**СКАЗКА, КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Актуальность**

Использование сказок для формирования духовно – нравственных качеств особенно актуально в настоящее время. Так как в условиях современного мира наблюдается искажение первоначального смысла произведений, превращающие сказочное действие из нравственно – поучительного в чисто развлекательное. Ведь в сказке заложена многовековая народная мудрость.

**Цель:** Способствовать развитию и воспитанию в детях моральных и духовно-нравственных качеств посредством восприятия сказки.

**Задачи:**

* Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).
* Способствовать формированию чувства долга, справедливости, искренности, ответственности, милосердия и других духовно – нравственных качеств.
* Способствовать формированию представлений о добре и зле, показывать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
* Обеспечить развитие умения думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, давать оценку поведению своему и других.
* Способствовать коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.
* Помочь родителям понять ценность сказки, её особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.
* Помочь организовывать в семье совместную творческую деятельность.

**3 слайд**

Чтобы ребёнок полностью прочувствовал сказку, нужно, чтобы она была отражена во всех видах деятельности ребёнка. Используя сказочные сюжеты, сказочные мотивации в разных видах деятельности, можно успешно развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста.

**4 слайд**

**Познавательное развитие**

* Обеспечить развитие умения анализировать сказку и устанавливать причинно – следственную связь.

**5 слайд**

Практическое задание для гостей **«Отгадай сказку»**

**-** Узнайте название сказки по ключевым словам

**6 слайд**

**Речевое развитие**

Прочитать детям сказку недостаточно. Её нужно обсудить, пояснить слова, которые им непонятны. Попытаться порассуждать о том, почему так случилось с персонажами, какие уроки получили герои. Детям нравится, когда они непросто слушатели, а участника.

**7 слайд**

**Театрализованная деятельность**

Чтобы детьми лучше усваивались нравственные уроки мы используем театрализованную деятельность, где они берут на себя роль и, действуя от лица героя на практике пробуют разные формы поведения и делают выводы.

**8 слайд**

- Предлагаем поиграть в игру **«Подбери сказку, которая подойдет к пословице»**

* Что одному не под силу, то легко коллективу («Репка», «Зимовье зверей»)
* Материнское слово на ветер не молвится («Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди»)
* В тесноте, да не в обиде («Теремок», «Рукавичка», «Под грибом»)
* Утро вечера мудренее («Царевна – лягушка»)
* Как аукнется, так и откликнется («Лиса и журавль»)
* Чьи хоромы, того и хлеб («Три медведя»)
* Смекалка – второе счастье («Мужик и медведь», «Каша из топора»)

**9 слайд**

**Художественно – эстетическое развитие**

Сказка услышанная из уст взрослых, может стать эмоциональным стимулом для детского творчества. Чем интенсивнее эмоциональное воздействие, тем интереснее и разнообразнее их рисунки.

Рисунки по русской народной сказке «Гуси – лебеди», где с помощью цвета дети передают своё отношение к героям.

**10 слайд**

* Используем упражнения на координацию речи с движениями, пальчиковые разминки, а так же подвижные игры со сказочным сюжетом.

**11 слайд**

Как говорил Василий Александрович Сухомлинский: «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

Именно там ребёнок приобретает первые знания и понятия о жизни, людях, взаимоотношениях друг с другом. В семье ребёнок получает информацию о событиях, происходящих в окружающем мире и их оценку из уст родителей.

Только совместными усилиями семьи и общества можно воспитать духовно – нравственного человека.

**12 слайд**

***ВЫВОД:*** Сказка не только развлечение, но и извлечение жизненного урока. Благодаря сказке мы незаметно для ребёнка развиваем духовно – нравственные качества.