**АННОТАЦИЯ**

**к картотеке интерактивных игр по развитию речи для детей среднего дошкольного возраста**

В современном мире ребенок с рождения окружен насыщенной медиасредой. Компьютер, электронные игрушки, игровые приставки занимают большую часть свободной деятельности дошкольника, накладывая определенный отпечаток на формирование их психофизических качеств и развитие личности.

Особой формой жизнедеятельности дошкольников является игра, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Обучающий материал, который преподносится ребенку в игре, усваивается быстрее, легче и дает более высокие результаты. В игровой форме сложные и порой малоинтересные речевые упражнения становятся для ребенка увлекательным занятием.

Новые современные возможности направляют педагогов на решение образовательных задач разными путями, один из которых – применение интерактивного оборудование и интерактивных игр.

Обучение детей дошкольного возраста никогда еще не было столь привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультемедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Красочное оформление программ, анимация активизирует внимание ребят, развивает ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества.

Признавая, что мультимедийные интерактивные технологии являются мощным средством для интеллектуального развития, использование их в образовательных целях строится с учетом правил, направленных на здоровосбережение детей:

1. Мультимедиа презентации и развивающие компьютерные игры должны быть непродолжительными по времени (5-10 минут).

2. Во время показа следует следить за осанкой ребенка.

4. После просмотра мультимедиа презентации проводить подвижные игры и физ. минутки.

Применение мультимедийных технологий позволяет моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды. Формы использования компьютера в качестве обучающего средства различны. Это работа со всей группой детей, подгруппой и индивидуально. Большую помощь педагогам в развитии речи детей оказывают интерактивные игры.

Интерактивные игры вызывают у детей:

• Познавательный интерес;

• Способствуют снятию перенапряжения, перегрузки и утомления;

• Могут служить средствами развития речи;

• Повышают работоспособность головного мозга.

В данной картотеке расположены интерактивные игры, которые можно использовать при осуществлении образовательной деятельности.

**«Назови одним словом»**

**Цель:** расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов.

**Задачи:** развивать внимание и память, развивать умение соотносить родовые и видовые понятия.

**Ход игры**: сгруппируйте эти предметы.

Вопросы: назови предмет? как эти предметы можно назвать одним словом?

**«У кого кто?»**

(дикие животные)

**Цель:** закрепление в речи детей названий детёнышей животных.

**Задачи:** закреплять навыки словообразования, развивать внимание, память.

**Ход игры**: взрослый называет какое-либо животное, а ребёнок называет детёныша этого животного. Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

**«Домашние животные»**

**Цель:** развитие речи детей.

**Задачи:** активизировать пассивный словарь детей, развивать мышление, память.

**Ход игры:** взрослый называет какое-либо животное, а ребёнок называет, что это животное любит есть и какую пользу приносит людям.

**«Угадай сказку»**

**Цель:** Закрепление знания **сказок и сказочных героев, развитие связной речи.**

**Задачи:** развивать память и воображение, внимание, учить внимательно слушать загадку.

**Ход игры:** взрослый читает загадку, дети внимательно слушают и называют отгадку.

**«Назови ласково»**

**Цель:** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**Задачи:** активизировать словарь, развивать быстроту реакции.

**Ход игры:** Взрослый называет первое слово (например, шар, а ребёнок называет второе слово (шарик). Слова можно сгруппировать по сходству окончаний.

Таким образом, систематическое и целенаправленное внедрение в образовательный процесс мультимедийных и интерактивных развивающих игр позволяют развивать фонематические процессы, способствуют активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления, расширяют словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность, формируют навыки правильной речи.