

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода



Сценарий *«Автошкола для детей»*

Выполнили:

Волгарева Ирина Александровна - старший методист,

Боброва Галина Васильевна-методист

центра информационно-методической работы

МБУДО БДДТ
г. Белгорода



Белгород 2025 год

Сценарий

«Автошкола для детей»

Цель: пропаганда законопослушного поведения на дороге.

Задачи:

- закрепить знания по правилам дорожного движения;
- формировать умение распознавать опасные ситуации и грамотно действовать при их возникновении;
- содействовать воспитанию ответственного отношения к вопросам безопасности.

Оборудование: «Дорожные знаки», конверты с вопросами по ПДД, 4 ноутбука, экран, видеоролики, атрибуты для ролевой игры, наклейки с дорожными знаками, стенд для регистрации баллов.

Ход игры



Ведущий: Проблема детского травматизма является одной из наиболее актуальных и серьезных в области здравоохранения и безопасности жизнедеятельности.

- Автомобиль это не только средство передвижения но и средство угрозы для жизни, причем автомобиль становится опасным для человека в силу его недисциплинированности, как водителя, так и пешехода. И сегодня мы с вами повторим азбуку, но не первоклассника, а азбуку пешехода. Правила дорожного движения мы повторим в виде игры. Для этого нам нужно разделиться на команды (не более 4) и придумать им названия.

*(Дети произвольно делятся на команды.
Озвучивают названия команд.)*

Ведущий: А сейчас ребята мы проведем с вами разминку. Вам необходимо ответить на вопросы. Победителем считается та команда, которая ответит на большее количество вопросов. На вопрос первой отвечает команда, представитель которой первый поднимет руку. За разминку баллы не

ставятся. За последующие задания при правильном ответе команда получает 3 бала, за не совсем корректный ответ – 2 балла. Балы фиксируются на стенде. Понятно?

(Дети: Да)

Ведущий: Тогда поехали.

1. Разминка



- Что такое светофор?
- Какой цвет у светофора разрешает движение?
- Какой цвет у светофора означает 'стоп'?
- Как называется участок дороги для передвижения пассажиров?
- Что означает зеленый мигающий знак светофора?
- Что означает желтый мигающий знак светофора?
- Чьи указания должен выполнять пешеход, если на перекрестке работает светофор и находится регулировщик?

(Команды по очереди отвечают на вопросы, если ответа нет или он неправильный – ход переходит другой команде)

Ведущий: Молодцы. Зарядились энергией, а теперь переходим к выполнению основных задания.

2. Игровые задания

(Каждой команде выдаются конверты с заданиями. Команда разыгрывает ситуацию неправильного поведения на дороге, соперники должны заметить нарушение)

Задания:

- Светофор не дал зеленого сигнала, автобус близко, пешеход перебегает дорогу по пешеходному переходу.
- На светофоре зеленый свет, пешеход переходит улицу не по переходу.
- Пешеход после высадки обходит автобус спереди.
- На светофоре зеленый мигающий свет, пешеход торопливо перебегает дорогу по переходу.

3. Открытые вопросы командам



(Ведущий задаёт вопросы. Если команда отвечает неправильно вопрос переходит к другой команде)

- Назовите три основных правила для пешеходов на дороге.
- Что такое «дорожная разметка» и как она помогает водителям?
- Как правильно переходить дорогу в условиях интенсивного движения?
- Почему важно соблюдать правила дорожного движения?
- Какой знак предупреждает о том, что впереди пешеходный переход?
- В какую сторону стоит посмотреть в первую очередь при переходе дороги?
- По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?
- Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода?
- Что такое обочина?
- Чьи указания должен выполнять пешеход, если на перекрестке работает светофор и находится регулировщик?

4. Идентификация дорожных знаков



(Ведущий показывает на экране участникам команд поочерёдно изображения дорожных знаков; просит их назвать и объяснить их значения, как они влияют на поведение водителей и пешеходов)

Вопросы:

- «Что означает этот знак?» (например, «Стоп», «Уступи дорогу», «Пешеходный переход»)
- «Какое действие нужно предпринять, когда видишь этот знак?»

5. Анализ видео:

Ведущий: Сейчас вы посмотрите небольшие видео ролики с дорожной ситуацией, проанализируете её (что было сделано правильно или неправильно в этой ситуации) как можно было бы её избежать или улучшить.

(Дети смотрят видео ролики, делают анализ и озвучивают своё понимание проблемы)

6. Знаешь ли ты?

Ведущий: Часто можно видеть пешехода, перебегающего дорогу перед близко идущим транспортом. По-видимому, у пешехода нет 20-30 секунд, чтобы дожидаться смены сигнала. Такая спешка нередко заканчивается трагично, потому что автомобиль невозможно мгновенно остановить. Тормозной путь автомобиля зависит от его массы, скорости движения и погодных условий.

(Слайд на экране)

Тормозной путь при скорости 60 км/ч

грузовика

29 м

37 м

105 м

в сухую погоду

в дождь

во время гололеда

легкового автомобиля

15 м

11 м

38 м

Какие меры предосторожности нужно соблюдать при переходе дороги?
(Дети озвучивают ответ по одному человеку от команды)

7. Подведение итогов

(Ведущий подводит итоги, напоминает о важности соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, дети получают наклейки с изображением дорожных знаков)

