**Сценарий развлечения для дошкольников с клиническими формами нарушения зрения.**

учитель - дефектолог: Смелянская О.М.

**Развлечение для детей старшего возраста**

**на тему: Берегите свои глаза.**

**Цель.**  Развитие внимания, любознательности, смекалки. Развитие зрительного восприятия и гнозиса; активизации словарного запаса. Формирование навыков коллективного отдыха в кругу сверстников. Воспитание самостоятельности.

**Оборудование:** Проектор, плакаты:*,* «Опасные для глаз предметы», «Радуга». Слайды с картинками – с изображением глаз животных, радуги; картинки - слайды к стихотворению «Радуга» Е. Измайлова. Витамины, конфеты, фрукты и овощи (муляжи). Сумочка с «опасными предметами» и игрушками. Куклы (Витаминка, Шапокляк, Незнайка). Лист бумаги со словом «конфеты»; конверт, ширма.

**Ведущий (Слайды)**

Есть пять помощников на службе у тебя.

Не замечая их, используешь шутя:

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать,

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик запах различать.

Руки, чтоб ласкать, трудиться,

Воды из кружечки напиться.

И ни к чему твоя тревога,

Они всегда тебе помогут!

**Все дети.** Но важнее для всех нас

Это пара зорких глаз.

**Ведущий.** Да, ребята, в народе говорят: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Сегодня мы проведем праздник «Берегите свои глаза». А для чего нам нужны глаза?

**1-й ребенок.**

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

Чтоб из них текла слеза?

**2-й ребенок.**

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко;

Сразу сделалось темно,

Где кроватка, где окно?

Странно, скучно и обидно –

Ничего вокруг не видно…

**3-й ребенок.**

Очень много неизвестного,

Очень много интересного

Разузнаешь ты из книг.

Но, чтоб книгу прочитать,

Нужно зреньем обладать,

Значит, каждому из нас

Нужна пара зорких глаз!

Кроме знанья и уменья,

Всем необходимо **ЗРЕНЬЕ!**

**Ведущий.** Хорошее зрение необходимо не только человеку, но и представителям животного мира. Давайте, дети, поиграем в игру **«Чьи глаза?»** На мольберт вывешиваются картинки с изображением глаз. Для справки: лягушка видит только медленно движущиеся предметы, рыбы различают цвета и видят предметы только вблизи и над головой. У берегов Юго-Восточной Азии живет рыба иглобрюх, у которой есть специальные «солнцезащитные очки» желтого цвета. Стоит рыбе всплыть на поверхность, на яркий свет, как специальные клетки желтого цвета начинают «расползаться» по глазу и тогда кажется, будто иглобрюх надевает очки. Собаки видят хорошо ночью. Волки видят лучше, чем собаки. Крокодилы обладают хорошим зрением, как днем, так и ночью.

**Ведущий**. Многое об окружающем мире мы узнаем с помощью глаз. Что же нам могут помочь узнать глаза о предметах?

**Дети.** Мы видим ***цвет*** предметов. Видим ***форму и величину*** предметов. Мы определяем ***расположение и расстояние*** между предметами. Видим, что находится ***близко***, а что ***далеко.***

**Ведущий.** Правильно. Глаза помогают нам очень многое узнать об окружающих предметах.

***Появляется кукла Незнайка (ширма)***

**Ведущий.** Что случилось с тобой, Незнайка, ты даже не поздоровался?

**Незнайка**.

Я долго и трудно дорогу искал,

Но кто мне подскажет, куда я попал?

Откуда здесь дети? Что здесь за страна?

**Ведущий.**

Знай, детским садом зовется она.

Здесь учатся дети и здесь отдыхают,

И зренье свое в этот час поправляют.

**Незнайка**. Извините, дети, я вас не заметил. Я задумался. В нашей школе в Цветочном городе мне загадали на уроке загадку:

Это редкое явление,

Всех приводит в изумление.

Над землей, небесный мост,

После дождика подрос.

Волшебство семи цветов,

Разноцветных семь подков.

Изогнулись над планетой,

И…. короновали лето…(Радуга)

- А не знаю, что это такое.

**Ведущий.-**  Не волнуйся, Незнайка! Наши дети помогут тебе отгадать загадку.

**Незнайка.** Спасибо, ребята. Но я никогда не видел радугу.

**Ведущий.** Сейчас дети, Незнайка, тебе расскажут стихотворение о радуге и покажут её. **(Слайды на каждый цвет)**

**Дети читают стихотворение и на мольберте выкладывают радугу**

Вышла радуга - краса, разноцветная коса,

Ленты пестрые в косе, а всего их ровно семь.

Дарит их красавица - бери, какая нравится!

**красный**

Если красный помидор, то поспел он, ясно,

Если красный светофор, то идти опасно.

Ну, а если красный нос - значит на дворе мороз.

**оранжевый**

Что за мяч оранжевый весело наряженный.

Мячик не резиновый, мячик апельсиновый.

**жёлтый**

Желтый лимон на цыпленка похож,

Только вот ног у него не найдешь.

Желтый цыпленок похож на лимон,

Только растет не на дереве он.

**зелёный**

Вот кузнечик Кузька – зеленое пузико.

Спинка, лапки, голова, весь зеленый как трава.

**голубой**

Нравятся Насте голубые краски:

Голубые платья, голубые глазки

Голубика в лесах, дали голубые

Голубые чудеса – выбирай любые.

**синий**

Слышала я, будто стащила синица

В небе лоскутик синего ситца.

Сшила синица из ситца косынку,

Синими стали крылья и спинка.

**лиловый**

Цвет лиловый – цвет сирени

Цвет фиалок, цвет весенний,

Цветет он и колышется

И всем приятно дышится.

Незнайка благодарит детей и прощается.

**Физминутка.**

**Ведущий.** - А теперь поиграем в игру «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». Пусть наши гости с помощью зрения, отгадают наши движения. (Дети показывают, как стирают белье, играют в бокс, поднимают штангу, пьют чай с пирогом и т.д.)

**(Появляется кукла Витаминка)**

**Витаминка.** - Здравствуйте! Вы меня узнали? Правильно, я Витаминка! Попробуйте отгадать мои загадки:

Спрячут их всегда ресницы

На ночь когда сладко спится.

Их откроем мы с утра.

Называются **…(*глаза)***

Над глазами стрелочки

У мальчика и девочки

Разместились очень ловко.

Догадались? Это**…(*бровки*)**

Вокруг глаз есть чудный лес,

Их укрывший до небес.

Эти деревца – сестрички

Называются**…(*реснички*).**

**Витаминка.** - Я, ребята, сегодня не могла пройти мимо вашего праздника глаз. Как вы думаете, почему?

**Дети.** Для того чтобы зрение было хорошим, нам надо принимать витамины.

Витамины помогают хорошо видеть.

**Витаминка.** - Молодцы! А что еще полезно для ваших глаз?

**Дети.** Свежий воздух, физкультура, чистота тела, солнечные лучи, овощи и фрукты.

**Дети играют в д/и (по команде 1,2,3 – овощи от фруктов отдели)**

**Ведущий.** Ребята, есть такие овощи и фрукты, которые особенно полезны для глаз. Отгадайте про них загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Красный нос в землю врос,  А зеленый хвост снаружи  Нам зеленый хвост не нужен  Нужен только красный нос. **(*морковь*)** | Я лежу на грядке гордо  Греет солнце мне бочок  Я – зеленый, вкусный, твердый  И зовусь я - ***… кабачок*** |
| Яркий, сочный, ароматный  Он на вкус и цвет приятный  Среди фруктов господин  А зовется **…(*апельсин)*** | Очень, очень кислый он  Называется ***…(лимон)***  Над землей трава  Под землей бордовая голова  ***(свёкла)*** |
| Как надела сто рубах  Захрустела на зубах ***(капуста)*** | Варят из меня томат,  В щи кладут и так едят **(*помидор)*** |

***(Дети находят «отгадки» и совмещают его с силуэтом на мольберте)***

**Зрительная гимнастика**

**Ведущий.** - Витаминка, наши дети знают гимнастику для снятия зрительного напряжения. - Хочешь, они тебя научат?

**Витаминка.** - Конечно! (Дети выполняют гимнастику для глаз.)

***(Используется слайд с анимацией)***

Кот на солнышке лежит в тихом закоулке **(*моргают*)**

Глаз закрыт, другой закрыт-

Кот играет в жмурки

***(поочередно открывают и закрывают глаза).***

С кем играешь, Васенька?

Мяу, с солнцем красненьким!

***(поднимают руки вверх, тянуться к солнышку, смотрят на ладошки).***

**Витаминка.** - Спасибо, ребята, вы научили меня снимать зрительное напряжение. Примите от меня угощение **(*раздаются витамины***). Витаминка прощается с детьми.

**Звучит звукозапись: песня Шапокляк из мультфильма**

**Ведущий.** - Ой, да это Шапокляк! Ты куда это?

**Шапокляк.** - Как это куда? На праздник! И подарочки для ребят принесла!

Вот, принимайте. (В сумочке: машинка, ножницы, куколка, булавки, шило и др. предметы).

**Ведущий.** - Ребята, давайте разберемся, с чем можно играть, а с чем нельзя. **(*Приглашаются два ребенка, которые группируют предметы*)** Видишь, Шапокляк, наши дети не играют с такими предметами, потому что они опасны для глаз. Послушай стихотворение о том, что вредно для зрения.

**Дети.**

Глаз поранить очень просто-

Не играй предметом острым.

Глаза не три, не засоряй,

Лежа книжку не читай.

На яркий свет смотреть нельзя –

Тоже портятся глаза.

Телевизор в доме есть –

Упрекать не стану,

Но, пожалуйста, не лезь

К самому экрану.

И смотри не всё подряд,

А передачи для ребят.

Не пиши, склонившись низко,

Не держи учебник близко.

И над книгой каждый раз

Не сгибайся, как от ветра –

От стола до самых глаз

Должно быть 40 сантиметров.

Я хочу предостеречь:

Нужно всем глаза беречь!

**Ведущий**. - Ты поняла, Шапокляк, какую опасность представляют твои «игрушки». Они могут привести к травме и потере зрения. (Шапокляк расстраивается.) Не грусти. Ребята тебе на память подарят плакат под названием «Опасные для глаз предметы» ***(Можно использовать слайд)***

**Шапокляк.** - Спасибо, ребята, за подарок. У меня для вас сюрприз. (Дает письмо.)

**Ведущая.** - Письмо из страны Глазарии ребятам - глазастикам. «Дорогие, ребята, если хотите получить приз, выполните задание».

Ведущий разворачивает плакат со словом ***Конфета*** (некоторые элементы букв слова отсутствуют). - Здесь написано слово, которое надо дописать и прочитать, и тогда мы узнаем, какой приз нас ждет.

(Дети фломастерами дописывают буквы и читают слово.) Шапокляк отдает детям корзинку с конфетами.

**Дети исполняют «Песенку о глазах».**

Нужно каждому из нас

Пара очень зорких глаз,

Чтобы мы могли с тобой

Любоваться красотой.

*Припев*

И снежинки, и цветочка,

И осеннего листочка,

И полетом журавлей

В небе Родины своей.

Наберемся сил, терпенья,

И свое поправим зренье,

Чтобы мы всегда с тобой

Любоваться красотой.

*Припев*

**Ведущий. -** Наш праздник подошел к концу. Вы все показали отличные знания о том, что полезно и что вредно для глаз. Желаю вам здоровья. Пусть ваши глаза сияют радостью и счастьем!