**Интегрированное занятие, посвящённое 23 февраля**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОРАБЛИКЕ».**

**Интеграция образовательных областей**:социализация–познание–труд

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* + Знакомить детей со способами преобразования квадрата.
  + Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.
* Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к символам страны. Закреплять знания о Российском флаге.
  + Воспитывать уважение к морякам – защитникам Отечества.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* Научить детей технике оригами: Вырезать ровные квадраты, складывать их по диагонали,
* Провести с детьми предварительную беседу о защитниках Отечества.
  + Просмотреть иллюстрации.

**МАТЕРИАЛ:**

* Цветная бумага, квадрат из картона, клей, фломастеры
* Тельняшка (Дети могут принести каждый себе)
* Модель-коллаж с цифрами от 1 до 9

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

* Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отчества. А кто такие защитники Отечества?

*Ответы детей*

В: - Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки.

*( Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск. )*

В: - Кого вы здесь видите?

*(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает и разъясняет.)*

Д: - Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т. д.

В: - Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск?

*Ответы детей*

В: - Правильно! Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники

– море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию.

* Но мы сегодня поговорим с вами о профессии моряка. Эта профессия нужна для обороны страны в мирное время и нужна была во время боевых действий.
  + Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой,

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия – море…

* Сегодня мы поговорим с вами о моряках, кораблях.
* Но прежде чем мы отправимся в путешествие, мы должны сделать гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

По реке плывет кораблик.

* По реке плывёт кораблик,

*(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")*

Он плывёт издалека,

*(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")*

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

*(Показать 4 пальца)*

У них ушки на макушке,

*(Приставляем обе ладошки к своим ушам)*

У них длинные хвосты

*Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

*(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")*

* Что за моряки были на кораблике?

Ответ: мышки.

Воспитатель: Ребята все приготовились, ну тогда вперед! .Закройте глаза и представьте, что мы все оказались на берегу необычайного острова. Кроме нас никого нет, только море вокруг, плещутся волны. Мы в бинокль смотрим вдаль и, вдруг, видим на горизонте маленькую точку, она приближается к нам, становится все больше и больше. И что мы видим. Это маленькая лодочка качается на волнах. А за ней движется большой корабль. Они то сближаются, то расходятся в разные стороны и скрываются за горизонтом.

*(Дети выполняют движения моря руками под музыку) .*

Воспитатель: Ребята мы уже все вместе побывали на берегу моря, а давайте сейчас отправимся в путешествие.

* А на чем обычно путешествуют по морю?

-Дети: (*пароход,* *корабль,* *лодка,* *катер,* *плот,* *яхта)*

* Как можно назвать все это, одним словом? (транспорт)

Правильно, транспорт. Уточните, какой это вид транспорта? (водный).

-Ребята, а на чем же мы отправимся в путешествие?

-Правильно на корабле. Но сначала нам нужно его построить. И строить мы будем все вместе, дружно. Но корабль у нас будет волшебный, мы его сделаем из бумаги. А помогать нам будет наш друг Квадрат.

Квадрат*:* *(ребёнок - на груди у него квадрат)*

* Я детишкам очень рад.

Познакомьтесь, я – квадрат!

Дом – квадрат, квадрат – окошко,

* + портфель похож немножко.
* повсюду, где угодно…

Ну, почти что самый модный!

На доске у шахматистов,

На машине у таксистов!

Воспитатель: Квадрат, хвалиться некрасиво, тебе об этом может сказать даже самый маленький ребенок, но без тебя нам не обойтись. Поэтому мы очень тебя просим нам помочь.

**Квадрат**:Ребята,среди выложенных на столе геометрических фигур найдитебольшой квадрат, из него сложите двухтрубный кораблик.

*(дети находят квадрат)*

Этапы:

Воспитатель: 1. Ребята, на столе у нас уже выбранный вами квадрат. Мы должны найти серединку, отметим ее простым карандашом. Мы свернем квадрат по диагонали два раза.

2.Все углы сверните к центру квадрата.

3.Новый квадрат поверните к себе обратной стороной и еще раз согните уголки к середине.

4.Повторите 3 действие.

1. Переверните квадрат. Теперь пару противоположных ромбов разогните в прямоугольники. Разведите два оставшихся ромба в стороны и согните фигуру пополам.

Наш корабль готов к плаванью!

**Динамическая пауза "Море волнуется"**

* Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Как рыбки плывут, покажи!

*(Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа-налево, изображая волны)*

Рыбки плавали, ныряли.

В голубой морской воде.

То сойдутся-разойдутся,

То зароются в песке.

*(Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег врассыпную, наклоны, сближение-расхождение, приседание) .*

Воспитатель: Ребята вы все молодцы. Давайте все поблагодарим нашего друга. (дети благодарят, ребёнок переворачивает квадрат полосками на верх)

* **Квадрат:** Ребята тебе очень благодарны за помощь!А что это случилось с нашимквадратом, он весь заштрихованный?

Воспитатель - А я знаю, наш друг тоже хочет с нами в путешествие на корабле и поэтому он надел свою тельняшку.

**Задание – шутка:**

* Ребята, прежде чем мы отправимся в путешествие, я хочу, чтобы вы посчитали, сколько полосок у меня на тельняшке.
* Двое смелых ребят пересчитывают полоски на тельняшке.

*Ответы детей.*

*(Квадрат - на тельняшке две полоски – белая и черная).*

Воспитатель: Ну вот, теперь мы готовы к плаванию на нашем корабле. Ребята, а давайте придумаем название нашему кораблю. ( «Бригантина», «Смелый», «Отважный» и. т. д) . Мы все решили, что наш корабль будет называться «Победитель».

**Задание на распределение внимания:**

Воспитатель: Квадрат, посмотри скорее, в нашу гавань вошли вражеские корабли, они угрожают нашей безопасности. Что делать?

**Квадрат:**

* Потопить вражеские суда меткими выстрелами.

**Упражнение «Морской бой»**

*(На мольберте лист ватмана, расчерченный на квадраты с обозначенными координатами и кораблями на нем (3-4 штуки).*

Назвать координаты вражеских кораблей. Если координаты названы правильно – то корабль убирается.

**Квадрат:** Ребята мы готовы к отплытию.

Воспитатель - Капитаном на нашем корабле «ПОБЕДИТЕЛЬ» давайте выберем нашего друга «Квадрата».

Но чтобы наши Российские корабли узнавали во всех странах, нам нужно вывесить флаг и звёзды. Вывешивается Российский флаг и звезды.

*( Дети наклеивают на корабль российский флаг и звезды. )*

Воспитатель: Корабли российского флота стоят на защите морских границ нашей страны. Отважные и прославленные моряки, истинные защитники нашего Отечества, 23 февраля будут отмечать свой праздник. Давайте в их честь крикнем троекратное - «Ура! – Ура! – Ура! »

*Дети маршируют под музыку: «Бескозырка белая».*