

Патриотический проект

**посвящённый 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

тема:

**«Великая Победа нашего народа»
(для старшей группы)**



Проект разработан:
Воспитателем
Антоновой Раисой Алексеевной

2025 год

**«Не забывают, павших имена!
Они служили миру и отчизне
Не ради славы, а во славу жизни!»**

9 Мая — великий праздник для нашего народа. Это день радости и вместе с тем день печали, когда мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Эта традиция передается из поколения в поколение. В этом году наша страна отмечает 80-летний юбилей Дня Победы, и сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Вид проекта:

Среднесрочный, познавательный, творческий.

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели.

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте, однако родители часто уделяют недостаточно внимания этой теме в семье. Как отмечал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины». В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства и гордости за свою Родину.

Проблема:

Недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне.

Цель проекта:

Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу и ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме и отваге народа в годы Великой Отечественной войны.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, которые принимали участие в сражениях за Родину, а также к тем, кто работал в тылу.
4. Привлечь родителей к совместным тематическим мероприятиям, способствующим воспитанию и развитию у детей познавательной активности.

Обеспечение проекта:

- Материально-техническое: аудио- и видеосистемы, фотоаппаратура, компьютер, учебно-методические пособия.
- Детская художественная литература.
- Дидактические игры.
- Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне.
- Мультимедийные презентации к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты:

- Понимание детьми важности праздника — Дня Победы в жизни русского человека.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс.
- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Оформление выставки рисунков детей «Салют в честь Победы».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

1. Составление перспективного плана по реализации проекта.
2. Изучение методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
3. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала.

Основной этап:

Март:

«ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ, ВСТАВАЙ НА СМЕРТНЫЙ БОЙ»

1. Беседа «Нападение Германии. Начало войны».
2. Рассматривание репродукций художников-баталистов (К.Ф. Юн «Парад на Красной площади»).
3. Рисование: ««Военная техника»».
4. Чтение художественной литературы: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «Твои защитники» (Л. Кассиль).
5. Слушание и разучивание музыкальных произведений и песен: «Священная война».
6. Дидактические игры: «Выложи фигуру» (танк из счётных палочек и бумаги), «Морской бой».
7. Работа с родителями:
 - Анкетирование родителей «Что вы знаете о ВОВ».
 - Консультация «Как рассказать ребенку о войне».

Апрель:

«МЫ НЕ ДРОГНЕМ В БОЮ ЗА СТОЛИЦУ СВОЮ»

1. Цикл бесед в детской библиотеке «Они сражались за Родину».
2. Рассматривание плакатов «Родина – мать зовет», «На страже мира».
3. Чтение художественной литературы: «Богатыри» (Л. Кассиль), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
4. Этическая беседа «Бережное отношение к хлебу».
5. Организация книжной выставки «Мы не забудем страшной той войны».
6. Рисование: «Военная техника».
7. Слушание и разучивание музыкальных произведений и песен: «Соловьи», «Бравые солдаты».
8. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики».
9. Подвижная игра «Кто быстрее соберет посылку на фронт».

Май:

«ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ, КАК МОГЛИ...»

1. Чтение художественной литературы: «Победой кончилась война» (С. Михалков), «Что такое День Победы?» (А. Усачев), «Памятник Советскому солдату» (Л. Кассиль), «Дом» (А. Алексеева).

2. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о героизме, славе и смелости.
3. Подвижная игра «Доставь донесение».
4. Беседа «Четвероногие помощники на фронте».
5. Конструирование из бумаги «Изготовление письма фронтовиков «Треуголка».
6. Оформление экспозиции «Блокадного Ленинграда»: корочка хлеба, свеча, красные гвоздики, медали, ордена.
7. Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь».
8. Слушание и разучивание музыкальных произведений и песен: «Синий платочек», «День Победы», «Вечный огонь».
9. Акция «Читаем детям о войне».
10. Работа с родителями: привлечение к пополнению информационного пособия «Никто не забыт — ничто не забыто».

Заключительный этап:

1. Музыкальный праздник «Светлый день Победы».
2. Изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ и труженикам тыла «Салют Победы».
3. Выставка рисунков детей совместно с родителями «Салют в честь победы ВОВ».

Оценка результатов:

- Проведение опросов и анкетирования среди детей и родителей для оценки уровня усвоенных знаний.
- Обсуждение с детьми значимости праздника и их впечатлений после мероприятий.
- Оформление итогового отчета о проведенных мероприятиях и достигнутых результатах.