

## **Внеклассное занятие для учащихся 2 «А» класса**

### **Урок нравственности «Мой путь к доброте»**

**Образовательное учреждение: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»**

**Учитель: Янгиляева Анна Алексеевна**

**Класс: 2 «А»**

**Цель:** закрепить и углубить знания учащихся о вежливости, о культуре поведения.

**Задачи:**

**дидактическая** – учить употреблять вежливые слова, прививать этические нормы поведения, общения людей в обществе;  
**развивающая** – развивать коммуникативные навыки, речь;

**воспитательная** – воспитывать чувство коллективизма, сплочённости, умения работать в команде.

**Предварительная работа:** Г.Х Андерсен – «Дюймовочка», Ш. Перо – «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная Шапочка», , русские народные сказки – «Царевна – лягушка», – «Колобок», разучивание стихотворений,

**Материал и оборудование:** презентация, игры, музыка.

### **Ход занятия:**

#### **1. Вводная часть**

##### **Организационный момент**

(Задача: настроить ребят на доброжелательное рабочее настроение.).

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками.

##### **Введение в тему**

- Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема занятия, а чтобы узнать её, давайте послушаем наших ребят, которые выучили стихотворения.

(Задача: развивать познавательный интерес, память, внимание, речь.)

*1. В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час,*

*2. Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты*

*3. Добрый быть совсем – совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта не пряник, не конфета*

*4. Помни истину простую:  
Что от зла добра не ждут.  
Только добрые поступки  
И к тебе добром придут.*

- Как вы думаете, о чём эти стихи? (о доброте)

## **2.Основная часть**

- Верно. Мы сегодня будем говорить о доброте, о качествах присущих добруму человеку, поиграем с вами в различные игры, выполним творческую работу.

Первый шаг к доброте — это доброе слово. Добрый человек должен быть вежливым. А вы знаете вежливые слова (Да)  
Мы с вами поиграем сейчас в игру, которая так и называется «Вежливые слова».

### **Игра «Вежливые слова».**

(Задача: формировать у детей понимание важности вежливого отношения к окружающим людям.)

Вам нужно, добавить в строчки вежливые слова:

*1. Если встретился знакомый,  
Хоть на улице, хоть дома –  
Не стесняйся, не лукавствуй,  
А скажи погромче... (здравствуй)*

2. Вылез крот на белый свет,  
И сказал ежу ... (привет)

3. Если просишь что-нибудь,  
То сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста  
И сказать... (пожалуйста)

4. Порвал воробей  
Паутинные нити.  
Чиркнул смущённо:  
Ну... (извините)

5. Если, словом или делом  
Вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело  
Говорить... (спасибо)

6. Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит ... (добрый день)

7. Когда нас бранят за шалости,  
Говорим мы... (простите, пожалуйста)

8. Если вы друзей уважаете,  
При встрече спросите... (как поживаете)

9. Если вы кого-то обидели случайно  
Или наступили на ногу нечаянно  
Только не молчите,  
Долго не тяните, а скажите... (извините)

*10. Будет легче нам ехать и идти,  
Когда пожелают (счастливого пути)*

*11. Не забудьте, что на прощанье  
Говорить всем нужно... (до свидания)*

- Молодцы, как хорошо вы знаете добрые слова! Но вот сила вежливых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным, приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными.

Следующая наша игра называется “Вежливо — невежливо”.

#### **Игра “Вежливо — невежливо”.**

Я буду задавать вопросы, а вы все вместе, хором, - отвечать - вежливо или невежливо.

- Поздороваться при встрече?
  - Толкнуть и не извиниться?
  - Помочь поднять упавшую вещь?
  - Говорить: “Спасибо” за подарок?
  - Громко разговаривать?
  - Поздороваться при встрече?
  - Перебивать во время разговора?
  - Обозвать обидным словом соседа?
  - Извиниться за вынужденное опоздание?
  - Уйти и не попрощаться?
  - Не уступить место старшим в автобусе?
  - Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?
- Какие вы молодцы!

Все учащиеся 2 класса у нас вежливые.

А сейчас давайте послушаем стихи наших ребят о доброте.

#### **Стихи детей**

1.     *Стать добрым волшебником  
Ну-ка попробуй!  
Тут хитрости  
Вовсе не нужно особой.*

2.     *Понять и исполнить  
Желанье другого –  
Одно удовольствие,  
Честное слово!*

3. *На клумбе цветок,  
Его листья повисли.  
Грустит он... О чём?  
Угадал его мысли?  
Он хочет напиться.  
Эй, дождик, полей!  
И дождик спустился из лейки твоей.*

4. *A что же сестренка  
Скучет в сторонке?  
Волшебное что-нибудь  
Сделай сестренке!*

5. *И ты обернулся  
Ретивым конем –  
Галопом сестренка  
Помчится на нем!*

6. *Хоть мама еще не вернулась с работы,  
Не трудно узнать  
Ее думы, заботы.  
“Вернусь, хорошо бы пошить, почитать...  
Да надо с уборкой возиться опять”.*

7. *И ты совершаешь великое чудо –  
Пол засверкал,  
Засияла посуда!  
И ахнула мама,  
Вернувшись домой:  
– Да это, как в сказке,  
Волшебник ты мой!*

8. *Доброта нужна всем людям  
Пусть побольше добрых будет  
Говорят, не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер»  
И не зря ведь есть у нас  
Пожеланье «В добрый час»  
Доброта - она от века  
Украшение человека.*

9. *Как бы жизнь не летела  
Дней своих не жалей  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей  
Чтобы сердце горело  
А не тлело во мгле  
Делай доброе дело –  
Тем живем на земле!*

10. *Ты делай добро  
И не требуй наград –  
И будет тебе  
Каждый встреченный рад,  
Ведь ласка приятна  
И кошке, и львице,  
К тебе же добро  
Возвратится сторицей!*

11. *А как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убедились сами,  
А может не слова — дела важны?  
Дела — делами, а слова — словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.*

12. Доброту не купишь на базаре.  
Искренность у песни не займёшь.  
Не из книг приходит к людям зависть.  
И без книг мы постигаем ложь.  
Видимо, порой образованью  
Тронуть душу  
Не хватает сил.

13. Дед мой без диплома и без званья  
Просто добрым человеком был.  
Значит, доброта была вначале?..  
Пусть она приходит в каждый дом,  
Что бы мы потом ни изучали,  
Кем бы в жизни ни были потом.

**Учитель.** Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни родителям, ни друзьям. Надо стремиться всегда и во всём быть полезными людям.

– Послушайте, пожалуйста, притчу великого педагога В.А. Сухомлинского «Обыкновенный человек»

В жаркой сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком. У колодца на длинной верёвке ведро. Идут, едут люди, заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем было достать и напиться. На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на деда с внуком, на колодец, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– Это не человек, – ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к верёвке, набрал воды и напился сам, дал напиться деду инуку, спрятал ведро опять в солому и поехал.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– И это ещё не человек, – ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к верёвке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

- А это что за человек? – спросил внук деда.
- Обыкновенный человек, – ответил дед.
- *Какой человек проявил доброту? (третий)*
- *A почему его дедушка назвал обычным человеком? (потому что добрые, отзывчивые люди самые обычные)*
- Добрый человек обладает определёнными качествами и чертами характера. Добрый человек, как солнышко, светит людям. Он дарит окружающим свою любовь, заботу, душевную доброту и внимание. Давайте изобразим доброго человека в виде солнышка, а лучики солнышка — это качества, которыми обладает добрый человек. У вас на партах лежат лучики, каждый выходит к доске, зачитывает качество человека и прикрепляет его к солнышку.(звучит мелодия «Если добрый ты»)

**Слова, записанные на лучиках:** ласковый, душевный, радостный, чуткий, честный, аккуратный, скромный, щедрый, терпимый к другим людям, справедливый, внимательный, отзывчивый, вежливый,

Вот такое симпатичное солнышко у нас с вами получилось. И сразу в классе стало ещё светлее.

Я сейчас прочитаю четверостишия, а вы подумайте и назовите: какое это человеческое качество.

1. Если с другом разделил

Ты свои конфеты –

Хорошо ты поступил, -

Каждый скажет это! (*дружелюбный*)

2. Если ты пригрел кота,

кормишь птичек в стужу,

Это - просто красота,

Только так и нужно! (*заботливый*)

3. Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рваться на выручку нужно

В любую минуту всегда (*отзывчивый*)

А сейчас давайте с вами отдохнём и проведём игру-физкультминутку «Дружно маме помогаем». Вы все маме помогаете? Молодцы. (подражательные движения по тексту)

*Дружно маме помогаем-  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы бельё теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.*

*Подметаем всё кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.*

**Учитель.** О том, что добро необходимо человеку знали наши далекие предки. Их мудрость отражена в народных пословицах и поговорках. Назовите известные вам поговорки и пословицы о доброте. Чему учат они нас?

**Обучающиеся перечисляют заранее подготовленные пословицы и поговорки:**

- Учись добруму — плохое на ум не пойдёт.
- Про доброе дело говори смело.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Худо жить без доброго слова.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.

**Учитель. Пословицы учат:**

- совершать хорошие добрые поступки, хвалить за хорошее и не всегда замечать недостатки людей;
- шутить по- доброму;
- быть чистосердечным в отношении с собеседником;
- не спешить обвинять в чем-то, пока не разберешься в причинах, быть благодарным.

**-Сейчас мы поиграем в игру «Собери пословицу и объясни»**

Каждой командедается по 3 пословицы. Они перепутаны. Надо соединить начало и конец и объяснить значение. Желательно, чтобы в вашей команде все ребята могли объяснить пословицы. (6 мин)

Звучит мелодия «Дорога добра».

**1 команда:**

*Доброе слово лечит, а злое калечит.  
Добрый человек только добру научит  
На добрый привет добрый ответ*

**2 команда:**

*Добро – помни, а зло – забывай.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*Кто любит добрые дела, тому жизнь мила.*

**3 команда:**

*Доброе слово и железные ворота открывает.*

*Без добрых дел нет доброго имени.*

*Добрые слова дороже богатства.*

-Молодцы, ребята, вы хорошо знаете пословицы о доброте.

- Ребята, все вы любите сказки. И одной из главных тем русских сказок была тема «добра» и «зла». В сказках встречаются добрые и злые герои.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сказочные герои».:

Я буду показывать сказочного героя, а вы будете определять добрый или злой, если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошкой.(Показ презентации)

(*Кот в сапогах, Золушка, Баба – Яга, Снегурочка, Серый волк, Доктор Айболит, Коцей Бессмертный, Буратино, Красная Шапочка, Иван Царевич, Злая мачеха, Дюймовочка, Бармалей, Колобок, Снежная Королева, Царевна лягушка, Карабас Барабас.* )

Продолжим вспоминать наши сказки и мультфильмы. Я предлагаю вам викторину, в которой нужно вспомнить, кто с кем дружит. Готовы?

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

1. Забавные бурундучки Чип и Дейл
2. Добрая Белоснежка и семья Гномов
3. Забавный Винни Пух и Пятачок.
4. Добрый Малыш и Карлсон.
5. Доверчивый Буратино и Мальвина
6. Зелёный Крокодил Гена и Чебурашка.

-Вы, ребята, показали себя большими знатоками.

**3. Итог занятия.**

-Наше занятие подошло к концу. Какова была тема нашего занятия? ( о доброте)

Путь к доброте- нелёгкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым- трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках.

Помните:

*Добрые слова-корни,  
Добрые мысли-цветы,  
Добрые дела-плоды,  
Добрые сердца-сады.*

-Как вы думаете, где находится сад вежливости и доброты у каждого человека?

(в сердце)

-Правильно. Вот мы и пришли к выводу: добру откроются сердца.

Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему заастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами, и добрыми делами.

#### **4. Рефлексия.**

-Я сегодня благодарю всех за активную работу на нашем занятии. У вас на столах лежат карточки с изображением тучки и солнышка.

Если наше занятие вам понравилось показываете солнышко, а если нет, то тучку. (дети показывают солнышко)

-В заключение нашего занятия ребята исполнят весёлую песенку «Что такое доброта?» и подарят свои улыбки гостям. (песенка «Что такое доброта?» Барбарики)