

Сценарий внеклассного мероприятия «Прощание с азбукой»

Ход мероприятия:

Звучит музыка к песне «Чему учат в школе». Под эту музыку дети входят в класс.

Ведущий . Сегодня у нас большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем составлять слова, знаем, чем отличаются звуки и буквы. Мы научились читать и сегодня совершим увлекательное путешествие в страну 33 букв, которые могут составить сотни тысяч слов. А наши гости пусть посмотрят, чему мы научились за это время в школе.

Стихи :

1 ученик:

Спасибо, азбука за всё,
Что сделала для нас!
За слово первое твоё, за стих,
За первый твой рассказ.
Нас научила ты читать, писать.
Слова на слоги разбивать.
Прошли с тобой от А до Я,
И с нами будешь ты всегда.

(Слайд1 «Спасибо, Азбука»)

Ведущий:

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать,
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что многое надо рассказать.

2 ученик:

Мы сегодня очень рады
Всех приветствовать гостей.
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас.

3 ученик:

Знают взрослые и дети,
И шахтёр, и водолаз,
Что трудней всего на свете
Самый первый школьный класс.

4 ученик:

Первый класс - это первый задорный звонок.
Первый класс - это первый серьёзный урок.
Первый класс-это первая в жизни отметка,

Это шумная, радостная переменка.

5 ученик:

Знает каждая девочка, каждый мальчишка,
Первый класс-это первая школьная книжка.
Учились по этой книге всегда,
А книга эта - Азбука.

(слайд 2)

6 ученик:

Она научила буквам нас,
И письму и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А ещё терпению.

7 ученик:

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать.
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали.
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки.

Дети исполняют песню «Чему учат в школе»

Ведущий: Дорогие ребята! Совсем недавно вы переступили порог школы, всем раздали первый в жизни учебник - Азбуку. Учебники напечатаны на разных языках народов нашей страны. Каждый ребёнок прочёл на своём родном языке свои первые слова «мама», «мир», «Родина»

7 ученик:

Слово «мир» и слово «мама»
Напишу теперь сама я.
Я вам сказку прочитаю
И до сотни сосчитаю.

(слайд 3), (слайд 4)

8 ученик:

Раньше Гена и Мальвина,
Айболит и Буратино
Приглашали нас играть...
А теперь зовут читать,
И писать, и считать,
Через сказку и игру
Они учат детвору.
Мы играем и поём-
Очень весело живём.

(слайд 5)

Дети исполняют частушки.

1. Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.
2. Ёлочки - сосёночки

Колкие, зелёные.
Все ребята - первоклашки
В Азбуку влюблённые.

3. Мы в нарядах нынче новых
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит.
4. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.
5. Буквы гласные мы любим
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти буквы мы поём.
6. Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу»!

Раздаётся стук в дверь

Ведущий: Ребята, кто-то пришёл! Давайте посмотрим кто это?
(Входит Азбука)

Азбука:

-Здравствуйте, дети! Узнали меня?
Я - Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать
Меня изучишь хорошо-
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.
А в книгах есть про всё, про всё:
Про реки и моря,
И что у неба нет конца,
И круглая Земля,
Про космонавтов, к облакам
Летавших много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ.

Я пришла сегодня к вам в последний раз, чтобы проводить в мир новых интересных наук, в волшебный мир знаний.

Ведущий: Дорогая Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за эти полгода. Будь нашей гостьей, присаживайся!

Азбука: Спасибо за приглашение.

Ведущий: Дорогие гости! С первых дней учёбы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем?

9 ученик:

Вставайте дружно, всякий раз,
(слайд 6)
Когда учитель входит в класс.

10 ученик:

Нельзя на уроке,-
Послушай, дружок,
Жвачку жевать и кусать пирожок.

11 ученик:

Парта - это не кровать
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

12 ученик:

Ответить хочешь - не кричи,
А только руку подними.
Учитель спросит - надо встать.
Когда он сесть позволит - сядь.

13 ученик:

Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

Дети исполняют песню «Почемучки»

Раздаётся стук. Входит Нехочуха.

Нехочуха: Ой! Куда это я попал?

Ведущий: Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?

Нехочуха: Я - Нехочуха! Знаете такого? А вы что тут делаете?

Ведущий: Мы ученики первого класса, у нас сегодня праздник.

Нехочуха: Я тоже хочу на праздник.

Ведущий: Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

Нехочуха: Я нигде не учусь.

Ведущий: Как нигде? Значит ты и читать, и писать не умеешь?

Нехочуха: А зачем мне это надо? Я - Нехочуха!

Ведущий: Но ведь ты ничего в жизни не добьёшься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу. Вот попробуй прочитать, что написано на экране.
(слайд 7)

Нехочуха: Не знаю и знать ничего не хочу!

Ведущий: Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе? (ответы детей).

14 ученик:

(слайд 8)

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

Ведущий: Нехочуха, не хочешь ли ты поиграть с нами? Мы будем решать кроссворды и ты вместе с нами. (слайд 9,10)

Ведущий: Молодцы, ребята! И Нехочухе тоже понравилось, как я вижу. А сейчас мы будем отгадывать загадки.

На экране появляются загадки, дети их читают и отгадывают. (слайд 11-17)

Ведущий: Молодцы, дети! А Нехочухе было трудно, так как он сам ничего не смог прочесть.

Нехочуха: Да, ребята сами читали, а я только слушал, и мне было как-то не по себе.

Ведущий: Это от того, что читать ты только один не умеешь! Ну, а сейчас мы выполним ещё одно интересное упражнение. (Выполните по образцу: тигр - тигрица, лев - львица и т.д.). (слайд 18)

Ведущий: Хорошо, ребята! Даже Нехочухе понравилось. Хотите ещё поиграть? Проверим, как мы знаем сказочных героев. (слайд 19-28)

Ведущий: Вы очень хорошо знаете сказочных героев.

Вбегает Буратино.

Буратино: Ой-ой-ой! Скажите, пожалуйста, как мне попасть на праздник Азбуки?

Ведущий: Здравствуй, Буратино! Мы давно тебя ждём. Поздоровайся с ребятами, с гостями. (Буратино здоровается).

Буратино: ребята, разрешите мне и моей волшебной сумке провести конкурсы. (Достаёт из сумки книги, пытается читать, но не может)

Я, ребята, читать не умею...

Ведущий: Да, Буратино, зря ты продал Азбуку, которую тебе подарил папа Карло. И в школу ты зря не пошёл. А как хорошо уметь читать!

Буратино: Я обязательно научусь читать, если папа Карло купит мне новую Азбуку. Я её уже не продам. Я хочу научиться и писать красиво. Ребята, а научиться писать красиво трудно?

15 ученик:

Мы теперь ученики
Нам не до гулянья.
На дом задали крючки-
Первое заданье!
Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
Вниз ведём, ведём, ведём-
Пла-авно закругляем!

16 ученик:

Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами!
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
Три часа сидим. Сидим-
Пла-авно закругляем!
Вечер. Поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.
И во сне ведём, ведём-
Пла-авно закругляем!

Буратино: Кто же помог вам, ребята, научиться читать и писать?

Дети: Учительница! Азбука!

Ведущий: Буратино! Не хочешь ли ты поиграть с нами?

Буратино: С удовольствием!

Ведущий: Игра «Доскажи словечко»:

- Лежебока рыжий кот
Отлежал себе.... (живот).
- Михаил залез на дуб
Чтобы врач не вырвал... (зуб).
- В реке большая драка
Поссорились два... (рака).
- Вяжет мама длинный шарф,
Потому, что сын... (жираф).
- И бежит Айболит к бегемотикам
И хлопает их по(животикам).

Ведущий: Буратино и Нехочуха, вам понравилось?

Буратино и Нехочуха:

- Нам очень понравилось!

Следующая игра «Сколько слогов?» На столе лежат цифры. Я называю слова, дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове. Если верно - хлопаем в ладоши, если нет - топаем. (Слова: бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека).

Буратино и Нехочуха:

Молодцы, ребята! Как у вас здорово получается! А ещё поиграем?!

Дети:

- Да-а-а!

Ведущий:

Игра «Буква заблудилась» Послушайте, что здесь написано: (читаю)

1. Закричал охотник: «Ой! (слайд 29-30)
Двери гонятся за мной!» (двери - звери)
2. Говорят, один рыбак
В печке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом! (печка-речка, дом-сом)

3. Куклу выронив из рук
Маша мчится к маме.
Там ползёт зелёный лук
С длинными усами! (лук-жук)
4. Таёт снег, течёт ручей.
На ветвях полно врачей. (врачей-грачей)

Ведущий: Молодцы, ребята! Нашим гостям тоже понравилось, как я вижу. Вот и прекрасно. Учиться-всегда пригодится. Это даже очень интересно. А теперь ещё поиграем. Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении. (На доске буквы: Р, Ж, Д, У, Б, А)

1. Утром на траве росою
Эта буква заблестит.
А под вечер на крылечке
Рядом громко зарычит.
2. Эта буква на морозе,
Как оса ужалить может.
Ну, а в мае на берёзе
Жук её узнать поможет.
3. С этой буквой - добрым другом
Долгою дорогой в дом.
День за днём, назло недугам,
Даже под дождём идём.
4. Эту букву паровоз
На своей трубе привёз.
Губы вытяни в трубу
И получишь букву.....
5. Буква эта знаменита -
Стоит в начале алфавита.
6. Эта буква бодрым шагом
В бой идёт под барабан.
И бодает буква букву,
Будто баловник баран.

(слайд 31-34)

Вот все буквы перед вами
Каждый может их назвать,
А теперь нам надо с вами,
В слово буквы все собрать...

(У детей получается слово «Дружба»)

Ведущий: Можно вас назвать дружными ребятами?

Сейчас проверим. Для этого вы постарайтесь сейчас дружно «отремонтировать» скороговорки и пословицы.

(слайд 35)

- Озорница единицу ученица получила
- мудрости к ступенька Азбука -

Ребята, а как вы понимаете смысл второй пословицы?

Ведущий: Дорогой Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить «не хочу, не буду читать?»

Нехочуха: Нет, я понял, что чтение - лучшее учение. Не научившись читать и писать ничему не научишься.

Ведущий: А ты, Буратино, будешь учиться грамоте?

Буратино: Да, мне очень хочется научиться читать.

Буратино и Нехочуха вместе: Азбука, можно мы будем с тобой дружить? Мы хотим научиться читать, как эти первоклассники.

Азбука: Можно!

Ведущий: Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время вы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором

Дети: Спасибо!

17 ученик:

Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то, что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:

Хором: Умею я теперь читать!

Ведущий: Ваши мамы такие умные. Они прочли много интересных сказок.

Сейчас мы проверим, вспомнят ли они названия сказок.

- «Снежная принцесса» - это правильно? (Снежная королева)
- «Илья-царевич и Серый Волк». (Иван-царевич и Серый Волк)
- «Мальчик и Карлсон» (Малыш и Карлсон)
- «Гадкий цыплёнок» (Гадкий утёночок)

Ведущий: Молодцы мамы! Экзамен сдан!

Молодцы первоклассники!
Вы прочли Азбуку до корки
Вам по чтению пятёрки!
Позади нелёгкий труд
Слогового чтения.
Вам сегодня выдаю Удостоверения.
В том, что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Вы прочтёте любые книжки!

Вручение Удостоверений (Азбукой).

18 ученик:

Мы прочтём любые книжки,

Разберёмся в словаре,
Потому что всюду буквы,
Те же, что и в Азбуке.

Азбука: Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес. Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости. И в этом, ребята, вам поможет новая книга - литературное чтение.

Входит Литературное чтение

18 ученик:

Мы хотим сказать тебе «Спасибо!»

Мы тебя за всё благодарим.

(слайд 36)

Говорим тебе мы: «До свидания!»

«Здравствуй!» новой книге говорим.

Литературное чтение: Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой,
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен,
Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в обложку оберни,
Где взял меня - туда верни.
Запомни - я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Азбука: До свидания! Счастливого пути! (Уходит)

Ведущий: Ну что, ребята, дальше по стране Знаний поведёт нас книга Литературное чтение. Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми.

(слайд 37

)

Дети исполняют песню «Дружба крепкая».

(Во время исполнения на экране фотоотчёт о жизни детей в классе).

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
Вот настал момент прощания.
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: «До свидания!
До счастливых новых встреч!»

(Чаепитие детей с родителями. Конкурсы для детей.)

Приложение

Удостоверение

Выдано _____

в том, что он (она)

изучал(а) Букварь в 1 – классе,

изучил (а) 33 буквы русского алфавита, научился(лась)
складывать буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения, т.е
Читать!!!

Учителя:

MyShared