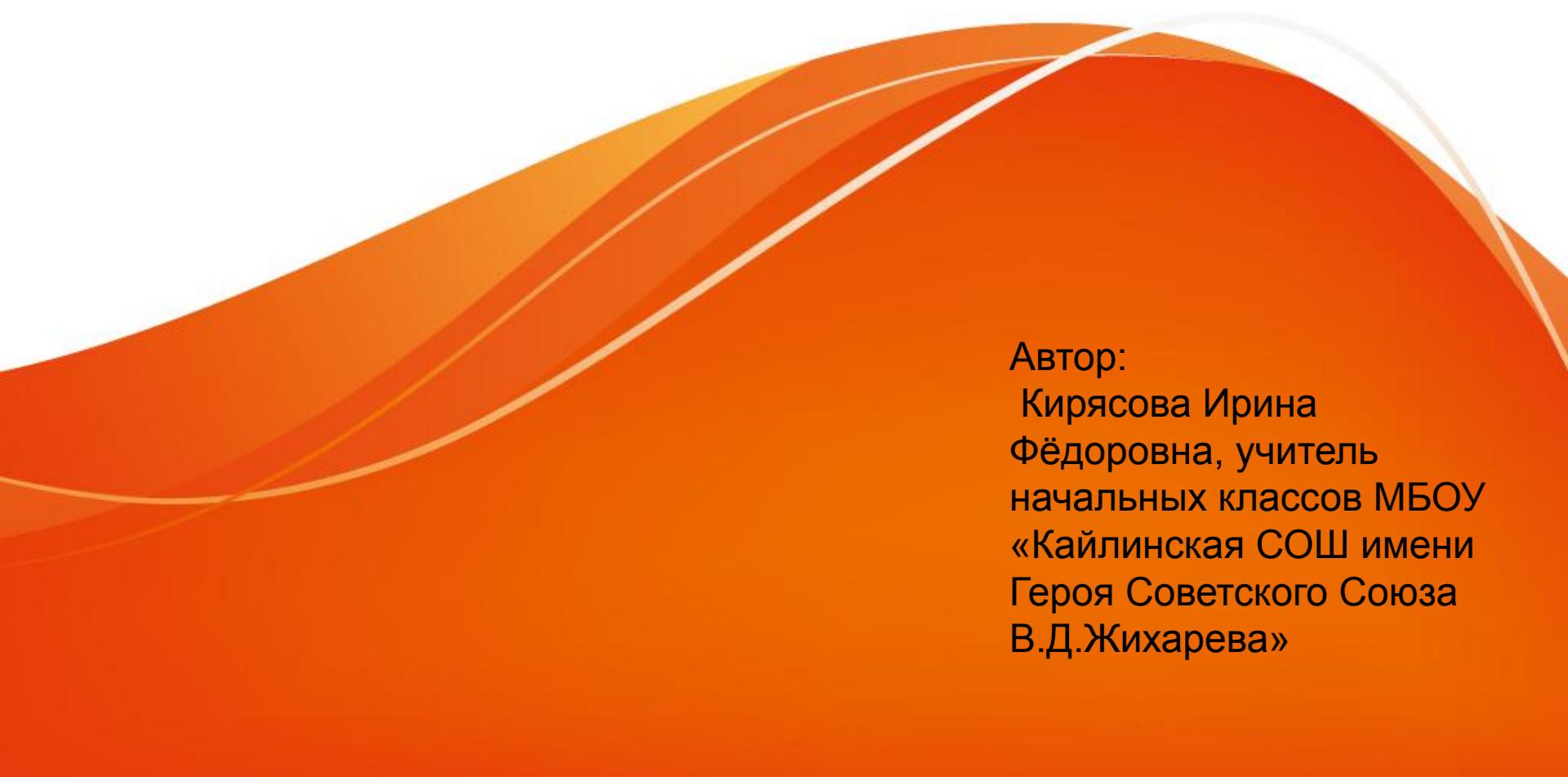


Предметная неделя как средство развития творческого потенциала учащихся начальной школы



Автор:
Кирясова Ирина
Фёдоровна, учитель
начальных классов МБОУ
«Кайлинская СОШ имени
Героя Советского Союза
В.Д.Жихарева»

- Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

- Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

- Цель - поиск путей и способов выполнения социального заказа: создание оптимальных условий
- - для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в образовательном учреждении;
- - для стимулирования творческой деятельности и удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.

ЗАДАЧИ:

- 1) Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- 2) Формирование ключевых компетенций у обучающихся: предметной, социальной, информационной, коммуникативной;
- 3) Совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса по предметам точного и естественнонаучного цикла;
- 4) Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- 5) Формирование команды педагогов, решающих проектные задачи;
- 6) Поддержание социального имиджа школы.

При подготовке к проведению предметной недели учителями были определены следующие задачи:

- 1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- 2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- 3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- 4. Вызвать интерес к окружающему миру. Формировать реалистичные представления о природе, расширять у детей знания о птицах (об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания). Углубить знания по предмету, привить интерес к чтению, учить самостоятельно, добывать знания, логически и нестандартно мыслить.
- 5. Обогащение словарный запас, развивать связную речь, учить детей давать полные ответы на вопросы. Воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление (учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения)
- 6. Создание праздничной творческой атмосферы

План проведения недели :

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время</i>
21 ноября (понедельник)	Оформление стенда. Отгадывание ребусов, кроссвордов, шарад. Открытые уроки в 1 классе, в 4 классе.	Гаммершmidt В.М. Ткачёва Л.И. Кирясова И.Ф. Скородиевская Т.В.	9.45- 10.00 На переменах
22 ноября (вторник)	Выставка стенгазет учащихся 2-4 классов. Художественная галерея «Скоро, скоро Новый год!»	Кирясова И.Ф. Ткачёва Л.И. Скородиевская Т.В.	9.00-9.15 На переменах
23 ноября (среда)	Конкурс «Король и королева письма». Конкурс стихов о русском языке. Открытые уроки во 2 классе, в 3 классе.	Ткачёва Л.И. Гаммершmidt В.М. Кирясова И.Ф.	9.00-13.00 11.45-12.05
24 ноября (четверг)	Спортивный час «Сильнее, быстрее, выше». Выставка рисунков и поделок «Забавные буквы».	Кирясова И.Ф. Скородиевская Т.В.	13.00-13.45
25 ноября (пятница)	КВН «Язык мой – друг мой!» Конкурс мини- сочинений «Зачем я учу русский язык».	Ткачёва Л.И. Кирясова И.Ф. Скородиевская Т.В.	13.55-14.40 На переменах
26 ноября (суббота)	Подведение итогов.	Ткачёва Л.И. Кирясова И.Ф.	На переменах
28 ноября (понедельник)	Награждение учащихся, принявших активное участие в неделе.	Гаммершmidt В.М. Скородиевская Т.В.	9.45-10.00

Оформление стенда

ГОРДОСТЬ

ЗА
ДОССИЯ УСПЕХИ
ЗУЧАНИИ

1991 г.
Голумбевская Светлана
серебряная медаль

2005 г.
Трофимов Артем
серебряная медаль

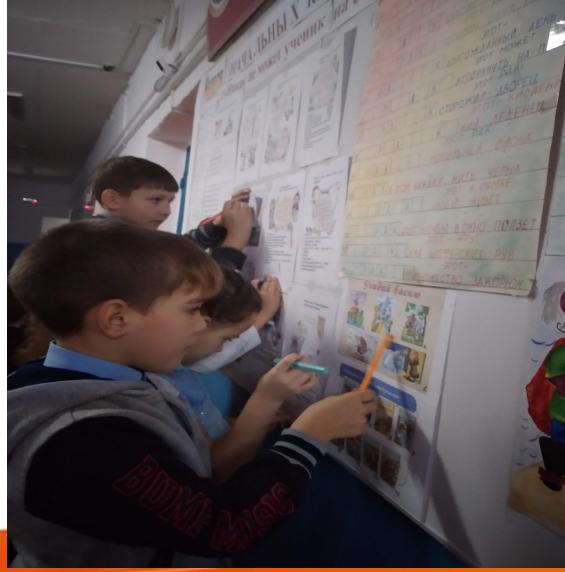
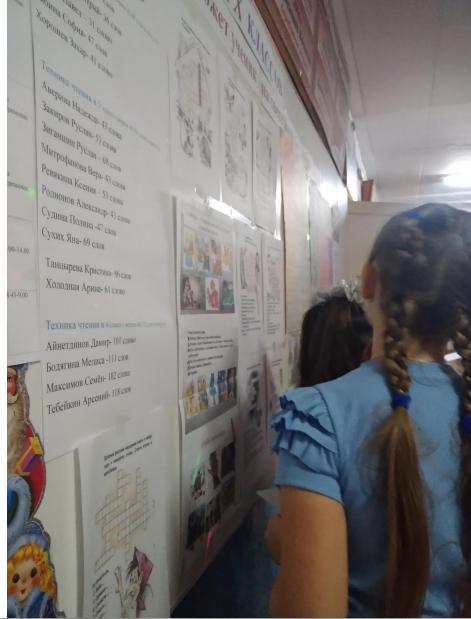
2000 г.
Исаев Алексей
серебряная медаль

2006 г.
Жёлтышев
серебряная медаль

Неделя начальных классов
«Никак не может ученик на свете жить...»

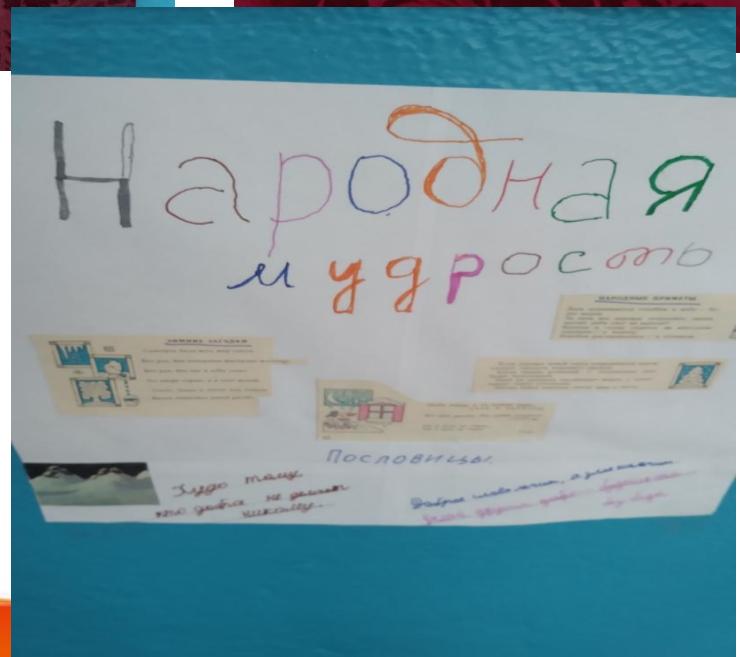
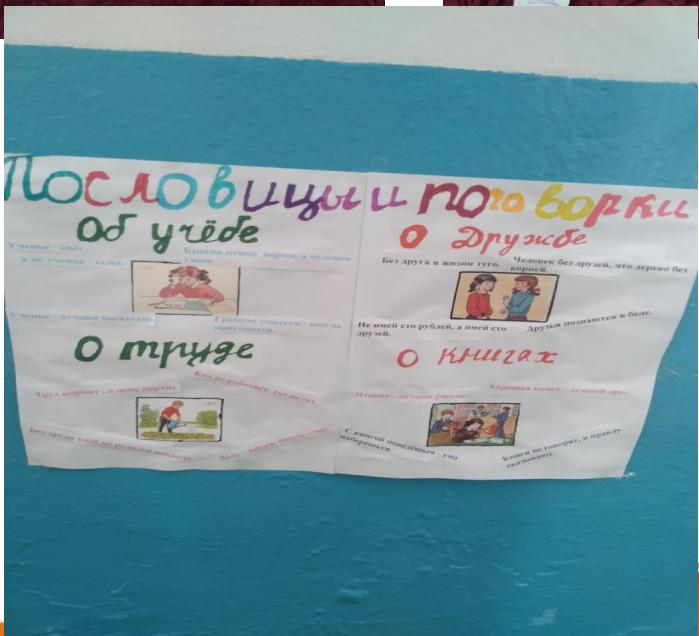
14

Работа с заданиями



Развиваем творчество





Конкурс чтецов



Выступление и награждение участников



Общее коллективное дело



Спортивный час



Акция «Помоги птицам зимой!»



Таблица участников 3 класса в неделе

Награждение участников недели



- СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !!!

