Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Лесковкая начальная школа – детский сад»

**Проект**

**«Безопасный путь движения»**

Краткосрочный (2недели с 09 по 20сентября 2024 уч. год)

Старшая разновозрастная группа

информационный, познавательно-продуктивный.

Выполнил:

Воспитатель: Забегаева И.В.

Любимова Л.А

Лесково

2025г.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (2 недели с 09 по 20 сентября 2025уч. год)

**Вид проекта**: информационный, познавательно-продуктивный.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Актуальность проекта**: Особую тревогу вызывает слабая подготовленность детей к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов, так как Родители являются главными участниками образовательного процесса в обучении детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

Проблема исследования: Низкая компетентность родителей об их роли в воспитании привычки соблюдать правила дорожного движения в согласовании с детским садом.

**Цель работы:** Создание условия для обеспечения систематической и последовательной работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей правил дорожного движения.

Задачи: для родителей

**Образовательные:**

1. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах с помощью консультаций и памяток.

2. Повысить знания по безопасности.

**Развивающие:**

Развивать уровень компетентности родителей в обучении детей правилам дорожного движения

**Воспитательные:**

Воспитывать самосознание у родителей к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи для детей

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения

- Познакомить детей с безопасным маршрутом от дома до детского сада

**Развивающие:**

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

**Воспитательные:**

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их;
2. Систематизация работы по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
3. Повышение уровня компетентности родителей по этой проблеме.

**Основные методы и реализации проекта;**

• Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

• Работа с социальными партнерами по теме проекта. Продукт проектной деятельности

• Итоговое мероприятие Квест игра «Безопасное движение».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Исполнители** | **результат** |
| 1. **Предварительный** | | | |
| 1. Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.  2. анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к проблеме;  3. постановка цели, задач | С 09 по11 сентября | Воспитатели родители. | Проведено анкетирование. Родительское собрание в нетрадиционной форме «Круглый стол» по реализации проекта |
| **2 основной** | | | |
| Инструктаж по соблюдениям правил ДД. | 12 сентября | Воспитатели родители | знакомство родителей с паспортом дорожной безопасности МБОУ ВМР «Лесковская начальная школа - детский сад» консультация «безопасность детей при перевозке в автомобиле» «О правилах поведения детей в транспорте» |
| изготовление родителями дорожных макетов дорожные знаки, светофор, карточек с заданиями для квест игры | 13сентября | Родители | Расширение предметно развивающую среду по ПДД |
| Целевая прогулка «безопасный путь» | 16сентября | Воспитатели, дети и родители | Прогулка по Маршруту движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, катку, библиотеке, дому культуры В соответствии с схемой безопасного движения |
| Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций игры по пдд, | Ежедневно | Дети воспитатели, родители | Изучение и закрепление знаний по пдд с детьми. |
| интерактивное мероприятие "Правильные правила". | 17сентября | дети, воспитатели и родители | Привлечен социальный партнеры «Империя праздника с программой «правильные правила» |
| Сотрудничество с инспектором ГИБДД,  • Конкурсы  • Беседа по пассивным средствам защиты и безопасного поведения на дорогах | 19 сентября | Дети и воспитатели | Закрепление пдд и безопасного поведения на дорогах |
| **3 Заключительный** | | | |
| Квест - игра «Безопасное движение» | 20 сентября | Дети, родители, воспитатели | Выраженная благодарность родителям за активное участие в совместном проекте. Сформировав интерес к выполнению совместных работ для закрепления знаний у детей и пополнения методического, материла. |

**Вывод:**

Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города. Систематизированы представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. - Обогащен словарный запас детей.

Список используемой литературы:

1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

2. Г. П. Шалаева Школа раннего развития. «Мои друзья – дорожные знаки».

3. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

4. Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет».

5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».

6. А. Меркурьева «Дорожные знаки для детей».

7. Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».

8. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

**Приложение № 1**

**Целевая прогулка с детьми и родителями «Безопасный путь»**

**Цель**: Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении на улицах родного поселка.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах перехода улицы.

2. Вспомнить известные дорожные знаки.

3. Выявить готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на проезжей части.

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в рамках проекта «Безопасное движение» с воспитанниками старшей ( разновозрастной группы ) организована целевая прогулка. В ходе экскурсии дети закрепили знания о правилах дорожного движения, перехода дороги на нерегулируемом пешеходном переходе, а также правила поведения рядом с проезжей часть. Экскурсия получилась познавательной и увлекательной. Родителям, идущим в колонне первым и закрепляющим колонну были выданы сигнальные жилеты и красные флажки.

 



**Приложение №2**

**Квест игра «безопасное движение»**

**Цель:** привлечь родителей к сотрудничеству в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения; повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

Образовательные:

* Продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности с взрослыми;
* Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Развивающие:

* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
* расширять знания детей о видах дорожных знаков, о значении сигналов светофора;
* Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

Воспитывающие:

* Доставить взрослым и детям радость от взаимодействия друг с другом в двигательно-игровой деятельности;
* Сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка;
* Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей, привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

**Этапы игры**

1. Вступительная часть – введение участников в ход мероприятия.
2. Выбор капитанов команды

3) Прохождение этапов квеста:

Первая станция «дорожные знаки»

Вторая станция «Светофор».

Третья станция «Эстафета - водителей»:

Четвертая станция «Автогородок».

Пятая станция «Знаток ПДД». (игра с мячом)

1. Объявление результатов

**Ход квест игры.**

**Воспитатель:** здравствуйте, дорогие ребята и **родители**. Мы рады приветствовать всех вас на **квест-игре”**.

**Воспитатель:** на две команды разделитесь в путь скорее вы пуститесь! Вам предстоит пройти нелегкий путь, на котором следует выполнить задания. Все испытания будут связанны с правилами дорожного движения. Команды получат маршрутный лист, на котором отмечены все станции вашего пути, где ждёт много испытаний и открытий, поэтому вы должны быть дружными, помогать друг другу в трудную минуту. Только так вы пройдете все испытания и заслужите звания «Образцовый пешеход»  
За правильное выполненное задание вы будете получать подсказку, куда двигаться дальше.  
*(Дети и папы Комаров Николай Владимирович, Мариненко Игорь Владимирович делятся на 2 команды. Капитанами команд становятся папы и помучают маршрутные листы)*

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? (Да)

**Сначала мы с вами проведем небольшую разминку.**  
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «**Это я, это я, это все мои друзья**». Если нет, тогда молчите.  
- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?  
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?  
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?  
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?  
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.  
- Знает кто, что зелёный свет - говорит – «иди без бед»?  
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.  
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вижу правила дорожного движения вы знаете. За каждое выполненное задание вы получите Фишку с дорожным знаком, чья команда больше соберет фишек та и становится победителем.

Начинаем игру! Желаем успеха!

Смотрим маршрут. Вам надо следовать по станциям.

Вперед!

**Первая станция «Дорожные знаки»**

**Ведущая станции родитель воспитанника**



**Ведущий:** слыхали?  
Сегодня  
В поселке Лесково   
Ходил почтальон  
С необычным  
Письмом.

Измятый конверт,  
А на нём  
По линейке  
Написано чётко:  
ВРУЧИТЬ команде (*название команды*)

В конверте лежат загадки.

**Ведущий:** загадывает загадку, дети, отгадав загадку должны показать картинку с изображением знака. (знаки лежат на столе у ведущей).

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет... *("Пешеходный переход".)*
2. На машинах здесь, друзья,  
   Ехать никому нельзя.  
   Можно ехать, знайте, дети,  
   Только на велосипеде.  *("Велосипедная дорожка".)*
3. А здесь, ребята, не до смеха,   
   Ни на чем нельзя здесь ехать,   
   Можно только своим ходом,   
   Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
4. Этот знак заметишь сразу:  
   Три цветных огромных глаза.  
   Цвет у глаз определенный:  
   Красный, желтый и зеленый.  
   Загорелся красный – двигаться опасно.  
   Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор)*
5. В белом треугольнике,  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам,  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный,   
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,   
   На дороге … *(Дети).*
6. Что за знак дорожный:  
   Красный крест на белом?  
   Днем и ночью можно,  
   Обращаться смело!  
   Врач повяжет голову  
   Белою косынкою,  
   И окажет первую помощь медицинскую. (*Пункт медицинской помощи*).
7. Тормози водитель. Стой!   
   Знак - запрет перед тобой.   
   Самый строгий этот знак,   
   Чтоб не въехал ты впросак.   
   Должен знак ты соблюдать,   
   «Под кирпич» не заезжать.  (*Въезд запрещен*).
8. Остановка, толпится народ.   
   Скоро автобус подойдёт.   
   Здесь ждут транспорт городской,   
   Едут в офис, в цех, домой.   
   Едут в школу, детский сад,   
   В праздник едут на парад.   
   В уличном круговороте   
   Транспорт городской в почете! (*Место остановки автобуса)*
9. А под этим знаком  
   Ни за что на свете  
   Не катайтесь, дети  
   На велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)*
10. Если кушать ты захочешь-  
    Посмотри скорей сюда:  
    Этот знак тебе подскажет-  
    Здесь есть вкусная еда! *(Пункт питания*).

**Вторая станция «Светофор»**



**Ведущий станции родитель воспитанницы**

**Игpа «Светофор»**

*(Материалы и оборудование: круги красного, желтого, зелёного цветов на палочках)*

**Ведущий;** Игровое правило:

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди

Свободен путь - переходи.

*(В игре все дети - «пешеходы». Когда на «светофоре» желтый свет,*

*то все игроки выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению.*

*Если «зажигается» зеленый, то можно ходить, бегать; при красном свете – все замирают. Кто ошибся – выбывает из игры.)*

**Третья станция «Эстафета-водителей»**



**Ведущие родители воспитанников**

*(Материалы и оборудование: детские машины, кегли)*

**Ведущий**:

шуршат по дорогам  
Веселые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины.  
А в кузове – важные,  
Срочные грузы…  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шоферов  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!

(Каждый игрок команды преодолевает препятствия (расставленные на земле кегли), ведя машинку, сидя на машинах должны были объехать кегли не задев их.

**Четвертая станция «Автогородок»**

**Ведущий родители воспитанниц**



*(Материалы и оборудование: дорожные знаки на стойке, картинки с изображением дорожной ситуации)*

**Ведущий:** Вам на картинках представлены 4 изображения дорожных ситуаций. На каждом изображении вы видите дорожные знаки, но все они белого цвета. Перед вами находятся дорожные знаки на стойках. Ваша задача из предложенных дорожных знаков на стойке, выбрать нужный для каждого ситуации, изображённой на картинке и приклеить картинку к стойке знака и объясниться ваше решение.

**Пятая станция « Знатоки ПДД»**

**Ведущая родительница воспитанника**

*(Материалы и оборудование: мяч)*****

Игра с мячом. Встаньте по кругу. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? (тротуар)
3. По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
4. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
5. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
6. Как, должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
7. Как, пассажир должен вести себя в транспорте?
8. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
9. С кем можно переходить дорогу? *(со взрослыми)*.
10. Можно играть детям около дороги?
11. могут ли дети ездить на велосипеде по проезжей части?
12. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
13. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)
14. Зачем нужны правила дорожного движения? (чтобы не случилось беды)

**Объявление результатов**

*(материал: медальки для вручения детям на каждого ребенка, благодарность родителям принимавшим участие в проекте «Безопасный путь движения»*

**Воспитатель:**

Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

     Молодцы, ребята!

     Вы показали отличные знания!

     Не оставили без внимания

     Эти правила самые важные!

     Путь домой не страшен вам

     Если точно, без сомненья

     Соблюдать вы будете правила движения!

**Вручение медалей лучшему знатоку ПДД**

***Используемая литература и интернет ресурсы*:**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 г

2. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 112с. : цв. вкл

3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. / Авт. -сост. Э. Я. Степаненкова. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 144с. :

На середину группы влетает бумажный самолетик.

Вторая станция подвижная игра «Светофор»



**Третья станция «Эстафета-водителей»**



**Четвертая станция «Автогородок»**



Награждение команд медалями





**Приложение №3**

**Анкета для родителей**

**«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Уважаемые родители!**  
Просим Вас всерьез задуматься о проблеме дорожно - транспортного травматизма и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1.Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?  
а) да;  
в) нет;  
в) затрудняюсь ответить?  
2. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?  
а) да;  
в) нет;  
в) затрудняюсь ответить?  
3.Есть ли в семье автомобиль:  
а) да;  
б) нет?  
3.При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:  
а) на переднем сиденье;  
б) стоит позади передних кресел;  
в) сидит на заднем сиденье;  
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

4.Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать какая.

а) беседы с ребенком

б) чтение детской литературы по данной теме

в) пример личного характера по данной теме

г) не проводим обучение ПДД

5 Какие формы работы воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными

а) консультации и беседы

б) совместные мероприятия (праздники, спортивные мероприятия, т.д.)

в) встречи с инспектором ГБДД

6.знакомы ли вы с «ПАСПОРТ дорожной безопасности МБОУ ВМР «Лесковская начальная школа - детский сад»»

а) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить.

7.Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:  
а) готовы;  
б) не готовы;  
в) возможно?

**Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!**