

областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития «Границ»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Курской  
области

# Методическая работа в системе дополнительного образования



г.Курск, 2025

Авторы-составители:

Рябченко Анна Александровна –  
методист РМЦ ДОД Курской области – структурного  
подразделения ОБУДО «Центр развития «Границ»;  
Татаренкова Юлия Сергеевна –  
методист РМЦ ДОД Курской области – структурного  
подразделения ОБУДО «Центр развития «Границ»;



"Муниципальный опорный центр **осуществляет** организационное, **методическое** и аналитическое **сопровождение** и мониторинг развития системы дополнительного образования детей **в муниципалитете.**"\*

\* Положением о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей



Методическая деятельность – это основа к осмыслинию инновационных идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, стимулированию новаторского поиска, совершенствованию педагогического мастерства.\*



Методическое сопровождение – специально организованный процесс, направленный на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагогических работников, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.\*\*

\*Золотарева А.В. Управление развитием учреждения дополнительного образования детей: Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им., К.Д. Ушинского, 2010. - 327 с.

\*\*Сенкевич Т.А. Новые практики методического сопровождения педагогов на районном уровне. СПб, 2021. - 22 с.

**Цель методической работы в системе дополнительного образования** - это **создание** в муниципалитете **системы, стимулирующей** педагогических **работников** к непрерывному профессиональному **совершенствованию** и самореализации, повышению их профессиональной компетентности с учётом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических и технологических изменений, влияющих на характер профессиональной деятельности.

# ЗАДАЧИ



**Освоение педагогическими работниками наиболее рациональных методов и приемов обучения, воспитания и развития обучающихся**

**Развитие у педагогических работников профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья**

**Внедрение в практику методического сопровождения эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников**

**Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогических работников к организации и ведению образовательного процесса**

**Внедрение результатов научных исследований в педагогическую практику дополнительного образования**

**Обобщение и трансляция педагогического опыта**

**Адресная методическая помощь педагогическим работникам**

**Обмен опытом между членами педагогического коллектива**

# Результаты методической работы

Выстроены эффективные механизмы управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников (наставничество, сетевое взаимодействие, стажировочные площадки и т.п.)

Педагогические работники муниципалитета включены в деятельность, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье

Оптимизирована инфраструктура методической службы, позволяющей педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального развития

# Функции методической работы

**Информационная** – направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы в муниципалитете, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательных организаций

**Аналитическая** - направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых целей, на объективную оценку полученных результатов

**Организационно-координационная** должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность каждому педагогическому работнику повысить уровень профессиональной компетенции

**Обучающая** функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагогического работника в осуществлении образовательного процесса, т.е. вооружение педагогического работника актуальными знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагогического работника качеств личности

**Контрольно-диагностическая** - позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности в муниципалитете

**Планово-прогностическая** - направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели и разработку планов по ее достижению

# **ТRENДЫ** методической работы

организация и проведение актуальных форм обмена педагогическим и профессиональным опытом

выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагогических работников на дальнейший профессиональный и карьерный рост

организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач

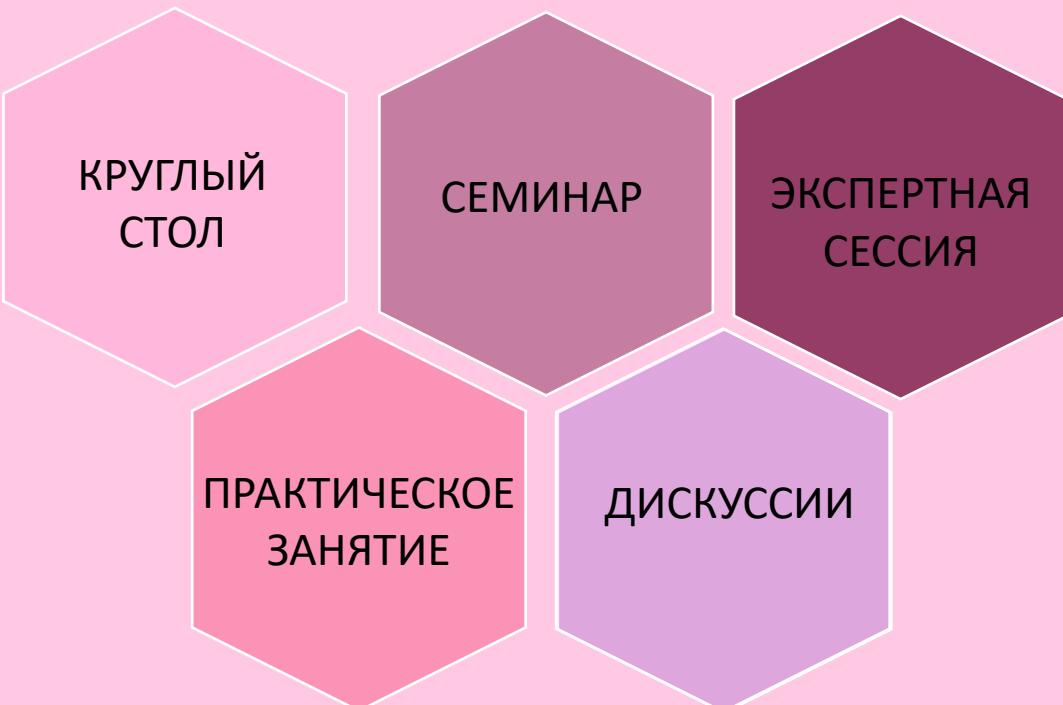
использование инновационного потенциала ведущих образовательных учреждений для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов

освоения новых компетенций, полученных педагогическими работниками в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы образовательной организации

поддержка профессионального и личностного развития педагогических работников

# Направления методической работы

**обновление содержания  
методической деятельности**



**внедрение в практику  
современных технологий**



# Направления методической работы

## мониторинг и управление качеством методической деятельности

СОБРАНИЕ  
(педагогический /методический совет)

ФЕЙЛ-КОНФЕРЕНЦИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОПРОС

ВИРТУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

## формирование конкурентной среды в системе образования муниципалитета

КОНКУРС

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

ТРЕНИНГ

ФОРУМ

РЕЙТИНГОВАНИЕ

ХАКАТОН

# **Нормативно-правовая база**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА №273-ФЗ (РЕД. ОТ 1.09.2023 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (С ИЗМ. И ДОП., ВСТУП. В СИЛУ С 04.08.2023)**

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 03.09.2019 №467 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ ОТ 18.11.2015 №09-3242 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДООП»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА, УТВЕРЖДЕННАЯ РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 31 МАРТА 2022 ГОДА №678-Р**

**ПРИКАЗ МИН. ТРУДА И СОЦ.ЗАЩИТЫ РФ ОТ 22.09.2021 №652 Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФСТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Положение о муниципальном опорном центре**