

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Лытка
Афанасьевского муниципального округа
Кировской области

**VIII Всероссийский педагогический конкурс
«Моё лучшее мероприятие»**

**Игра по английскому языку
«Волшебный лабиринт»
для внеурочного занятия
(2-3 класс)**

Турушева Светлана Николаевна
учитель английского языка

Цель:

повышение интереса к изучению английского языка

Задачи:

- Развивать чувства причастности к решению заданий
- повторить изученный материал по теме «Распорядок дня» и «Животные»;
- закрепить лексические и орфографические навыки

Оборудование:

- карта лабиринта, на которой схематически изображаются этапы прохождения участников от начала и до конца лабиринта (карта вывешивается на доске перед началом игры)
- Английский алфавит, буквы которого обозначены цифрами;
- Вопросник с вариантами ответов, обозначенных буквами;
- Карточки с диалогами;
- «волшебные ключи» (картинки, на которых изображены слова-ответы на каждый конкурс. Эти ключи ребята должны предъявить в конце игры, чтобы открыть дверь и выйти из волшебного лабиринта. Если у них не хватает ключа, им предлагается рассказать о своём распорядке дня;
- Задания на карточках для конкурса 5 и 6;
- Карточки со словами или частью слова:

We	like	learn	ing	Eng	lish
-----------	-------------	--------------	------------	------------	-------------

- Призы

Ход игры

Учитель сообщает детям, что злой волшебник (the Evil Wizard –картинка выводится на экран) решил испытать ребят и проверить, знают ли они английский язык. Для этого он заколдовал их классную комнату, превратив её в лабиринт. Чтобы его пройти, ребята должны выдержать все испытания. За каждое правильно выполненное задание дети получают слово или часть слова. По окончании игры они должны собрать предложение-ответ злому волшебнику. А тех, кто справится со всеми заданиями и выйдет из лабиринта, ожидает приз.

В игре принимают участие 2-3 команды, на которые делится класс. В каждой команде выбирается капитан, а обучающиеся должны придумать название своим командам. Выбираются жюри из старшеклассников или из детей, которые не попали в команду.

1. **Greeting the teams.** Команды приветствуют друг друга на английском языке: Good morning, dear friends! (Hello, friends) и желают удачи «Good luck».

2. **Guess the Word.**

Показывается картинка с изображением действия или предмета, ученики должны записать эти слова, а из первых букв угаданных слов составить слово, которое будет являться первым ключом.

Зашифрованные слова: dress, apple, umbrella, go for a walk, have lunch,, take a shower, eggs, red, swim.

Ключ: daughters

Дети получают карточку со словом WE

3. **Riddles**

Каждой команде предлагается разгадать загадку, отгадка будет являться ключом.

My home is in a nice cool pond
Of croaking and jumping I'm very fond.

(A frog)

I have 6 legs, my coat is green
And I'm very best hopper you've ever seen.

(A grasshopper)

Команды получают карточку со словом like

4. **Friendly Numbers.**

Учащимся – игрокам предлагается алфавит, буквы которого пронумерованы (а-1, в-2,... и так далее), ведущий быстро поднимает карточки с цифрами, дети их записывают, а потом расшифровывают слова.

16	12	1	25	3	8	5	19	19	(play chess)
8	1	22	5	12	21	14	3	8	(have lunch)

Команды получают карточку с частью слова «learn»

5. **Crazy questions.**

Из трёх вариантов ответов на вопросы необходимо выбрать один правильный и соответствующую букву записать. Должен получиться ещё ключ. (go home)

1. What do you usually do in the morning?

- Dress (n)

- Do homework (l)

- Get up (g)

2. What do you do after lunch?

- Wash hands and face (n)
- Have a lesson (o)
- Watch TV (s)

3. Do you do exercises in the morning?

- Yes (h)
- No (h)

4. What do you have at 12?

- Lunch (o)
- Dinner (d)
- Supper (r)

5. What do you have after school?

- Football (h)
- Dinner (m)
- Breakfast (p)

6. It's 10 o'clock in the evening. What do you go?

- to the kitchen (x)
- To granny (l)
- To bed (e)

Команды получают часть слова *ing*

6. Change the words

Изменяя в каждом следующем слове по одной букве, необходимо превратить слово CAT в слово PEN. Значок * показывает, какая буква должна быть изменена. Предложения помогают детям правильно подобрать слова.

Dick's ... is black.

Put on your

The ... is on the wall.

She is a woman and he is a

These ... are gentlemen.

Give me a ... please.

C	A	T
		*
*		
		*
	*	
*		

C	A	T
C	A	P
M	A	P
M	A	N

M	E	N
P	E	N

Команды получают часть слова *Eng*

7. Find the Missing Words

Команды получают карточки с заданием «Реши английское уравнение»

Карточка 1.

Wolf	sun	?	flower	?
grey	?	green	?	?

Ключи

Wolf	sun	frog	flower	cat
grey	yellow	green	blue	white

Карточка 2

hare	fish	?	monkey	?
jump	?	fly	?	?

hare	fish	bird	monkey	dog
jump	swim	fly	climb	run

Команды получают часть слова *lish*

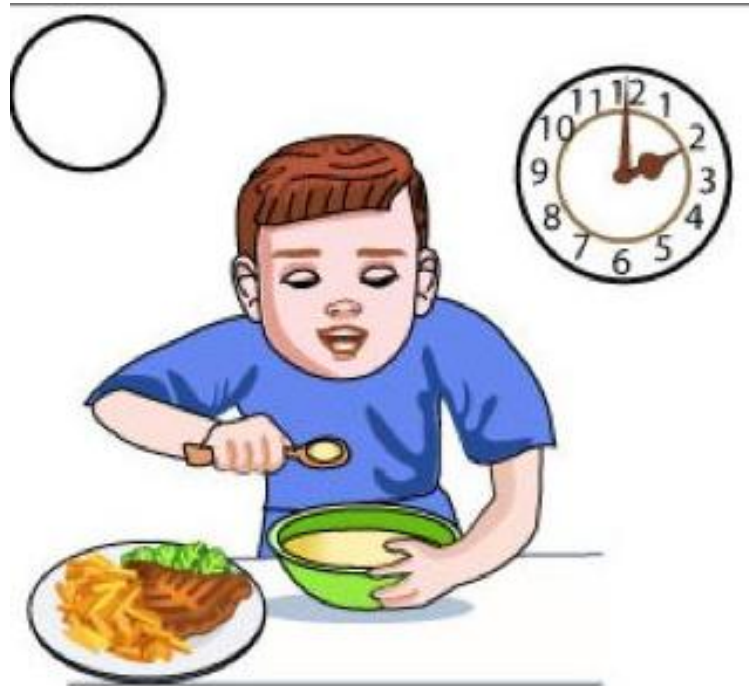
8. Команды составляют из полученных карточек предложение-ответ **WE like learning ENGLISH, переводят и получают призы.**

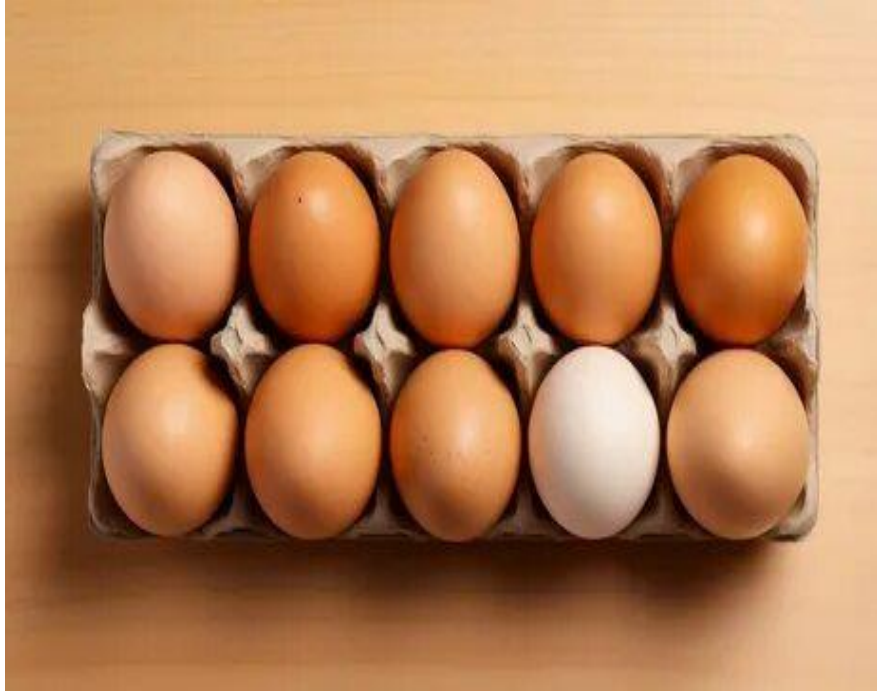


Радагаст

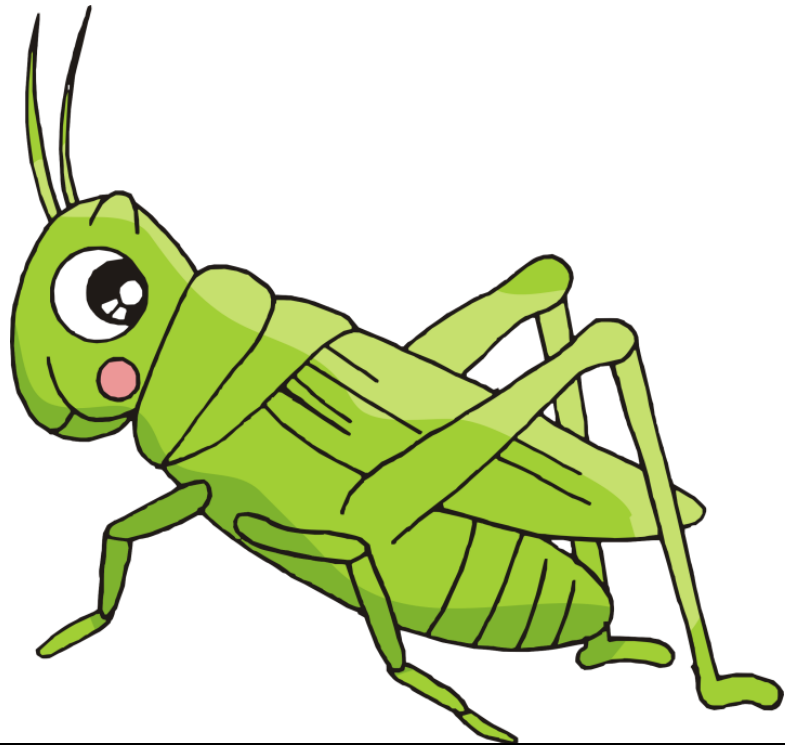












WE	LIKE	learn	ing	Eng	lish
----	------	-------	-----	-----	------

Используемая литература:

- Интернет-ресурсы: <https://ru.pinterest.com/pin/646266615323839718/>
- vectors/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D1%83%D1%88
- Пособие «Мастерская учителя». Театрализованные уроки и внеклассные занятия на уроках английского языка в начальной школе. Автор Е. В. Дзюина, Москва «Вако» 2006г