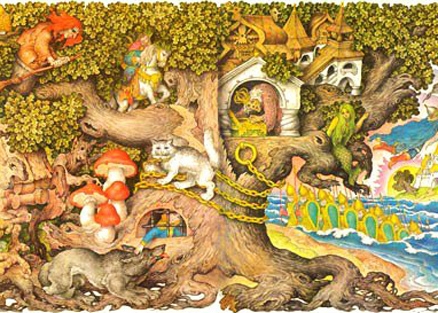
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Детский сад №\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе**

**«У Лукоморья…»**



Подготовил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

воспитатель

2018

**Цель**: приобщение детей дошкольного возраста к творчеству А.С. Пушкина.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.
* Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, сопереживания к

персонажам сказок.

* Познакомить с технологией синквейн.

*Развивающие:*

* Развивать эстетическое восприятие.
* Развивать память и **творческое воображение.**

*Воспитательные:*

* Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Физическое развитие

**Использованные технологии:**

Здоровьесберегающие.

ИКТ.

Синквейн.

**Методы и приемы:** рассказ, беседа, просмотр видео.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок А.С. Пушкина.

**Материал:** проектор,макет дуба, шкатулка, разрезные картинки, смайлики, золотая рыбка, ребристая дорожка.

**Предполагаемый результат:**

Дети проявят интерес к творчеству А.С. Пушкина.

Дети проявят интерес к сочинению стихов.

**Ход:**

*Слайд 2*

*Дети входят в зал /группу, встают полукругом лицом к гостям.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости! Давайте поприветствуем их и друг друга!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, миленький дружок!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой сегодня замечательный день!

Я хочу пригласить вас на прогулку в осенний лес, полюбоваться красотой природы. Ребята, а как называется страна, в которой мы живем? (Россия). Правильно! Россия славится своими лесами. Ну что, отправляемся?

*Слайд 3*

*(идут по кругу, взявшись за руки)*

Заглянем скорее в осенний мы лес,

Там шепчутся сосны у самых небес.

Рябины бросают рубины для бус,

Дождинки земли проверяют на вкус

*(озираются)*

Воспитатель: Ребята, как же здесь красиво! Какие высокие сосны, какие яркие рябинки, золотые березки, пушистые ёлочки……и высокие крепкие дубы….

Слайд 4

*(видят дуб, на дубе цепь)*

Воспитатель: Ой, ребята…какой дуб красивый… Какую же сказку он мне напомнил…(ответы детей)… Точно! Как же я сразу не догадалась!

А знаете ли вы, кто написал сказку про Лукоморье? Это великий русский поэт и писатель А.С.Пушкин!

Слайд 5

Давайте присядем и послушаем про того, без кого невозможно представить нашу Россию.

*(присаживается полукругом возле дуба)*

Слайд 6

Когда А. С. Пушкин был совсем маленьким и все его звали просто Саша, у него была нянюшка,

Слайд 7

которую звали Арина Родионовна. Маленький Саша очень любил слушать сказки. Ему очень нравились напевные слова, которыми говорила его нянюшка. В то время в дворянских семьях было модно говорить по-французски, а русский язык считался грубым. Но, слушая сказки и песни своей няни, юный поэт понимал, что нет на свете языка более красивого, чем русский.

Слайд 8

Когда А. С. Пушкин стал взрослым, он старался показать всю красоту русского языка. Поэт писал свои стихи простым языком, который был понятен всем – и бедным, и богатым, и маленьким, и взрослым. Поэтому А. С. Пушкина и называют народным поэтом.

Слайд 9

В семье **Пушкиных все любили книги,** большая библиотека была у них дома. Все в его семье очень любили поэзию, и даже сами писали стихи. И Сашенька сочинял стихи с самого детства! Когда ему было чуть больше трёх лет, он иногда не спал по ночам. Его спрашивали: *«Почему ты не спишь?»* Саша отвечал: *«Стихи сочиняю»*.

Ребята, а вы умеете сочинять стихи?

Давайте попробуем сочинить стихотворение. Про дуб!

Слайд 10

Синквейн

Дуб.

красивый, могучий.

кормит, защищает, дарит.

Дуб - красота нашего леса.

Берегите!

*(внезапно со стороны подкидывают сверток)*

Ах! Смотрите…сверток! Откуда он.. (озирается)

Давайте откроем!

«Здравствуйте, ребята! Обращаюсь к вам с просьбой! Заколдовала меня ведьма злая ведьма – обратила меня в камень придорожный, не могу больше по цепи кругом ходить – сказки говорить… Но есть мне спасение, ребята! Если вы выполните ее задания, то сможете чары злые развеять! Помогите! Черный Кот».

**1. Загадки**

Слайды 11 - 15

К нему приплывает

Желанье исполняет

(Рыбка)

Под елью хрустальный дом

Князю прибыль создает

Во садули, в огороде

Громко песенку поет

(Белочка)

Золотую эту птицу

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все смирно.

(Петушок)

Кто ходит по цепи кругом

И сказки нам рассказывает

Днем и ночью

(Кот ученый)

Увенчалась сказка пиром

Угощали медом, пивом

В рот ни капли не попало,

Все по ним лишь и стекало.

(Усы)

**2. Разрезные картинки по сказкам А.С. Пушкина.**

Слайд 16-19

*Слайд 20*

*Фанфары. Выходит кот (или появляется на экране)*

Кот: Спасибо, ребята! Вот и снова я в своем обличии! Как мне отблагодарить вас, не знаю…. А расскажу – ка я вам сказку интересную!

Слайд 21

*Видео*

*Снова появляется Кот*

Кот: Ребята, я приготовил для вас небольшой сюрприз – шкатулку. Откроете ее, когда вернетесь в детский сад (отдает либо говорит, где она стоит)

Воспитатель: Спасибо, уважаемый Кот! До свидания! *(прощается вместе с детьми с Котом)*

*Слайд 22*

Ребята, какая замечательная прогулка получилась, не правда ли? *(предлагает детям встать)*

Cлайд 23

Хорошо в сказочном лесу… *(предлагает потянуться)*

Воздух чистый! Давайте вдохнем его полной грудью! *(дыхательная гимнастика)*

Но пора нам в детский сад возвращаться!

*Дети и воспитатель возвращаются обратно по ребристой дорожке.*

Слайд 24

Воспитатель: ребята, вам понравилась сегодняшняя прогулка?

- Где мы с вами побывали? Кого повстречали?

- Что тебе запомнилось, \_\_\_\_\_ (имя ребенка)? А тебе, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*(во время рефлексии каждый ребенок во время своего высказывания выбирает 1 из 3 смайликов: смеющийся (очень понравилось), легкая улыбка (понравилось, но были затруднения), грустный (совсем не понравилось).*

Ребята, мне тоже очень понравилось наше небольшое путешествие!

Давайте заглянем в шкатулку которую нам кот подарил!

*Открывают, а в шкатулке золотая рыбка.*

Воспитатель: Ребята, так это же Золотая рыбка! Та самая, из сказки! И записка

«Чтобы исполнялись самые заветные желания. Кот»

*В течение дня рыбка находится в группе, дети загадывают желания.*