Аннотация: классный час на тему «День космонавтики» для учащихся.

Наша задача (воспитателей, учителей, родителей, общественности) - научить ребят видеть героизм будничного, внешне обыденного, неяркого, неброского труда, когда человек изо дня в день честно и скромно выполняет свой гражданский долг, хорошо понимая: этот труд тоже нужен, он частица общего дела.  
Школьные годы являются важнейшим звеном в системе воспитательной работы с учащимися. Именно здесь закладывается фундамент патриоти-ческого сознания, патриотических чувств и поведения гражданина нашей Родины.

Космос издавна привлекает людей. В связи с исследованиями в космосе родилась новая наука - космонавтика. Она представляет собой совокупность отраслей науки и техники, объединённых на основе отыскания эффективных средств для проникновения в окружающий космос с целью его изучения и усвоения. Проще сказать космонавтика - это полёты в космическое про-странство.

Слово «космонавтика» происходит от двух греческих слов: " космос" - Вселенная и «наутике» - мореплавание или если перевести на русский язык, это значит - "плавание во Вселенной". Греческое слово "астрон" - звезда.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, интересов человека, семьи, общества.

Цель мероприятия:

-формировать представление о героизме;

-воспитывать у учащихся эмоционально-положительное отношение к космонавтам и летчикам ,которое выражалось бы в желании подражать их трудолюбию,смелости;

-расширять представления о героях нашей великой страны;

-способствовать развитию у детей логического мышления, воображения, внимания, памяти, развивать наблюдательность;

-развивать патриотическое воспитание, познавательный интерес к окружающему миру, к родной стране, к родному краю.

-развивать творческое мышление, воспитывать интерес к изучению техники;

-развитие командного духа в классе.

Ход мероприятия:

Педагог:

12 апреля 1961– памятная дата для всех нас. Это особенный день — день триумфа науки и всех академиков, инженеров, специалистов и ученых, кто сегодня трудится в космической отрасли. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!»(Слайд 1,2)

Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос.

Полет, который длился всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса, а имя Юрия Гагарина стало широко известно во всем мире. Это настоящий личный подвиг для человека. Совершить такое! Истинное проявление патриотизма – любовь и преданность своей Родине.(Слайд 3)

Юрий Алексеевич был очень мужественным, раз решился на такой отважный шаг, ведь он понимал, каким опасным и трудным будет его полет. (Слайд 4)

(Слайд 5 –отбор космонавтов)

* Решение об отборе космонавтов и их подготовке к первому полёту на корабле «Восток-1» было принято в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 22-10 от 5 января 1959 года и в Постановлении Совета Министров СССР № 569—264 от 22 мая 1959 года.
* Военно-воздушные силы СССР занимались отбором и подготовкой будущих космонавтов. Планировалось отобрать 20 кандидатов.

Отбор кандидатов в космонавты осуществлялся специальной группой специалистов Центрального военного научно-исследовательского авиационного госпиталя.

(Слайд 6)

1 видео - отбор космонавтов в первый полет(видео включается по щелчку)

2 видео - современный подход к отбору и подготовке космонавтов ( видео включается по щелчку)

(Слайд 7)

Педагог: «Давайте посмотрим каким же был Юрий Гагарин»

«Психологи же обратили внимание на следующие особенности характера Гагарина: любит зрелища с активным действием, где превалирует героика, воля к победе, дух соревнования. В спортивных играх занимает место инициатора, вожака, капитана команды. Как правило, здесь играют роль его воля к победе, выносливость, целеустремлённость, ощущение коллектива. Любимое слово — «работать». На собраниях вносит дельные предложения. Постоянно уверен в себе, в своих силах. Тренировки переносит легко, работает результативно. Развит весьма гармонично. Чистосердечен. Чист душой и телом. Вежлив, тактичен, аккуратен до пунктуальности. Интеллектуальное развитие у Юры высокое. Прекрасная память. Выделяется среди товарищей широким объёмом активного внимания, сообразительностью, быстрой реакцией. Усидчив. Не стесняется отстаивать точку зрения, которую считает правильной.»

(Слайд 11)

Педагог: «Давайте посмотрим с вами как же происходит старт полета.» (видео включается по щелчку)

(Слайд 13) Завершение полета Ю.Гагарина

Педагог : «На высоте 7 км в соответствии с планом полёта Гагарин катапультировался, после чего капсула и космонавт стали спускаться на парашютах раздельно (по такой же схеме происходила посадка и остальных пяти кораблей из серии «Восток»).

После катапультирования и отсоединения воздуховода спускаемого аппарата в герметичном скафандре Гагарина не сразу открылся клапан, через который должен поступать наружный воздух, так что Гагарин чуть не задохнулся. Последней проблемой в этом полёте оказалось место посадки — Гагарин мог опуститься на парашютах в ледяную воду Волги. Гагарину помогла хорошая предполётная подготовка — управляя стропами, он увёл парашюты от реки и приземлился в 1,5—2 километрах от берега.»

(Слайд 13)

Педагог: « Спустя два дня вся страна приветствовала героя космоса. На Красной площади прошел многолюдный митинг, посвященный осуществлению первого в мире космического полета. Тысячи людей хотели своими глазами увидеть Гагарина.

За свой полет он был удостоен званий Герой Советского Союза и "Летчик–космонавт СССР", награжден орденом Ленина.

Уже в конце апреля Юрий Гагарин отправился в свою первую зарубежную поездку. "Миссия мира", как иногда называют поездку первого космонавта по странам и континентам, продолжалась два года. Гагарин посетил десятки стран, встретился с тысячами людьми. Встретиться с ним считали за честь короли и президенты, политические деятели и ученые, артисты и музыканты.

(Слайд 15) Космические игры

(Слайд 16) Игра : Доскажи словечко»

(Слайд 17 ) Игра-викторина «Ответь на вопрос»

(Слайд 18 –ответ на вопрос-Планета Земля(видео «Вид со спутника на Землю»)

Вопросы викторины слайды №19-23

(Слайд 24 )Космическое задание «Почувствуй себя космонавтом».Детям предлагается выполнить некоторые задания в сложных условиях(Например,в коробке лежат камни разной величины ,а также «астероиды»(шарики из фольги),ученикам дается задание на ощупь в перчатках отсортировать обычные камни от «астероидов».

После того ,как дети прошли это задание предлагаем детям «закинуть астероиды» в «черную дыру».Фото 1-3.



Рис.1

****

**Рис.2 Рис.3**