

**Методическая разработка образовательной деятельности с родителями
«С детьми играем – речь развиваем»**

Подготовила: Моргунова Валентина Александровна, воспитатель МАДОУ № 7

Участники: родители воспитанников ДОУ

Форма проведения: «Мировое кафе»

Цель: обратить внимание родителей на проблему развития речи детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- создать условия для творческого применения знаний родителей к проблеме речевого развития детей;
- поддержать инициативу родителей к аргументированному и логичному рассуждению при представлении своей точки зрения;
- создать атмосферу эмоционального комфорта и доверительной обстановки.

Содержание	Обратная связь
<p>- Добрый день уважаемые родители! Я рада вас приветствовать в нашем зале. Мы сегодня с вами собрались по очень важному поводу.</p> <p>Наше мероприятие будет проходить в форме «Мирового кафе». Вы уже знакомы с этой технологией?</p> <p>- Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.</p>	<p><i>Ответ родителей</i></p>

Но прежде чем начать, предлагаю вам посмотреть небольшой мультфильм.

Какие проблемы вы увидели, посмотрев мультфильм?

- Да, вы совершенно правы. Тема речевого развития детей очень волнует педагогов и родителей.

Предлагаю поднять руку тем родителям, которые считают, что их ребенок говорит чисто, внятно, правильно.

- Посмотрите, как мало рук.

Действительно в возрасте 4-5 лет дети говорят неправильно, звукопроизношение у них не сформировано и это свойственно данному возрасту.

- Поднимите руку те, кто из вас заинтересован в том, чтобы ваш ребенок говорил правильно?

- Ваша реакция показала, что тема нашей встречи актуальна и значима.

Итак, сегодня мы поговорим о развитии речи детей.

Основу речевого развития ребенок получает в семье. Ребенок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми.

Просмотр мультфильма по мотивам произведения В. Драгунского «Заколдованная буква»

Родители обсуждают мультфильм.

Родители выполняют

Родители выполняют

В результате предварительно проведенного анкетирования выяснилось, что родителей волнуют следующие вопросы, их вы можете прочитать, на листах, лежащих на вашем столе.

- Давайте попробуем вместе найти ответы на волнующие нас вопросы.

Но сначала вспомним правила технологии «Мировое кафе».

Вы выбираете «хозяина стола», в течение 1 минуты обсуждаете проблему, записываете, зарисовываете ответы на стикерах или «скатерти» (*листы бумаги*), по звучанию колокольчика переходите за другой стол по часовой стрелке, а «хозяин стола» встречает следующих гостей, вводит в тему и рассказывает о том, что наработано прошлой группой. Новые участники дополняют список своими идеями. После окончания обсуждения и всех переходов «хозяева столов» приглашаются и представляют полученные результаты на общее обозрение.

Родители читают вопросы.

- 1. Каковы причины плохой речи детей?*
- 2. Каковы пути решения?*
- 3. Как помочь ребенку развить речь?*

<p>- Пожалуйста, выберите «хозяина стола»</p> <p>- Желаю всем плодотворной, творческой работы. Начинаем обсуждения.</p> <p>- Пришла пора собрать «урожай идей». Слово предоставляется хозяйкам столов.</p> <p>- У детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра, поэтому нужно как можно больше играть с детьми. Вы обсудили и предложили несколько игр с детьми по развитию речи. Мы хотим пополнить вашу копилку игр и предложить еще несколько. Предлагаю вашему вниманию буклет «С детьми играем – речь развиваем»</p> <p>- Только вместе, только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии детей.</p> <p>- Мне хотелось бы узнать мнение каждого участника о нашем мероприятии.</p>	<p><i>Родители выбирают и представляются</i></p> <p><i>Участники кафе ищут варианты ответов на вопросы, записывают, зарисовывают и набрасывают ключевые идеи на скатерти (листы бумаги).</i></p> <p><i>«Хозяйки» презентуют работу групп.</i></p> <p><i>Родители пишут отзыв на листах двух цветов – желтого</i></p>
--	--

<p>Напишите, пожалуйста, свой отзыв о мероприятии на листе. И приклейте его на мольберт, выбрав одну из сторон: где нарисовано солнышко – приклейте положительный отзыв, где нарисована тучка – пожелания по нашей работе.</p>	<p><i>и синего и приклеивают в соответствии с выбранной стороной на мольберте</i></p>
--	---