

РОЛЬ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Салахутдинова Г.З.

Аннотация

В статье рассматривается роль педагога-организатора в современном образовательном пространстве, анализируются основные направления его профессиональной деятельности и особенности планирования работы.

В современных условиях развития системы образования особую значимость приобретает роль педагога-организатора, как ключевого специалиста в организации образовательного процесса. Его деятельность направлена на создание условий для всестороннего развития обучающихся. Педагог-организатор является связующим звеном между администрацией учреждения, педагогами и учащимися, обеспечивая эффективную работу всей образовательной системы.

1. Основные направления деятельности педагога-организатора:

1.1. Методические функции:

- Разработка и реализация образовательных мероприятий;
- Анализ эффективности программ дополнительного образования;
- Методическое сопровождение педагогов;
- Консультационная поддержка обучающихся и педагогов;

1.2. Досуговая деятельность:

- Планирование массовых мероприятий;
- Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- Информационное сопровождение мероприятий;

- Обеспечение эффективной коммуникации;

1.3. Аналитическая работа:

- Оценка условий развития образовательной организации;
- Анализ эффективности применяемых форм обучения;
- Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях;
- Разработка стратегии развития;

2. Планирование деятельности:

- Постановка целей и задач на учебный год;
- Определение основных направлений работы;
- Составление календарного плана мероприятий;
- Организация контроля и оценки результатов;

3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса:

3.1. Работа с педагогами:

- Методическая поддержка;
- Организация профессионального развития;
- Координация совместной деятельности;

3.2. Взаимодействие с родителями:

- Обеспечение единства требований;
- Организация совместных мероприятий;
- Информационное сопровождение.

Таким образом, педагог-организатор является ключевой фигурой в системе дополнительного образования, обеспечивающей не только организационное сопровождение образовательного процесса, но и создающей условия для личностного роста каждого ребенка. Его деятельность направлена на формирование творческой, активной личности, способной к самореализации в современном обществе. Деятельность педагога-организатора представляет собой комплексную систему, направленную на создание благоприятных условий для развития обучающихся. Эффективность его работы определяется способностью к системному планированию, аналитической деятельности и организации массовых мероприятий. Данная статья отражает основные аспекты деятельности педагога-организатора и может служить основой для дальнейшего исследования его роли в современном образовании.

Список литературы:

1. Дремина, Ю.Г. Организация и методическое сопровождение деятельности педагога-организатора. Методические материалы /Ю.Г. Дремина,

- Э.А. Александрова, Т.П. Абизяева, А.В. Старикова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – 18 с.
2. Ротанова В.А., Куденкова Н.А., Семененко А.И., Рыбина Е.А., Торопова А.И. Роль педагога-организатора в учреждении дополнительного образования детей // Современные научные исследования и инновации. 2022.
 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».