

КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» учащиеся 7 «Б» класса.

«Заочное путешествие в Москву на парад Победы» Проект с использованием LEGO – конструирования для детей школьного возраста к 80 -летию Победы.

Выполнила: Скарлыгина Светлана Борисовна  
Учитель начальных классов, КГОБУ  
"Коррекционная школа-интернат I вида",  
г. Владивосток, Приморский край

**Объект исследования:**

Парад Победы

**Предмет исследования:**

первый Парад Победы;  
по какому случаю и где  
проводилось данное событие;  
кто им командовал и принимал  
Парад;

Какую военную технику  
демонстрируют на Параде тогда  
и сейчас.

**Тип проекта:**

Долгосрочный;

Практико-ориентированный;

Патриотический.

**Цель проекта:**

-изучить исторические факты о государственном празднике Парада Победы , как историческом наследии нашей страны;

-закрепить полученные знания о различной военной техники которая участвовала в параде;

-совершенствовать познавательные способности в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании.).

**Задачи проекта:**

- узнать, что такое парад, интересные факты о параде;

- изучить новое и поделиться знаниями с другими ребятами;

- создать макет «Парад победы из конструктора LEGO»;

- воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, чувство патриотизма.

**Продукт проекта:** Макет «Парад военной техники на Красной площади»

**Форма презентации:** обыгрывание макета.

Информационные:

- учебно-методические пособия, буклеты, книги о ВОВ;
- демонстрации для родителей;
- познавательно-обучающие видеоролики;
- дидактические игры;
- демонстрационный показ презентации российской военной техники, музеиных экспонатов ;
- конструктор LEGO WEDO 2.0.



Гипотеза исследования:  
Мы предполагаем, что парад –  
это русская традиция нашего  
народа и нашей армии.  
Мы использовали различные  
методы, чтобы проверить нашу  
гипотезу:



Изучая теоретическую часть своей работы, мы приступили к практической части.



Ходили в библиотеку;  
Изучали исторические факты о  
Параде, в презентациях,  
книжных рассказах и  
иллюстрациях



Самостоятельно  
узнавали много нового и  
делились знаниями с  
младшими ребятами.





Посетили школьный музей,  
закрепили полученные знания о  
различной военной технике  
которая участвовала в Параде

Авиационный парад, является неотъемлемой частью главного парада нашей страны. В рамках проектной деятельности посетили музей морской авиации



Там дети совершенствовали познавательные способности в процессе встречи с директором музея. Выслушали впечатляющий рассказ из личного опыта, получили знания о профессии лётчика.

Военная авиация пробуждает гордость за Отечество, поднимает патриотический дух, вселяет уверенность в готовности армии отстаивать свои интересы на полях сражений. Мальчишки примеряли форму армейского лётчика, сидели за штурвалом самолёта.





Совершенствовали  
познавательные способности в  
процессе практической  
деятельности



Коллективно создавали  
макет «Парад Победы из  
конструктора LEGO» и 3D  
моделей.



Детали из которых были выполнены наши модели это конструктор LEGO. Что у нас получилось вы можете посмотреть на макет Победы.







- ❖ Полные кавалеры ордена Славы: краткий биографический словарь (Энциклопедия) <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/gentlemens.htm>
- ❖ Парад Победы 24 июня 1945 года в Москве (You tube)  
<https://www.youtube.com/watch?v=c2DqWGY1QHM>
- ❖ День Победы: история военных парадов (Тасс)  
<https://tass.ru/obschestvo/1171423>

