

**Патриотическое воспитание детей  
старшего дошкольного возраста, на примере героев и обычных  
солдат специальной военной операции.**

Еремеева Дарья Николаевна  
Старший воспитатель МБДОУ Д/с №100 «Белоснежка» г. Якутск

Происходящие в мире процессы, в том числе спецоперация на Украине, так или иначе сказываются и на детях. Нервозность близких передается младшему поколению, а услышанные реплики дети проецируют на свою жизнь. Поэтому очень важно грамотно объяснить им происходящие события.

Перед тем, как провести занятие детям о специальной военной операции, очень важно понять, что еще наши предки воевали против фашизма. Тема войны против бесчеловечности и не справедливости нас россиян, как причинно-следственная связь на генетическом уровне, есть в каждом из нас.

Дети однозначно чувствуют наше внутреннее состояние и относятся к событиям в мире ровно так же, как относятся их родители. В первую очередь, нам нужно разобраться с нашими чувствами и эмоциями и только после разбора «себя» идти с диалогом к детям.

Одной из задач патриотического воспитания детей в настоящее время является расширение и углубление представлений детей о событиях в мире и историческом значении в них России, донесение до детей необходимости правильного понимания нашего исторического наследия, объективного «прочтения» причин и результатов событий, важности личного участия в защите исторической памяти России.

Изучив весь информационный материал по СВО, я разработала игровой модуль для детей дошкольного возраста с учетом психологических особенностей детей 6-7 лет.

Так же была проведена предварительная работа с детьми. Это различного рода беседы о Родине, России. Кроме этого вместе с детьми нарисовали рисунки для солдат СВО, и отправили эти письма рисунки вместе с посылками для наших солдат СВО. В свою очередь вся эта работа оставила неизгладимый отклик в сердцах у детей.

## **Конспект игрового модуля - Квест**

### **«Специальная военная операция»**

#### **Программное содержание**

**Цель:** создание условий, способствующих сплочению детского коллектива, посредством использования инновационной педагогической технологии - квест.

#### **Задачи:**

**Обучающие:** систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.

#### **Развивающие:**

1. Развивать у детей умение ориентироваться по схеме группы, определять направление маршрута,
2. Развивать **познавательную активность**, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание,
3. Развитие физических (*ловкость, быстрота реакции, координационная способность*) и психических (*воля, целеустремленность, самоконтроль*) качеств,
4. Развивать умения и навыки работать в коллективе.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать такие качества как чувство собственного достоинства, взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость,
2. Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордость за свою страну.

#### **Предварительная работа:**

1. Проведение бесед; просмотр слайдов, книг, альбомов на военную тему.
2. Чтение художественной литературы: Е.Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н.Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

#### **Интеграция образовательных областей:**

- **познавательное развитие**,
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие.

**Используемое оборудование:** экран, проектор, изображения военных, карточки – схемы для решения логических задач, специальные мины с логическими ключами.

## **Методические приёмы:**

- Игровые и практические (использование сюрпризных моментов, игра-путешествие, проблемно-поисковые задания);
- Наглядные (*использование иллюстраций*);
- Словесные (напоминание, уточнение, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, оценка детской деятельности, создание воображаемой ситуации).

## **Ход познавательно-игровой программы**

- Ребята вы помните мы свами отправили нашим солдатам в СВО наши письма-рисунки.

- Так вот наши солдаты отправили Вам видео ответ.

(Показ видео письма от солдат к детям <https://youtu.be/FuxE5tX0n38> )

- Вместе с этим письмом наши военные отправили конверт с заданиями, где к концу занятия мы должны обезвредить мины с сюрпризами.

В: Ну что ребята, начнем? Но, как настоящие солдаты, мы должны быть готовы к любым испытаниям, а, чтобы преодолеть все препятствия, мы разделимся на 4 команды. Чтобы противник не узнал о наших действиях, зашифруем нашу секретную «*операцию*» по поиску мин и назовём её «*Спецоперация*». Вы согласны?

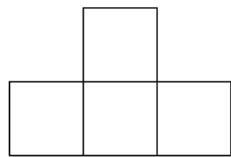
Д: Да!

В: Тогда, чтобы получить карту где спрятаны мины нам предстоит решить все задания военных.

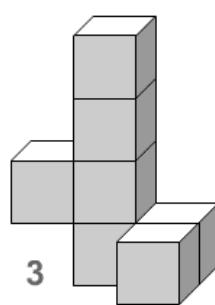
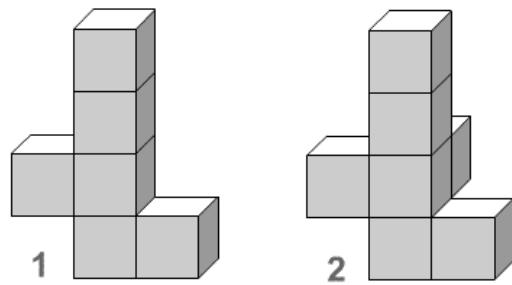
Раздаю задания для 4-х команд

**1. Задания для 1-й команды:**

**Найди фигуру,  
имеющую такой вид  
сверху**



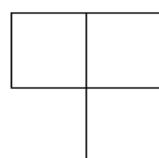
**Возможные варианты**



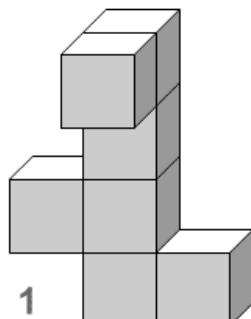
**Задание 1**

**Задания для 2-й команды:**

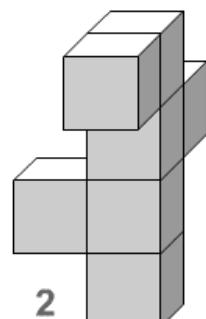
**Какой вид сверху  
у этой фигуры**



**Возможные варианты**



1



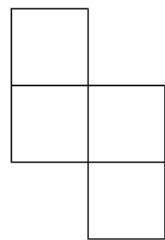
2

3

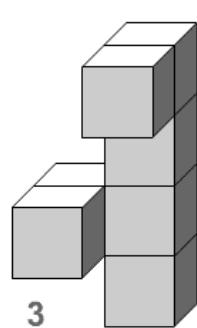
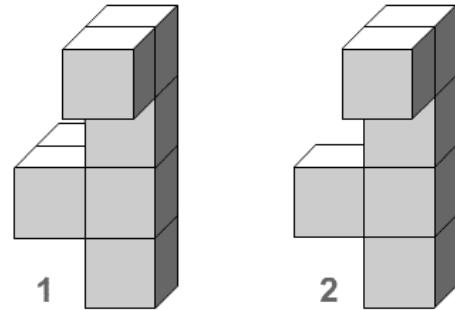
**Задание 2**

**Задания для 3 й команды:**

**Найди фигуру,  
имеющую такой вид  
сверху**



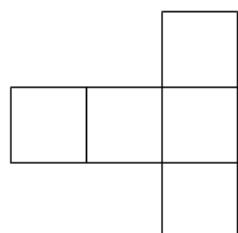
**Возможные варианты**



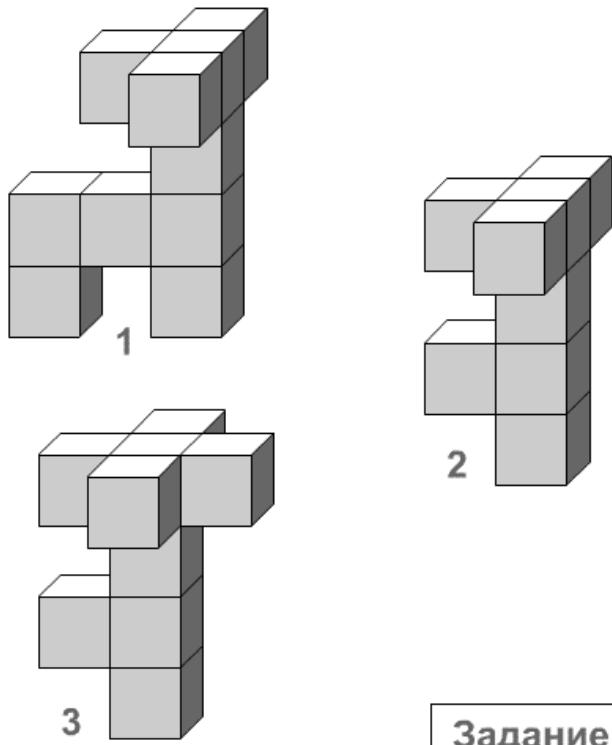
**Задание 3**

**Задания для 4 й команды:**

**Найди фигуру,  
имеющую такой вид  
сверху**



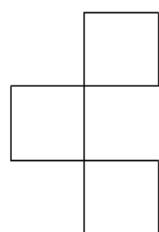
**Возможные варианты**



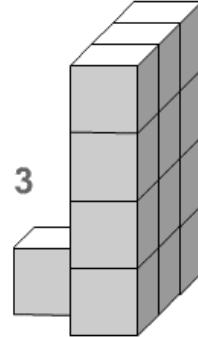
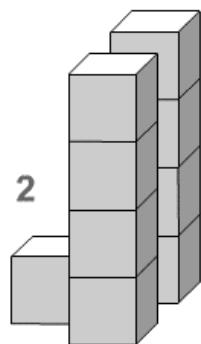
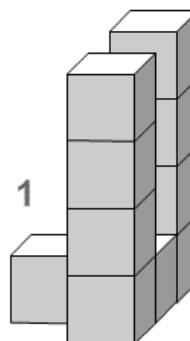
**Задание 4**

**Дополнительные задания;**

**Найди фигуру,  
имеющую такой вид  
сверху**

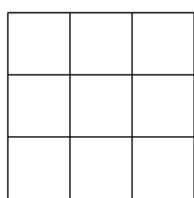


**Возможные варианты**

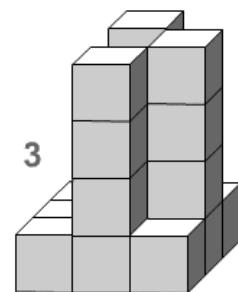
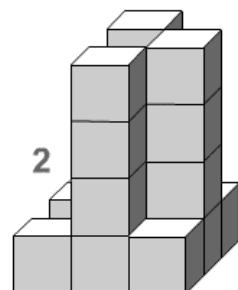
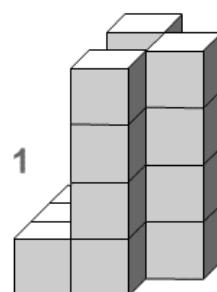


**Задание 5**

**Найди фигуру,  
имеющую такой вид  
сверху**

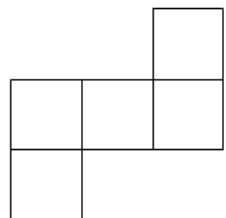


**Возможные варианты**

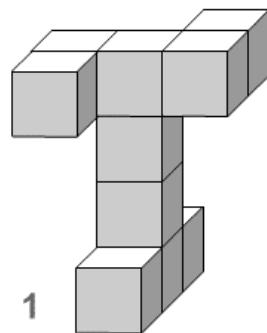


**Задание 6**

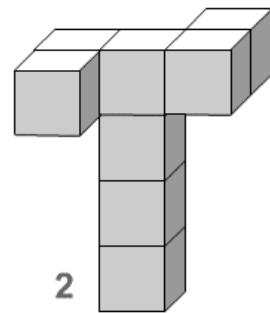
**Найди фигуру,  
имеющую такой вид  
сверху**



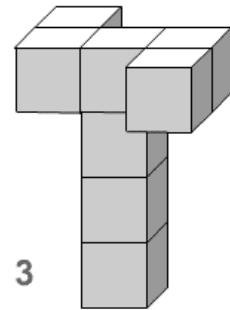
**Возможные варианты**



1



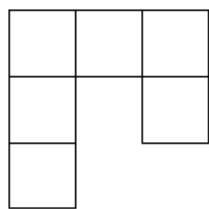
2



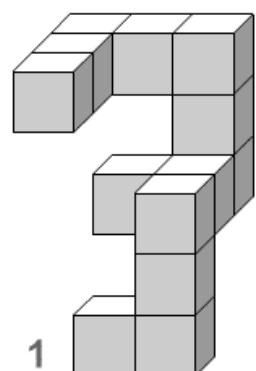
3

**Задание 7**

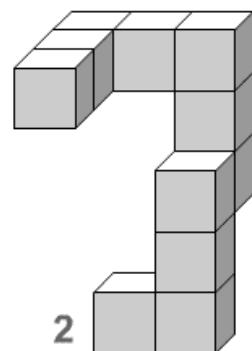
**Найди фигуру,  
имеющую такой вид  
сверху**



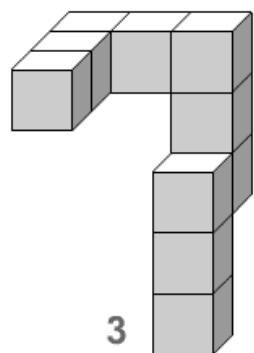
**Возможные варианты**



1



2



3

**Задание 8**

Дети отвечают поочередно командами. Отвечают командиры, или те кого назначает командир.

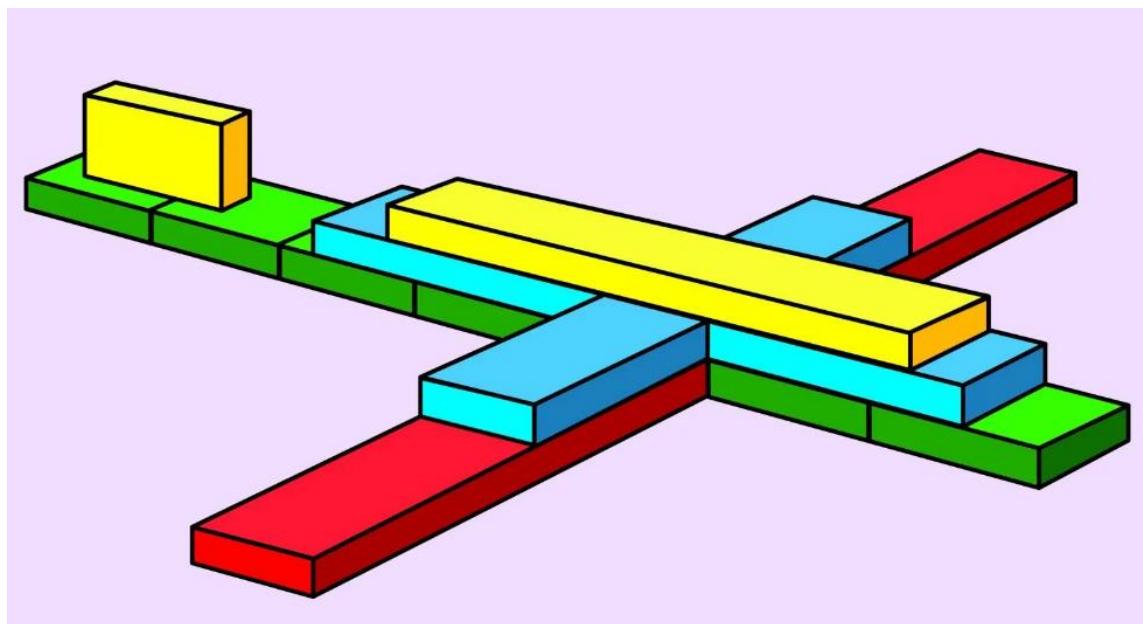
**Динамическая пауза:**

[\(136\) Чударики - Самолет \( детская зарядка, физминутка \) - Детские песни. - YouTube](#)

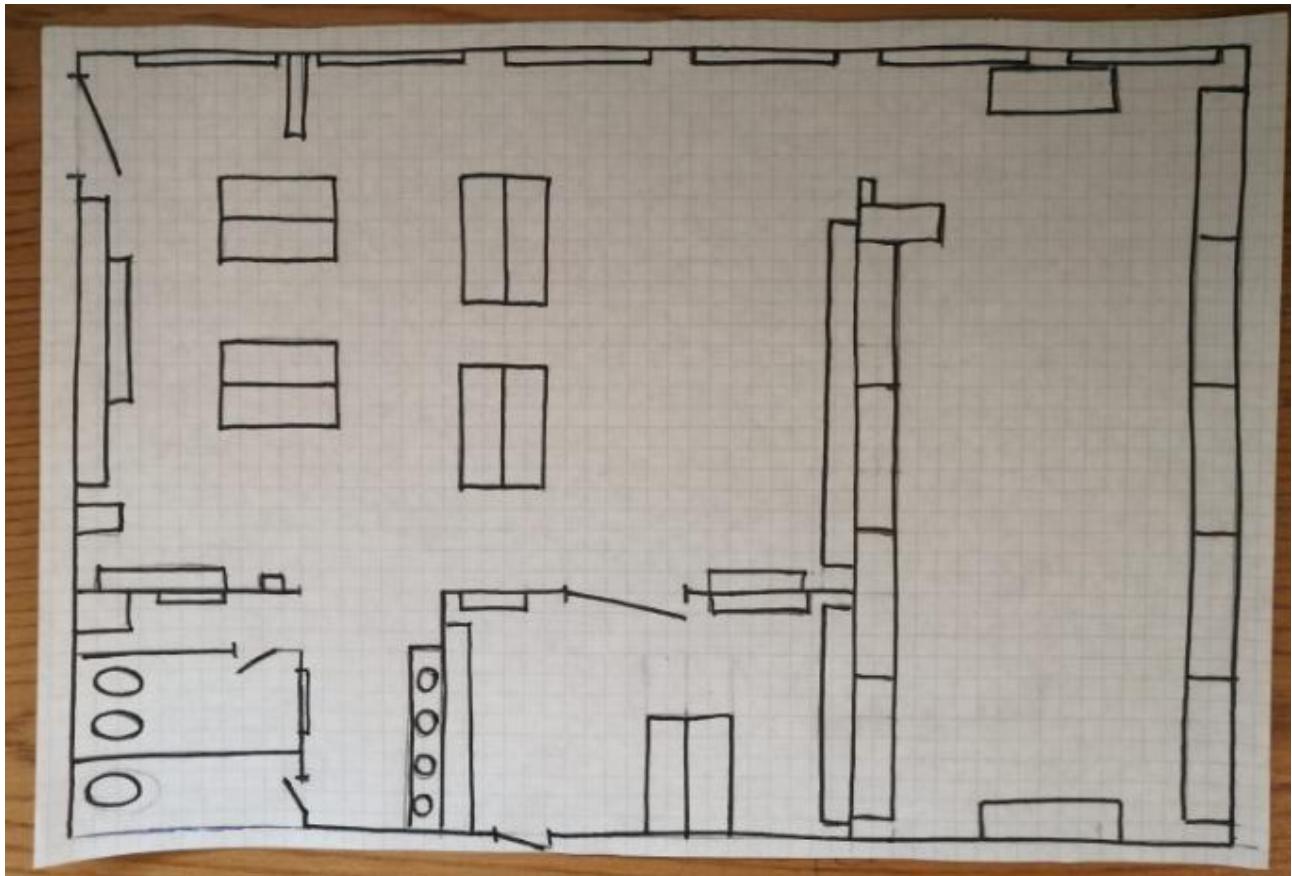
**II задание:**

Собрать беспилотный летательный аппарат.

Цель: Собрать на скорость, точный БПЛА по схеме.



### **III. задание. Схема группы. (4 штуки)**



На каждой схеме отмечено место где спрятана мина с сюрпризом, для каждой команды в разном месте. Главная задача каждой команды, найти сообща с командой.

### **IV. задание. Разминирование мин.**

Задача детей, не порвав целлофановый мешочек открыть и достать конфеты.

**Рефлексия:** сегодня мы попробовали себя в роли военных.

Ваши впечатления от квеста, от заданий?

Чтобы выполнить задание правильно что самое главное для команды?  
(Выполнять задания сообща с командой)

Что было труднее всего?

Молодцы ребята! Вы заслуженно получаете приз, который находился внутри мин! Так как вы все аккуратно и осторожно разминировали мины.

## **Библиографический список**

1. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2010 ISBN 978-5-86775-396-2
2. Физ минутка «Самолет» <https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>