Предлагаю нам погреть руки у костра. Это наше общее тепло.</p> <p>Чем бы нам еще с вами заняться в походе? А вы когда-нибудь ловили рыбу? Может отправимся на рыбалку? Ой, ребята, смотрите кто-то оставил ведро с водой. Как думаете оно нам пригодится? А зачем? Возьмем тогда его с собой на рыбалку, чтоб положить в него пойманную рыбу. А где можно поймать рыбу? Мы с вами пойдем на озеро. <i>Провожает детей к столу с настольными играми «Рыбалка»</i> Вот какое большое озеро. Наверное, тут много рыбы. Как вы думаете? Вот сейчас мы и проверим. Держите удочки. Ведро у нас одно, поэтому и улов будет общий. Приступим? Посмотрите сколько мы с вами рыбы поймали? Много? Мы столько поймали, потому что были</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети по кругу передают пожелания.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. Дети проходят к столам с настольными играми «Рыбалка»</p> <p>Ответы детей. Ловят рыбу, складывают в ведро. Дети заглядывают в</p>
---	--	---

	<p>дружными. Вот только мне жалко рыбок, они так привыкли жить в своем озере. А вам? Что будем делать? Может отпустим их? Пускай отправляются к своим друзьям. <i>Побуждает детей отпустить рыбу на волю. В ведре остается только «вода».</i> Я что-то замерзла, а вы? Пойдем греться к костру?</p>	<p>ведро. Отвечают.</p> <p>Ответы детей. Дети достают по рыбке и оставляют в «озере» (на столах). Отвечают. Возвращаются к костру.</p>
Игровой массаж для дошколят	<p>А знаете ребята, как еще можно отдохнуть в походе? А я знаю вот какой способ. Можно поиграть в массаж, который называется «Добрые прикосновения». Как вы думаете, что это такое? Что такое массаж? Это когда один из людей бережно прикасается к спине, плечам и шее другого. Хотите попробовать так поиграть? Тогда снимайте обувь и проходите за мной на полянку. Найдите, пожалуйста, себе пару по цвету компаса, возьмитесь за руки и присядьте вместе. Договоритесь, кто из вас двоих в паре будет первым делать массаж, и сядьте сзади, положив ладошки ему на плечи. Всем удобно? Теперь нам нужно разогреть ладошки и сделать их добрее и теплее. Потрите их друг о дружку. Отлично! <i>Педагог-психолог показывает на одном из детей упражнение, сопровождая словесной инструкцией.</i> <i>1. Исходное положение: делающий массаж спиной партнёра.</i> <i>2. Кисти рук в исходном положении на спине партнёра,</i></p>	<p>При согласии детей выполняется игровой массаж на ковре/дети, отказавшиеся почувствовать садятся на ковер и наблюдают. Дети делятся на пары и выполняют движения по инструкции, проговаривая слова в стихотворной форме. При отсутствии пары массаж ребенку выполняет педагог-психолог.</p>
«Очки»		

	<p><i>параллельно друг другу.</i></p> <p><i>3. Медленно, синхронно кисти рук опускаются вниз и делают круговые движения в области лопаток.</i></p>	
«Тесто»	<p>Бабушка очки надела И картинку разглядела.</p> <p><i>1. Исходное положение: делающий за спиной партнёра.</i></p> <p><i>2. Кисти рук лежат на плечах партнёра ладонями вниз.</i></p> <p><i>3. Мягкими, но динамичными сжимающими движениями, разминаем плечи партнёра.</i></p>	
«Санки»	<p>Месим, месим тесто, Тесту в миске тесно. Подождите, дайте срок, Будет вкусен наш пирог.</p> <p><i>1. Исходное положение: делающий массаж за спиной партнёра.</i></p> <p><i>2. Кисти рук расположены на теменной части головы ладонями вниз.</i></p> <p><i>3. Одновременно ладони совершают скользящие движения вниз к плечам партнёра и там находятся две секунды.</i></p> <p><i>4. Затем, руки поочерёдно возвращаются в исходное положение и движение повторяется.</i></p>	
«Завершающие поглаживания»	<p>На санки садились, С горы скатились.</p> <p><i>1. Исходное положение: делающий за спиной партнёра.</i></p> <p><i>2. Кисти рук лежат на плечах партнёра ладонями вниз.</i></p> <p><i>3. Ладони медленно спускаются по</i></p>	



	<p>Ребята, куда мы сегодня с вами отправились? Мы ходили в поход. А зачем? Чтобы отдохнуть и стать дружнее. Как вы думаете, у нас получилось?</p> <p>Что мы делали в походе? Чем вам больше всего понравилось заниматься? Почему? Какое у вас сейчас настроение? Если у вас хорошее настроение – похлопайте, а если плохое – потопайте.</p>	<p><i>поход и т.п.) (чтобы отдохнуть, стать дружнее, весело провести время и т.п.) (да)</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>Хлопают/топают</p>
4. Ритуал прощания	<p>Мне очень понравилось с вами отдыхать. Предлагаю еще раз друг другу улыбнуться. Спасибо за занятие! До свидания!</p>	<p>Улыбаются друг другу. Прощаются.</p>