



# Школьный вестник

Независимая газета выпускается  
редакционной коллегией ДОО  
«Республика солнца»



## Дорогие друзья!

Мы предлагаем Вашему вниманию специальный выпуск «Школьного вестника», посвящённый 95-летию пионерской организации.

Первый пионерский отряд в нашей стране родился в Москве 13 февраля 1922 г. В тот день коммунисты и комсомольцы повязали первым пионерам красные галстуки. Ребята заботились о семьях погибших красноармейцев, обучали неграмотных, старались организовать досуг малышей. 19 мая 1922 г. Всероссийская конференция комсомола постановила распространить опыт Московской организации пионеров на всю страну. Этот день - 19 мая -

и стали считать днём рождения пионерской организации Советского Союза.

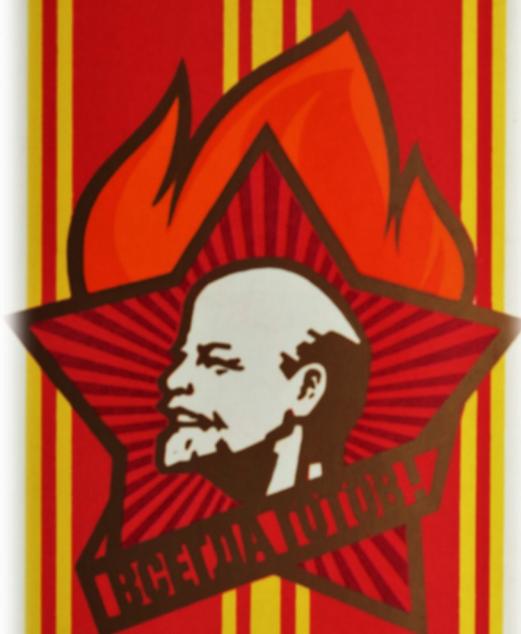
Несколько поколений с гордостью носили пионерский красный галстук, славная эпоха Пионерии ушла в прошлое, но те, кто когда-то вступил в ряды пионерской организации никогда не забудут

как здорово было на призыв: «Будь готов!», отдать салют и воскликнуть радостно и звонко: «Всегда готов!».

**Семенченко О.А., учитель русского языка**

## В этом выпуске:

*Из истории пионерской организации школы - интерната - воспоминания Семенченко Н.Н. ....2*



*Пионерия в нашей жизни.....5*

*Дни моей пионерской юности - воспоминания Илларионовой*

*Н.А.....6*  
*«Республика солнца»....7*

*Музей «Родник».....8*





Пионерская дружина Бобровской школы-интерната для детей – сирот существует со дня образования школы. Имя Матрёны Фёдоровны Тимашовой ей присвоено 1 октября 1975 г. Бюро РСПО постановляет: « За активную работу на марше «Всегда готов!» дружине школы-интерната присвоить имя героя социалистического труда Матрёны Фёдоровны Тимашовой. М.Ф. Тимашова родилась в селе Коршево Бобровского района 27 марта 1914г. Семья Тимашовых была бедняцкая. В 1934 году комсомолка Тимашова руководит 9-м тракторным отрядом Шишовской МТС. В 1936 году комсорг М.Ф. Тимашова вступила в партию, в этом же году она делегат 8 -го Всесоюзного съезда Советов. 8 февраля 1937 г. женский тракторный отряд М.Ф. Тимашовой едет в Москву на Всесоюзное совещание трактористок МТС. Бригадир, член комитета ВЛКСМ, делегат областной комсомольской конференции, депутат Верховного Совета СССР 4-х созывов, инструктор женских тракторных бригад, директор МТС – вот основные вехи жизненного пути М.Ф. Тимашовой.

Со дня основания пионерской дружины по 1988 год старшей пионерской вожатой школы - интерната была Семенченко Наталья Николаевна.

Марш вновь вёл нас вперёд от одной высоты к другой. И на пути к каждой высоте нашими позывными были пионерское слово, пионерская честь.

1975 год. Наша дружина им. М.Ф. Тимашовой торжественно отмечает 30-летие Победы советского народа над фашистской Германией. В школе были проведены уроки мужества, на которые были приглашены ветераны Вов 1941 – 1945 г.г.. 9 мая 1975 г. в день 30-летия Победы юные октябрята нашей школы слушали рассказ участника войны, а теперь ветерана – Николая Петровича Григорови-



## *Пионерская дружина Бобровской школы-интерната для детей – сирот существует со дня образования школы.*

За свою работу она награждена значком «Вожатый – методист», значком ЦК ВЛКСМ «Лучшая вожатая». Наталья Николаевна вспоминает: «Первым председателем совета дружины была лучшая пионерка из отряда им. Зои Космодемьянской Петрова Наташа. Были сформированы следующие пионерские отряды: им. В.В. Николаевой-Терешковой, председатель совета отряда – Суворина Л.; им. Зои Космодемьянской, председатель совета отряда – Чигляев В.; им. Ю.А. Гагарина, председатель совета отряда – Кочукова Н.; им. Павлика Морозова, председатель совета отряда – Калитин В.

В 1975-1976 гг. пионерская дружина им. М.Ф. Тимашовой шагала по маршрутам марша «Всегда готов!» Все пионеры дружно включились в соревнования за достойную встречу 25 съезда КПСС, готовились к сбору, посвящённому открытию партийного съезда. Девиз нового марша – «Имя Ленина в сердце каждом! Верность партии делом докажем!» Этот девиз звал навстречу славной дате – 60 - летию присвоения имени Ленина комсомолу и пионерской организации.

ча, бывшего связиста, о военных годах нашей страны. К концу войны 25-летний ефрейтор был уже опытным воином – 3 года на фронте много значат. Принимал участие в боях за Харьков, Днепропетровск и Одессу. Сколько раз пробирался под вражеским огнём, чтобы ликвидировать разрывы на линиях телефонной связи. Сутками, порой без сна и отдыха, не отходили от телефонных аппаратов: нужна была надёжная связь и с ротами, и с полками. Во время боёв на Оudere был убит командир взвода, Николай взял автомат и повёл бойцов в бой. Многочисленные медали и ордена страны свидетельствуют о мужестве и храбрости бывшего воина советской армии. И вот он вместе с другими бойцами в Берлине. «Даже не верилось, что фронтовые дороги уже позади, – вспоминает Николай Петрович, – стояли мы около Рейхстага и глаз не могли отвести от красного флага над его куполом. От радости плакали, обнимались и расписывались на его стенах».

Год 1976. Всесоюзный марш пионерских отрядов посвящался 25 съезду коммунистической партии Советского Союза. Девиз марша: «Берём с

коммунистов пример». Отряды шагали по 8 маршрутам: «Моя Родина – СССР», «В страну знаний», «В мир прекрасного», «Мир и солидарность», «Пионерстрой», «Тимуровец», «Сильные, смелые, ловкие», «Звёздочка». В нашей дружине – 4 пионерских отряда, 3 октябрятских группы, в которых 81 пионер и 65 октябрят соответственно. В дружине 47 хорошистов. Работает пост Всеобуча, который возглавляет член совета дружины Чистякова Света. Лучшим по итогам года признан отряд им. Зои Космодемьянской. Пионеры дружины изучают историю нашей родины, знакомятся с жизнью и деятельностью В.И. Ленина. Интересно прошла беседа в отряде им. Ю.А. Гагарина «Любимые песни В.И. Ленина». Отряд В.В. Николаевой – Терешковой встречался с коммунистом, награждённым орденом Ленина, заслуженным лесоводом РСФСР Ноздриным Г.Д. Регулярно проводятся политинформации, где пионеры узнают чем живёт страна, родной район. Все пионеры активно участвуют в художественной самодеятельности. Любят и умеют петь, плясать, заниматься художественным творчеством, воспитывают в себе культуру поведения. Пионерские отряды организуют просмотры и обсуждение кинофильмов. На сборе дружины, посвящённом дружбе народов СССР, доказали свою верность этой дружбе. Этот сбор поистине явился фестивалем союзных республик. Пионеры в

труде и учёбе равняются на коммунистов – героев пятилеток, передовиков производства. Каж-



дый пионер является активным участником Всероссийского похода за бережное отношение к учебным пособиям и школьному имуществу. Лучших показателей достигли отряды им. Зои Космодемьянской и им. Юрия Гагарина. Пионеры регулярно занимаются физкультурой и спортом ходят в походы, сплаваются на байдарках. Пионерские отряды дружины участвуют во всех спортивных общешкольных соревнованиях.

За время существования пионерской организации в школе проводилось много мероприятий. Все эти мероприятия воспитывали чувство дружбы, товарищества, коллективизма. Навыставка творческих работ учащихся, посвящённой празднику «За честь школы» заняли первое место макеты «В разливе», «У кремлёвской стены»; выжигание по дереву: «Воин-освободитель», «Освоение космоса», «Герб СССР», «От залпа Авроры до Победы». Интересными и содержательными были сборы отрядов. В них все пионеры принимали активное участие. Проводилась большая подготовка к каждому сбору отряда. В этот период были проведены сборы «Мы верная смена твоя, комсомол», «Красная гвоздика – цветок революции», «Русская берёзка». Провели встречу с Гвоздецкой Л.В., делегатом 17 съезда ВЛКСМ.



Ежегодно 22 апреля в день рождения В.И. Ленина отряды проводили пионерские сборы, возложение к памятникам В.И. Ленину, борцам революции и погибшим воинам.

Год 1980-й. На маршруте «Пионерстрой» наши отряды внесли свой трудовой вклад в завершающий год 10-й пятилетки. Лозунги пионерии: «Каждому пионерскому отряду – ударное дело!», «Каждому пионеру свое трудовое задание». Посильное участие принимали отряды в операциях «БАМу – пионерские поезда!», «Миллион – Родине!». Лучшим отрядом нашей дружины был признан отряд им. Аркадия Гайдара, где председателем совета отряда была Смирнова Шура. В этом прифланговом отряде было 24 пионера, из них 8 пионеров учились на хорошо и отлично. Вообще, посещаемость в школе – интернате была хорошей, к занятиям относились серьёзно. Любимым предметом были уроки труда, где каждый стремился получить необходимые знания для жизни. В свободное время готовились к праздникам и сборам, любили заниматься спортом и общественно-полезным трудом. Каждый ученик являлся активным читателем школьной библиотеки. Принимали активное участие в вечерах, сборах, конференциях, конкурсах. Любили учиться, любили трудиться, переживали за честь своих отрядов. Отряды были дружным и сплочённым.



Этому способствовала совместная работа по субботникам, походы на реку Битюг, в лес.

В школе – интернате практически все ребята посещали кружки. Одни – выразительного чтения и выжигания по дереву, другие – хоровой, танцевальный. Много ребят занимались фотографированием и рисованием. На конкурсах часто занимали первые места.

Здоровье у пионеров в основном было хорошее. Это позволяло им принимать активное участие в разных спортивных соревнованиях, в спортивных праздниках, в днях Здоровья. Пионеры первого звена, где звеньевым был Плюнин В., активно участвовали в соревнованиях, звено было признано спортивным».

Наталья Николаевна говорит: «Пионеры жили насыщенной, интересной жизнью. Жаль, что пионерская организация прекратила своё существование. Конечно, сейчас во многих школах создаются свои детские организации, но такого мощного всеобъединяющего движения, каким была пионерия, с его огромным значением в деле воспитания подрастающего поколения, к сожалению, уже не будет.»

**Смирнова Анастасия, 10 «А» класс**





Воспитанники школы-интерната провели поисковую работу, посвященную пионерскому прошлому наших педагогов. Мы предлагаем вашему вниманию рассказ заместителя директора по социальной работе, учителя английского языка, Ганиевой Елены Александровны. Елена Александровна - человек, уважаемый в городе и районе. Её пионерская жизнь была яркой и насыщенной, оставила в жизни незабываемый след, несомненно, способствовала формированию и становлению её как личности. Елена Александровна вспоминает: «Наша семья много переезжала, в пионеры меня приняли в Литве в городе Рукле. К этому дню я очень готовилась. Это был настоящий праздник. На груди появился красный галстук и пионерский значок. В пятом классе я стала членом Совета дружины школы. На мои плечи легла большая общественная нагрузка, но я никогда не боялась трудностей, а доверенная должность закалила во мне чувство ответственности. Я принимала активное участие в пионерской работе школы и района. В школе я была председателем «Штаба бережливых». Из школы я уходила одна из последних. Проверяла, закрыты ли везде краны, выключен ли свет.



Как и многие пионеры, я любила отдыхать в пионерском лагере. Жили мы очень интересно: ходили в походы, купались, и, конечно же, общались. Я никогда не забуду наши вечерние сборы вокруг костра, обсуждение пройденного дня и задорные песни, когда чувствуя рядом плечо друга, хочется петь особенно звонко. Друзей в лагере у меня было много. Мы все были неутомимыми, целеустремлёнными, готовыми воплотить в жизнь многочисленные идеи. И после лагеря со многими я сохранила тёплые отношения. После лагеря я всегда возвращалась домой ещё более вдохновлённой и открылённой. В 8 классе меня приняли в комсомол. После окончания школы я поступила в Ферганский государственный университет на филологический факультет. Но моя пионерская закалка не давала мне покоя, и после 2 курса я работала в пионерском лагере вожатой. На моей груди снова развевался красный галстук, в ушах звучали звуки горна, и меня окружали мальчишки и девчонки с горящими глазами, настоящие энтузиасты, преданные пионерскому движению ребята».

После окончания университета Елена Александровна работала воспитателем в детском саду, руководителем кружка в Доме пионеров, учителем

английского языка вплоть до переезда в 2001 году в город Бобров. Она пришла на должность воспитателя в Бобровскую специальную коррекционную школу – интернат для детей – сирот и сразу почувствовала в себе желание быть нужной в этой большой и дружной семье. Дети, лишённые родительской любви, особенно тянутся ко взрослым. И Елена Александровна радовалась тому, что ежедневно заменяет им маму. Очень многих из них за годы своей педагогической деятельности согрела она своим душевным теплом, снарядила багажом знаний для дальнейшей жизни.

Неустанное желание к самосовершенствованию и профессиональному росту не осталось незамеченным администрацией школы – интерната, и Елену Александровну назначают на должность заместителя директора по социальной работе. Методическая грамотность, знание психофизических особенностей и образовательных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья способствовали выбору системы развития и воспитания детей.

Сегодня Елена Александровна не только завуч, но так же учитель высшей квалификационной категории. Её уроки отличаются научностью, системностью, умелым применением современных технологий. Она на практике освоила технологию проблемного обучения, широко применяет дифференцированный подход в работе с детьми, ведёт активную методическую работу: выступает с докладами на семинарах и научно – практических конференциях, публикует свои методические разработки в периодических областных изданиях.

Работа Елены Александровны Ганиевой не раз отмечалась на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В 2009 году она была награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ, за высокие показатели в педагогической деятельности в 2012 году удостоена звания «Почётный работник общего образования РФ».

Общение с ней доставляет радость не только детям, но и взрослым. Елена Александровна добрый, требовательный к себе и другим человек, всегда готова поделиться своим опытом.

Е.А. Ганиева говорит: «Пионерская организация имела огромное значение для миллионов школьников. Мы жили по законам пионеров, многие из которых не утратили актуальности и сегодня. Для меня пионерское прошлое во многом предопределило моё будущее. Настойчивость, ответственность, лидерские качества, воспитанные с юных лет, всегда помогали мне добиваться поставленных целей, с оптимизмом смотреть в будущее, быть патриотом и полноценной личностью. Я уверена: все, кто когда – то с гордостью носил красный галстук, всегда будут вспоминать пионерские годы с благодарностью».

**Анохина Анастасия, 7 «Б» класс**



Воспоминания о пионерском детстве всегда живы, навевают ностальгию, наполняют сердце теплом и нежностью. Помню, с каким волнением и трепетом я ждала дня приёма в пионеры, учила правила пионера, клятву, гимн. Домой бежала куртке нараспашку, чтобы все видели красный галстук! С первых дней была активной пионеркой, принимала активное участие в жизни школьной дружины: участвовала в смотрах, конкурсах, торжественных встречах и линейках, в тимуровском движении, сборе металлолома и макулатуры и т.д.

Дружина жила очень интересно. Каждый отряд носил своё имя, имел отрядную песню, девиз, флажок, вёл отрядный дневник. В каждом классе висел стенд с материалом о том человеке, чьё имя было у отряда. Каждый пионер имел поручение, за выполнение которого отчитывался перед Советом Отряда. Меня сначала выбрали звеньевой,



потом членом Совета отряда. В седьмом классе стала председателем Совета отряда и одновременно членом Совета дружины школы. В восьмом классе стала председателем Совета дружины школы. Входила в Совет районной пионерской организации. Неоднократно была участником областных пионерских слетов. Ежегодно отдыхала в пионерских лагерях Воронежской области, где всегда активно участвовала во всех мероприятиях.

В 1990 году за хорошую учебу и активное участие в жизни школы награждена путевкой в ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Орленок». Отдыхала в феврале-марте, всего 40 дней. «Орленок» - это на всю жизнь. С ним связаны мои самые светлые воспоминания. Запомнилось почти всё. Атмосфера товарищества и дружбы, вечера, одинаковая форма цвета хаки. Это место, пронизанное солнцем, добротой, с его традициями, «орлятским» кругом, песнями, походами, пионерскими галстуками, атмосферой всеобщей любви и осознанием того, что все вокруг общее и все свои, не смотря на возраст и национальность. Там точно знаешь, что каждый готов прийти на помощь. Посвящение в «орлята» – заключительный и самый торжественный момент в отрядной жизни. Орлятский значок вручается только однажды и на всю жизнь как знак принадлежности к славному и дружному племени «орлята». Это не только награда за хорошие дела, но и залог будущих успехов.

**Илларионова Н. А., бухгалтер школы-интерната**



Мировое сообщество сегодня, как никогда, нуждается в объединении умений в деле воспитания подрастающего поколения.

После распада пионерской организации возникла острая необходимость в создании новых детских общественных организаций, которые представили бы юным гражданам уникальную возможность многогранного общественного проявления.

Об этом говорится в нормативных документах Министерства образования Российской Федерации. «Рекомендации для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях» (письмо от 13.11.2000 г. №813/28-16).

Развитие активности подрастающего поколения – наша первоочередная задача. В связи с этим в нашей школе-интернате в мае 2001 года была создана детская организация «Республика Солнца».

Главными условиями развития детской общественной организации являются учет интересов и потребностей детей, предоставление каждому возможностей для самореализации, продуманная деятельность органов самоуправления, защита интересов всех членов организации, доверие лидерам организации. Каждый вступивший в детскую организацию является субъектом собственного развития в специфических условиях, связанных с национальной, культурно-этнографической, социальной средой. Внимание к проблемам социального становления личности, забота о неуклонном росте лидерского и творческого потенциала ребенка позволяют нам сохранить многообразие организационных форм детской инициативы.

Высшим органом организации «Республика Солнца» является общее собрание, которое созывается один раз в четверть. Общее собрание принимает Устав, вносит в него изменения. Между заседаниями общего собрания действует Совет самоуправления, работа комитетов. Контрольная комиссия организует выполнение решения общего собрания, изучает и обобщает работу, определяет порядок своей деятельности, планирует работу; контролируется работа комитетами и наставниками.

В школе – интернате сформированы отряды по возрастным ступеням. Первая ступень – «Звездочка», «Юнга», «Дружная семейка», «Искорка», Вторая ступень – «Орбита», «Романтики», «Прометей», «Альтаир», «Огонек», «Дружные ребята», «Бригантина», «Юность». Ор-

ганизация имеет свое знамя, каждый отряд свой флаг.



### **Вступающим в ряды Организации :**

**КТО МЫ?** Добровольный состав ребят и взрослых.

**ДЛЯ ЧЕГО МЫ СОБРАЛИСЬ?** Объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

**ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?** Любовь к Родине, стремление сделать жизнь лучше, добрее, справедливее, а людей – счастливее. Желание научиться слышать и понимать друг друга, действовать вместе, потребность знать больше, чем знаем, делать лучше, чем умеем.

**ЧТО НАМ ДОРОЖЕ ВСЕГО?** Человек с его мыслями, заботами, радостями и печалью, здоровье каждого, мир и дружба между людьми и народами, родная природа, которая нуждается в нашей помощи.

**О КОМ МЫ ЗАБОТИМСЯ?** О тех, кто меньше и слабее нас, о тех, кто стар и одинок, о своих родных и близких, друг о друге и о том, кто в беде, о братьях наших меньших.

**С КЕМ МЫ СОТРУДНИЧАЕМ?** Со всеми, кому понятны и небезразличны наши интересы и дела, кто готов помогать нам. Мы с уважением относимся к убеждениям других людей, добрым и полезным делам других организаций и движений.

**ЧТО МЫ САМИ РЕШАЕМ?** Кто будет входить в наш состав, какие у нас традиции в наши будни и праздники.

**ЧТО НАМ ПОМОГАЕТ ЖИТЬ ИНТЕРЕСНО?** Игры и песни, сюрпризы и тайны, секреты и выдумки, мечты и фантазии, а еще то, что мы делаем сами!

Седых В.Н., учитель истории



Музей «Родник»

В 1999 году в Бобровской школе – интернате для детей – сирот был открыт музей «Родник». В музее два раздела экспозиции: «История школы» и «История края». Практически все экспонаты музея являются подлинными.

Музеем проводится большая культурно – просветительская работа среди воспитанников, что способствует их к приобщению к охране памятников истории, культуры и природы, прививает потребность сохранять, рационально использовать, пополнять фонд музея, а также прививает морально - этические качества личности, формирует у подрастающего поколения гражданскую ответственность, воспитывает чувство патриотизма.

В музее оформлены стенд и стеллажи, посвящённые пионерскому прошлому школы – интерната. Пионерская атрибутика, столь привычная для многих поколений в прошлом, у современных школьников вызывает неподдельный интерес. Ребята узнают о маршрутах пионерских маршей, знаменитом тимуровском движении, знакомятся с законами пионерской организации. Все экспонаты данного раздела бережно хранятся, так как найти подлинные предметы, отражающие эпоху пионерии, становится все труднее.

Руководитель музея «Родник»

Семенченко О. А.

Выпуск подготовили

Редакционная коллегия: Анохина А., Балашов В.

Главный редактор: Семенченко О.А.

Технический редактор: Илларионова Н.А.

Компьютерная вёрстка: Седых В.Н.

Наш адрес: 397700, Воронежская область, г. Бобров, ул. им. Кирова, д. 32  
Тел. 8(47350) 4-13-89, 4-11-30;  
Сайт: <http://bshi.ru/>  
Электронная почта: [bsshi@mail.ru](mailto:bsshi@mail.ru)



*Пионер! Всегда будь смелым,  
Не бросай на ветер слов  
И проверь слово делом  
Будь готов!*

- Всегда готов!

*Будь веселым, плавай, прыгай,  
Жги костры среди кустов,  
Но склонить лицо над книгой  
Будь готов!*

- Всегда готов!

*Развивай и ум и руки,  
Помни: труд не даст плодов  
Без учебы, без науки.  
Будь готов!*

- Всегда готов!

**В. Лебедев-Кумач, 1936 г.**



По вопросам подписки обращаться на электронную почту:  
[bsshi\\_press@mail.ru](mailto:bsshi_press@mail.ru) \*

\*Подписка осуществляется на электронную версию газеты бесплатно.