

КГОбУ «Коррекционная школа-интернат I вида» учащиеся 7 «Б» класса.

«Заочное путешествие в Москву на парад Победы» Проект с использованием LEGO – конструирования для детей школьного возраста к 80 -летию Победы.



Выполнила: Скарлыгина Светлана Борисовна
Учитель начальных классов, КГОбУ
"Коррекционная школа-интернат I вида",
г. Владивосток, Приморский край

Объект исследования:

Парад Победы

Предмет исследования:

первый Парад Победы;

по какому случаю и где

проводилось данное событие;

кто им командовал и принимал

Парад;

Какую военную технику

демонстрируют на Параде тогда

и сейчас.

Тип проекта:

Долгосрочный;
Практико-ориентированный;
Патриотический.

Цель проекта:

- изучить исторические факты о государственном празднике Парада Победы , как историческом наследии нашей страны;
- закрепить полученные знания о различной военной техники которая участвовала в параде;
- совершенствовать познавательные способности в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании.).

Задачи проекта:

- узнать, что такое парад, интересные факты о параде;
- изучить новое и поделиться знаниями с другими ребятами;
- создать макет «Парад победы из конструктора LEGO»;
- воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, чувство патриотизма.

Продукт проекта: Макет «Парад военной техники на Красной площади»

Форма презентации: обыгрывание макета.

Информационные:

- учебно-методические пособия, буклеты, книги о ВОВ;
- демонстрации для родителей;
- познавательно-обучающие видеоролики;
- дидактические игры;
- демонстрационный показ презентации российской военной техники, музейных экспонатов ;
- конструктор LEGO WEDO 2.0.



Гипотеза исследования:
Мы предполагаем, что парад –
это русская традиция нашего
народа и нашей армии.
Мы использовали различные
методы, чтобы проверить нашу
гипотезу:



Изучая теоретическую часть своей работы, мы приступили к практической части.



Ходили в библиотеку;
Изучали исторические факты о
Параде, в презентациях,
книжных рассказах и
иллюстрациях



Самостоятельно
узнавали много нового и
делились знаниями с
младшими ребятами.



4. Уважать окружающих
5. Говорить "Здравствуйте", "Спасибо" и "Пожалуйста"
6. НЕ БОЯТЬСЯ ОШИБОК
7. Поддерживать друг друга
8. Соблюдать чистоту
9. Не перебивать
10. НЕ БРАТЬ ЧУЖОЕ
11. ПРИХОДИТЬ ВОВРЕМЯ



Посетили школьный музей,
закрепили полученные знания о
различной военной техники
которая участвовала в Параде

Авиационный парад, является неотъемлемой частью главного парада нашей страны. В рамках проектной деятельности посетили музей морской авиации



Там дети совершенствовали познавательные способности в процессе встречи с директором музея. Выслушали впечатляющий рассказ из личного опыта, получили знания о профессии лётчика.

Военная авиация пробуждает гордость за Отечество, поднимает патриотический дух, вселяет уверенность в готовности армии отстаивать свои интересы на полях сражений. Мальчишки примеряли форму армейского лётчика, сидели за штурвалом самолёта.



Совершенствовали
познавательные способности в
процессе практической
деятельности



Коллективно создавали
макет «Парад Победы из
конструктора LEGO» и 3D
моделей.



Детали из которых были выполнены наши модели это конструктор LEGO. Что у нас получилось вы можете посмотреть на макет Победы.







- ❖ Полные кавалеры ордена Славы: краткий биографический словарь (Энциклопедия) <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/gentlemens.htm>
- ❖ Парад Победы 24 июня 1945 года в Москве (You tube) <https://www.youtube.com/watch?v=c2DqWGY1QHM>
- ❖ День Победы: история военных парадов (Тасс) <https://tass.ru/obschestvo/1171423>

