муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Надейковичская средняя школа имени И.П.Гоманкова»

муниципальный этапмеждународного конкурса методических разработок «Панорама педагогических идей — 2025»

номинация «Сценарии праздничных мероприятий»

**Конкурсно-игровая программа**

**«Бывшие и будущие»,**

**посвященная Дню Российского студенчества**

Разработчик: Гнедкова И.И.

**2025**

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка представляет собой сценарий конкурсно-игровой программы, посвящённой Дню российского студенчества.

Конкурсно - игровая программа поможет сформировать у школьников интерес к будущей студенческой жизни, к образовательному процессу в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях, понимание того, что именно в молодые годы студенты могут максимально реализовать свои творческие способности, как в учебе, так и в общественной жизни.

**Актуальность.** День студента – это праздник, который, к сожалению, не всегда осознается школьниками в полной мере. Он не является для них столь очевидным и личным, как, например, День знаний. Однако, этот праздник важен, так как он является символом образования, стремления к знаниям и будущим достижениям, поэтому ещё в школьный период крайне важно познакомить школьников с историей и традициями Дня студента, вдохновить их на достижение высоких целей в учебе и показать, что студенческая жизнь – это важный и интересный этап в жизни каждого человека.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 - 11 классов, педагоги школы

**Цели мероприятия:**

Расширение знаний обучающихся об истории праздника и становления российского студенчества; формирование у школьников понимания значимости образования и его роли в жизни каждого человека, а также мотивация будущих студентов к дальнейшему саморазвитию и стремлению к знаниям и достижениям.

**Задачи мероприятия:**

* формировать позитивное отношение к процессу обучения;
* познакомить обучающихся с историей и традициями Дня студента;
* воспитывать уважительное отношение обучающихся друг к другу;
* формировать умение публичного выступления, актерские навыки;
* укреплять взаимоотношения педагогов и обучающихся.

**Планируемые результаты:**

* знание истории и традиций российского студенчества;
* позитивное отношение к процессу обучения в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях;
* сформированность умения публичного выступления и актерских навыков;
* укрепление взаимоотношений педагогов и обучающихся;
* сформированность умения работать в команде,брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
* **б**ережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа

**Место проведения:** актовый зал

**Методы, приемы, формы работы, используемые для достижения планируемых образовательных результатов:** игра, инсценировка, викторина, презентация

**Материально-технические и информационные ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:** мультимедийный проектор, ПК, экран, презентация  в формате PowerPoint

**Основная часть.**

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1:**

– Добрый день, друзья! Сегодня у нас яркий, весёлый и двойной праздник! Во-первых, сегодня мы отмечаем День студента! А, во-вторых, сегодня мы поздравляем всех Татьян с их днём!

**Ведущий 2:**

-Есть ли в нашем зале Татьяны? Поднимитесь, и мы поприветствуем вас громкими аплодисментами. Спасибо!

**Ведущий 1:**

-А под каким созвездием родился сегодняшний праздник? Верно – сегодня 25 января и это знак Водолея! Есть ли в зале те, кто родился под созвездием Водолея? Покажитесь, пожалуйста. Спасибо!

**Ведущий 2:**

- Но самое главное, сегодня – День студента. А есть у нас те, кто когда-то был студентом?! Прошу похлопать в ладоши тех, кто был когда-то студентом. Отлично!

**Ведущий 1:**

– Вот мы и узнали друг о друге побольше. Теперь можно веселиться и праздновать! И хоть у нас сегодня праздник, от темы учёбы никуда не уйти. Кто скажет мне, что общего у Шурика, Гарри Поттера и Раскольникова? *(Ответы обучающихся)*

- Верно – они все студенты! И все здесь присутствующие так или иначе имеют отношение к студенческой жизни: наши школьник – будущие студенты, а присутствующие здесь педагоги – студенты бывшие.

**Ведущий 2:**

- Итак, для нашей конкурсно-развлекательной программы мы сформируем две команды: «Бывшие» и «Будущие». *(Формируются команды будущих и бывших студентов)*. Команды сформированы, приступаем к конкурсным заданиям.

**Ведущий 1: Конкурс Знатоков**

- Друзья, а что вы знаете об истории российского студенчества? Сейчас мы выясним, кто из будущих и бывших студентов лучше осведомлён об истории этого замечательного праздника. Для начала проведем небольшую викторину:  
ВИКТОРИНА:  
1. Что мы празднуем 25 января?  
2. Назовите дату учреждения первого в России университета.  
3. Кто подписал Указ об этом?  
4. Как называется студенческий гимн?  
5. Какие виды высших учебных заведений вы знаете?  
6. А какие есть средние специальные учебные заведения?  
7. Известно ли вам происхождение имени Татьяна?  
8. А как еще можно звать Татьяну?  
9. Назовите певиц с именем Татьяна.

**Ведущий 2:**

- Подводя итоги нашего первого конкурса, можно ещё раз вспомнить о том, что 25 января 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала Высочайший Указ об учреждении в Москве университета.  
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова празднует сегодня свой день рождения. Поэтому 25 января именины не только всех Татьян, но и веселый студенческий праздник.  
В то далекое время после торжественного богослужения, молодые люди шумными веселыми толпами разгуливали по улицам, распевая студенческий гимн «Гаудеамус»: «Гаудеамус игитур, ювенес дум сумус…».  
Это означает: «Давайте веселиться, пока мы молоды…»  
Так давайте сегодня веселиться, подтверждая звание российского студента!

**Ведущий 1:**

– У студентов есть такое выражение: «от сессии до сессии студенты живут весело»! И с этим трудно поспорить, ведь, когда приходит пора сессии, то тут не до веселья, не до смеха.

Что нужно, для того чтобы успешно сдать сессию? Тут есть только три варианта: 1. Выучить. 2. Подготовить шпаргалки. 3. Поверить в удачу. Хорошо, когда вы любимчик Фортуны: выучил один билет из ста – он вам и выпадет. Но бывает и с точностью до наоборот. Тут студенту на подмогу придут знаки судьбы, проверенные временем.

Давайте проверим, как хорошо вы осведомлены и знаете ли приметы, которые помогают студентам сдать сессию.

**Игра «Приметы студентов»**

Игра проходит в виде вопросов и ответов.

**Вопросы для игры:**

1. В ночь перед экзаменом, ровно в полночь, открываете пошире форточку и вашу зачетку. Трижды громко кричите: «…» и сразу захлопываете зачетку. Открыть ее должен уже только ваш экзаменатор!

Что нужно прокричать?

Ответ: Халява, ловись!

1. В какой одежде лучше всего ходить на экзамены?

Ответ: Ходить на экзамены лучше всего в старой одежде. Хорошо, если она у вас – счастливая: например, любимые кроссовки или кофточка.

1. Когда студентам рекомендуется не мыться?

Ответ: Не накануне и не в день экзамена

1. Что нужно класть в обувь под левую пятку?

Ответ: Пятак (пять рублей)

1. Каким по счёту лучше всего сдавать экзамен?

Ответ: Считается, что первопроходца и самого последнего сдающего преподаватель будет мучать меньше всего.

1. Куда ночью перед экзаменом нужно положить конспекты и учебники?

Ответ: Под подушку

1. С какой ноги нужно вставать с кровати с день экзамена?

Ответ: С левой. Считается, что левая нога счастливее правой.

1. Что нужно сделать с только что сдавшим на отлично экзамен студентом?

Ответ: Похлопать его по плечу или потрепать за волосы, чтобы его удача перешла к вам.

1. Куда нельзя наступать в день экзамена?

Ответ: На крышку канализационного люка

1. Что должны делать родные и друзья в то время, когда вы сдаёте экзамен?

Ответ: Ругать того, кто сдаёт экзамен

1. Куда нельзя возвращаться в день, когда у тебя экзамен?

Ответ: Домой, если ты уже вышел и пошёл на экзамен.

1. Стопроцентная примета удачной сдачи сессии – это?

Ответ: Хорошая подготовка и знание всех билетов! В таком случае вы точно получите зачёт! Поэтому готовьтесь, учите все билеты, и вы точно сдадите сессию на пять!

**Командная игра «Не собьюсь»**

Команды на сцене и можно начинать конкурс. Проводится конкурс просто: одна из команд называет слова, которые начинаются на Т и заканчиваются на А: например, – таблетка, табуретка, табакерка, таблица, таверна и так далее.

Другая команда называет слова, которые начинаются на букву С, а заканчиваются букву Т – салат, саблист, садист, самолёт, самокат, сателлит, сбыт и так далее.

Команды называют слова по очереди. Повторяться нельзя, как только какая-то команда начнёт опережать другую команду на 5 баллов, то игра заканчивается.

**Ведущий 2:**

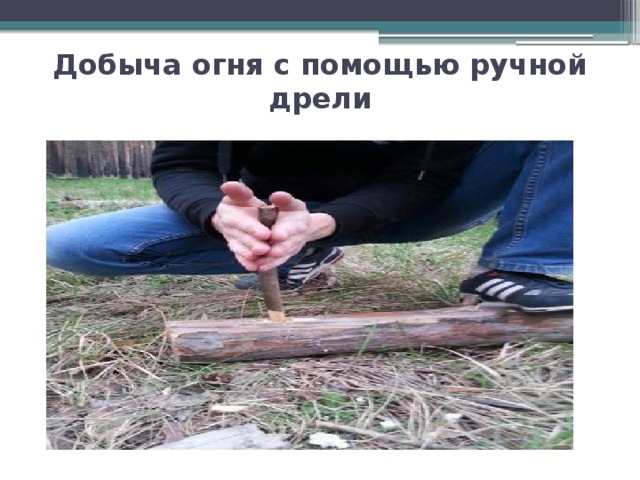
– Отлично!

В этом конкурсе вы сплотились и стали не просто командой – вы стали настоящими друзьями. А что сделают друзья, если кто-то из них решил прогулять пару? Верно – прикроют его. Давайте посмотрим, как это у вас получится.

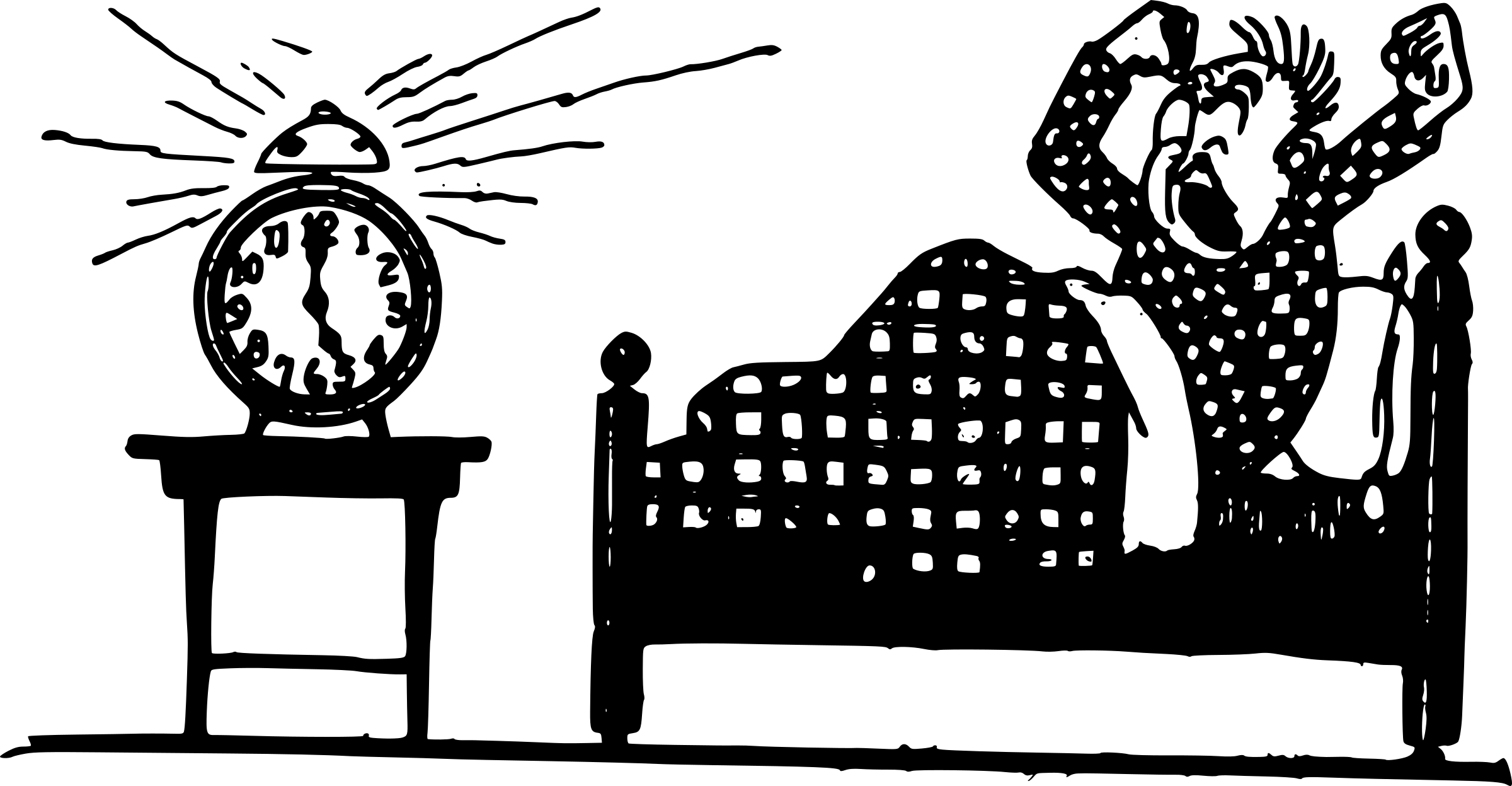
**Командный конкурс «Почему прогулял пару»**

Команды играют поочередно. Один из участников команды прогулял вчерашнюю пару, и друзья сказали преподавателю, что он (кое-чем был занят!), но забыли сказать об этом своему другу. Друг пришёл в институт, и преподаватель спрашивает: «Почему тебя вчера не было?» Причина прогула изображена на экране, к которому прогульщик стоит спиной. Задача команды – мимикой и жестами объяснить причину прогула, не называя её. Задача прогульщика - понять, что ему показывают. После точно так же действует другая команда. Побеждает команда, угадавшая большее количество причин.









**Ведущий 1:**

- Друзья, у нас в школе для всех понятны названия уроков: литература, русский язык, математика. В институте же появляются совершенно новые занятия с порой непонятным названием.

Сейчас у нас будет что-то типа совмещённых пар – вам предстоит отгадать название предметов по одному слову. Подсказкой будет служить начало слова и его окончание.

**Весёлая игра – Совмещённые пары (консперадь)**

Суть игры – угадать названия пар, которые написаны одним словом. То есть, мы взяли начало первого слова и окончание второго слова и соединили их. Получилось непонятное слово и из него нужно составить название двух предметов!

**Для игры мы подготовили 8 совмещённых пар:**

1. Политсофия (политология и философия);
2. Литеромика (литература и экономика);
3. Матемазнание (математика и естествознание
4. Социотура (социология и физкультура)
5. Этигогика (этика и педагогика)
6. Правотория (правоведение и история)
7. Психокетинг (психология и маркетинг)
8. Инфорджмент (информатика и менеджмент)

**Ведущий 2:**

- А сейчас предлагаем всем участникам программы отдохнуть и посмотреть сценку, подготовленную нашими ребятами, которая называется «Опоздавший студент».

**Сценка «Опоздавший студент»**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

-Вот есть у нас один студент на потоке, который все время опаздывает.

Вот и сегодня он не пришел. Начнем занятие без него.  
*(Пока шли слова, ИВАНОВ крался, прячась за портфель)*

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- А-а, Иванов!

ИВАНОВ. (опускает портфель).

- Здравствуйте, Моисей Израилевич.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Здравствуй, здравствуй. Ну, почему ты сегодня опоздал?  
ИВАНОВ.

- Я, понимаете...  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Я понимаю! Когда я тебя не понимал? И когда у тебя в общежитии наводнение было, я тебя понял! И когда пожар. И когда землетрясение. И когда утром воды не было, и ты пошел с Кузнецовым в баню, чтобы умыться, я тебя понял. И когда в вашем общежитии напряжение перевели с 220 на 127, и твой электронный будильник отстал на 6 часов, я тебя понял.

ИВАНОВ.

- Да нет же, нет. Сегодня совсем не то.  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Что же сегодня?  
ИВАНОВ.

- Сегодня совсем другое. Почти проснулся, и...  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Так уж?  
ИВАНОВ.

- Вдруг стук в дверь. Открываю, а там...  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Марина и говорит. Разрешите, товарищ Иванов, у вас переночевать, а

то в общежитии мест нет.  
ИВАНОВ.

- Да нет же, нет. Открываю, а там! Морда - во, зеленый-презеленый, на

трех лапах и...  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- И с хвостом?  
ИВАНОВ.

- А что, вы его тоже видели?  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Ну давай, Иванов, говори дальше.  
ИВАНОВ.

- Я думаю - это же контакт!  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Чего с чем?  
ИВАНОВ.

- Ну как! Двух цивилизаций.Я на последний гривенник хлеба купил, а

он, одну бумагу ест. Все ваши конспекты пожрал, и курсовые, которые

вы нам выдали, и все жрет, жрет...

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

- Иванов! Какие конспекты? Какой курсовой?? Ты ж у меня ни разу на лекции не был. Из общежития докладная пришла: «Студент Иванов заснул на лестнице общежития, да так, что его комендант разбудить не смог». Иди, Иванов, и всем расскажи, как трудно учиться в высшем учебном заведении.

ИВАНОВ.*(уходя).*

-Ну, первые десять лет, конечно, трудно. А потом ничего – привыкаешь.

**Ведущий 1:**

**Конкурс: «Шпаргалка»**

- А мы продолжаем нашу конкурсную программу. Всем нам известна изобретательность студентов в написании шпаргалок. И только сейчас мы проверим вас на деле. Попросим выйти по одному представителю от команд (которым выдается по одному рулону туалетной бумаги). Ваша задача, как можно быстрее порвать бумагу на мелкие клочки и спрятать ее на себе таким образом, чтобы ничего не было видно.

**Ведущий 2:**

**Конкурс «Мы писали, мы писали….»**

       -  Вижу, прятать шпаргалки вы умеете. А умеете ли вы их писать? Сейчас я дам каждой команде по одному листку бумаги, но не полному, а всего-навсего одну восьмую часть листка. И каждая команда будет писать на листке отрывок из сказки А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». И естественно победит та команда, которая сможет написать больший текст на своей шпаргалке, но главное, чтобы текст был разборчив.

**Ведущий 1: Конкурс « Общага»**

- Для следующего конкурса нам необходимо два участника, которые назначаются «комендантами общежитий». Общежитие — это стул, на который необходимо усадить как можно большее количество людей. «Поселившимся» считается даже любой участник, просто держащийся ладонью за стул, а не только находящийся на нем. Побеждает комендант, в «общежитии» которого поместилось больше жильцов.

**Ведущий 2: Конкурс « Библиотека»**

- Всем участникам предлагается на глаз угадать, сколько страниц в книге. Команда, чьи ответы будут ближе всего к правильному, получает большее количество баллов. В следующем туре предлагается определить общее число страниц в трёх книгах. В третьем туре определяем количество страниц сразу в пяти книгах.

**Ведущий 1:**

- Вот, и сдали экзамены,   нам необходимо все оценки поставить в зачетку

**Конкурс « Зачетка»**

- Участникам («студентам») выдаем по листочку бумаги. Каждый из вас за определенное время должен собрать на этом листочке подписи десяти «преподавателей». Преподавателем может быть любой другой участник и даже другой «студент». Учитываются подписи только в виде *«предмет* — *оценка — подпись»*. Количество подписей соответствует количеству полученных командой баллов.

*Подведение итогов игры.*

**Ведущий 2: -** В нашем зале много учителей, которые когда-то были студентами, но до сих пор с теплотой вспоминают лучшие годы своей жизни, годы студенчества, и у наших будущих студентов есть уникальная возможность задать педагогам интересующие вопросы о студенческой жизни.

**Ведущий 1:** - Сейчас вашему вниманию предлагается презентация, подготовленная специально к нашему сегодняшнему мероприятию. Попробуйте среди студентов узнать наших замечательных педагогов. А бывших студентов мы попросим прокомментировать представленные фотографии.

**Ведущий 2:**

**-**Итак, друзья, мы все - студенты!Кто-то - бывший, кто-то - будущий! Каждый день, каждая минута,  когда мы учимся - лучшее время в нашей жизни. Годы свершений, влюблённостей, порывов и разочарований. Они навсегда с нами. Они не проходят напрасно. Самые заводные, жизнерадостные, целеустремлённые люди – это те, кто вышел со студенческой скамьи. Поэтому сегодня, в День студента, мы желаем ребятам ощутить в будущем всю прелесть студенческой поры, а педагогам – не потерять со временем ту нить, которая связывает воедино всё студенческое братство! С праздником!

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы коллег:**

Методическая разработка может быть использована при подготовке и проведении внеурочных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к процессу обучения, создание условий для будущей адаптации  старшеклассников к обучению в средних специальных и высших учебных заведениях, воспитание уважительного отношения обучающихся друг к другу, развитие мотивации молодежи к созидательной творческой деятельности,  воспитание нравственных и эстетических ценностей.

 Разработка размещена по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Rpm41uyh1O19CQ>

Презентация размещена по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/KJd875yqIjWVRg>