

Творческий проект «Совместное рисование детей и родителей»

Тема: «Жар-птица – волшебная птица»

Цель: обогащение навыков рисования с использованием нетрадиционных техник у детей и взрослых.

Задачи:

обучающие:

- закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, развивать чувство композиции.
- формировать умение самостоятельно придумывать композицию рисунка.

развивающие:

- развивать словарный запас детей, способствовать развитию воображения, образного восприятия.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, вызывать положительный эмоциональный настрой в течение всего дня.

Оборудование: картина «Жар – птица», мольберт, ватман, простой карандаш, ластик, гуашь, непроливайки с водой, краски и кисточки (*на каждого участника*), салфетки

Методы:

словесные (беседа, художественное слово)

наглядные (показ картины)

практические (физкультминутка, показ способа рисования)

Форма организации: игровая, в музикальном зале

Планируемые результаты занятия: обогащённые навыки рисования с использованием нетрадиционных техник у детей и взрослых.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса к теме занятия	<p>Звучит спокойная музыка. Здравствуйте уважаемые гости!</p> <p>Ребята, посмотрите, как много гостей к нам пришло. Это Ваши мамы и бабушки. Ребята и уважаемые гости, сегодня мы с Вами будем участниками увлекательного творческого проекта под названием «Жар-птица – волшебная птица»</p> <p>Сейчас, я Вам прочитаю небольшой отрывок из сказки, про Жар-птицу.</p> <p><i>Жар-птица недаром зовется Жар-птицей, Иван от Конька по секрету узнал. Чтоб рук не обжечь, он надел рукавицы И вмиг на охоте Жар-птицу поймал.</i></p>	<p>Беседа</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Здоровоются, садятся на стульчик и</p>	Положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность
2. Основной этап						
2.1	Этап постановки проблемы	Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий.	<p>Ребята, как вы думаете, зачем мы собирались в нашем большом и светлом зале?</p> <p>Ребята, скажите, Жар-птица существует на самом деле?</p> <p>А как же она появилась в сказке?</p>	<p>Вопросы к детям</p>	<p>Рассуждения детей. Она придумана художником</p>	Дети готовы к восприятию информации, настроены на выполнение предстоящих заданий
2.2	Этап ознакомления с материалом	Развивать словарный запас детей,	Правильно, молодцы. Её придумал художник и поэтому называется она «Жар-птица, волшебная, сказочная птица». Чем же эта птица необычна, чем она отличается от других птиц,			Дети с интересом слушают и

		способствовать развитию воображения, образного восприятия.	<p>которых мы видим на улице, в парке? Правильно ребята, они красочные, украшены узорами, у них необычной формы хвост, крылья, хохолки. Скажите, где еще можно встретить изображения сказочных птиц кроме книг со сказками?</p> <p>Посмотрите, уважаемые гости и дети на картину, которую нарисовал художник. Этот художник нарисовал Жар-птицу «жаркими» цветами, такими же, как огонь. Это красный цвет, оранжевый, желтый.</p>	Вопросы к детям В разных узорах: вышивках, коврах, на коробках с конфетами, на посуде).		отвечают на вопросы.
2.3	Этап практического решения проблемы	<p>Формировать умение самостоятельно придумывать композицию рисунка.</p> <p>Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток</p>	<p>Сегодня я предлагаю вам стать художниками. Мы будем рисовать волшебный образ. Хотите? А что мы будем рисовать, вы наверно догадались? Конечно сказочную птицу - Жар-птицу.</p> <p>Но прежде чем мы начнем ее рисовать, давайте ее хорошенько рассмотрим форму, строение хвоста, его величину, окраску. (Если ответы детей будут неполными, то путем вопросов уточняю особенности, которые дети должны будут передать в своих рисунках).</p> <p>Рисовать Жар-птицу будем нетрадиционным способом - ладошкой. Для этого возьмем кисточку, наберем на нее краску красную (оранжевую) и раскрасим свою левую руку. Когда вся рука раскрашена, на альбомный лист положим руку, чтобы на листе остался отпечаток руки. Пальцы растопырены. (Советую детям накладывать краску на краску по мере высыхания, чтобы использовать все «жаркие цвета»). Глазки на хвосте птицы рекомендую нарисовать холодными цветами, чтобы птица стала еще жарче и ярче.</p> <p>Ребята, теперь приготовимся рисовать. Но сначала все дружно</p>	Вопросы к детям	Рассуждения детей.	Дети нацелены на достижение результата, заинтересованы в победе своей команды.

		<p>ладошкой, развивать чувство композиции.</p> <p>поиграем пальчиками. Физкультминутка: <i>Летели кукушки, Через три избушки. Так суетились, Так торопились, Головками вертели, Крыльями махали – А куда летели, Так и не сказали!</i></p> <p>Сейчас, мы с Вами разделимся на две команды. Одна команда за одним столом, другая за вторым. Каждая команда нарисует свою Жар - птицу.</p> <p>А теперь художники, приступаем к работе.</p> <p>Сейчас предлагаю вам рассмотреть ваши работы, и полюбоваться на получившиеся Жар- птицы. Они у Вас получились замечательными.</p> <p>А сейчас я предлагаю Вам сыграть в игру «Дорисуй картинку». Будем действовать так же двумя командами. Перед каждой командой стоит мольберт, на нем изображены 5 предметов. У каждой команды свои рисунки - предметы. Рисунки изображены наполовину. Все рисунки предметов в черно-белом варианте, поэтому их нужно не только дорисовать, но и раскрасить.</p> <p>Ребята, мамы и бабушки дорисовать рисунок совсем не сложно, а наоборот занимательно и интересно. Это развивает творческие способности, мелкую моторику, фантазию и воображение, логику и внимательность. Вы ребята будете раскрашивать часть рисунка, которая нарисована в чёрно - белом варианте, а ваши мамы и бабушки будут дорисовывать вторую часть рисунка, её нужно сделать его симметричной (одинаковой) и раскрасить, чтобы предмет получился целым, законченным.</p> <p>Молодцы, Вы замечательно справились с поставленной задачей!</p>	<p>Физкультми нутка</p> <p>Игра «Дорисуй картинку»</p> <p>Самостояте льная деятельность детей и гостей</p>		
3	Заключитель-	Подведение	А сейчас у меня к вам, ребята, будет несколько вопросов:	Проведение	Дети

	ный этап итогов, обобщение полученного опыта, формирование навыков самооценки	<p>Было ли вам интересно на этом творческом проекте? Что вы узнали нового? Чему научились, и что понравилось больше всего? У меня будет несколько вопросов и к вам, уважаемые мамы и бабушки:</p> <p>Было ли вам интересно на творческом проекте? Что вы узнали нового для себя? Чему научились, и что хотели бы применить у себя дома, в вашем семейном досуге?</p>	рефлексии	Ответы детей	проявили умственную активность и получили положительные эмоции
				Ответы гостей	

