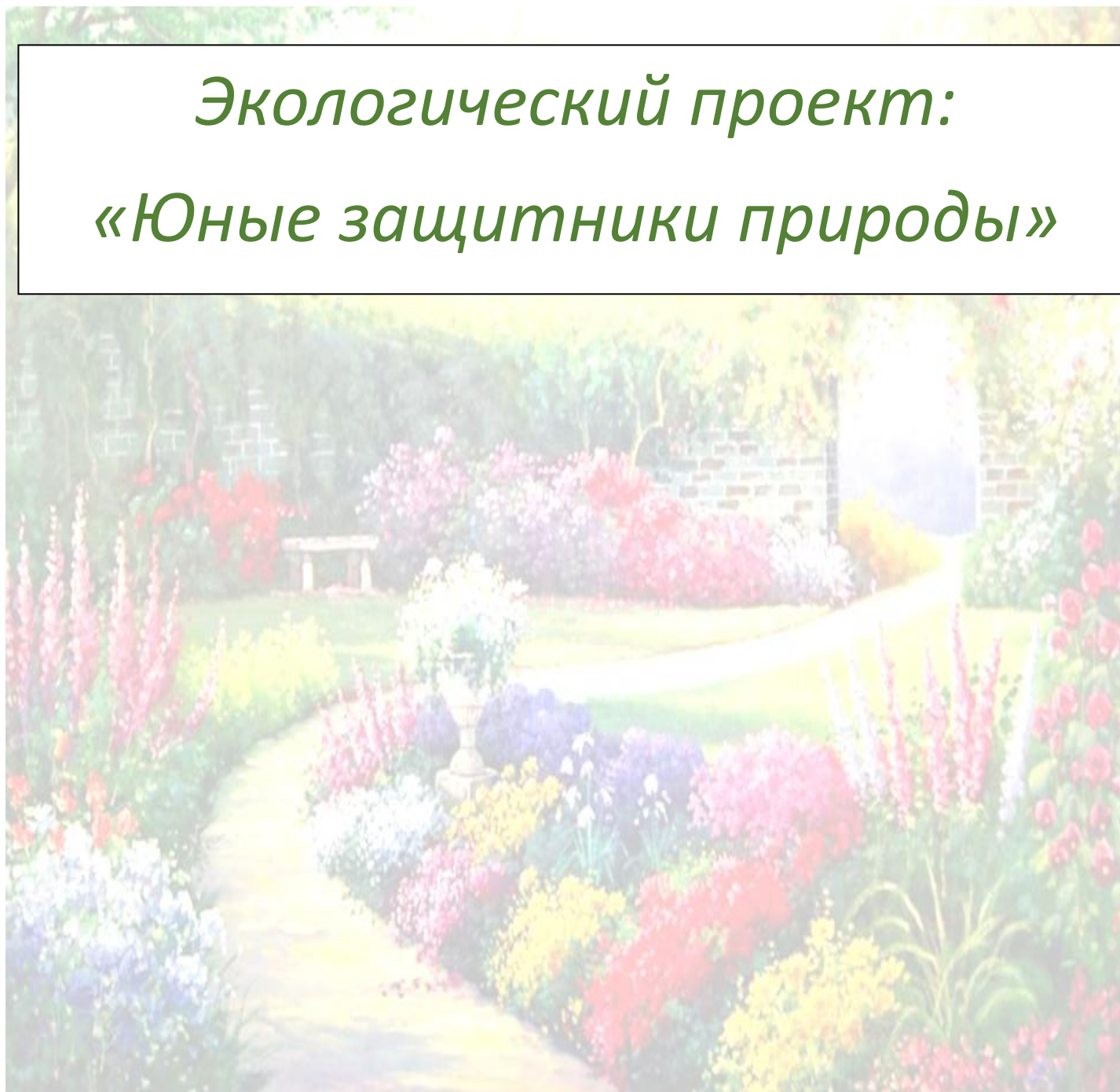


Экологический проект: «Юные защитники природы»



Выполнила:
Ковалева Н.А.,
воспитатель

2024-2025 г.

Актуальность проекта «Юные защитники природы»

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Эколого-ориентированное направление работы дошкольного учреждения можно выделить отдельно, так как оно имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе.

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Сроки реализации проекта: один год.

Участники, партнеры проекта: сотрудники ДООУ, дети 4-6-летнего возраста и их родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап - организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы (апрель)

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

2 этап – практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также основ экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап – итоговый, диагностический (апрель)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- ❖ повышение уровня знаний по экологии у детей;
- ❖ совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические прогулки;
- создание презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- “Уроки доброты”;
- конкурсы и викторины, КВНы;
- продуктивная деятельность;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологических бюллетеней, листовок;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях.

План работы по реализации проекта:

АКЦИЯ «Живая планета»

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
НОД: образовательная область — познание «Земля — живая планета»; «Экосистема — лес»; «Как природа готовится к зиме» Просмотр и обсуждение презентации Чтение: Снегирев Г. «Как птицы и звери к зиме готовятся», «Кто сажает лес?», Скребицкий Г. «На лесной полянке», Соколов- Микитов И. «Лесные картинки» Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев на чистом участке» Решение проблемных ситуаций, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города. Прогулки в уголок леса на территории детского сада Рисование экологических знаков Игры «Пищевые цепочки в лесу», «Чего нельзя делать в лесу», «Кто где живет» Настольно - печатные игры: «В мире природы», «Живой мир планеты», «Узнаем животный мир», «Ботаническое лото», «Времена года» и т.д. Рассматривание альбома «Красная книга	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев на чистом участке». Конкурс поделок из природного материала. Сбор природного материала для конструирования. Участие в субботнике по уборке территории детского сада.

России» Создание план-схемы экологической тропы на территории детского сада	
--	--

АКЦИЯ «Друзья птиц»

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
НОД: образовательная область — познание «Перелетные и зимующие птицы»; художественное творчество — рисование «Птичья столовая», аппликация «Птичья домики», лепка «Птицы на кормушке» Экологическая тревога «Птицам нечего есть» Просмотр и обсуждение презентации Чтение: Трутнева Е. «Огоньки — снегири», , Исаев Н. «Зяблики», Яшин А. «Покормите птиц зимой» Заучивание стихотворений: Барто А. «Снегирь» -отрывок) КВН «Друзья птиц» Трудовой десант «Наполним кормушки кормом» Изготовление стенгазеты «Как помочь зимой птицам?»	Конкурс «Птичья домики» Составление рассказов и историй «Как моя семья помогает птицам» Распространение памяток «Покормите птиц зимой»

АКЦИЯ: «Ёлочка – хозяйка леса»

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Беседа «Спасаем лес — сохраняем планету» Экологическая тревога «Ель просит защиты» Рисование запрещающих знаков «Не губите ели!» Цикл наблюдений за елью и сосной на участке детского сада Коллективная аппликация «Не дадим лесу остаться без ёлочек» Украшение елей красными ленточками Просмотр и обсуждение презентации Чтение: Маршак С. «Декабрь» Трудовой десант «Укроем елочку снегом»	Выпуск и распространение листовок «Не рубите ели!» Установка знаков на экологической тропе

АКЦИЯ: «Жизнь в капле воды»

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода — это бесценный дар природы, её надо беречь

Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога «Вода в опасности!», «Кран — кап, кап, кап» Беседа «Вода в природе» НОД :образовательная область — познание -	Распространение бюллетеней «Берегите воду!» Конкурс детского рисунка «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан» Конкурс детского рисунка (совместно с родителями)

»Вот она какая — вода»

Просмотр и обсуждение презентации

Исследовательская деятельность : «Вода в природе», «Различные состояния воды»,

«Измерение высоты снежного покрова»

Изготовление макета «Подводный мир»

Зарисовка результатов опытно-исследовательской деятельности

Чтение: Барто А. «Дождь в лесу», Сахарнов С.

«Кто в море живет», Тютчев Ф. «Весенние воды»

Пластические игры: «Изобрази», «Буря на море»

Дидактическая игра «Пищевые цепочки водоема»

Настольно-печатная игра «Подводный мир»

Рассматривание репродукций Айвазовского

«Мир в капле воды»

Заключение

Проект «Юные защитники природы» направлен на формирование у детей и их родителей глубокого чувства сопричастности ко всему живому и ответственности перед природой. Через серию практических мероприятий, экологических уроков и интерактивных занятий участники проекта осознали важность бережного отношения к окружающему миру. В ходе реализации проекта дети научились видеть красоту природы, понимать её хрупкость и необходимость активного участия каждого человека в её защите.

Особое внимание было уделено воспитанию гуманных ценностей и стремлению заботиться о природе, начиная с малого — будь то уход за растениями, участие в субботниках или осознанный отказ от вредных привычек, негативно влияющих на окружающую среду. Родители также активно включались в процесс, что способствовало укреплению семейных связей через общие усилия по сохранению природного наследия.

Таким образом, проект стал важным шагом на пути формирования экологически грамотного поколения, которое будет не только ценить природу, но и стремиться сохранить её для будущих поколений.

В ходе реализации проекта изготовлены следующие продукты проектной деятельности:

- ✓ Изготовление альбома на тему: «Животные из Красной книги»
- ✓ Выпуск буклетов «Природа и мы», брошюр «Береги природу»
- ✓ Фотогазета «Деревья Нижегородской области»
- ✓ Альбом с рисунками «Зимующие и перелётные птицы»
- ✓ Итоговое мероприятие «В гостях у Старичка – Лесовичка»
- ✓ Гербарий «Растения экологической тропы», «Деревья и кустарники»
- ✓ Картотеки дидактических игр: «Деревья и их плоды», «Чей листочек»,
- ✓ «Альбом пословиц и поговорок, загадок, стихов о лесе и животных», «Сборник сказок о деревьях»
- ✓ Книжки-малышки «Лекарственные растения»
- ✓ Выставка детских работ

Литература

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Просвещение, 2007.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность: Методическое пособие.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно – методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2010.
4. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ автор – составитель Е.Н. Панова.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006
5. Мир природы. Животные. Серия демонстративных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Учебно – наглядное пособие/ Составитель и автор метод. Рекомендаций Н.В. Нищева.- СПб.: Детство-Пресс, 2004
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010
7. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет/ Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА МедиаГрупп, 2009. Рыжова Н.А. Экологический проект «Мое дерево». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», Т «СФЕРА», 2006.
8. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013
9. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей Популярное пособие для родителей и педагогов
10. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.К. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
11. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
12. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005.
13. Лопатина А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. □
14. Луконина Н.Н. Утренники в детском саду: Сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - М.: Айрис- пресс, 2002.
15. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - М.: Всемирный фонд дикой природы, 2006.
16. Статьи из журналов :
17. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.
18. Горбунова Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
19. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).