

МАДОУ детский сад «Росинка»,  
обособленное структурное подразделение  
детский сад № 6 «Дельфин»

Воспитатели:  
Малявина Л.Н.  
Черных С.И.

*«Литература, с которой впервые встречается ребенок,  
должна вести его в мир народной мысли, народного чувства,  
народной жизни, в область народного духа».*  
**K.D. Ушинский**

## **«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СКАЗКОЙ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Патриотическое воспитание и формирование личности ребенка является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма - это любовь к родным местам, окружающему миру и народу.

Нравственное воспитание ребенка начинается с воспитания чувств через мир эмоций, через приобщение к культуре, литературе своего народа. Такой литературой являются произведения устного народного творчества во всем своем жанровом многообразии: потешки, пестушки, загадки, считалки, перевертыши, пословицы, скороговорки, сказки.

Народные сказки - это фольклор, связанный с потребностью народа объяснять мир и место человека в нем. Устное народное творчество разных людей несет в себе общечеловеческое и национальное содержание, связанное с традициями и условиями жизни народа. Сказки помогают нам понять душу и историю народа. От поколения к поколению в сказках передавались правила поведения, помогающие сохранить на Земле мир и покой.

Сказка – источник знаний о быте народа.

Сказка дает ребенку первые уроки патриотизма: герои сказок – защитники родной земли, добра, мира.

Сказка дает ребенку первые уроки нравственности: формирует представления о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи, доброжелательности, учит жизни, вселяет веру в то, что правда восторжествует над ложью, добро над злом, справедливость над произволом.

Сказка воздействует на чувства ребенка, развивает воображение, воспитывает эстетически, способствует усвоению родного языка.

Крайне важным в деле приобщения ребенка к устному народному творчеству является сотрудничество педагогов ДОУ и родителей. Поэтому были включены следующие формы работы: в «Уголке для родителей» даны советы и пожелания: «Сказка в жизни ребенка», «Как и когда рассказывать сказки», «О чем и как беседовать с детьми после чтения книги», «Личная библиотека вашего ребенка»; организованы совместные коллективные творческие встречи «В гостях у сказки»: познавательные игротеки, викторины, педагогические мероприятия по литературным произведениям; литературные гостиные, где родители являются активными участниками мероприятий.

# **КОЛЛЕКТИВНАЯ ВСТРЕЧА С РОДИТЕЛЯМИ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

## **Тема: «Зайчик»**

**Цель:** погружение детей и родителей в литературную фольклорную среду, в атмосферу художественного слова, образа, в мир звуков, ритмов и рифм.

**Задачи:**

### **Образовательная:**

- Закрепить и расширить представления детей о зайцах, заячьей семье, используя фольклор и художественную литературу.
- Представить различные изображения зайцев в иллюстрациях, в игрушках, их сходство и различия.
- Проработать противоположные понятия, связанные с характеристикой зайца: маленький – большой, грустный – веселый, храбрый – трусливый, летний – зимний (серый – белый).
- Подчеркнуть ритм считалки.

### **Развивающая:**

- Развивать творческие способности детей через совместную деятельность с родителями.
- Развивать связную логическую речь, расширять словарный запас.

### **Воспитательная:**

- Создать положительную эмоциональную атмосферу общения между детьми, родителями и педагогами.

## ***1. Приветствие***

Вед:

«Подними ладошки выше и сложи перед собой.

Что же вышло? Мостик вышел, мостик крепкий и прямой»

Через мостик ходят в гости. А сегодня гости пришли к нам.

- Подарите гостям свои добрые улыбки...

«Подними ладошки выше и сложи перед собой.

Что же вышло? Крыша вышла, а под крышей мы с тобой»

Вед:

- А кто мы?

Дети: Дети группы «Теремок»

## ***2. Ход занятия***

Вед:

- Кто же еще живет с нами в группе?

Дети: питон Вася

Вед:

- Где сидит питон Вася? (на сундучке, около..., у...)

- Сегодня Вася подготовил для вас сюрприз – волшебный сундучок. Волшебство его вот в чем: если в нем что-то или кто-то лежит, то именно об этом сундучок расскажет стихи и сказки. Хотите узнать, кто лежит в сундучке? (Дети: да!) Тогда волшебный сундучок надо открыть. А открыть его можно только волшебными словами:

«Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок.

Расписная крышка,

Медная задвижка!

Раз-два-три-четыре-пять!

Можно сказку начинать!»

(Проговариваем закличку все вместе: педагоги, дети, родители, показывая руками на позолоченный бочок, расписанную крышку, медную задвижку).

- Сундучок открывается, а в нем зайчик сидит. Дети знакомятся с ним, называют свое имя, гладят зайчишку, рассматривают его.

Вед:

- Наш зайчик маленький, а бывают зайцы большие. (Показываем руками – маленький, большой).

- Их называют по-разному: маленьких – зайчик, заинька, заюшка, зайчишка, зайчонок; больших – заяц, зайчище, зайчиха.

- Как в заячьей семье называют папу? А как маму? А как деток? (Проговариваем, подчеркивая каждое название интонацией: ласково, игриво, мягко, твердо.)

- У всех зайцев длинные уши и короткий хвост (показываем руками).

- Зайцы бывают разного цвета – серые и белые.

Вот какая история произошла однажды с серым зайчиком.

### Стихотворение И. Пивоваровой «Заяц»

«Заяц лег на бугорок,

Подремать решил часок.

А пока он сладко спал,

Первый снег на землю пал.

Вот проснулся заяц серый,

Удивился:

- В чем же дело?

Был я сер, а стал я бел!

Кто меня переодел?»

Вед:

- Как вы думаете, кто его переодел?

Дети: снег, зима

Вед:

- Значит, зайцы летом серые, а зимой белые, чтобы их не видно было на снегу.

- А еще они бывают трусливые и храбрые. И для каждого есть своя считалочка.

Догадайтесь, какая считалочка для какого зайца.

1. «Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает,

Прямо в зайчика стреляет.

Пиф-паф! Ой-ой-ой!

Убегает зайчик мой»

Вед:

- Догадались, про какого зайца эта считалочка?

Дети: про трусливого зайца

2. «Раз, два, три, четыре, пять,

Шел Охотник погулять!

Вдруг Зайчонок выбегает,

И давай в него стрелять.

Пиф-паф! Ой-ой-ой!

Убежал Охотник мой!»

(Храбрая заячья песня из сказки Б. Заходера)

Вед:

- Про какого зайца эта считалочка?

Дети: про храброго зайца

### **3. Динамическая пауза**

Вед:

- Зайцы бывают не только трусливые и храбрые, но и грустные, и веселые.  
*(Изображаем тех и других мимикой и позой).*

- Веселые зайцы могут нас посмешить, любят потанцевать. Давайте вместе с заинькой спляшем веселый заячий «Танец-полечку»  
*(С.Рахманинов «Итальянская полька»).*

### **4. Игра «Найди свою компанию»**

Вед:

- А теперь найдите глазами желтый модуль, подойдите к нему, высоко поднимая колени. Что на модуле?

Дети: карточки!

*(На модуле лежат карточки двух видов с разными эмоциями: веселые и удивленные смайлики).*

- Выбирайте себе карточку и вместе с мамой, папой находите свою компанию.

Первая компания "Веселые смайлики"- кукольный театр

Вторая компания "Удивленные смайлики"- варежковый театр

Вед:

«В нашей группе круглый год

Диво-дивное живет:

То мы звери, то мы птицы

Догадались?

Мы - артисты!»

Вед:

- Сегодня вы станете настоящими артистами!

- Компания "Веселые смайлики" покажет нам украинскую народную сказку "Рукавичка".

- Компания "Удивленные смайлики" покажет нам русскую народную сказку "Теремок".

*(В течение пяти минут компании распределяют роли между собой, готовят самостоятельно атрибуты для сказок. Затем артисты по очереди показывают друг другу свои сказки).*

Вед:

«Раз, два, три, четыре, пять -

Можно сказку начинать»

*(Звучит музыка «Песенка о сказке»)*

Сказка начинается!

Первая компания артисты, вторая - зрители. Затем компании меняются местами.

### **5. Рефлексия**

Вед:

- Наша встреча подошла к концу.

Звучит колокольчик. Встаем в круг, беремся за руки.

Вед:

«Мы в "Теремочке" большая семья,

Встанем в круг и ты, и я.  
Наш кружок большой, не тесный,  
Хорошо нам быть всем вместе!»

Вед:

- С кем сегодня вы познакомились на занятии?
- Что вам сегодня больше всего запомнилось и понравилось?

**6. Итог**

«До свиданья, до свиданья,  
Приходите к нам опять.  
До свиданья, до свиданья,  
Будем книжки мы читать.  
До свиданья, до свиданья,  
Приходите к нам еще.  
До свиданья, до свиданья,  
Мы вас любим горячо».