

ПЛАН РАБОТЫ

со слабоуспевающими обучающимися

Цель - принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся посредством ликвидации учебных дефицитов у учащихся в обучении по предметам и создании условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательного отношения учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения;
- изучение особенностей обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, выявление причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Целевые показатели:

Количественные показатели

1. Не более 14% учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебного года.
2. Не более 30% обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты выполнения ВПР по итогам 2024/2025 учебного года.
3. 100% сдача ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
4. Не менее 70% обучающихся включены в активные и интерактивные формы проведения занятий.

Качественные показатели

1. Повышение мотивации к обучению.
2. Повышение качества образовательной среды школы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом, показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:

- увеличение доли обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;
- снижение на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам учебного периода;
- снижение доли обучающихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- 100% сдача ГИА;
- не менее 70% успешного выполнения ВПР в 2025/2026 учебном году;
- не менее 80% педагогов включены в деятельность, направленную на ликвидацию рисков учебной неуспешности обучающихся.

Создан банк методических практик по преодолению учебной неуспешности.

Повысилась мотивация к обучению.

Организованы индивидуально-групповые занятия с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, диагностические контрольные работы).	Весь период	Учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем; встречи с родителями учащихся, показывающих слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя-предметники
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий для слабоуспевающего ученика, фиксация этого в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих обучающихся класса (диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в индивидуальных планах.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка руководителями ШМО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Октябрь	Руководители МО
2. Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с учащимися.	Октябрь	Руководители МО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя-предметники
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
10. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники

Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по ликвидации (устранению) пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащихся.	В течение года	Классные руководители
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися.	Ежедневно	Классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Классные руководители
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	Октябрь	Информацию предоставляют учителя-предметники
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Октябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Включение в планы: 1. индивидуальной работы по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей. 3. учет индивидуальных заданий.	Октябрь Декабрь Март	Учителя - предметники
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с анализом (обсуждением) тематического учета знаний и планов с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика	
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учителями и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель

Приложение 1

Список обучающихся ____ класса, включённых в группу риска

№	Ф.И.О.	Общеобразовательный предмет	Причина включения в группу риска
1.			

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения:

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	<...>	<...>
2	Занятия с психологом школы	<...>	<...>
3	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
<i>Беседа</i>	<...>	<...>
<i>Индивидуальная консультация</i>	<...>	<...>
<i>Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева</i>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
<i>Беседа с классным руководителем</i>	<...>	<...>
<i>Посещение урока заместителем директора по УВР</i>	<...>	<...>
<i>Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева</i>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>