

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Солнышко» д.Ичетовкины «Детский сад д.Московская»
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Совместное мероприятие родителей и детей

Квест – игра со сказочными героями «В гости на полянку к хозяйке леса и полей»

Современная система взаимодействия дошкольной образовательной
организации и семьи

Разработчик:

Бузмакова Светлана Аркадьевна
Воспитатель младшей
разновозрастной группы,
педагог высшей
квалификационной категории

д. Московская

Семья и детский сад – важнейшие институты воспитания, а их продуктивное взаимодействие – залог успешного развития и благополучия ребенка.

Практика показывает, что большинство родителей не имеют достаточного представления о закономерностях психического развития ребенка, не владеют элементарными знаниями в области его воспитания и обучения. Но, однако, словесную информацию, исходящую от педагога или информацию, размещенную в родительских уголках, часто не воспринимают, не проявляют. Поэтому мы пришли к выводу, что необходим поиск новых форм взаимодействия и включения родителей в жизнь детского сада.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи должны активно использоваться нетрадиционные формы и методы работы. Мы используем в своей практике одну из таких форм: квест – игра. Квест – является и игровой педагогической технологией, и формой взаимодействия педагога, детей и их родителей. Мы считаем, что данная форма эффективна во взаимодействии с семьями дошкольников на современном этапе дошкольного образования. Так как участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать - все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. Родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад – семья.

Цель: Создание у детей и родителей доброго, позитивного настроения в процессе путешествия по сказочным станциям, дружеской и доброжелательной атмосфере в гостях у хозяйки леса и полей на полянке.

Задачи:

1. В игровой форме уточнять и закреплять знания детей о лекарственных травах, съедобных и несъедобных грибах, о правилах в лесу, у воды и о правилах дорожного движения.
2. Способствовать развитию речи, памяти, внимания, а также быстроты и ловкости, сообразительности, в отгадывании загадок и игр.
3. Способствовать формированию позитивного опыта взаимодействия детей и родителей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей заинтересованное и уважительное отношение к лесным сказочным героям.

Оборудование: Карта д. Московская, макет карты, фрагменты карты безопасного пути до станции, палатки(3 штуки), покрывало(3штуки), клеенка (3 штуки), ведро(2), половник(2); посуда: тарелки, ложки, кружки по(кол-ву родителей и детей), доски и ножи, питьевая вода; продукты: рыба скумбрия, овощи, фрукты, сок, хлеб, сушка; костюмы лесных сказочных героев: бабы- яги, водяного, гриба – лесовика, кикиморы болотной, хозяйки полей и лесов; спортивный материал: мячи большие и маленькие, две корзинки, прищепки, два платка, шишки, призы(на каждого ребенка), медицинская аптечка.

Предварительная работа: знакомство с правилами в лесу, правила поведения на воде, правила дорожного движения с детьми, помощь родительского комитета: скашивание травы на полянке, приготовления место для костра, прохождения маршрута на полянку, организация и вывеска названия станций.

Ход:

Воспитатель: К нам в детский сад пришла хозяйка лесов и полей.

Хозяйка леса и полей: Здравствуйте уважаемые родители и дети. Я приглашаю вас в гости. Вот у меня есть карта д. Московская. Ребята хотите её рассмотреть (да)

В: И я для вас приготовила карту маршрута на полянку в увеличенном формате, но лесные жители украли фрагменты карты маршрута, только

остался один фрагмент карты до станции «Гриб – лесовик». Ребята хотите пройти этот маршрут и найти фрагменты карты, а карта нас приведет на полянку. (ответы детей)

В: Если вы согласны оправиться в путь нам надо вспомнить основные правила поведения в лесу, возле воды и правила дорожного движения, которые нам помогут в пути и на полянке.

- * запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;
- * не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- * не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;
- * не трогайте гнезда птиц, птенцов, яйца, ведь птицы могут оказаться в опасности;
- * не разрушайте муравейники, муравьи – это санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу;
- * не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природу;
- * не ломайте ветки кустарников и деревьев;
- * не срывайте цветы, тем более с корнем, лесные цветы должны радовать своей красотой, а не вянуть в букетах;
- * никогда не пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы, велика вероятность, что они ядовиты;
- * собирать съедобные грибы можно только под присмотром взрослых, ни в коем случае не вырывая их, пользуйтесь ножичком, чтобы не повредить грибницу;

Помните, правильное поведение возле воды – залог вашей безопасности

- * Детям нельзя находиться около водоёмов без постоянного контроля родителей или других взрослых.

*Не играйте возле крутого берега можно упасть в воду.

*Нельзя пить воду из водоёма или речки.

*Солнечную погоду всегда надеваем головной убор.

Правила дорожного движения

*Ходите только по тротуару или по обочине дороги по правой стороне на встречу двигающему транспорту.

*Не устраивайте игры на проездной части улицы.

*Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.

*Переходя дорогу вначале посмотри на лево, а потом на право.

Воспитатель: ребята вы готовы отправиться в путь (да), рассмотрим фрагмент карты маршрута до станции «Гриб – лесовик» и в путь.

Станция «Гриб – лесовик»

Гриб – лесовик: Здравствуйте, куда спешите?

Дети: мы идем на полянку, в гости хозяйке лесов и полей, нам нужна карта, чтобы продолжить путь.

Гриб – лесовик: Да у меня есть эта карта, но я вам её отдам, если вы выполните мои задания.

1 задание: На моей полянке растут грибы съедобные и несъедобные, ваша задача в одну корзинку собрать съедобные грибы, а в другую корзинку несъедобные грибы.

Молодцы ребята!

2. задание: Поиграем в игру «Найти то растение листья, которого я покажу» (листья березы, листья рябины, веточка сосны, веточка ели, листья осины).

Молодцы ребята! Вот карта маршрута до станции «Лечебное лукошко».

Воспитатель: рассмотрим карту маршрута и отправляемся в путь.

Станция «Лечебное лукошко».

Баба Яга: Лес как сказочное царство.

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке.

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться,
Нужно только научиться,
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения.

А для вас, ребятки, я приготовила загадки о лекарственных растениях.
Отгадайте и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.
И карта будет ваша!

* Ты растения не тронь – жжется больно, как огонь. (Крапива). (Отваром моют голову, а также она останавливает кровь).

* Тонкий стебель у дорожки.

На конце её сережки.

На земле лежат листочки

Маленькие лопушочки. (Подорожник)

(Лечит ранки, порезы, принимают при желудочных болезнях).

*Белая корзинка, золотое донце. (Лечебная ромашка)

(Используется для ополаскивания волос).

* Назовите травянистые растения или кустарники, которые используют для лечения простуды.

- Брусника, клюква – при высокой температуре и ангине.
- Черная смородина и ромашка при заболевании горла.
- Морошка- средство от кашля.
- Чистотел – кожное заболевание.
- Чеснок – грипп.
- Мята – нервное расстройство.
- малина – высокая температура.

Баба Яга: ОХ-ох- ох! Все разгадали. Ну не думайте, я вам все равно карту пока не дам. А вот если мне будете сейчас помогать...тогда отдам. Вот глядите, что у меня есть (достает спички). Давайте мы сейчас с вами

костер большой зажжем.... Пойдемте веток сухих наломаем (Гнет березки и кустарники).

Дети: нет – нет бабушка нельзя.

Баба-яга: НУ, тогда давайте мусор будем разбрасывать, вот смехотура будет (разбрасывает мусор)

Дети: нет, бабушка мусор надо собирать, а не разбрасывать.

Баба – яга: а где - то тут птицы гнездо свили, надо его разорить (Ищет гнездо в кустах). Тогда давайте муравейник найдем и разорим его (Ищет муравейник) (Ребята не дают Бабе Яге безобразничать)

Баба-яга: молодцы, ребята! Вы все правильно сделали. Это ведь я вас просто проверяла. Вот держите карта ваша! Счастливой вам дороги дальше.

Воспитатель: ребята смотрите на карте два маршрута по дороге и по улице Школьная, но здесь злая собака и маршрут длиннее, по какому маршруту мы с вами пойдем?

Дети: По дороге.

Хозяйка лесов и полей: Тогда в путь.

Станция «Болото»

Кикимора: Привет, вы кто такие и как сюда забрели? А – а - а, да, забыла, сорока мне на хвосте приносила телеграмму, что идут отважные дети на полянку в гости хозяйке лесов и полей.

А я вас не пущу, возьму, заверчу, запутаю и не пропущу! Останетесь со мной на болоте жить. Со мной с Кикиморой болотной. А у меня хорошо, знаете, как хорошо. Да вы ничего про болото не знаете! А сколько поэзии посвящено болоту, сколько пословиц!

Викторина «Болото»

*Стоит старик над водою, сам трясет бороною. (Камыш.)

*По воде скачет, по воде плывет. (Лягушка.)

*Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар.)

*Пестрая крякушка ловит лягушек. (Утка.)

*Всяк кулик свое болото _____. (Хвалит.)

*И красна, и кисла, на болоте выросла. (Клюква.)

Кикимора: да молодцы, плохо о вас я думала, все вы знаете, если
Будете со мной играть? А там посмотрю, отдать вам карту или нет.

Кикимора: знаете ли, болотце мое что-то сохнуть стало. Надо бы воды
добавить.

(Игроки делятся на две команды)

Игра «Высохло болото»

Игроки делятся на две команды и встают в «цепочку». В одном конце
цепочки ведро с водой в другом – пустое. Задача по цепочке передавать
стакан с водой и обратно. Чья команда первая перенесет всю воду – та и
победила.

Кикимора: вот хорошо теперь болото совсем как прежде.

Кикимора: а сейчас я хочу вас запутать, станцуете со мной мой любимый
танец, как знать, может и отпущу вас.

Танец «Вперед четыре шага»

Кикимора: как я вас не крутила, как не путала, все задания вы выполнили.
Ладно, хорошие вы ребята, дружные смелые, ловкие, жалко таких детишек в
болоте оставлять жизнь свою прозябать. Отпущу я вас на полянку и отдам
вам карту, пропущу через свое болото. До свидания, ребята, будьте добрыми
и сильными, ведь на пути у вас ещё одно препятствие повстречается,
помогайте друг другу.

Воспитатель: Следующая станция «У пруда», нам нужно пройди не большое
поле, все готовы, тогда в путь.

Станция «У пруда»

Водяной: это кто без разрешения ко мне в гости пожаловал? ...

Дети: Мы пришли сюда по карте....

- А ты кто?

Водяной: Поет песню из мультфильма «Я водяной».

Да, да эта карта у меня, но я хочу, чтобы вы со мной поиграли:

Игра «Море волнуется раз».

(кто будь шевелиться, водяной забирает к себе)

Водяной: Если вы ходите выручить своих друзей, то продолжите пословицы и поговорки о воде.

* Под лежащий камень (и вода не течет).

* Много воды (много травы)

* Апрель с водой (май с травой)

* Вода с гор текла (весну принесла)

* Капля мола, а по капле (море)

* Не зная броду (не суйся в воду)

* Что в воду упало (то пропало)

Водяной: какие вы все молодцы, все знаете, я отпускаю ваших друзей и отдаю вам карту, желаю хорошо отдохнуть на полянке.

Воспитатель: и вот все фрагменты карты на месте, вот и путь на полянку, но нужно идти осторожно на пути злая собака и нужно перейти дорогу.

Хозяйка лесов и полей: Добро пожаловать на мою полянку. Здесь, нас встречают повара с ароматной ухой и душистым чаем. А пока повара накрывают на стол, можете отдохнуть в палатках.

Совместный обед на полянке.

Игры с хозяйкой лесов и полей на полянке:

- *Игра «Ленивые жмурки»

Водящему завязывают глаза и дают в руки рукавицы к нему подходят игроки по порядку, если он узнает, то игрок становится водящим.

- *Игра «Щипчики»

Выбирается две пары игроков: одному завязывают глаза, другому прицепляют бельевые прищепки - 10 штук, какая пара быстрее снимет прищепки та и выигрывает.

- *игра «На ощупь»

Завязанными глазами на ощупь определить предмет руками (игрушки, фрукты, овощи), побеждает тот игрок, который дал наиболее точный ответ.

- *Игра «Забрось в корзину»

Попасть в корзину мячиком с определенного расстояния, кто больше забросит.

- *Игра «Мяч в кругу»

Игроки образуют круг, водящий с мячом в центре круга. Он пытается выбить ногами мяч из круга, а игроки мешают ему сделать это, если ему удастся выбить мяч из круга, то он становится в круг на место игрока, который пропустил мяч, а игрок становится водящим.

Хозяйка лесов и полей: Ребята для вас на полянке лесные сказочные жители оставили сюрприз. Ходите его найди? (ответ детей)

(Дети ищут на определенном участке полянки призы для всех детей).

Хозяйка лесов и полей: Молодцы ребята! Большое спасибо вам и вашим родителям, что приняли мое приглашения, приходите ещё я буду ждать. До свидания, до новых встреч.

Воспитатель: Большое спасибо родителям за помощь в организации похода, особенно папам: Харину Андрею Анатольевичу, Пантюхину Алексею Сергеевичу. Ребята хорошего вам отдыха.

Фотоотчет

Встреча с хозяйкой лесов и полей





Станция «Гриб-лесовик»



Станция «Лечебное лукошко»



Станция «Болото»



Станция «Водяной»



Все фрагменты карты собраны



В гостях у Хозяйки лесов и полей.

