

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №8  
«Солнышко»

## «Ласковые слова»

Конспект образовательного события по реализации программы  
«Юные патриоты России!» для детей среднего возраста.



Воспитатель: Гудим Н.И.

Бердск, 2025г

**Цель:** Формировать у детей представление о ласковых словах как способе выражения дружбы, любви и доброжелательного отношения к другим.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширить словарный запас детей за счёт ласковых слов и выражений.
- Познакомить с интонационной окраской речи, когда говорят ласково.

Развивающие:

- Развивать речевое внимание, интонацию, выразительность речи.
- Развивать эмоциональный интеллект и навыки общения.

Воспитательные:

- Воспитывать внимательное, доброе отношение к друзьям и близким.
- Формировать стремление делать приятное словом.

**Оборудование:** «Волшебный мешочек» с предметами (игрушечное солнце, котик, пирожок, облачко и др.), зеркало, солнышко с лучиками, мягкая игрушка — персонаж (например, Щенок Дружочек).

## Ход занятия

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, встаньте в круг. Посмотрите, кто у вас слева, а кто у вас справа?

*Дети отвечают. Воспитатель помогает.*

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычный день - день добрых, ласковых слов! Посмотрите, к нам в гости прибежал щенок Дружочек. Он грустит... Как вы думаете почему?

*Ответы детей.*

*Появляется мягкая игрушка - Дружочек.*

**Воспитатель:** Ребята, щенок мне рассказал по секрету, что никто с утра не сказал ему ни одного доброго слова!

## **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а как можно утешить Дружочка? Что можно ему сказать?

*Ответы детей: «Привет», «Ты хороший», «Я тебя люблю» и др.*

**Воспитатель:** посмотрите, щенку очень понравились ваши ласковые слова. Ласковое слово может согреть сердце! Теперь давайте, в мести с щенком поиграем в игру.

### **Игра «Волшебный мешочек»**

Воспитатель достаёт по одному предмету и спрашивает:

- Как можно ласково назвать этот предмет?

*(Примеры: солнышко, котик, пирожочек, зайка, облачко.)*

**Воспитатель:** Ласковые слова похожи на солнечные лучики - маленькие, но очень тёплые! Давайте с вами сделаем солнышко. Я каждому из вас дам лучик, а вы будете произносить добрые, ласковые слова и приклеивать лучик к солнышку. (Дружочек, милая, зайчик, хорошеный, ласковая, золотце, солнышко и др.)

*Дети произносят слова и приклеивают лучики к солнышку.*

### **Упражнение у зеркала «Как звучат ласковые слова».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в зеркало и скажите себе ласковое слово, как будто обнимаете себя голосом.

*Дети смотрят в зеркало и говорят слова. (Моя хорошая, добрый мальчик, умничка и т.д.)*

## **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте опять встанем в кружок. Посмотрите, кто у вас слева?

*Ответ ребенка.*

**Воспитатель:** Скажи своему другу ласковое слово и обними его.

*Воспитатель предлагает каждому ребенку сказать другому ребенку ласковое слово и обнять друга.*

## **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, что ласковое слово может стать подарком, как улыбка или объятие. Кого вы сегодня обрадовали добрым

словом? Какие вы чувства испытываете, когда говорите кому-то ласковые слова? Что вы чувствуете, когда вам говорят ласковые слова?

*Ответы детей.*