***Конспект НОД в старшей***

***группе на тему :***

***«О деньгах»***



Подготовила:

Денисова О.В

Рязань 2019 г.

*Цель:* Познакомить детей с изображением и назначением денег.

*Задачи*:

* Познакомить детей со значением слова «академик»;
* Познакомить с происхождением слов, обозначающих название денег;
* Уточнить представление детей о назначении и использовании денег;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать интерес к истории.

*Интеграция образовательных областей*: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

*Материал*: монеты с разным достоинством, пластилин, стека, листы бумаги, восковые мелки, ноутбук, интерактивная доска.

*Ход занятия:*

*Воспитатель*: Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (дети здороваются).

*Воспитатель*: Сегодня я хочу прочитать вам стихотворение А.Усачева «Жил на свете академик». Но прежде чем прочитать стихотворение, я хотела бы узнать знаете ли вы кто такой академик? (ответы детей).

*Воспитатель*: Ребята академик- это человек, который занимается наукой, много знает.

А теперь внимательно слушаем стихотворение:

Жил на свете академик

Он всегда ходил без денег

Рассует по всем местам

А куда, не помнит сам

Как-то утром академик

Не нашел в кармане денег

Как же мне купить батон, почесал макушку он

Обойдусь решил без пищи, но не буду жить в грязище

Чтобы время не терять, стал в квартире убирать

Ба, в прихожей на полу рубль новенький в углу,

А в кастрюле киселя вдруг блеснули 2 рубля

3 рубля нашел он в ванне, а 4 на диване

Влез он с тряпкой на кровать и еще увидел 5!

6 монет нашарил вскоре под комодом в коридоре

В сапоге еще 7 рэ, 8 – в мусорном ведре,

Пылесося под паласом, обнаружил 9 разом!

Наконец из старых брюк вытащил десятку вдруг!

И когда наш академик деньги все пересчитал

То подпрыгнул академик! Я теперь богатым стал!

*Воспитатель*: ребята, как вы думаете, это шуточное стихотворение или нет? (ответы детей). Как вы догадались?

*Воспитатель:* правильно, шуточное. Ведь мы с вами не находим деньги в кастрюле с киселем, в сапоге, в мусорном ведре.

А откуда берутся деньги? Где ваши родители берут деньги? Для чего они нужны? (ответы детей).

*Воспитатель*: Правильно, чтобы совершать покупки, ведь без денег нам ничего не продадут.

*Воспитатель:* Ребята, подойдите ко мне, что вы видите у меня столе? (Деньги).

Возьмите каждый себе по монетке, рассмотрите ее. Из какого материала она сделана? (из металла).

А если она сделана из металла, значит она какая? (металлическая).

У каждого из вас на монетке есть цифра. Скажи, Саша, какая у тебя цифра на монетке? (10) (спросить всех детей).

*Воспитатель:* А теперь положите монетки на стол и сядьте на стульчики.

Ребята, у меня в руках рубль. Как вы думаете, почему такое название «рубль»? (ответы детей). Сейчас я вам расскажу, откуда появилось это название «рубль». Посмотрите на экран. Давным-давно люди брали железный прут и рубили монеты топором отсюда и название «рубль» значит рубить.

У нас с вами есть прут из пластилина, но мы представим, что он из металла, а стека-это топор. Вот я сейчас отрублю монетку, а теперь каждый из вас отрубит себе монетку (воспитатель вызывает детей). Вот сколько монет мы нарубили. Так от такого слова произошло слово «рубль»? (рубить).

А сейчас встаньте в круг, мы поиграем в игру. «Что нельзя купить за деньги?»

*Воспитатель:* Все мы знаем, что за деньги можно купить очень многое, но далеко не все. Сейчас я буду называть слова: если это можно купить – хлопаем, если нельзя купить топаем.

- книга

- сладости

- одежда

- здоровье

- обувь

- телефон

- счастье

- машина

- мебель

- любовь

*Воспитатель:* молодцы, садитесь. В руках у меня копейка. Как вы думаете, почему эта монетка называется копейка? (ответы детей).

*Воспитатель:* слово «копейка» произошло от слова «копьё». Сейчас я вам раздам монеты, посмотрите на них внимательно, видите ли вы копьё? (ответы детей). Очень трудно увидеть, потому что монета очень маленькая, я вам покажу рисунок, на котором вы хорошо увидите копью (демонстрация картинки).

*Воспитатель:* Вот видите, сколько интересного мы узнали о деньгах. Скажите мне если деньги сделаны из металла, значит какие они? Откуда произошло слово «рубль»? Слово «копейка» от какого слова?

Так как вы еще не работаете, не можете зарабатывать деньги, давайте с вами сделаем игрушечные деньги для нашего магазина.

Для этого мы возьмем монету, положим на нее восковой мелок и будем водить мелком с нажимом на монету. И у нас смотрите, получились игрушечные монеты.

*Воспитатель:* Проходите к столам, но чтобы ваши ручки хорошо работали и справились с заданием, давайте сделаем пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем в магазин играть

Раз, два, три, четыре, пять

Будем фрукты продавать.

А теперь приступайте к заданию.

*Воспитатель:* Посмотрите, сколько мы сделали монет для игры в магазин. Давайте покажем гостям нашу работу.