

*Н.В Нefедова, инструктор по физической культуре
Н.Н. Григорьева, старший воспитатель,
Филиала МБДОУ «Криулинский детский сад №3» -
Саранинский детский сад*

**Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста
посредством информационно-коммуникативных технологий в соответствии
с ФОП ДОУ**

В последние годы в образовании произошла переориентация ценностных установок и отношений. Новое содержание образования и новые технологии обучения, стремительно меняющаяся информационная среда изменили социальный статус дошкольного детства.

Дошкольное образование сегодня - не только источник определенных знаний, но в первую очередь еще и, фактор роста конкурентоспособности личности, фактор успешной социализации подрастающего поколения. С 1 сентября 2023 года введен в образовательную деятельность дошкольного образования Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФОП ДОУ).

В связи с этим встал вопрос о том, какие технологии необходимо использовать для решения поставленных задач, которые будут увлекательны и доступны для современного ребёнка, в ходе решения которых обучение станет для него увлекательным. Какие современные технологии применить в работе с детьми, которые способствовали бы формированию таких качеств личности как инициативность, способность творить, мыслить и находить нестандартные решения посредством информационно-коммуникативных технологий.

Всем известно, что ИКТ технология, одна из любимых жанров у обучающихся в ДОУ. А раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего обучения в школе, в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Информационно-коммуникационные технологии применимы во всех видах образовательной деятельности. Например, в музыкальной деятельности можно применить ИКТ технологии, посредством анимационных, познавательных игр. Игры могут быть направлены на эмоциональное развитие ребенка при прослушивании музыкального произведения, музыкально-ритмических движений, игре на музыкальных инструментах, для развития чувства ритма, метра, музыкально-дидактических игр, ритмических игр с элементами ИКТ.

А так же одним из видов информационно коммуникативных технологий могут применяться анимационные мультифильмы. Для развития всесторонней развитой личности планируется организовать работу мультипликационной студии «Мультияшка».

Цель работы мультипликационной студии: развитие творческого потенциала ребёнка в процессе создания собственного мультифильма.

Задачи: создать условия для развития творческого воображения и творческих способностей обучающимися с особыми образовательными потребностями одарённых, способствовать развитию мелкой моторики, координации движения рук, глазомера, развитию восприятия (зрительного, тактильного, слухового), развитию речевых навыков; обучение навыкам создания мультипликационных фильмов; вовлечение дошкольников в коллективную творческую деятельность; формирование навыков сотрудничества.

Для работы создания музыкальных игр и мультифильмов предоставлен компьютер с необходимой программой для обработки фото, видео и монтирования фильмов (стандартная программа Киностудия WindowsLive, You Cut); диктофон, фотоаппарат,

штатив; проектор и проекционный экран для просмотра; необходимые материалы для изготовления героев, музикальный центр. Работа в малой группе позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, способствует выявлению резервов каждого ребенка как «отправной точки» для обеспечения условий развития его творческого потенциала.

Музыкальные игры и мультфильмы будут соответствовать цели программы по ФОП ДОО, а это разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

Создание музыкальных игр и мультфильмов превратит занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом. Ребенок не только видит, воспринимает, действует, он переживает эмоции.

Ведь, как известно, только то, что заинтересовало дошкольника и вызвало какой-то эмоциональный отклик, станет его собственным знанием, послужит стимулом к дальнейшим открытиям.