Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Апельсин»

Воспитатель:

Копылова Инна Владимировна

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности для детей 6-7 лет**

**Тема:** Государственные символы России

**Цель:** Гражданско-нравственное воспитание детей.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; их отличительных особенностях.
* Формировать нравственные качества: доброту, любовь, уважение к другим людям.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес к истории государства.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну, готовности её защищать.

**Словарная работа:**

* символы, герб, гимн, президент, патриот.

**Интеграция образовательных областей:**

* «Речевое развитие»:

чтение стихотворений;

* «Познавательное развитие»:

обобщить и систематизировать знания детей государственных символов России;

* «Художественно – эстетическое развитие»:

развитие эстетических и эмоциональных чувств;

* «Социально – коммуникативное развитие»:

формировать нравственные качества: доброту, любовь, уважение к другим людям.

* «Физическое развитие»:

физминутка; двигательная активность детей при проведении подвижной игры-соревнования – Пазлы «Герб» и дидактической игры «Флаг России». Передвижения по группе во время проведения занятия.

**Предварительная работа:**

* заучивание стихотворений, песен, пословиц;
* интерактивный тренажёр – раскраска «Дерево – символ России».

**Материалы и оборудование:**

* презентация;
* глобус;
* пазлы «Собери герб»;
* материал для дидактической игры «Флаг России!»
* портрет Петра I;
* аудиозапись гимна РФ.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

*(Воспитатель приглашает детей встать в круг)*

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся!

(*беседа по слайдам презентации*)

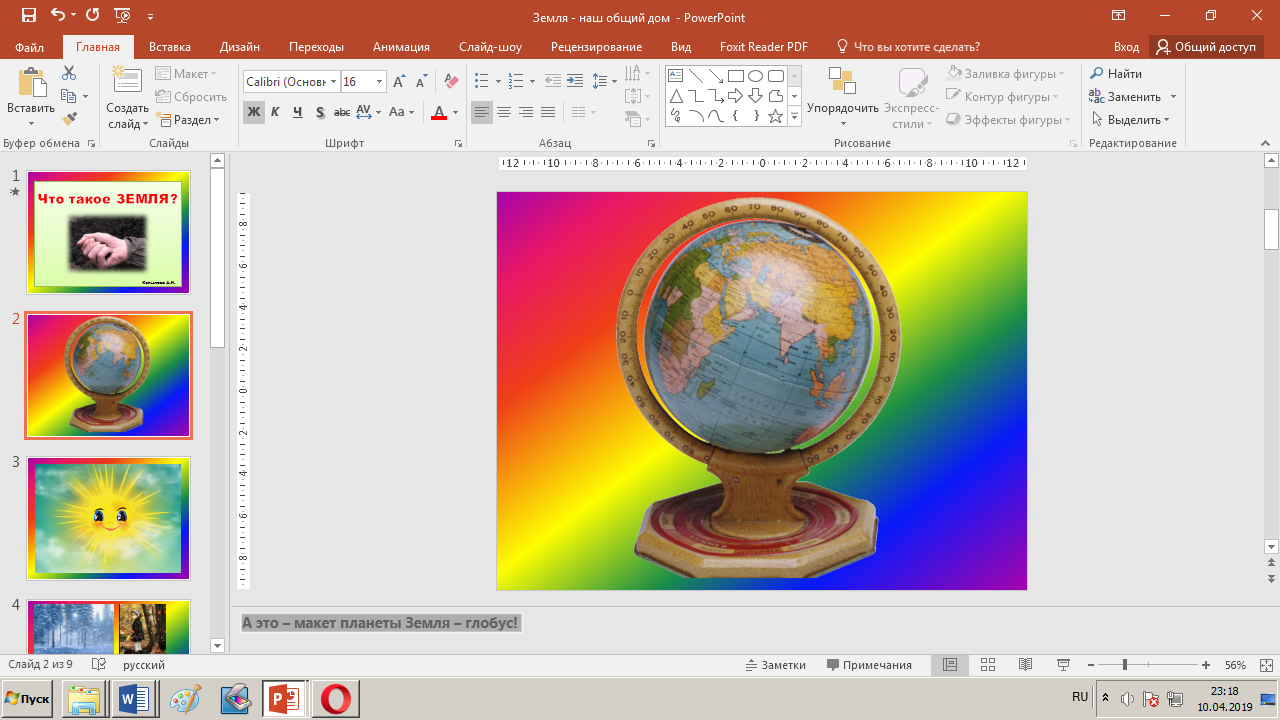
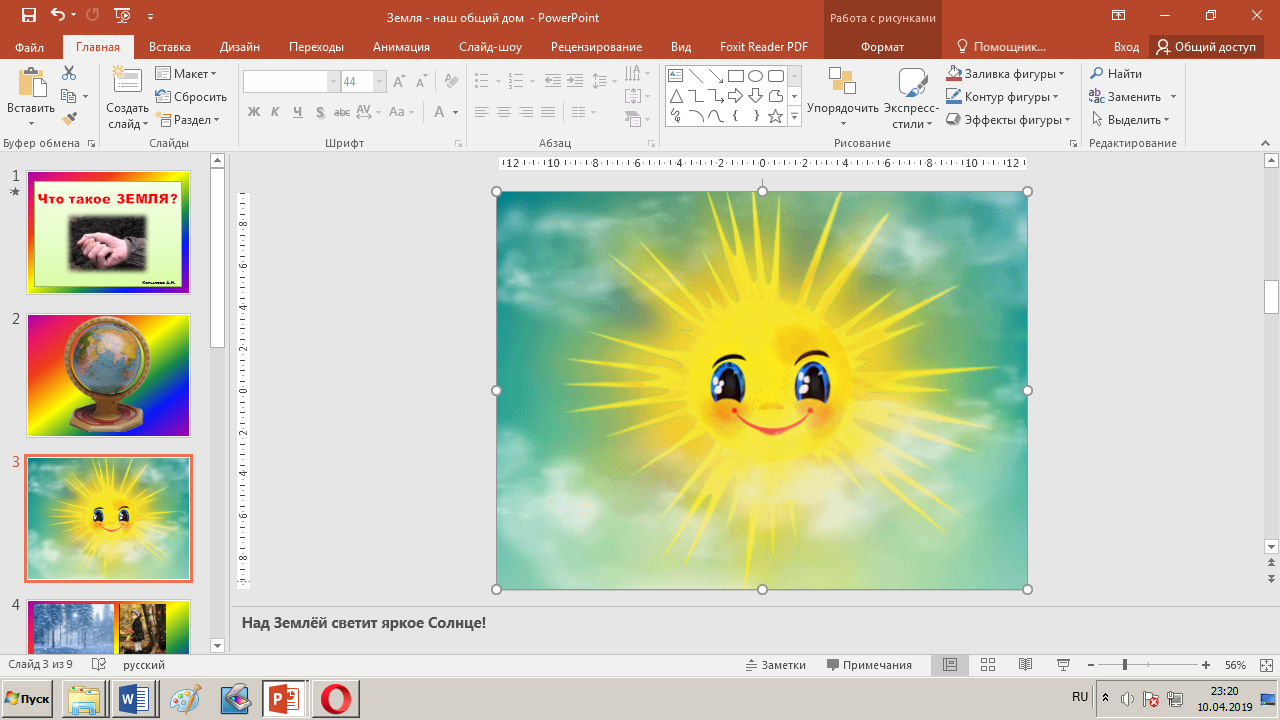
Слайд 1

- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое **ЗЕМЛЯ**? Как вы понимаете значение этого слова? (*Ответы детей*)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\инна\Desktop\1334640393_dz-1.jpg |  |

Слайд 2 - 3

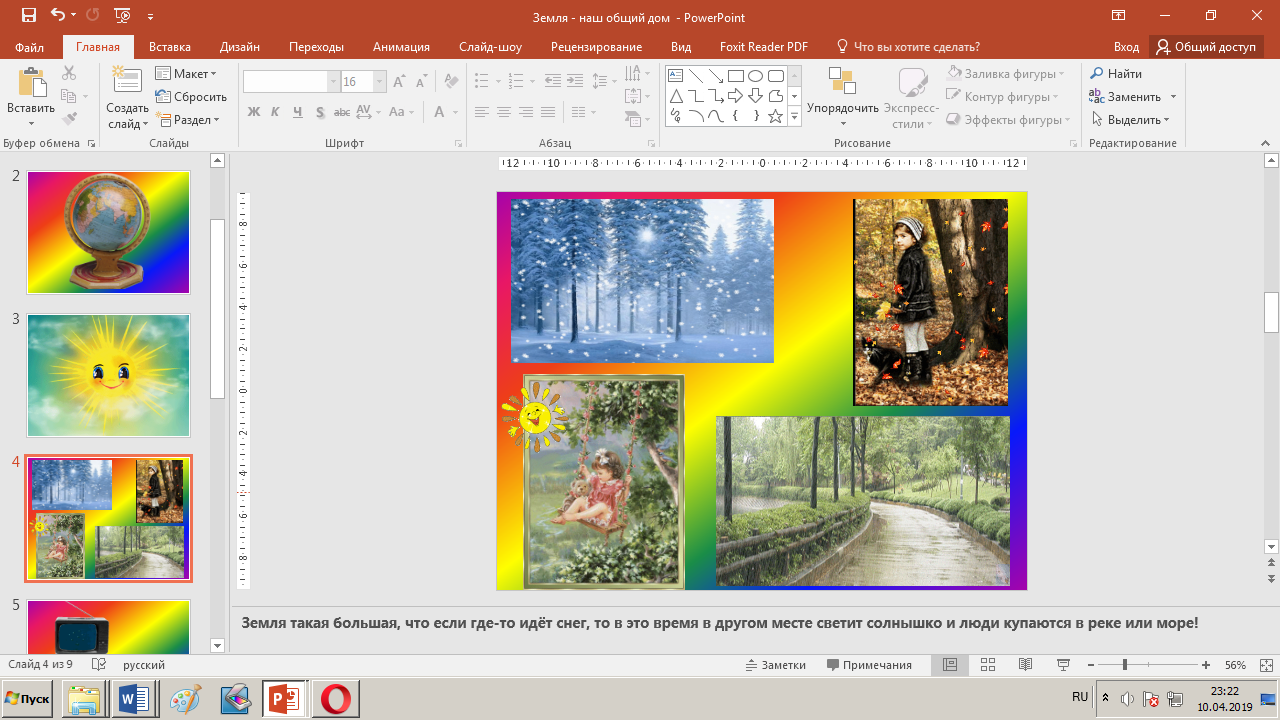
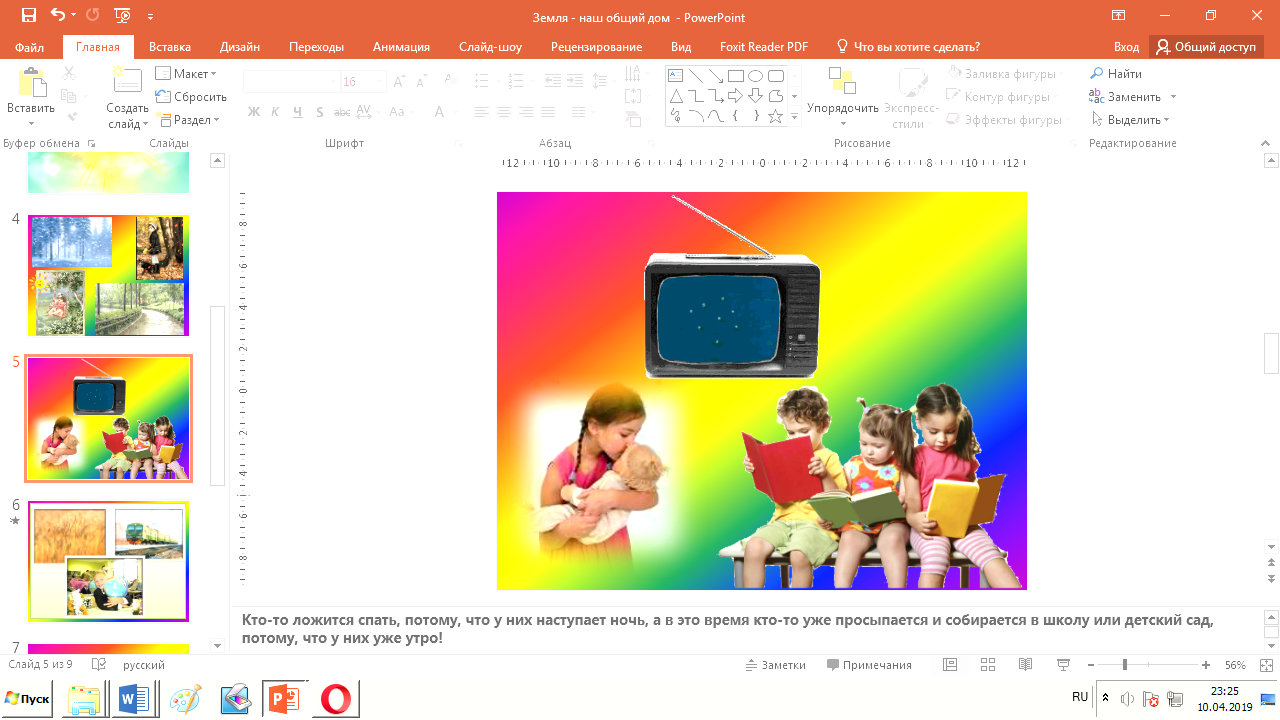
Посмотрите – что это? (*Ответы детей: Это - глобус!)*



Да! Это – макет планеты Земля – глобус! Над Землёй светит яркое Солнце!

Слайд 4-5

Земля такая большая, что если где-то идёт снег, то в это время в другом месте светит солнышко и люди купаются в реке или море!

Кто-то ложится спать, потому, что у них наступает ночь, а в это время кто-то уже просыпается и собирается в школу или детский сад, потому, что у них уже утро!

Слайд 6

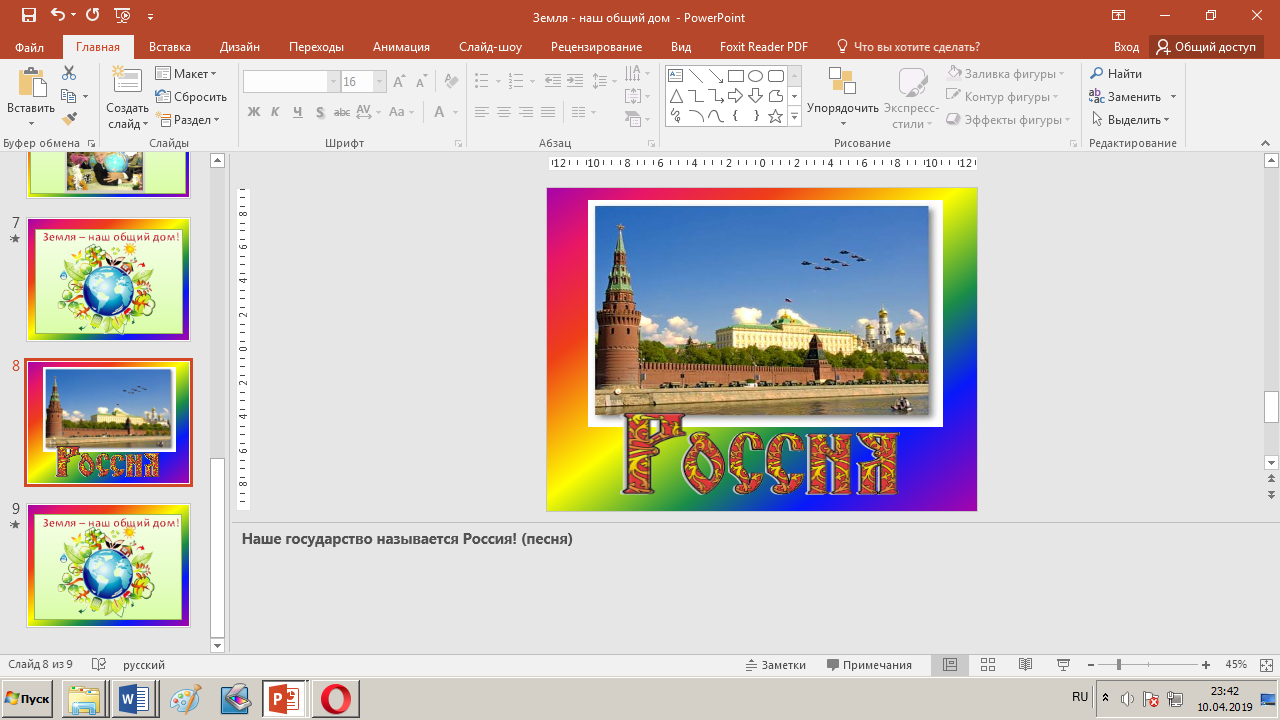
Как вы уже знаете – Земля вращается – повернётся она вокруг себя – вот и прошёл день. За один день, ребята, происходит много событий:

* люди спешат на работу, на отдых, засеивают поля, собирают урожай, играют в футбол, плавают в бассейне, рисуют картины, играют на инструментах,
* летят птицы по своим делам, ползут букашки в свои норки…
* а мы с вами успеваем сделать очень много интересного в детском саду!

*(Рассказы детей – «Что мы любим делать в детском саду»)*

Все заняты своими делами!

Слайд 7

**Земля** – это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве, в своей стране!

- А какие страны вы знаете? *(Ответы детей).*

- Ребята, скажите, а в какой стране мы с вами живём? *(Ответы детей).*

Правильно, у нашей страны удивительно красивое имя - **Россия!**

Много разных народов живут в нашей стране и все они стремятся жить в дружбе, они хотят сделать жизнь счастливой для каждого. Мы все хотим, чтобы наша Родина была сильная и красивая!

Воспитатель: Давайте с вами посмотрим на глобусе какая большая наша страна! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия!

**Физкультурная минутка**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей стране горы-высокие  Реки глубокие  Степи широкие  Леса большие,  А мы ребята - вот такие! | *Встать на носочки, тянутся руками вверх*  *Наклониться вниз, руками достать пола*  *Расставить широко руки*  *Показать руками обхват*  *Большим пальцем знак «хорошо»* |

(*Дети стоят*)

Воспитатель: Наша Родина такая большая, что если мы захотим поехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день, если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года! Надо быть очень сильным и смелым, чтобы отправиться в такое путешествие! А вы сильные? Смелые?

**Физкультурная минутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре!  Будем всех сильнее в мире!  Будем мир мы защищать,   Будем маму обнимать!  На носочки встанем,  Солнышко достанем! До пяти считаем,  Дружно приседаем. Ура!!! | *Руки в стороны и с силой к плечам.*  *Поднимают прямые руки и скрещивают* *Руки* *над головой.* *Поднимаются на носочках.*  *Приседают пять раз.*  *Кричат, подняв руки вверх.* |

В давние времена Россию называли Русью. Много поэтов, писателей, композиторов написали замечательные произведения о нашей Родине.

**Стихотворение «Родина»** (отрывок) – читает подготовленный ребёнок

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка – скромница

И ромашковый бугор… (З. Александрова)

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн.

Посмотрите, какой у нас красивый герб! На нём изображен двуглавый орёл. Орёл-символ солнца и небесной силы, бессмертия. Внутри герба, на груди орла, расположен герб Москвы, где Георгий Победоносец побеждает дракона. Дракон-это зло, которое есть на земле.

Герб-это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках; на паспортах и документах.

**Дидактическая игра «Пазлы» (Соберите герб из частей)**

- Дети делятся на две команды и под музыку собирают герб на двух магнитных досках. Надо собрать правильно, быстро, аккуратно.

Воспитатель: На нашем флаге - три горизонтальные полосы.

Сверху белая полоса, посредине синяя, внизу красная.

Как вы думаете – что означают эти цвета? *(Ответы детей)*

**Стихотворение «Флаг России»** (отрывок) – читает подготовленный ребёнок

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет. (В. Степанов)

Впервые расположение полос бело-сине-красного цвета ввёл царь Пётр I (*показать портрет*).

* Цвета связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, их даже использовали для украшения праздничной одежды.
* И цветам флага люди придавали огромное значение, поэтому цвета флага выбраны неслучайно.
* Вспомните, что означает белый цвет флага? (*мир и чистоту совести*).  
  какие же люди живут в России? (*Ответы детей*).
* Что означает синий цвет флага? (*верность и правду*).
* Что означает красный цвет флага? (*Мужество и отвагу*).
* А о чём можно рассказать по цветам флага? (*О том, какие люди живут в нашей стране!*).

Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

* Скажите, пожалуйста, где можно увидеть российский флаг? (*Ответы детей*).

**Дидактическая игра «Узнай наш флаг»**

- Дети подходят к фланелеграфу, на котором расположены флаги, состоящие из бело-сине-красных полос в различных сочетаниях и расположениях (горизонтальные и вертикальные полосы). Нужно найти Российский флаг.

(*Дети обсуждают различные варианты, выбирают правильный. Можно исправить остальные, поменяв полосы местами*).

Воспитатель: Молодцы, хорошо узнаёте свой Российский флаг!

А еще у каждой страны есть особенная, торжественная песня. Что это за песня? (*Ответы детей - Гимн*).  
Воспитатель: Гимн страны – это тоже государственный символ. В каких случаях исполняется гимн страны? (*Дети приводят примеры*).

Гимн России очень красивый и величественный.

Автор стихов гимна С. Михалков, музыку написала А. Александрова.  
Чему посвящён гимн? (*Предложения детей*).  
Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

Исполняется он на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают гимн стоя, и никогда при этом не разговаривают! Давайте и мы встанем и послушаем гимн России.

**Звучит гимн России (***Все встают)*

 Воспитатель: Вы хорошо знаете государственные символы нашей страны!

Давайте подойдём к книжной полке. (*Большая энциклопедия «Хочу всё знать!»)*

Откроем вот эту страницу – (*иллюстрация - Кремль*).

Какой красивый дворец, просто сказочный замок! Кто знает, что это и где его мы можем увидеть? (*Ответы детей*)

Да, это Кремль, он находится в столице нашей Родине… (*Дети: городе Москве!*)

- Правильно!

В Москве много таких прекрасных дворцов, красивых домов, стадионов. В Москве находится наше правительство, наш президент. Как его зовут? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Будущее нашей России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми.

(Дети делятся своими впечатлениями)

**Воспитатель:**

* Ребята, о чём мы сегодня говорили? (*ответы детей*)
* Что интересного вы узнали? (*ответы детей*)

Мне хочется пожелать вам: Любите Родину и будьте достойными её гражданами!

|  |  |
| --- | --- |
| Берегите Россию -  Нет России другой,  Берегите её тишину и покой,  Это небо и солнце,  Этот хлеб на столе,  И родное оконце  В позабытом селе. | Берегите Россию,  Без неё нам не жить.  Берегите её,  Чтобы вечно ей быть  Нашей правдой и силой,  Всею нашей судьбой.  Берегите Россию -  Нет России другой! (Е. Синицын) |