**Итоговое занятие (мир природы)**

**«Весна. Птицы прилетели»**

**Цель занятия**: Обобщение знаний детей о  **весенних**изменениях в живой и не живой природе.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (видеть, описывать).
* Расширять и закреплять представление детей о перелётных птицах.
* Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы;
* Воспитывать любовь к родной природе, доброе и бережное отношение к пернатым друзьям.

**Ход занятия**

* **Организационный момент**

**Дети и воспитатель стоят на ковре кругом.**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

* **Актуализация знаний.**

**Воспитатель**: Ребята, я для вас приготовила интересную загадку, попробуем отгадать?

Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет  
Звонче птичьи голоса  
Значит,  
К нам пришла …  
— весна —

**Воспитатель**: Да, ребята, к нам пришла Весна. А какие изменения произошли в природе? ( с опорой на мнемотаблицы дети рассказывают).

 - Наступила Весна.

- Солнце светит ярче.

- Появляются первые проталины, бегут ручьи.

- На деревьях набухают почки.

- Возвращаются перелетные птицы.

- Просыпаются насекомые.

* **Открытие нового знания.**

**Воспитатель:**Ребята, чтобы узнать, о чём мы сегодня с вами поговорим, я предлагаю вам отгадать еще одну загадку:

**У них есть крылья, голова,**

**Две лапки, клюв и перья.**

**Все появляются с яйца,**

**Слышны их песенки с деревьев.**      (Птицы.)

**Воспитатель:**С приходом весны к нам возвращаются птицы из теплых краев. А как называют птиц которые осенью улетают, а весной возвращаются?

Птицы- это наши пернатые друзья. Как вы думаете, почему их так называют?

(Показываю птицу. Дети рассматривают её и объясняют название «Пернатые друзья».)

**Дети:**Тело птицы покрыто перьями, поэтому они пернатые, а друзья – потому что они питаются насекомыми, которые вредят растениям. И птицы очень хорошо поют песни и радуют нас.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, птицы – наши пернатые друзья, а ещё их называют Айболитами леса, потому что они спасают деревья от вредителей. Птицы охраняют наши леса, сады. А как вы думаете, как люди должны относиться к птицам, своим друзьям?

**Дети:**Их надо беречь, заботиться о них, кормить, особенно зимой.

* **Мотивационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, Старичок-Лесовичок приглашал нас в гости в весенний лес, посмотреть как изменился лес и послушать пение птиц, которые вернулись из теплых краев. Хотите отправиться в путешествие?

**Физминутка**

(Дети идут по кругу друг за другом).

Будем по лесу гулять                                         Шагают

Чистым воздухом дышать                                   Вдох-выдох

На носочках по тропинке,

Друг за другом мы пойдём                                 Ходьба на носочках

В маленькие лужицы                                          Ходьба с высоким

Не наступим, обойдём                                        поднятием колен

Встали ели на пути,

Нам их нужно обойти                                     Ходьба змейкой

Идите, дети, осторожно

О ели уколоться можно.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в весенний лес. Как здесь тихо, птицы не поют. Ребята, наверно что – то произошло?

«Дорогие ребята! Я очень огорчён. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите пожалуйста разбудить деревья, цветы, зверей, птиц. Старичок – Лесовичок».

**Воспитатель:** Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу?  Но для этого нужно выполнить все задания, которые приготовил для вас Лесовичок .

* **Закрепление полученных знаний.**

1. **Д/И: «Зимующие и перелетные»** (игра на смарт доске)

Дети классифицируют птиц на две группы, называя птицу.

1. **Д/И: «Собери картинку»** Каждой группе дается конверт. Дети должны собрать картинку из частей, назвать собранную птицу и определить к какой группе она относится.
2. **Игра: «Кто за кем прилетает»** На мальберте прикреплены цифры от 1до 4. Дети должны распределить птиц по принципу кто за кем прилетает.
3. **Д/ И: «Каждой птичке свое место»** (игра на смарт доске) Дети должны определить место, куда прилетают птицы (строят гнезда).

Ребята, вы слышите, птицы запели! (Лесовичок благодарит детей за помощь)

* **Рефлексия деятельности.**

1. Ребята, ну что, смогли мы помочь Лесовичку?
2. Каким способом мы помогли Лесовичку?
3. Что нового мы с вами сегодня узнали?

Ребята, пора нам возвращаться в детский сад! Закрываем глазки. Вокруг себя обернись, в детском саду окажись.