|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| ***Дата*** |  |
| ***Тема*** | «Мы сегодня повара!» |
| ***Программа*** | «От рождения до школы». |
| ***Возраст*** | 2 мл.группа, 3-4 года. |
| ***Основная образовательная область*** | Познавательное развитие. |
| ***Интегрированные образовательные области*** | Речевое развитие, физическое развитие. |
| ***Форма проведения*** | Совместная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность детей. |
| ***Цель*** | Развивать познавательный интерес, любознательность при познании окружающего мира. |
| ***Воспитательные*** | Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. |
| ***Развивающие*** | Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка, отзывчивость. |
| ***Образовательные*** | Закреплять знания дошкольников о видах труда; о различных профессиях. |
| ***Планируемый результат*** | Уметь высказывать свою точку зрения, делать выводы, активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками. |
| ***Методы и приемы*** | - словесные  - наглядные  - практические |
| ***Наглядные средства обучения*** | Интерактивная доска Easiteach. |
| ***Организация детей*** | Дети сидят полукругом. |
| ***Индивидуальная работа*** | 1. Закрепить понятия «Овощи», «Фрукты» с Алиной Ю, Софией Т, Алешей. 2. Закрепить названия цветов и геометрических фигур с Амиром, Софией П, Алиной М, Артемом. 3. Закрепить с Вовой, Лерой умение катать пластилин прямым движением рук. 4. Обратить внимание на раскатывание кругообразных движений Карины, Лизы Т, Кирилла; использование различных дополнительных деталей для передавания более точного образа. |
| ***Словарная работа*** | Активизация словаря по теме:  - мясорубка, плита, блюда, выпечка, аппетит, гарнир, стерильные условия, обоняние, вкусовые ощущения, фантазия;  - названия действий: варит, жарит, режет, солит, чистит, печёт, готовит;  - названия качеств личности: трудолюбивый, добрый, заботливый, аккуратный, терпеливый. |
| ***Предварительная работа*** | 1. Проведение экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями. 2. Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр на занятиях и вне занятий:   - д/и «Сварим суп, сварим компот»  - д/и «Найди лишний предмет»  - с/р «Семья»   1. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями:   - Белоусов В. "Кто главнее?"  - Фетисов Т. "Куда спешат красные машины"  - Гальченко В. "Приключения пожарного"   1. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий. 2. Заучивание стихотворений о профессиях. 3. Рассматривание овощей и фруктов. 4. Лепка из пластилина овощей и фруктов. |
| ***Структура ОД*** | 1. Орг. момент. Чтение стихотворения про повара.  2. Д/и «Назови правильно предметы и их предназначение».  3. Д/и «Подбери правильно».  4. Физминутка.  5. Д/и «Найди пару».  6. Д/и «Фрукты, овощи».  7. Физминутка «Суджок»  8. Лепка. |
| ***1.Оргмомент.***  ***Слайд 1.***  ***Слайд 2, использован эффект «завихрения».***  ***2. Д/и «Назови правильно предметы и их предназначение».***  ***Слайд 3, использован эффект «скрыть-раскрыть объект».***  ***3. Д/и «Подбери правильно».***  ***Слайд 4, использован эффект «монохромный цвет».***  ***4.Физминутка.***  ***Слайд 5.***  ***5.Д/и «Найди пару».***  ***Слайд 6, использован эффект «выбрать средство/режим Easiteach».***  ***6. Д/и «Фрукты, овощи». Слайд 7.***  ***7.Физминутка «Суджок».***  ***Слайд 8 , использован эффект «Анимации».***  ***8.Лепка овощей и фруктов.***  ***Слайд 9.*** | Сегодня у нас не обычное занятие. Лиза прочтет стихотворие, и вы узнаете, куда мы отправимся на экскурсию.  *Всегда в халате белом, в крахмальном колпаке.*  *Готовит детям кашу на свежем молоке.*  *На противне котлеты купаются в жирке,*  *Рассольник ароматный кипит в большом бачке,*  *Шумит овощерезка - готовится салат.*  *И всё это, конечно, готовят для ребят!*  *-* Кто это? Правильно, это повар. Мы отправимся к нему в гости. Чем же занимается повар? *(готовит еду).*  - Труд повара требует чистоты во всем. Запрещено приступать к приготовлению еды в грязной одежде, с немытыми руками, с непокрытой головой. Поэтому у повара специальная одежда. Назовите ее *(дети называют спецодежду повара: белый фартук или костюм, белый колпак).*  - Правильно, костюм или фартук. Он всегда должен быть чистым. На халате повара нет карманов. В карманах хранят разные мелочи; а повару это категорически воспрещено: пуговицы, расчески, карандаши могут попасть в еду.  - Это колпак. Им покрывают голову во время приготовления пищи. Волосы должны быть обязательно убраны. Иначе они могут попасть в суп или кашу.  - Повар перед тем, как приступить к работе, обязательно моет с мылом руки, тщательно споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Во время приготовления пищи он следит за чистотой рук - для этого на кухне есть кран с холодной и горячей водой, мыло, полотенце.  - А сейчас познакомимся с предметами-помощниками повара, без них повар не справится со своей работой. Назовите фигуру, ее цвет и узнаете, какие предметы спрятаны.  *- Желтый квадрат (кастрюля, чтобы варить еду);*  *- Оранжевый прямоугольник (сковорода, на ней жарят);*  *- Синий овал (половник, им наливают суп или компот);*  *- Зеленый треугольник (мясорубка, рубить овощи, мясо);*  *- Фиолетовый круг (нож, им режут мясо, хлеб, сыр).*  Эти предметы помогают повару готовить завтрак, обед и ужин. Но сами предметы ничего сделать не могут. Чудеса происходят только в умелых руках! У повара на кухне, кроме этих предметов, есть и другие предметы-помощники. На доске все предметы серого цвета. Нам надо определить, что же еще пригодится повару. Если вы выберете правильный предмет, то он станет цветным. Давайте поиграем *(цветными становятся предметы: тарелка, миксер, разделочная доска, ложка, газовая плита).*  - А сейчас отдохнем, физминутка. Становитесь в круг: если говорю правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте.  *Врач лечит людей. Дворник подметает двор.*  *Повар фотографирует. Парикмахер варит.*  *Прачка стирает. Водитель рисует.*  *Учитель учит детей. Художник поливает цветы.*  - Молодцы! Вас провести не удалось! На доске овощи. Внимательно посмотрите и скажите, какие овощи находятся парой? Соедините их.  - Сейчас мы сами будем поварами. Предлагаю еще поиграть. Фрукты сложим в вазу, а овощи в кастрюлю. Что можно приготовить из овощей? *(суп).* А что приготовят из фруктов? *(компот).*  А сейчас наши ручки отдохнут!  *Шарик ручками помнем (сжимать и разжимать пальчики)*  *Сладкий тортик испечем (сжимать и разжимать пальчики)*  *Серединку смажем джемом (круговые движения пальцами по ладони)*  *А верхушку, сладким кремом (круговые движения пальцами по ладони)*  *И кокосовою крошкой (постучать шариком по ладони)*  *Мы посыпем торт немножко.*  *А потом заварим чай (шарик зажать в ладони)*  *В гости друга приглашай! (ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы)*  - У меня в руках разноцветный пластилин. Выберите цвет пластилина и слепите тот овощ или фрукт, о которых мы сегодня разговаривали.  - Лиза, какой цвет ты выбрала, и что будешь лепить?  - Артем, ты что задумал? *(ответы детей).*  *-* Ребята, а у кого в гостях мы сегодня были? *(у повара).* Так чем же занимается повар? *(готовит пищу для людей).* |