

**Как обозначить буквой парный
по глухости – звонкости
согласный звук на конце
слова?**



Русский язык
Школа России

30 апреля.

Классная работа.

Нн

Никита съел арбуз.

Отметь в предложении согласные звуки.



повторение



Звонкие непарные согласные

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Глухие непарные согласные

Парные по звонкости-глухости согласные звуки

[б] — [п]

[в] — [ф]

[г] — [к]

[д] — [т]

[ж] — [ш]

[з] — [с]

твёрдые

[б'] — [п']

[в'] — [ф']

[г'] — [к']

[д'] — [т']

[з'] — [с']

мягкие

Новый материал



Отгадайте загадку.

Круглый – круглый,
Сладкий – сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь – посмотри:
Красный – красный
Он внутри.



Арбуз



А если много?



Арбузы – арбуз.

Какой звук слышится в конце слова арбуз?
Какой буквой он обозначен на письме? Почему?

[с]

Арбузы – арбуз.

Какой звук слышится в конце слова арбуз?
Какой буквой он обозначен на письме? Почему?

[з]

[с]

Арбузы – арбуз.

Какой звук слышится в конце слова арбуз?
Какой буквой он обозначен на письме? Почему?

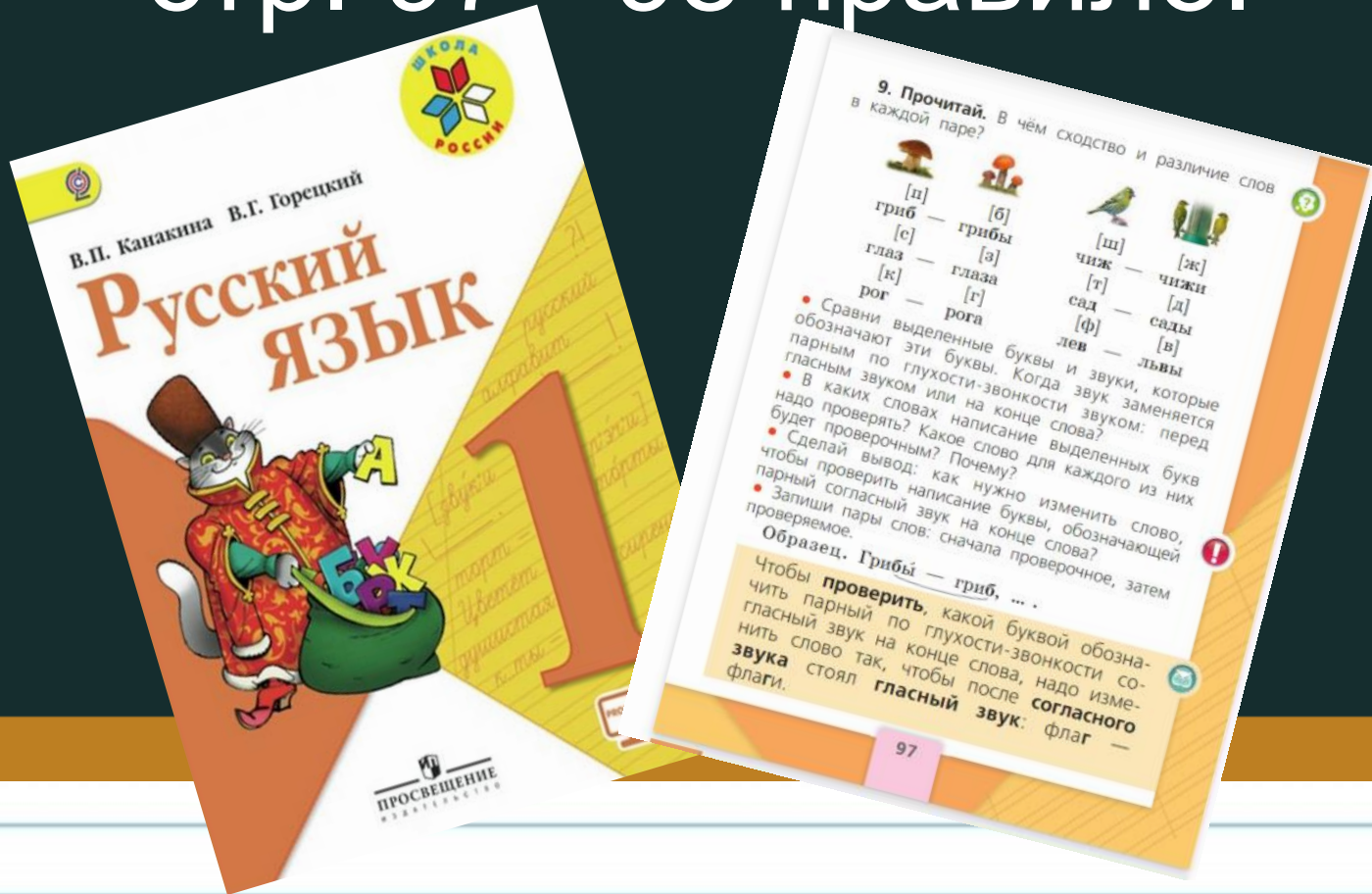
Правило

Парный согласный
проверяй,
Рядом **гласный**
подставляй!



Работа по учебнику

стр. 97 - 98 правило.



Упражнение 14, стр. 100

14. Прочитай проверочные слова и слова, в которых пропущена буква.

Клювы — клюв, шкафы — шка..., рыба-
ки — рыба..., пироги — пиро..., ландыши —
ланды..., этажи — эта... .

- Слыши, вставляя пропущенные буквы.

15. Прочитай. Подбери к каждому слову с пропущенной буквой проверочное слово. Объясни, как ты это будешь делать.

Тóрты — торт, ... — тетрá...ь, ... — зву...,
... — сло..., ... — кáкту..., ... — арбу́... .

- Запиши проверочные и проверяемые слова, вставляя пропущенные буквы.
- Проверь, одинаковой ли буквой обозначен парный согласный звук на конце проверяемого слова и этот же согласный в проверочном слове.

Упражнение 14, стр. 100

14. Прочитай проверочные слова и слова, в которых пропущена буква.

Клювы — клюв, шкафы — шка..., рыбаки — рыба..., пироги — пиро..., ландыши — ланды..., этажи — эта... .

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

15. Прочитай. Подбери к каждому слову с пропущенной буквой проверочное слово. Объясни, как ты это будешь делать.

Торты — торт, ... — тетра...ь, ... — зву..., ... — сло..., ... — какту..., ... — арбу... .

- Запиши проверочные и проверяемые слова, вставляя пропущенные буквы.
- Проверь, одинаковой ли буквой обозначен парный согласный звук на конце проверяемого слова и этот же согласный в проверочном слове.

*Клювы — клюв, шкафы — шка...,
рыбаки — рыба..., пироги — пиро...,
ландыши — ланды..., этажи — эта...*



15. Прочитай. Подбери к каждому слову с пропущенной буквой проверочное слово. Объясни, как ты это будешь делать.

Тóрты — торт, ... — тетра́..ь, ... — зву..,
... — сло.., ... — ка́кту.., ... — арбу́.. .

- Запиши проверочные и проверяемые слова, вставляя пропущенные буквы.
- Проверь, одинаковой ли буквой обозначен парный согласный звук на конце проверяемого слова и этот же согласный в проверочном слове.

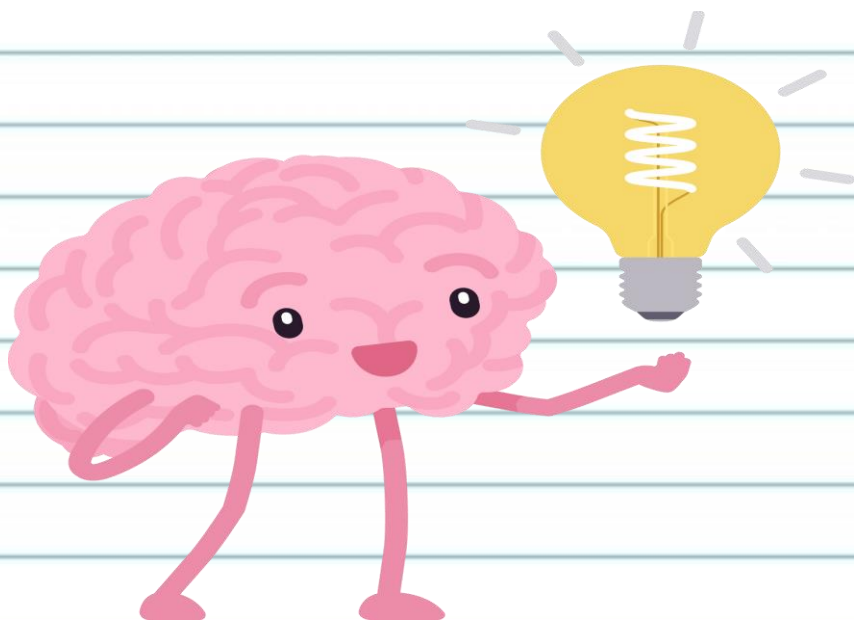
**Выполни упражнение, проверь по образцу,
подчеркни парные по глухости звонкости.**

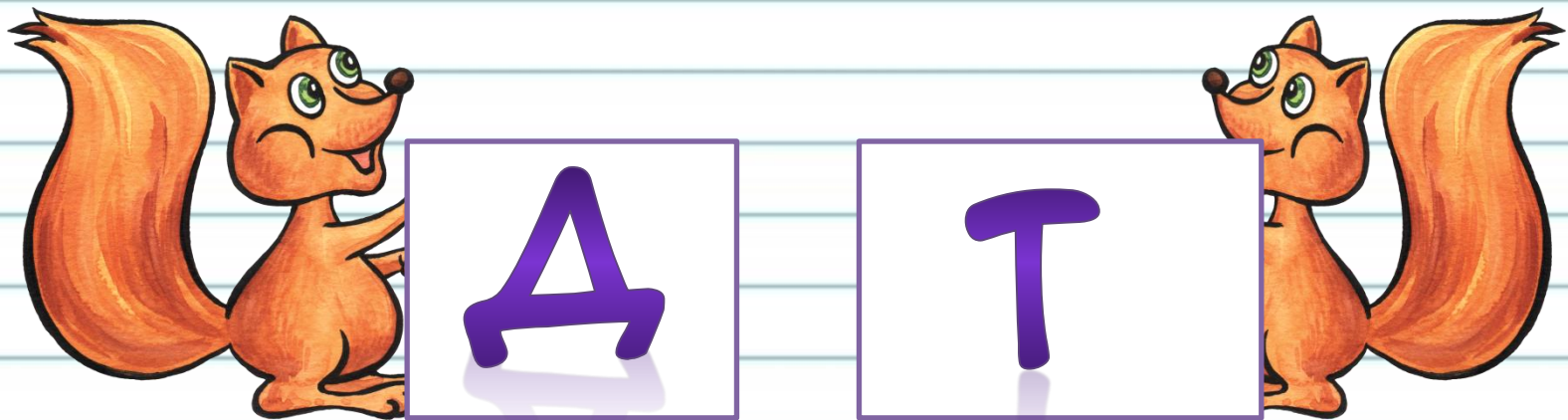
Упражнение 15

Торты - торт, тетради - тетрадь,
звуки - звук, слоги - слог, кактусы -
кактус, арбузы - арбуз.

**Как проверить парную согласную на
конце слова?**

**Вспомни правило. Приведи примеры.
Оцени свою работу на уроке.**





**Ро..., похо..., го..., горо...,
ря..., лё..., кро...,
мос... .**

Составь из слов предложение. Назови знакомые части речи.

**Капельки, траве, росы, на
сверкают.**



МОЁ НАСТРОЕНИЕ ПОСЛЕ УРОКА:



